

学校编码：10384

分类号_____密级_____

学 号：25620090153623

UDC_____

厦 门 大 学

博 士 学 位 论 文

1970 年代中国留美学生保钓
与统一运动之研究

Study on the Diaoyutai Movement & China's Unification
Movement Launched by Chinese Students studying in the
U.S. in the 1970s

刘 玉 山

指导教师姓名：李祖基 教授

专业名称：专门史

论文提交日期：2012 年 10 月

论文答辩时间：2012 年 12 月

学位授予日期：2012 年 月

答辩委员会主席：_____

评 阅 人：_____

2012 年 10 月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（ ） 1.经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

（ ） 2.不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

论文摘要

钓鱼台列屿自古以来就是中国的固有领土。20世纪60年代末，美、日两国企图私相授受，将钓鱼台列屿与冲绳一起交予日本，这一侵犯中国领土的非法行径激起全体中国人民的强烈愤慨与反对。以来自台湾为主的中国留美学生在上世纪70年代发起了声势浩大的保钓运动，举行各种集会、游行，向世人宣示钓鱼台列屿是中国的固有领土，不许私相授受和侵犯；举办讨论会、座谈会；发表致尼克松总统的公开信，成立参议院说服小组，迫使美方举行听证会等。中国留美学生的保钓运动产生了很大的影响，取得了一定的成效。

保钓运动发生后，台湾当局不仅未予支持，还对保钓留学生进行打压、迫害，让留学生看清了台湾当局的媚外本质，认识到保卫中国的领土还有待于祖国的统一和民族的强大。于是他们将目光转向祖国大陆，组织人员回大陆参观访问，向华侨、华人和美国民众宣传社会主义新中国的建设成就。保钓运动转化为中国统一运动。中国统一运动是保钓运动的继续和升华。中国留学生在保钓与中国统一运动期间编印、发行了许多杂志，起到了宣传和鼓动的作用。中国留学生在发表的文章中还对自身的历史责任、海峡两岸的关系以及祖国统一的前景进行了深入的探讨。

上世纪70年代中国留学生的保钓统一运动在历史上不仅具有重大的意义，而且运动也对参与者本身产生了深刻的影响。保钓运动的大部分人士，不论后来是回到祖国大陆，还是回到台湾，他们都在继续努力，为两岸关系的改善与发展，为祖国和平统一大业的早日实现而奋斗。

虽然保钓与统一运动至今已经过去三四十年了，但运动的两大任务尚未完成，钓鱼台列屿还在日本的非法控制之下，海峡两岸还处于分裂状态。我们年轻的一代要踏着保钓人士的足迹，继承和发扬保钓运动的爱国主义与无私奉献的精神，为捍卫中国的领土主权、为实现祖国的统一大业而继续奋斗。

关键词：保钓运动 中国统一运动 中国留美学生 爱国主义

Abstract

In terms of geographic position and China's practice of historical jurisdiction over the islands, Diaoyutai Islands are inherent part of China since ancient times. At the end of the 1960s, America and Japan vainly attempted to make underhand deals about Diaoyu Islands, which aroused counterblast of all Chinese people. Based on the overseas Diaoyutai Movement launched resolutely by Chinese students (mainly Taiwanese) studying in the U.S., the paper makes round, systematic and deep elaboration on the historical background of the movement, and activities of people who were engaged in defending Diaoyutai Islands in the process of the movement, for example, organizing assembly and demonstrations, discussions and symposiums; setting up a senate lobbying group; and forcing U.S. to give a hearing. As a result, the Diaoyutai Movement got great effect.

After the Diaoyutai Movement, Taiwan Authority suppressed and persecuted the students involved in the movement. Having seen Taiwan Authority's nature of fawning on foreign powers, those students shifted their eyes to the Chinese mainland, turning the nature of Diaoyutai Movement into China's unification movement. The latter was the continuity and sublimation of the former, and fell in the range of the former as well. At present, there are still quite few studies on China's unification movement in the academic circles. While the author profoundly narrates and analyzes the reasons for the Diaoyutai Movement transforming to China's unification movement, as well as the process of China's unification movement on the basis of abundant materials, which add to highlights of the paper.

