

学校编码: 10384

分类号 _____ 密级 _____

学 号: 26920081152792

UDC _____

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

啦啦操运动对大学生综合能力培养的研究
——以厦门大学为例

Research on Cultivation on Integrated Capability of
Undergraduate in Cheerleading
——Take Xiamen University as the example

吴飞腾

指导教师姓名: 郑 婕 教 授

专 业 名 称: 体育教育训练学

论文提交日期: 2011 年 04 月

论文答辩时间: 2011 年 月

学位授予日期: 2011 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

011 年 04 月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

摘要

啦啦操作为一个新兴的体育项目正逐渐的走入高校校园。从最初的无人问津到现在的方兴未艾，可谓经历了一个长期的过程。近年来，随着高校重视啦啦操运动的发展，越来越多的大学生认识并喜欢上此项运动。但是我们需要认识到啦啦操运动的发展几乎都是以高校为主，还没有真正达到一个广为人知的程度。目前高校学生仍然有很多人对啦啦操运动存在片面的认识，这对啦啦操科学的发展是非常不利的。本文以高校大学生为切入点，重点阐述了啦啦操运动的价值和意义，以及啦啦操运动对大学生综合能力的培养。第一部分介绍了啦啦操运动的研究意义和必要性，第二部分谈论了进行研究的方法和技巧。第三部分是本文的重点章节，通过对啦啦操的历史演变和现状特点说明了啦啦操运动在我国的发展潜力。笔者分别论述了啦啦操运动对大学生德智体美的综合培养，在德育方面主要是意志力和创造力的提高；在智育方面主要是学习能力、观察能力和抗挫折能力的提高；在体育方面通过客观调查得出啦啦操对于身体素质的各项指标的提高有显著作用；在美育方面主要是对于外在美和内在美的提高。接下来讨论了各个能力之间的协调发展和相互促进。最后通过校园体育文化构建、啦啦操课程竞赛体系的完善和其它辅助制度的配合共同为啦啦操运动的发展做出贡献。

关键词：啦啦操运动； 综合能力； 大学生

Abstract

Cheerleading as a new sport is gradually into the campus. At first, nobody cares about, became very popular right now .That can be described through a long process. In recent years, with the emphasis on college sports Cheerleading, more and more college students know and love with the sport. But we need to recognize the development of the movement Cheerleading almost all the university-based, has not really reached a level of well-known. Even college students are still a lot of people there is an error Cheerleading awareness campaign, which is the development of science Cheerleading is very unfavorable. In this paper, as the starting point of college students, focuses on the movement Cheerleading value and significance, and Cheerleading Gymnastics Integrated capability of College Students. The first chapter introduces the sport of Cheerleading significance and necessity of the second chapter discussed the research methods and techniques. The third chapter is the focus of chapters on the history Cheerleading evolution and present characteristics described Cheerleading Gymnastics development potential in China. The author discusses the virtue, wisdom, Cheerleading Activities on the comprehensive training, mainly in the moral side to improve will power and creativity; mainly in intellectual education learning ability, observation ability and the ability to increase resistance to frustration; in sports Aspects of Cheerleading by objective surveys of the indicators for the physical function improved; in aesthetics primarily for external beauty and inner beauty of the increase. Then discussed the coordination between the various capacity development and mutual promotion. Finally, the campus building and the sports culture and the race course system Cheerleading sound system and other auxiliary systems coupled together with movement Cheerleading contribute to the development.

