

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学 号: 200405007

UDC_____

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

试论杨时在两宋之交理学传承中的地位

Yang-Shi's Role in the Transition of Neo-Confucianism

何 维

指导教师姓名: 傅小凡 副教授

专业名称: 中国哲学

论文提交日期: 2007年5月

论文答辩日期: 2007年6月

学位授予日期: 2007年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2007年5月

厦门大学学位论文原创性声明

兹提交的学位论文，是本人在导师指导下独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考的其他个人或集体的研究成果，均在文中以明确方式标明。本人依法享有和承担由此论文产生的权利和责任。

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人完全了解厦门大学有关保留、使用学位论文的规定。厦门大学有权保留并向国家主管部门或其指定机构送交论文的纸质版和电子版,有权将学位论文用于非赢利目的的少量复制并允许论文进入学校图书馆被查阅,有权将学位论文的内容编入有关数据库进行检索,有权将学位论文的标题和摘要汇编出版。保密的学位论文在解密后适用本规定。

本学位论文属于

1. 保密 (), 在 年解密后适用本授权书。
2. 不保密 ()

(请在以上相应括号内打“√”)

作者签名: 日期: 年 月 日

导师签名: 日期: 年 月 日

厦门大学博硕

内容提要

杨时是两宋之交理学史的一位继往开来的人物，他曾先后受学于程颢、程颐，被时人推许为“程氏正宗”，在他一生的时光中，充满了为传承及播扬洛学所做的努力，贯穿了洛学由私学而成为禁学、再成为官学的这一系列地位变迁的全程；其在洛学南传入闽的过程中，在融摄理学诸家学说，从而使得理学的发展链条由二程而至朱熹的传承体系之中，都起到了无可替代的作用。本文主要分为三个部分来解析杨时在两宋之际的一连串动荡之中，为传承及播扬洛学所做的贡献。一，介绍杨时进行传承及播扬洛学活动时的历史背景，通过对于杨时在对二程典籍的整理，以及站在洛学学者的立场对于儒学典籍重新解注与发现上的功绩的讨论，说明其对于洛学传承与发展的影响。二，讨论杨时对于《中庸》一书的推崇及其在理学四书形成过程中的重要贡献，说明杨时在理学体系的最终形成中所做的贡献。三，探讨在当时历史环境的影响下，杨时为了张大理学，在承接二程思想的基础上，也注意对与洛学并行于世的理学其他学派学说的吸收融摄，从而为集理学大成的朱熹思想的最终形成奠定了基础。

关键词： 杨时； 理学； 二程； 朱熹

Abstract

Yang-Shi is a great philosopher who lived between the Northern Song and Southern Song Dynasty. He once successively studied “Neo-Confucianism” with the brothers Cheng Hao and Cheng Yi. In his whole life, there was filled with his effort that he had made to spread he his teacher's theory. From that time, Yang-Shi is considered as the best student of his two teachers, since he had obtained the most lineal impartation.

This article divides into four sections to introduces Yang-Shi's achievement.

In the introduction, it recites the reason why I had chosen this topic, and the Significance of the it.

In the first chapter, it narrates Yang-Shi had reorganized his teachers' literature, and introduces the historical and the cultural background which he lived had affected his thinking.

in the second chapter, it mainly narrates the recognition that Yang-Shi regarding 《The doctrine of the mean》, to plays the role in the procession of the LI-Xia's classics was formed.

In the third chapter, it mainly discusses Yang-Shi's philosophical thought, which he had faithfully inherited his teacher. And it has been successfully disseminated, then finally caused the nurturance of ZhuXi.

Keywords: Yang-Shi; the brothers Cheng Hao and Cheng Yi;

Neo-Confucianism; Zhuxi

目 录

导言	1
第一章 杨时对于二程典籍的整理与对洛学的传承	3
第一节 对于二程著作的传承与整理	4
一、编纂《河南程氏粹言》	4
二、校订《伊川易传》	5
第二节 张扬洛学与批判王氏新学	6
一、《上渊圣皇帝书》	7
二、批判荆公新学	10
第二章 杨时在理学《四书》形成过程中的贡献	14
第一节 对《中庸》一书的推崇	14
一、承接道明先生之余绪	15
二、体验未发之心的思路	16
第二节 在《四书》形成过程中的贡献	17
一、强调《四书》在圣学中的地位	17
二、提出《四书》的传承顺序	18
三、以“正心诚意”将《四书》贯穿为一个整体	18
第三章 杨时在理学学说思想体系上的建树	21
第一节 杨时在本体论上的建构	21
一、对于“天理”范畴的论述	21
二、对“理一分殊”说的发展	23
三、将张载“气论”纳入其“天理”本体之中	26
第二节 杨时在认识论中的两个路向	28
一、作为认识论基础的人性论	29
二、由“格物致知”而至“反身而诚”	29
三、静中体认未发气象	31
参考文献	33
后记	35

