

学校编码: 10384

分类号\_\_\_\_\_密级\_\_\_\_\_

学 号: X2007230138

UDC\_\_\_\_\_

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

基于工作流的高职教师考核系统的  
设计与实现

The Design and Implementation of the Assessment System of  
Higher Vocational Teacher Based on Workflow

杨 雅 真

指导教师姓名: 林坤辉 教授

专业名称: 软 件 工 程

论文提交日期: 2010年4月

论文答辩时间: 2010年5月

学位授予日期: 2010年6月

答辩委员会主席: \_\_\_\_\_

评 阅 人: \_\_\_\_\_

2010年4月

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## 厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为( )课题(组)的研究成果,获得( )课题(组)经费或实验室的资助,在( )实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，  
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## 摘 要

高职院校组建时间较晚，经验不足，尽管很多学校对教师的绩效考核工作也作了很大努力和尝试，取得了不少成绩，但或多或少都存在一些问题，还没有形成一套科学的公认的考核体系。且目前高职院校的教师考核往往只采用纸质考核表填报的方式，年度考核流于形式化。随着教育各界对高职办学模式的不断探索，高职院校对教师的要求也在逐渐发生变化。为使教师工作更明确化、合理化，也为了保证教学管理质量，真正起到质量监控的作用，教师考核与评价标准应随着高职教学的改革适时地调整。而教师工作量的考核作为其中的一个重要指标，其审核管理方法是否合理有效也成为关键的一环。

针对以上问题，本文对高职教师考核系统进行了详细的分析。根据现有的教师考核办法，总结出在高职教学管理过程中，对教师的主要考核内容，并以教学工作量完成情况为主要考核要素对教师进行网上考核。采用 workflow 技术，对教师调、停、补课申请、教学质量监控处理反馈等日常教学管理环节进行合理优化，设计并实现适合高职的，融日常教学管理环节为一体的教师考核系统。

本文采用 J2EE 平台，运用 workflow 技术，实现教师调、停、补课、教学质量监控处理反馈等高效管理与网上审批功能，同时解决了教师网上考核的问题，使年度考核方便又具有实际意义。

**关键词：**J2EE； workflow； 考核系统

厦门大学博硕士学位论文摘要库



## Abstract

Vocational colleges set up late, lack of experience, although many schools made hard work in the performance assessment on teachers, achieving some achievement, but there are some problems more or less, have not formed a set of evaluation system which is generally accepted and scientific. And higher vocational colleges often use paper to fill assessment form to evaluate teachers, the annual assessment such as formality. With all sectors of higher education continue to explore the school model, teachers demand higher vocational colleges are changing. To enable teachers to work more clearly, rationalization, and to ensure the quality of teaching management, and truly play the role of quality monitoring, assessment and evaluation standards for teachers with higher education reform should be timely adjusted. The workload examination of teachers as one of the important indicator, it is a critical link to design a reasonable and effective method to manage.

To solve the problems above, this evaluation system of teachers carried out a detailed analysis. Under the existing teacher assessment methods, and summarizes the process of teaching management in the higher, the main examination content for teachers, and the completion of the teaching workload of teachers as the main elements of an online assessment examination. Use of workflow technology, transfer、stop or replenish of classes quality control processing feedback reasonable daily part of teaching management optimization, design and implement appropriate vocational, financial daily part of teaching management as one of the teacher evaluation system

In this dissertation, we using J2EE platform and workflow technology, to realise such as transfer、stop or replenish of classes, quality control and efficient management of feedback processing and online processing capabilities, while addressing the problem of teachers on-line assessment, so convenient and the annual assessment of practical significance.

Key Words: J2EE; Workflow; System of assessment

厦门大学博硕士学位论文摘要库

# 目 录

<b>第一章 概述</b> .....	1
1.1 研究背景及意义 .....	1
1.2 研究现状及存在的问题 .....	2
1.3 论文的主要内容及特色 .....	6
1.4 本文结构安排 .....	7
<b>第二章 指标体系的设计</b> .....	8
2.1 高职教师的考核要素 .....	8
2.2 高职教师考核指标体系 .....	10
2.3 考核的组织与实施 .....	11
<b>第三章 系统需求分析</b> .....	12
3.1 教学管理主要角色 .....	12
3.2 类图及其关联 .....	13
3.3 教师考核业务流程 .....	14
<b>第四章 总体设计</b> .....	19
4.1 J2EE平台的优点及应用 .....	19
4.2 系统架构设计 .....	20
4.3 包设计 .....	20
<b>第五章  workflow考核流程的设计</b> .....	22
5.1 workflow技术 .....	22
5.2 workflow考核流程的设计 .....	25
<b>第六章 系统功能模块设计与实现</b> .....	28
6.1 系统主要功能模块设计 .....	28
6.2 数据库设计 .....	35
6.3 系统主要功能模块实现 .....	40
<b>第七章 系统测试</b> .....	46
7.1 系统测试基本过程 .....	46
7.2 系统测试过程 .....	46