Key words: Cheerleading; Integrated capability; Undergraduate;

目 录

摘 要	I
ABSTRACT	II
1 绪论	1
1.1 选题依据	1
1.1.1 研究背景	1
1.1.2 研究目的意义	1
1.2 文献综述	4
1.2.1 大学生综合能力培养的研究现状	4
1.2.2 大学生啦啦操运动的研究现状	5
1.2.3 大学生啦啦操运动对学生能力培养研究的现状	6
1.2.4 综述结论	7
2 研究对象与方法	8
2.1 研究对象	8
2.2 研究方法:	8
2.2.1 文献查阅法	8
2.2.2 访谈法	8
2.2.3 案例分析法	8
2.2.4 数理统计法	9
2.2.5 逻辑分析法	9
3 研究结果与分析	10
3.1 啦啦操运动概念及其沿革	10
3.1.1 啦啦操运动概念界定	10
3.1.2 啦啦操运动的沿革	11
3.2 高校啦啦操运动的特点与价值	13
3.2.1 啦啦操运动的特点	13

3.2.2 啦啦操运动普及大学校园的价值.....	13
3.3 大学生综合能力概念与基本要素.....	14
3.3.1 大学生综合能力的概念.....	14
3.3.2 大学生综合能力的范畴.....	15
3.3.3 啦啦操运动和综合能力培养的关系.....	15
3.4 啦啦操运动对大学生综合能力培养的分析.....	16
3.4.1 对大学生德育的培养.....	16
3.4.2 对大学生智育的培养.....	19
3.4.3 对大学生体育的培养.....	28
3.4.4 对大学生美育的培养.....	29
3.4.5 各方面能力相互促进、协调发展.....	31
3.4.6 小结.....	33
3.5 啦啦操运动对综合能力培养的保障措施.....	34
3.5.1 大学校园体育文化环境的构建.....	34
3.5.2 大学校园啦啦操运动课程体系构建.....	34
3.5.3 大学校园啦啦操运动俱乐部、社团体系的构建.....	35
3.5.4 大学校园啦啦操运动竞赛体系的构建.....	36
4 结论与建议.....	38
参考文献.....	39
致 谢.....	42

Contents

1 PREFACE	1
1.1 Topic based	1
1.1.1 Study background	1
1.1.2 Purpose and significance.....	1
1.2 Literature summary	4
1.2.1 Present study on integrated capability of college student.....	4
1.2.2 Present study on cheerleading of college student	5
1.2.3 Present study on capability of cheerleading to college student	6
1.2.4 conclusion	7
2 OBJECT OF STUDY AND METHOD	8
2.1 Object of study	8
2.2 Method of study:	8
2.2.1 Literature consult method	8
2.2.2 Interview method	8
2.2.3 Case analytic method	8
2.2.4 Mathematical statistic method	9
2.2.5 Logical analytic method.....	9
3 RESULT AND ANALYSIS	10
3.1 Concept of cheerleading and development	10
3.1.1 Concept of cheerleading	10
3.1.2 Development of cheerleading	11
3.2 Characteristic and significance of cheerleading	13
3.2.1 Characteristic of cheerleading.....	13
3.2.2 Significance of cheerleading.....	13
3.3 Concept of integrated capability and element	14

3.3.1 Concept of integrated capability	14
3.3.2 Element of integrated capability	15
3.3.3 The relation of Cheerleading and integrated capability	15
3.4 Analysis of integrated capability of Cheerleading for college student.....	16
3.4.1 Moral education cultivation	16
3.4.2 Intelligence education cultivation	19
3.4.3 PE education cultivation	28
3.4.4 Esthetic education cultivation	29
3.4.5 Coordinated of each ability	31
3.4.6 Case conclusion	33
3.5 Safeguard mechanism of integrated capability of Cheerleading	33
3.5.1 PE culture construction	33
3.5.2 Curriculum system construction	34
3.5.3 Club and organization of Cheerleading construction.....	35
3.5.4 Match system construction	36
4 CONCLUSION AND SUGGESTION.....	38
REFERENCE	39
ACKNOWLEDGEMENT	42

1 绪论

1.1 选题依据

1.1.1 研究背景

随着经济的发展,社会的进步,中国受到了越来越多的西方经济、道德、教育观念的影响。随之而来的是人们逐渐重视精神生活的质量,作为国家经济生力军的当代大学生亦是如此。现在的大学校园生活丰富多彩,各项运动开展的有声有色。毫无疑问,这对大学生培养责任心、吃苦耐劳的精神、积极乐观的生活态度将有巨大帮助。但是我们需要注意的是还有一些大学生群体特有的素质尚显薄弱,如大学生沟通交流能力、团队合作能力、创新能力等等。如果上述能力不能得到重视和提高,必然会制约大学生综合能力的提高。

