

学习研究语言学理论、特别是汉语言本体理论之外,还要学习研究有关教育学、儿童心理学、文化学、哲学、人类社会学等基础理论,并把这些理论应用到我们的教学实践中去,制订出我们本学科各部分的发展规划,探索我们学科自己的发展道路。

少儿汉语教学是一项全新的教育事业,我们要借鉴少儿英语教学和成人汉语教学的成功经验,勇于实践,不断探索,大胆创新,相信随着世界性“汉语热”的持续升温,我们的少儿汉语教学事业也一定会开创出自己的崭新天地。

#### 参考文献

程 荣. 对外汉语教学学科发展说略[J]. 汉语学习. 2004, (6).

刘 珣. 也论对外汉语教学的学科体系及其科学定位[J]. 语言教学与研究. 1999, (1).

孙德金. 对外汉语专业教育中语言知识课的定位问题[J]. 语言教学与研究. 1999, (1).

王路江. 从对外汉语教学到国际汉语教学[J]. 世界汉语教学. 2003, (3).

王 恺. 对外汉语教学学科定位刍议[J]. 中国高教研究. 2001, (8).

严美华. 走向世界的对外汉语教学[J]. 神州学人. 2005, (2).

周建华. 少儿英语教育的定位和发展[J]. 基础教育外语教学研究. 2003, (6).

( 张晓燕 上海市位育高级中学国际部)

---

## 厦门大学汉语言文学师范类网络专升本 学历课程首学期考试在印尼顺利举行

2010年2月6至7日,在印尼旅椰侨中校友会所的学习教室里,参加海外教育学院远程网络专升本学位教育的雅加达教学点的学员正在接受第一学期的期末首度考核。

这是厦门大学海外教育学院与万隆国际学院合作的网络远程(师范类)教学项目的首度学期考试,本次考试分万隆和雅加达两处考点进行,第一批学员共45人参加了考核。考试科目包括《语言学概论》、《应用语言学》、《现代汉语通论》、《汉语语音与语音教学》和《汉语词汇与词汇教学》五门课程。

远程网络函授教学项目是海外教育学院根据印尼当地教学实际,与印尼万隆国际学院开发的新型授课模式,区别传统的函授教学方式,主要利用网络教学的便捷和及时性,为学员提供灵活的学习途径,以满足当地汉语学习的需求。项目开课以来,受到了广泛好评。参加本次项目的首批学员大多是当地华校的在职教师和华报记者,最大的学员已有76岁高龄,学员普遍认为,经过一个学期的学习,使他们受益匪浅,也更坚定了他们完成所有学科学习的决心。

( 徐丽丽 厦门大学海外教育学院)