Contents

Introduction	1
Chapter One Yang-Shi's work of the reorganization of Cheng Brothers' Theory and the inherited of lu-xue	3
Section One The reorganization, spread and inheriting of Cheng Brothers' literature	4
1、Compile the <i>Henanchenshicuiyan</i>	4
2、The recense of <i>Yichuanyizhuan</i>	5
Section Two Spread Lou-xue and animadvert Wangshixixue	6
1、 <i>Shangyuanshenghuangdishu</i>	7
2、Animadvert Wangshixixue	10
Charter Two Yang-Shi's contribute to the form of the Neo-Confucianism "The four books"	14
Section One The canonization of <i>The doctrine of the mean</i>	14
1、Carry on sir daoming's	15
2、Experience the way of consideration "Weifazhixi"	16
Section Two The contribute to course of "the four books"'s from	17
1、One emphasize "the four books" 's role that play in confucianism.....	17
2、Bring forward the order of spreading an inheriting "the four books"..	18
3、Organize the"the four books"into a whole by "Zhenxichengyi"	18
Charter Three Yang-Shi's contribution in Neo-Confucianism theory system	21
Section One Yang-Shi's work of the ontology theory construction	21
1、the discussion of the category of "Tian-Li"	23
2、he development of the "LI-Yi-Fen-Shu"	26
3、hree bring zhangzai's "Qi" into "Tian-Li" noumenon	28

Section Two Yang-Shi's two direction of the cognition theory	29
1、 The humanity theory as the foundation of the cognition theory	29
2、 From “Ke-wu-zhi-zhi” to “Fan-shen-e-cheng”	31
Bibliography	33
Postscripts and Afterwords	35

廈門大學博碩

导 言

杨时（1053—1135），字行可，后改中立，世居南剑将乐县北门龟山，自号龟山。生于宋仁宗皇佑五年十一月二十五日，卒于宋高宗绍兴五年四月二十四日，葬于将乐水南乌石山，享年八十三岁。

在杨时八十三年的人生历程之中，虽然在当时的时代大环境下面，他早年也曾经有过出入佛老、研习荆公新学等经历，然而自从他于元佑八年（1093年），经游酢引荐，拜入了程颐门下之后，他也就从此对于二程开创的洛学学说信之弥笃、终身不渝。其后杨时在洛学屡遭北宋朝廷明令禁止的情况下面，仍然坚持以自己的方式传承及播扬洛学门风，而且还借着游宦四方的机会，将洛学学说随处传播，使得当时相对闭塞的福建一地得有机缘接受洛学思想，从而直接促成了闽学学派的形成，为朱熹这样一个理学史上不世出人物的出现准备了条件。

对于杨时其人其学的研究，前辈学人也早已经有所关注，如袁尔钜的《从洛学到闽学—综论杨时、罗从彦、李侗哲学思想及其历史作用》^①及杨青、杨钊的《论“吾道南矣”—杨时倡道东南的历史功绩与当今价值》^②等文，主要注重从杨时倡道东南的功绩入手，探讨杨时在学术渊源上对于闽学学派、对于朱熹思想形成的重要意义；美国学者罗狮谷的《从杨时到朱熹：宋代理学的传授和继承问题》^③、黎昕先生的《杨时“理一分殊”说的特色及其对朱熹的影响》^④以及朱修春、林凤珍的《杨时的“理一分殊”学说发微》^⑤等文章，则从解析杨时的思想入手，重点关注杨时与程颐探讨《西铭》时所阐发的“理一分殊”思想的特色，说明杨时在“理一分殊”这一理学学说体系里的重要概念的提出与发展过程中所起的作用；此外还有林家齐的《杨时纪略》^⑥与朱修春的《杨时政治思想述论》^⑦等文，注重从历史学、政治学等角度，对于杨时其人其学进行分析。