啦啦队运动在我国做为一种新兴的体育运动项目以其特有的魅力受到广大学生的喜爱,由于啦啦队运动是由多种形式组成的具有丰富文化内涵的综合艺术,它具有健身作用、教育作用、增进心理健康作用、提高学生审美能力和完善学生品格等作用,是一项增强大学生团队精神和集体荣誉感的综合健身运动。

拉拉操运动于 2001 年由 CSARA 中国大学生健美操艺术体操协会将其引入中国,只经过了数年即方兴未艾,迅速风靡全国。尤其高校这个年轻活力的代名词更是将这一运动发展到一个新的高度。啦啦操运动是一项体现青春活力,动感激情、同时又将团队合作精神和体育比赛的超越自我的理念融入到舞蹈和技巧当中的一项体育运动,充分体现了大学生的时代新主人的阳光形象。而且啦啦操运动集健身,娱乐,表演,艺术于一体,全面展现朝气蓬勃,挑战自我,勇攀高峰,团结合作的积极向上的精神面貌,因此此项运动对全面提高大学生的素质,促进校园体育文化发展都有积极作用。

1.1.2 研究目的意义

在我国,啦啦操运动尚属一项新兴的体育项目。2000 年美国啦啦操协会会

主席应邀来到广州讲学，将啦啦操运动带入到中国。而后在中国学生健美操艺术体操协会的积极努力下，2001年9月28日至30日在广州举办了“统一冰红茶迎九运会啦啦操挑战赛”，这是我国首次举办啦啦操比赛，也为啦啦操运动在中国的发展开创了新的局面。经历了10年的飞速发展，我们需要肯定的是啦啦操运动确实取得了一定的成就，受到青少年和当代大学生的追捧，已经逐渐形成了一个初具规模的团体。但是我们需要认识到啦啦操运动的发展几乎都是以高校为主，还没有真正达到一个广为人知的程度，这对啦啦操后期发展是不利的。

目前，在啦啦操运动研究中，与综合能力培养相关联的研究较少，虽然出现了近10篇有关心理素质能力培养或审美能力培养的论文，但全方位研究啦啦操运动对大学生综合能力的培养还不够系统。为此，针对大学生在高校生活和学习中面临很多压力和障碍，在今后走向社会也面临种种样的困难和窘境，在大学生群体里优先发展啦啦操运动，让越来越多的人认识啦啦操，凭借啦啦操特别是舞蹈啦啦操的动感音乐、华丽动作、无限激情以及技巧啦啦操高难的动作博得大学生的认可，让学生在参与过程中通过模仿、练习，逐步培养学生的兴趣、爱好，养成锻炼习惯，达到提升大学生综合能力的目的。从理论上研究啦啦操运动对大学生综合能力影响的机理，并在实践中加以论证，是本研究的思路和逻辑链。

从当前的状况来看，在校大学生普遍存在以下问题：① 动力不足，缺乏自信。当代大学生价值取向呈多元化，部分学生政治观念模糊，没有远大的理想和抱负，趋向于实用主义，重功利讲实惠，缺乏长远打算、远大理想、抱负和社会责任感，因而没有强大的动力。② 缺少团体精神。在父母身边生活惯了的学生们，容易形成“小皇帝”脾气，因而养成了只讲索取、不懂奉献的习惯。必定导致成年后的敬业精神匮乏、社会诚信形象不佳的情形。背离了职业人才的最基本、最核心的要求，难以适应社会发展要求。③ 自由散漫，惰性很强。有的学生霸气十足，举止不雅，破坏公共秩序、语言粗俗，容易被宿舍排斥；有的学生性格孤僻，自制能力差，不善于交往，缺乏宽容与合作精神。④ 心理脆弱，身体虚弱。许多学生身体状况不佳，身体瘦弱，近视眼较多，有许多学生体育成绩一般或勉强过关，心理比较脆弱，一旦受到挫折就容易产生心理障碍。所以，大力推进啦啦操运动，吸引更多的学生参与啦啦操，以此调动大学生的兴趣爱好，提高体育活动的积极性和主动性，并在啦啦操运动中扩大交际面，增进彼此间的友情，广泛建立多层次、多维度的社会关系，尽可能改善大学生的现实状况，带动国民