The Diaoyutai Movement and China's unification movement were of important historical significance. Moreover, the movements themselves had certain effects on the courses of life of participants, who either returned to the Chinese mainland or Taiwan, made contributions to some extent to the relations between the Chinese mainland and Taiwan, and to the great cause of peaceful unification of China as well.

Four decades have passed since the happening of Diaoyutai Movement and unification of China. However, the tasks — defending the Diaoyu Islands and unification of China — are not yet completed. The young generation today should follow the steps of the former activists, succeed and carry forward their patriotism and fearless and devoted spirits. This is where the purpose of the paper lies.

Key words: the Diaoyutai Movement, China's unification movement, Chinese students studying in the U.S., patriotism

厦门大学博硕士论文摘要库

目 录

绪 论	1
一、研究之缘起	1
二、学术史回顾	2
三、研究思路与论文结构	5
四、论文所用主要资料介绍	7
五、本文的创新与突破	8
六、难点与不足	8
七、相关概念的界定	9
第一章 保钓运动的经过	10
第一节 保钓运动发生的历史背景	10
第二节 美国各地保钓会的成立及举行示威游行	13
第三节 举办讨论会、座谈会	21
第四节 成立话剧社，配合钓运进行演出	25
第五节 发表致尼克松总统公开信与迫使美方举行听证会	26
第二章 保钓人士的群体分析	29
第一节 保钓群体的构成及特征	29
第二节 中国留学生参加保钓运动的原因	47
第三节 美国的学生运动对保钓运动的影响	50
第三章 从保钓运动迈向中国统一运动	53
第一节 台湾当局对保钓运动及保钓人士态度的影响	54
第二节 组团回国参观访问的影响	63
第三节 六十年代世界左翼思潮和大陆文革的影响	69
第四节 保钓人士的家庭和个人经历的影响	73
第五节 钓运与统运的关系及统运发生的时间	76
第四章 中国统一运动的内容	82

第一节 《工作通讯》联络网和《新中国》杂志的发行·····	82
第二节 开办读书会、讨论会，认识了解社会主义新中国·····	93
第三节 放映祖国革命和建设成就的优秀电影·····	103
第四节 从群众中来，到群众中去——服务侨社·····	113
第五章 保钓统一运动中编印的刊物研究·····	119
第一节 刊物的经费及发行诸问题·····	119
第二节 保钓运动刊物的研究·····	122
第三节 中国统一运动刊物的研究·····	128
第六章 保钓与统一运动的影响·····	148
第一节 保钓统运人士与两岸关系和平发展·····	149
第二节 保钓统运人士与香港的发展·····	164
第三节 保钓统运人士与中国教育的发展·····	167
结 论·····	169
参考文献·····	172
致 谢·····	182

Contents

Introduction	1
I. Origin of study	1
II. Literature Review	2
III. Thinking of study & dissertation structure	5
IV. Introduction to the main information of the dissertation	7
V. Innovations & breakthroughs of the dissertation	8
VI. Difficulties & weakness	8
VII. Definition of relevant concepts	9
Chapter 1 Process of the Diaoyutai Movement	10
Section 1 Historical background of the Diaoyutai Movement	10
Section 2 Setup of associations for defending the Diaoyu Islands & demonstrations	13
Section 3 Discussions & symposiums	21
Section 4 Drama clubs and performance in cooperation with the Diaoyutai Movement	25
Section 5 Publication of open letter to Nixon & the efforts to force America to give a hearing	25
Chapter 2 Analysis of Activist Group	29
Section 1 Makeup & character of activist group	29
Section 2 Reasons for overseas Chinese students joining the Diaoyutai Movement	47
Section 3 The influence of students' movement in the U.S. on the Diaoyutai Movement	50
Chapter 3 Transformation from the Diaoyutai Movement to China's unification movement	53
Section 1 Influence of Taiwan Authority on the Diaoyutai Movement and the attitudes of activists	54
Section 2 Influence of groups return and visit to China	63
Section 3 Influence of global leftwing thoughts and the Cultural Revolution of	