然而笔者认为，对于杨时的研究，还是有其新鲜的路向可以发掘的。详考杨

① 袁尔钜：《从洛学到闽学—综论杨时、罗从彦、李侗哲学思想及其历史作用》，《中州学刊》1991年第1期。

② 杨青、杨钊：《论“吾道南矣”—杨时倡道东南的历史功绩与当今价值》，《湖南师范大学社会科学学报》1994年第4期。

③ （美）罗狮谷：《从杨时到朱熹：宋代理学的传授与继承问题》，《中国史研究动态》1984年第7期。

④ 黎昕：《杨时“理一分殊”说的特色及其对朱熹的影响》，《福建论坛》1985年第2期。

⑤ 朱修春、林凤珍：《杨时的“理一分殊”学说发微》，《南昌大学学报》（人文社会科学版）2005年第36卷第2期。

⑥ 林家齐：《杨时纪略》，《朱熹与闽学渊源——“延平四贤”学术讨论会论文集》，1989年。

⑦ 朱修春：《杨时政治思想述论》，《华中科技大学学报·社会科学版》2005年第2期。

时生平，可以发现他一生之中传承与播扬洛学的活动，恰好是开始于北宋中后期由于党争激烈而导致洛学遭逢学禁的关口上面，而迄至杨时于宋高宗绍兴五年溘然长逝之际，洛学已经由曾经的禁学而获得了重新跻身于朝堂之上的机会，甚至还露出了其可能接替荆公新学而成为官方意识形态的一线曙光。可以说杨时一生所致力追求的，正是如何解除洛学遭逢学禁的局面，再进而与当时占据主流地位的荆公新学争取成为官方意识形态的机会，从而使得洛学学说的治道思想能够真正被应用于“治国平天下”之上，由此实现基于理学学说体系的“内圣外王”的这一过程。杨时这样一种由特定的历史背景所衍生出来的思想路向，不可避免地深刻影响到他在传道跟治学的过程之中所采取的途径与手段，是以在考察杨时其人其学之时，必须考虑到当时的历史环境与杨时传承及播扬洛学的活动之间的相互影响，这样才能使我们更为真实而客观地理解杨时在理学学说体系形成过程中的独特地位。

本文就从这个方向出发，结合当时的历史环境，论述了杨时于在这样的历史背景影响下，对于传承与播扬洛学的方式上所做的选择以及由此给理学学说体系的形成和发展所带来的影响，并进而论述了杨时在有意识地融摄理学诸家学派的这一思维路向的形成上面，所附带着的时代印记，而这一思维路向更直接影响了后世的朱熹，从而促成了朱熹这一集理学大成的历史人物的出现。

第一章 杨时对二程典籍的整理与对洛学的传承

北宋开理学先河的几位大师，传世著作数量都较少，周敦颐开理学一代之宗，然则论及著作，却仅有《易通书》与《太极图说》传世，而且据朱熹考证，《太极图说》亦当属于原本附于《易通书》之后而非单独成册，是以周敦颐的传世之作，仅《易通书》一种。而程颢、程颐兄弟，亦罕有著作，仅程颐有《伊川先生易传》一书传世，除此之外，二程流传下来的，便只余下由门人弟子记载编纂的语录。

伊川先生程颐曾告诫杨时：“勿好著书，著书则多言，多言则害道”^①，这大抵是北宋之际理学大家们的共识，朱熹对此的理解是：“怕分却心，自是于道有害”^②，然而详考杨时生平，却可以发现这位以惊闻程颢逝世之后，在千里之外的徐州设灵哭悼、哀痛欲绝之作为以及“程门立雪”等种种尊师重道的事迹见称于世的杨时，在这一点上却未曾听从其老师伊川先生的教诲，在他八十三年的人生历程之中，自得传二程正统之学后，他便一直致力于著书传世，除了注重对二程著作与语录的整理编纂工作之外，据《宋史·艺文志》、吕本中的《杨龟山先生行状》以及清人沈函所编的《杨龟山先生年谱》记载，杨时共有《礼义解义》、《列子解》、《庄子解》、《周易解义》、《论语解》、《中庸解》、《书解》、《孟子义》、《春秋义》、《三经义辨》、《目录论》、《辩字说》等著作，另有后人对其编定的《杨龟山先生全集》传世，可见杨时著述之丰，较之他之前的理学家，是绝无仅有的。