素质整体提高。

研究意义在于：我国目前关于体育文化和理论的研究和欧美国家仍然具有很大的差距。作为一个新兴的体育项目，啦啦操研究的理论基础更是非常很薄弱，相关的文献还远远不能满足啦啦操运动的发展，所以我们急需从理论方面研究啦啦操运动，给啦啦操运动的推广打下坚实的理论基础。其次，啦啦操运动的理论研究丰富了校园体育文化的内涵，也促进了整个校园体育文化的发展。我们倡导阳光体育校园行，也是和丰富校园文化是殊途同归，最终追求的价值目标是一样的。本文将结合我国普通高校的教学特点，本着提高学生各项综合能力为目的，加快校园体育文化发展，创建和谐校园，力争研究出大学生啦啦操运动中综合能力培养为重点的训练体系规范样本。

此外，啦啦操运动的理论研究也可以为相关体育运动，如健美操、艺术体操等项目提供一个参考，可以将一类的体育项目进行对比研究和综合分析，从而提高中国体育整体理论水平的提高。本文拟从对我国很多高校啦啦操运动的状况进行调查，结合各方面因素，以及厦门大学的实践经验总结。通过分析研究得出我国啦啦操运动队中综合能力培养相对合理的体系结构，完成此研究对我国高校啦啦队发展和提高大学生综合能力具有一定的借鉴意义。也能为此项运动及学生综合能力提高做出一定贡献。

啦啦操具有独特的优势，是融合体育观赏和大众健身的综合运动，也是国家推行素质教育中对大学生综合能力的培养的要求。啦啦操具有自身的实用价值和功能，它能改善当代大学生的身体形态、身体各项指标、运动机能等。而且啦啦操强调整体效果，尤其是注重团队整体的合作和配合，因此能有效的培养大学生的团队精神和团队意识，有利于当代高等教育的科学发展。

高校开展啦啦操运动对大学生综合能力的提高，可以推动高校啦啦操运动蓬勃发展。也可以尽快的使我国啦啦操运动和欧美等先进国家接轨，从整体上提高我国啦啦操运动的技术水平。并且进行啦啦操运动的研究可以使我们系统的建立高水平训练队伍，发掘潜在的啦啦操运动的优秀苗子，将其潜能更大的发挥出来。此外，啦啦操运动的开展可以提高培养大学生思维意识和创新能力，提高大学生的主观能动性，响应“重点培养学生的创新精神和实践能力”的指导思想。同时也可以满足大学生个性发展的需要。总之，啦啦操运动作为一种体育运动，具有其自身的魅力和优势，是大学生体育文化的一个组成部份。对于啦啦操运动的

研究势必可以使大学生通过啦啦操运动融入到健康向上的体育文化氛围中,提升大学校园的精神文化生活。

1.2 文献综述

1.2.1 大学生综合能力培养的研究现状

孙莉玲在 2007 年第六期《学海》中的<当代大学生综合能力的培养>一文中,从素质的角度说明了大学生综合能力的界定和范围。并提到素质是一个内隐的概念,它以能力的形式外显出来,能力是指一个人顺利完成活动的本领,能力不等于智力,智力属于认识范畴,能力属于实践范畴,一个人智商高,但能力不一定强。并且提出了她对于综合能力的范围的观点。她认为综合能力,尤其是大学生的综合能力是学习能力,人际交往能力,创新能力,创业能力,社会适应,抗挫折能力和实践能力。笔者对这一观点基本上是赞同的,但是具体的范围尚有待商榷。