Chinese Mainland in the 1960s	68
Section 4 Influence on activists' families & their experiences.....	73
Section 5 Relationship between the Diaoyutai Movement and China's unification movement & the time of the latter.....	76
Chapter 4 Process of China's unification movement.....	82
Section 1 Opening Job Communication liaison network and issuing the magazine New China	82
Section 2 Giving reading parties and discussions to get to know a new socialist China.....	93
Section 3 Showing excellent movies about the revolution and achievements in socialist construction of China.....	101
Section 4 Going down to the masses — serving overseas Chinese societies	108
Chapter 5 Study on publications issued during the Diaoyutai Movement.....	114
Section 1 Funds, compilation and issuing of publications	114
Section 2 Study on publications issued during the Diaoyutai Movement...	117
Section 3 Study on publications issued during China's unification movement	123
Chapter 6 Influence of the Diaoyutai Movement and China's unification movement	142
Section 1 Activists of the Diaoyutai Movement and China's unification movement & the peaceful development of relations across the Taiwan Straits.....	143
Section 2 Activists of the Diaoyutai Movement and China's unification movement & development of Hong Kong	158
Section 3 Activists of the Diaoyutai Movement and China's unification movement & development of China's education.....	161
Conclusions.....	163
References	166
Acknowledgements.....	176

厦门大学博硕士学位论文摘要库

绪 论

一、研究之缘起

钓鱼台列屿为中国的固有领土，甲午战争期间被日本窃占。根据《开罗宣言》、《波茨坦公告》等规定，第二次世界大战结束后，作为台湾附属岛屿的钓鱼台列屿应该归还中国。上世纪 60 年代末，在钓鱼台列屿附近海底被发现蕴藏丰富的石油，引起了世人的注意，也引起了日本的觊觎。1969 年美、日双方就归还冲绳问题及即将到期的《日美共同合作和安全保障条约》进行谈判时，称钓鱼台列屿是“南西诸岛”的一部分，拟将钓鱼台列屿随冲绳一并归还给日本。美日之间将中国领土私相授受的非法行为，激起了中国人民的强烈愤慨。美国的中国留学生（主要是台湾和香港的留学生）与当地的华侨、华人发起了一场轰轰烈烈的保卫钓鱼岛运动。他们举行各种形式的集会、示威和游行，向世人宣示钓鱼岛自古就是中国神圣不可侵犯的领土，揭露了美、日将中国领土私相授受的阴谋，抗议日本对中国领土的侵犯，要求美国将钓鱼台列屿归还中国。中国留学生用自己的激情和热血，用自己的青春年华，在北美大地上谱写了一曲壮丽的爱国主义赞歌，中国留学生的保钓运动引起当时各界的关注，在世界上产生了很大的影响。

然而，台湾当局对中国留美学生的保钓爱国行动不仅不给予支持，反而进行各种干扰和压制。中国留学生认识到要想收回钓鱼台列屿，指望台湾当局是行不通的，必须两岸统一，国家富强。于是他们开始将目光转向社会主义新中国，保钓运动转化为中国统一运动。中国留学生主动认识社会主义新中国，向美国社会和华侨、华人宣传社会主义新中国，学习马列主义理论，走出学校，深入社会，并在侨社进行服务工作。由中国留美学生发起的保钓与统一运动持续了整整十年左右的时间，对于这场历史上空前绝后的运动，周恩来总理曾给予了很高的评价，称之为“海外的五四运动”。由于资料的缺乏以及其他种种原因，以前学术界对这方面的研究甚少。目前随着国内外形势的改变，全面、完整、客观地研究 1970 年代中国留美学生的保钓与统一运动，讴歌保钓人士爱国主义和无私奉献的精神，深入探讨这场运动在历史上的影响，不仅是时代赋予我们的使命，其本身也具有较高的学术价值。

保钓与统一运动虽然已经过去三四十年了，但运动的目标尚未实现。钓鱼台列屿还在日本的控制之下，日本方面经常非法驱赶、扣押中国渔船，甚至抓捕中国渔民。尤其是今年东京都知事石原慎太郎与日本首相野田佳彦一唱一和，演出了“购岛”闹剧，对我国的钓鱼台列屿非法实施所谓的“国有化”，继续侵犯中国的领土主权。另外，目前海峡两岸仍处于分裂状态，关系起起伏伏，中国统一的大业仍未完成。所以，我们要学习和继承保钓运动的爱国主义精神，将之发扬光大，沿着保钓前辈的足迹，继续为捍卫中国的领土主权，为实现祖国的统一大业而努力奋斗。所以，本文的研究也具有较大的现实意义。