细思从来，杨时之所以会置伊川先生的嘱咐于不顾，而是选择了以努力著书立说的方式来传承和播扬洛学门风，是跟他所置身时代环境息息相关的，而也正是有了杨时的这一系列努力与活动，才使得洛学在北宋末年及南渡之初的朝局动荡之中，非但未曾因时局变幻而走向没落，反自是捉入机遇由民间走向了官方，传播的领域亦随之扩大，最终直接催生了集理学大成的朱熹思想。

①（宋）黎靖德编，王星贤点校：《朱子语类》（第七册），北京：中华书局，1986年，第2492页。

②（宋）黎靖德编，王星贤点校：《朱子语类》（第七册），北京：中华书局，1986年，第2492页。

第一节 对二程著作的传承及整理

自二程相续，创立洛学一脉以来，洛学便成为了奠定宋明理学基础的重要学派之一，然则在杨时活动的北宋年间，洛学虽然在士大夫之中一直享有崇高的声誉，却由于涉入了朝堂之上激烈的党争的缘由，站在旧党立场而与王安石新学相对立的洛学，在北宋中后期两度遭遇官方的明文严禁，受到重大的打击。

杨时于元佑八年（1093年）赴浏阳知县任上，绕道洛阳，经游酢引荐，拜入程颐门下，此时正是在洛学第一次遭逢宋哲宗打击，处境最为困难的时期，而由元佑年间直至宋徽宗即位之后，虽然程颐其间也曾有过短暂的遇赦复官的经历，然而却又旋即被追夺官爵，可以说迄至程颐逝世之日止，洛学为官方所禁的厄运，一直未曾解除。

宋徽宗放弃“建中靖国”的路线之后，对于洛学的打击，较诸哲宗皇帝更为严苛，甚至于“于是有旨追毁（程颐）出身以来文学”^①，禁绝讲学，而且将他的弟子如尹焞、张绎等“遂下河南府体究”^②，并且“尽逐学徒”^③，这次学禁足足持续了二十二年之久，一时之间，形成了“其（程颐）立言垂训为世之大禁，学者胶口无敢复道”^④的局面，杨时置身在这样的局势之下，仍然利用自己的影响，坚持著书立说，讲学授徒，成为了散布天下的洛学士子心目中的中流砥柱。

这段时间内杨时的主要著述精力，放在了对二程语录的整理编纂以及对于程颐的《伊川易传》的校订上面。

一、编纂《河南程氏粹言》

当时由于洛学遭禁，朝廷又下令尽逐程颐门下弟子，是以一时洛学弟子，散布四方，而朝廷又禁绝洛学公开讲习，由此造成了在当时的情况下，洛学学说的传播只能由散布各地的弟子之间私下口耳相传。

程颐在讲学之时，有时常会举些“迂恠之论”^⑤以作为弟子们的反面例证，而在当时那种传播洛学不得不采取的口口相传的间接传递之中，在缺乏可靠文本记录的情况下，这些杂于正论之中的言说，却是难免“学者渐众，殊不可晓”，

①（宋）程颢、程颐著：《伊川先生年谱》，《二程集》（第二册），北京：中华书局，1981年，第345页。

②（宋）程颢、程颐著：《外书卷十一》，《二程集》（第二册），北京：中华书局，1981年，第414页。

③（宋）程颢、程颐著：《外书卷十一》，《二程集》（第二册），北京：中华书局，1981年，第415页。

④杨时：《中庸义序》，《龟山集》卷二十五，《文渊阁四库全书》第1125册第348页。

⑤杨时：《与游定夫书其六》，《龟山集》卷十九，《文渊阁四库全书》第1125册第291页。

于是出现了杨时所忧心的“先生语录传之寝广，其间记录颇有失真处”^①的境况，是以杨时认为在这种时候，他作为程门最正统的传人之一，有责任对于二程语录“收聚删去重复与其可疑者”^②，然后与游定夫、胡康候以及洛中“朱教授”等曾经当面与闻二程教诲的学者们“候寻便以书询求，异时更相校对”^③，然后再“稍加润色，共成一书”，希望能够借此厘定清楚真正正统的程门之学，使之播扬天下，“以传后学，不为无补”^④。

在洛学迭逢打击，学者四散的情况之下，杨时此举，无疑对于保存二程真正学说，保证洛学学者能够在当时的条件得到最为正统的传承，而使洛学不至于真正沦丧成为迂诞之说，起到了至关重要的作用。