傅水根等在 2006 年 3 月《对大学生综合能力培养的探讨》中提出要实现我过高等教育从知识到能力的转型,应该重视对大学生综合能力的培养,他认为大学生综合能力主要是五个方面,指观察能力,实践能力,思维能力,整合能力和交流能力。并论述了创造性思维能力,将以上五种能力综合形成的一种能力。

马波在《教育研究》中〈大学生综合能力培养应从“方法”开始〉一文提出培养大学生综合能力是我国高校适应现代化建设发展的必然要求,对于踏入大学校园的大学生,学校向他们系统地传授学习方法,让他们知道和逐步掌握大学的学习特点,规律和方法。将有助于大学生迅速地适应大学的学习生活,并为将来进入社会后的进一步发展奠定良好的基础,对他们的成长,成材具有重要意义。

庄志勇在 1999 年 12 月《上海体育学报》中的<体育教学中大学生综合能力的培养>一文中写到大大学体育教育中要充分利用体育教学的本身特点,可以有效地增强学生的体质,培养学生终生参加体育锻炼的能力,培养学生学会分析问题和解决问题的能力,培养学生现代思维能力,提高鉴别能力,培养形象思维能力和想象力,预测和应变能力,培养爱国主义和集体主义精神。培养语

言表达能力和联络交流能力,培养感受美,表现美和创造美的能力,及综合思维创造力。他认为的综合能力应该是一种广义的综合能力,包含了各个方面的内容。此外,他将啦啦操运动中的训练提升到一个新的高度,用一种新的方法即大学生心理和生理双重训练来提高大学生的综合能力。一方面使大学生生理方面得到了锻炼,拥有了健康的体魄。另一方面,在心里上使大学生意识到锻炼的重要性,养成一个健身的理念,终生受用。

1.2.2 大学生啦啦操运动的研究现状

黄荔生在 2007 年 12 月《北京体育大学学报》中的〈我国啦啦队运动现状与发展趋势〉一文中写到我国啦啦队运动于 1999 年起步,是相对较晚的,啦啦队研究水平还处于初级阶段,其运动理论与方法的研究有待进一步深入,这篇文章比较客观的说明了高校啦啦队运动的发展的现状特点,并在此基础上展望了啦啦操运动在我国的发展趋势。

陈伟伟等在 2007 年 3 月《四川体育科学》期刊的〈啦啦队项目成为高校选修课程的可行性探索〉文章中提出,现代意义上的啦啦队已经不是单纯的在体育比赛中给运动员鼓励的随机组合而成的小团体或组织,而是逐渐走向专业化,职业化,多元化的发展道路,并对啦啦队的队员在身体形态、心理素质各方面有着很高要求的专项运动,作者还提出将啦啦队作为一门选修课进入高校的体育教育体系。并结合专业啦啦队的训练模式及训练目标,从德智体各方面培养学生的综合能力。

颜丽君在 2009 年第三期《体育科技》中〈高校设置啦啦队运动课程的可行性研究〉一文中提到啦啦队运动是一项体现青春活力,健康向上,激情动感同时又融入团队协会的快乐体育运动。目前,高校的自身特点也符合啦啦操运动的开展。并且高校也应当设置啦啦操运动课程,将此项运动更好的普及和推广。并对全面提升大学生的综合素质,促进校园精神生活起到非常积极的推动作用。

唐文玲等 2010 年 1 月在《北京体育大学学报》题目为〈高校校园体育文化亮点——啦啦队运动功能研究〉中讲到,啦啦队从美国传入中国,是一项新兴的体育运动项目,深得高校学生的青睐,所以这项运动具有极其广阔的发展空间,也是促进校园体育文化建设,彰显学生个性的可行性途径。此外,发展拉拉队运

动项目是推动和丰富高校体育文化的重要方式。

张庆如等 2008 年第 12 期《北京体育大学学报》题目为《啦啦队运动的价值与功能》中针对啦啦队运动的价值提出发展战略,给啦啦队运动的发展提供了一个明确的方向。作者从啦啦队的起源发展演变来看啦啦操运动的价值。并从制度化,商业化和职业三个方面对啦啦队运动的发展历程及理论和实践意义进行了客观的分析。