二、学术史回顾

由于资料的缺乏，迄今为止，学术界对 1970 年代中国留美学生保钓统一运动的研究并不多，本文根据蒐集到的相关资料，对这一论题已有的研究成果作一较为全面的梳理与回顾。

1、专著

当年台大保钓运动的中坚王晓波、洪三雄、郑鸿生都出版过以台大保钓运动为背景的著作，分别是：《尚未完成的历史：保钓二十五年》^①、《烽火杜鹃城》^②和《青春之歌——追忆 1970 年代台湾左翼青年的一段如火年华》^③，由于三人都是亲历者且为运动出力甚多，因而对于研究台大保钓运动提供了很好的素材。《尚未完成的历史：保钓二十五年》以当年保钓运动时期的文章为主，有论文集的性质，后两部书类似回忆录，又兼有小说的可读性，并不是真正意义上的学术性著作。二者都提到了台湾大学与留美学生保钓运动之间的联系。张钧凯的《马英九与保钓运动——兼论马政府时期的钓鱼台问题》一书对马英九在保钓运动中的表现以及保钓运动对马英九后来人生道路的影响都有所论述。^④

2、学术论文

李水旺的《关于海外“统运”的历史评价》是为数不多的专门论述海外中国统一运动的文章，该文认为 70 年代海外“统运”既是留学生、学人政治意识和

^① 王晓波《尚未完成的历史：保钓二十五年》台北：海峡学术出版社，1996 年。

^② 洪三雄《烽火杜鹃城》台北：自立晚报社文化出版部，1993 年。

^③ 郑鸿生：《青春之歌——追忆 1970 年代台湾左翼青年的一段如火年华》台北：联经出版事业股份有限公司，2001 年。

^④ 张钧凯《马英九与保钓运动——兼论马政府时期的钓鱼台问题》台北：文英堂出版社，2010 年。

民族意识觉醒的产物，同时又标示着民族主义的爱国统一思想已形成一股强大的社会思潮，并发展为一个群众性的社会运动。^①孔德明的《70年代“保钓运动”简介》，将当时全球的保钓运动，包括菲律宾、香港、英国等地的保钓运动都做了简要的描述，认为保钓运动促使了台湾同胞更加关注祖国的前途和命运，促使了台湾知识青年参政议政的热潮。^②朱素梅的《钓鱼岛问题与台湾的“保钓运动”》简述了1970年代和1996年的两次保钓运动的经过，认为尽管70年代初台湾的保钓运动最终被国民党当局镇压，但它唤醒了台湾民众的民族意识，并使全世界的华人空前地团结在一起。^③远风的《“保钓”运动与港台“保钓”人士》认为保钓运动迫使美国对外宣称归还给日本的只是钓鱼岛的行政权，这就为钓鱼岛主权争取到了一个可争议的国际空间，而不是无异议地成为日本领土。^④周大计、刘培宝的《20世纪70年代中国留美学生“保钓运动”述论》，由于史料限制，没有谈论中国统一运动，将狭义的保钓运动的整个过程做了叙述，资料多依赖《明报月刊》等。^⑤卢明辉的《留美学生的“保钓运动”与祖国和平统一》，注意到了保钓人士与祖国的和平统一大业的关系。保钓人士后来有不同的人生选项，看到了他们后来积极为中央对台政策建言献策，对于国家的对台政策或多或少都起到了一定的积极作用。^⑥一个学石油地质的学生姜宇晨在网络上发表了《春雷怒吼钓鱼岛——1970年代中国留美学生保钓运动述评》^⑦，将狭义的保钓运动过程做了叙述，所依据的报刊杂志资料较多。