第八章 总结与展望 .....	52
参考文献 .....	53
致 谢 .....	56

厦门大学博硕士论文摘要库

# CONTENTS

<b>Chapter 1 Introduction .....</b>	<b>1</b>
1.1 Background and Significance .....	1
1.2 Research Status and Problems.....	2
1.3 Contents and Characteristics.....	6
1.4 Structure .....	7
<b>Chapter 2 Design of Norm .....</b>	<b>8</b>
2.1 Assessment elements .....	8
2.2 Assessment Norm .....	10
2.3 Organization and Implement.....	11
<b>Chapter 3 Requirements .....</b>	<b>12</b>
3.1 Main Role of Education Management.....	12
3.2 Class Design and Relevance .....	13
3.3 Assessment Process .....	14
<b>Chapter 4 Overall Design.....</b>	<b>19</b>
4.1 Application and Advantages of J2EE.....	19
4.2 System Architecture Design .....	20
4.3 Package Design .....	20
<b>Chapter 5 Design of Workflow.....</b>	<b>22</b>
5.1 Workflow .....	22
5.2 Design of Workflow.....	25
<b>Chapter 6 Design and Realization of Main Functional Modules.....</b>	<b>28</b>
6.1 Design of Main Functional Modules.....	28
6.2 Database Design .....	35
6.3 Realization of Main Functional Modules.....	40
<b>Chapter 7 Testing.....</b>	<b>46</b>
7.1 Basic Process.....	46
7.2 Testing Process .....	46

<b>Chapter 8 Conclusions and Future Work .....</b>	<b>52</b>
<b>References .....</b>	<b>53</b>
<b>Acknowledgements .....</b>	<b>56</b>

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## 第一章 概述

### 1.1 研究背景及意义

#### 1.1.1 高职教师的考核特点

我国普通高等院校一般都有几十年甚至近百年的办学历史，而高等职业院校起步于20世纪80年代，仅有20多年的历史。教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）文件提出：高职院校培养的是“高素质技能型专门人才”，突出实践能力的培养，注重教师队伍的“双师”素质<sup>[1]</sup>。由此，高职教师与普通高校教师在教学评价标准上应有不同，在承担的教学工作量标准要求上也应有所不同。普通高校注重对教师在教学及科研上的评价，鼓励教师研究发表论文，而高职院校则强调教师应具有“双师”素质，突出其实践教学能力的要求。教师除在教学科研上有所建树外，还应到企业挂职锻炼，积累实际工作经历，提高实践教学能力，并且能与时俱进等。

#### 1.1.2 高职教师考核系统的研究意义

在教学管理中，教师的考核与评价是常规管理中的一个重要环节，考核与评价的结果直接影响到教师的聘任、晋级等切身利益。考核指标是否科学有效、考核方式是否合理、考核结果能否落实等都具有重要意义。目前高职高专院校教师评价指标体系不适应我国高等职业教育发展现状。一成不变的考核指标和方式，无法适应不断摸索发展中的高职院校的需要。研究适合高职特点的教师考核方法紧迫而又至关重要。

而教师工作量的统计和审核是教师管理中的一项重要而繁琐的工作，是对教师每学期教学工作考核和发放酬金的重要依据。目前，许多高职院校仍采用手工管理。每学期初由每位教师根据本学期所授课程填写一张工作量登记表，然后由各个教研室审核后手工计算每位教师的工作量，最后上报二级学院（或学部）汇总后再上报教务处。整个过程涉及教师个人、教研室、二级学院（或学部）、教务处等多个部门，每个部门都要进行认真审核。这种管理方式效率很低，且存在

很大的人为因素。随着招生规模的不断扩大,教师人数和教学工作量也不断增加,这样就更加大了各部门统计、审核的工作量。因此,工作量管理方式需要进一步完善,效率需要进一步提高。

为了提高教学管理的工作效率,也为了真正起到教学质量监控的作用,教师考核与评价标准应根据高职教育对教师的实际要求适时地进行调整,并可随日常工作动态管理。而教师工作量的考核作为其中的一个重要指标,日常管理、审核、统计分析等功能也可与教师考核融为一体,省去原先考核时另行核对工作量的重复劳动。

## 1.2 研究现状及存在的问题

目前国内对高职高专院校教师的考核研究还不够成熟,大部分高职高专院校在实际评价过程中主要沿用本科院校的评价模式,并没有体现职业教育的特点,无法适应职业教育发展的需要。且大多数高职院校对教师考核还是缺乏明确的目的,仅仅是为了考核而考核,年度考核流于形式。以厦门城市职业学院为例<sup>[14]</sup>,高职教师考核的主要方式如下:

### 1.2.1 教师考核内容

#### (1) 政治思想表现考核

政治思想表现考核内容包括参加政治学习情况、教书育人情况、工作态度、团结协作精神、完成工作任务情况、职业道德与个人修养。

#### (2) 教学工作考核

教学工作考核包括完成教学任务情况、教学工作效果和教学研究情况。

#### (3) 科研工作考核

科研工作考核按照科研工作量计分标准和科研工作量定额进行。

#### (4) 其它工作考核

其它工作包括教师参加实践基地建设、实训指导、精品课程、业务进修、社会实践、党政工作等。



Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库