1.2.3 大学生啦啦操运动对学生能力培养研究的现状

刘歧峰在《体育科技》发表的《论啦啦队运动对大学生情商的培养》中提出情商是学校教育的重要内容之一,在教学过程中实施情商教育将直接影响到素质的高低。此文作者分析目前大学在情商教育方面存在的常见问题,以啦啦操运动为角度,从学生竞争能力、创新能力和沟通能力,合作能力和挫折能力,自我调节能力和控制能力等方面培养和完善大学生的情商。

宋翠荣在 2008 年武汉体院硕士论文《高校啦啦队中的群体凝聚力的研究》中通过对高校啦啦队运动员的群体凝聚力的现状进行调查,从不同的角度不同的层次进行比较,初步揭示我国啦啦队运动中群体凝聚力对啦啦队运动成绩有着很大影响。

陈伟伟在 2006 年 7 月《体育学刊》中《啦啦队队效应的运动心理学分析》中对运动员心理施以正负效应,进而影响运动员的成绩,不同层次的啦啦队产生不同效应,在部署啦啦队时可采用不同策略。同时对于啦啦操运动中产生的各种心里因素做了详细的分析,并提出了自己的观点。

王秀丽,常蕾在《体育文化导刊》里《啦啦队组织管理研究》中通过对比中美拉拉队竞赛在组织管理机构设置,各部门分工等方面的不同,指出了我国啦啦操运动的管理方式和存在的问题。并在参考国外啦啦队组织管理机构设置的基础上,对高校啦啦队组织管理提出自己的看法,使啦啦操运动项目更加科学化、规范化、制度化,以推动高校啦啦操运动的发展。

丁宁 2008 年第 10 期《成都体育学报》的《自主合作模式在舞蹈啦啦队训练中应用的研究—以上海交通大学为例》一文中,将自主合作模式应用于上海交通大学舞蹈啦啦队的训练中,实验得出这中教学模式可以达到预期的训练目的。队

员在专项技术,艺术表现力,自我激活能力,自我制定计划能力。自我监控能力,自我评价能力,群体凝聚力,合作能力等方面均有较大提升,并较之传统方法有一定优势。作者对于啦啦操运动的训练方法提出了自己的观点,并得到了广泛的认可。

庄志勇在 1999 年 12 月《上海体育学院学报》上发表的<体育教学中大学生综合能力的培养>从身体、心理、思维、意志品质、想象力等多个方面的提高来说明体育教学在大学生综合能力培养方面的重要性。他说,根据巴甫洛夫理论,在建立条件反射的全过程中,第二信号(语言和词)是最高的调控者,为保证第二信号系统调控的正确性,其信息的输出和反馈系统反馈的信息必须及时、清晰、正确,使整个活动过程具有很强的意识性,这是衡量教学法优劣的重要原则。由于在练习时,使学生充分发挥第二信号系统的作用,用语言和意识强化对肌肉的调节作用,使新的正确技术形成更快,也调动了学生学习的积极性,提高了教学效果。同时开发了学生的智力,培养了学生分析问题和解决问题的能力。

1.2.4 综述结论

检索阅读了大量相关研究成果后发现,利用体育教育的途径来提高学生的综合能力也被大多数研究者所认可,具体到啦啦操运动来说,很多学者都认为啦啦操运动的特殊性和科学性,对提高和培养大学生的综合能力具有一定作用,但多数成果只针对单个能力进行了研究,虽然成果中呈现出一些前瞻性的观点和意见,但系统地、全面地从学生德智体美几方面进行概括性的研究还不多见。为此,基于笔者从事啦啦队教学、训练及竞赛多年的工作经历,从理论和实践对啦啦操运动的特点、价值以及对大学生综合能力培养的影响因素进行全方位研究,探讨啦啦操运动对大学生综合能力培养的特殊功效,探索啦啦操运动中有效的方式方法,促进学生综合能力的全面提高。

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库