台大政治学硕士生张钧凯有两篇论文：《双战的突破与历史的接榫——纪念海外保钓运动四十周年》和《初探七〇年代海内外保钓运动的转捩与意义》，前一篇认为保钓运动不单纯是爱国运动，更是“求内部团结，但不对外扩张”的民族主义运动。这场运动不只是政治运动，更是精神与文化的运动。^⑧后一篇对美国 and 台湾的保钓运动的“转捩”进行了回顾与比较，认为前者已见到突破冷战与

^① 《台湾研究集刊》1986年第4期。

^② 《台湾研究集刊》1991年第1期。

^③ 朱素梅《钓鱼岛问题与台湾的“保钓运动”》，《台湾研究》1997年第1期。

^④ 远风《“保钓”运动与港台“保钓”人士》，《文史精华》2002年第6期。

^⑤ 《抗日战争研究》2006年第3期。

^⑥ 《华侨华人历史研究》2009年第4期。

^⑦ 世界华人保钓联盟，<http://www.wcaddl.org/portal.php?mod=view&aid=54>。

^⑧ 张方远（张钧凯）《双战的突破与历史的接榫——纪念海外保钓运动四十周年》，夏潮联合会主办《两岸彝报》2010年第14期第13版。

内战的曙光，后者对台湾的反抗与左翼传统有深刻影响。^①郭慧毅《20世纪90年代保钓运动研究》认为发生在1970年代的保钓运动，大陆人士并没有参与，而90年代大陆开始同港台保钓人士进行互动。^②王玉国的《保钓、归国、再认识——1970年代海外知识分子与新中国认同》认为：国家认同包括“族群认同”、“文化认同”和“制度认同”，海外知识分子的转变只是制度认同的转变，并非“国家认同”的转变。海外知识分子归国参观，重新认识了新中国，加深了他们对新中国的认同。^③台湾师范大学历史学硕士吴任博的《再探一九七〇年代初期之保钓运动：中华民国政府之视角》认为“中华民国”政府对于钓鱼台列屿主权问题表现出的容忍与让步，不外为了争取美国与日本的支持，促使其继续反对承认中共，以保“中华民国”之联合国席位，因此对台湾留美学生的请求采取冷处理的态度。然而派去美国进行疏导的人员由于身处第一线，能够感同身受留学生们的感受，向“政府”建言应采取真正的作为，惜“政府”不予采纳，以致最后保钓运动转向反对“政府”的统一运动。^④该文利用了“中研院近史所”的《“外交部”档案》作为第一手资料，从台北当局的角度阐述了处理保钓运动的整个过程。如果说这篇文章侧重台北当局对于北美保钓运动的“疏导”过程，那么李庆成的《一九七〇年代初期钓鱼台争端及其对两岸关系的启示》则是在充分占有台湾“国史馆”《蒋经国总统档案》和“中央研究院近史所”《“外交部”档案》的基础上，对台北当局对钓鱼台事件的因应与处理过程做了资料翔实的论述，最后得出结论：美国在钓鱼台事件中始终抱有偏袒日本的态度，日本则利用了台北当时的外交困境及两岸敌对状态从中渔利。^⑤

当年保钓统运健将龚忠武先生（哈佛大学历史学博士），他在《钓运学刍议》一文中提出了“钓运学”^⑥的概念，主张要充分运用动态历史学、量态历史学、心理历史学、社会历史学等理论分析保钓运动的历史，尽量往深处挖。龚先生在文章中具体给出了往深处挖的“引子”，比如眷村文化的影响、保钓的群体性格

^① “纪念保钓运动四十周年，促进两岸学界交流”研讨会发表之论文。

^② 郭慧毅《20世纪90年代保钓运动研究》，《长治学院学报》2011年第3期。

^③ 王玉国《保钓、归国、再认识——1970年代海外知识分子与新中国认同》，2011年12月9-11日厦门大学台湾研究院主办的《钓鱼岛历史与保钓资料典藏利用研讨会》。

^④ 吴任博《再探一九七〇年代初期之保钓运动：中华民国政府之视角》，《史耘》2011年第15期第133-174页。

^⑤ 2012年7月“教育部区域与国别研究培育基地——厦门大学港澳台研究中心”《涉台周边问题学术研讨会》论文集。

^⑥ 龚忠武《钓运学刍议》，<http://www.wcaddl.org/forum.php?mod=viewthread&tid=91>。

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库