杨时以维系洛学正统为己任的责任感，在他的《与游定夫书》中表露无遗：“先生之门，所存惟吾二人耳，不得不任其责也！”^⑤

二、校订《伊川易传》

二程以“天理”立论，完成了在北宋诸子相续推动下儒学由宇宙论向本体论的转化，构筑起了以“天理”论为中心的理学思想体系。这一思想体系的渊源乃自儒家经典之中拈出，而其最终的完成，则也必须落实在以理学的思想体系来对于儒家经典进行重新诠释上面。

据《二程遗书》卷十八所载，有人问程颐：“闻有《五经解》，可成乎？”^⑥可见虽然直至朱熹才完成了以理学体系遍注儒经的工作，但早在程颐在世之时，就已然有了意欲以自己的理学体系，来重新解注儒家经典的想法。而程颐对于这一问题的回答则是：“惟《易》须亲撰，诸经则关中诸公分去，以某说撰成之。”^⑦从这里也可以看出程颐对于解注《易经》的工作的重视，杨时所谓：“先生道足为世师，而于易尤尽心焉”^⑧，确非虚言。

由于当时处于理学草创之初，理学学说之中许多根本性的问题，都还未曾来得及展开讨论，学生们也比较难以熟练地使用理学系统的概念，来重新解注儒家经典，是以斯后程颐的弟子刘绚、谢缙均都曾作《春秋传》，但程颐却对于他们

① 杨时：《与游定夫书其六》，《龟山集》卷十九，《文渊阁四库全书》第1125册第291页。

② 同上。

③ 杨时：《与游定夫书其六》，《龟山集》卷十九，《文渊阁四库全书》第1125册第291页。

④ 同上。

⑤ 同上。

⑥ （宋）程颢、程颐著：《遗书卷十八》，《二程集》（第一册），北京：中华书局，1981年，第239页。

⑦ （宋）程颢、程颐著：《遗书卷十八》，《二程集》（第一册），北京：中华书局，1981年，第240页。

⑧ 杨时：《校正伊川易传后序》，《龟山集》卷二十五，《文渊阁四库全书》第1125册第348页。

的成果很不满意。因此，作为程颐所惟一传世的《伊川易传》，诚可谓是当时惟一的一部系统地以理学体系的概念来对儒家经典文献进行重新解释的范本，在二程乃至整个洛学的传承当中，都具有极为重要的地位。

但由于当时洛学及程颐本人迭逢打击的局势，《伊川易传》“方草具未及成书，而先生得疾，将启手足”，是以“以其书授门人张绎”，但张绎在程颐去世之后一年内也自与世长辞，于是“未几而绎卒，故其书散亡”。^①

在杨时校订《伊川易传》之时，由于张绎亡故后，其书散亡，从而造成了其时《伊川易传》“旧本西人传之以多”，但是“学者无善本”。而杨时则通过其友谢显道，得到了程颐先生《伊川易传》的手稿，据其在《校正伊川易传后序》里说：“政和之初，予友谢显道得其书，于京师示予”，但是由于其间不知经历了何等辗转，这些手稿已然是“错乱重复，几不可读”，是以杨时花费了经年累月的时间，对于《伊川易传》进行重新校订，“去其错乱重复，逾年始完”。而且杨时因为觉得自己“得其书晚不得亲受旨训”，是以对于手稿之中“其谬误有疑而未达者”，都采取了“姑存之以俟”的态度。这样不但保证了伊川先生易学思想的正统传承，也使得《伊川易传》的原始文本得以保持原貌。

杨时在洛学迭遇打击，甚至遭到官方明令禁止的时刻，仍然不遗余力地修订《伊川易传》，编纂二程语录，其目的不外希望能够通过这些书藉，将纯正的二程之学播扬开来。其对于洛学在逆境之中的传承，甚至对于后世之学者能够获取二程学说的原貌，都有着不可替代的作用。

第二节 张扬洛学与批判王氏新学

宋徽宗年间，在蔡京等当朝权臣鼓吹王氏新学，而对于程颐及洛学给予一系列打击的情况下，作为程门高弟，当时深孚文人士子之望的杨时，却在这样的情况下逆势而上，以年逾古稀之龄，被徽宗皇帝由当时的外任小吏召至中枢。宣和六年（1124年），徽宗召时已七十二岁的杨时以秘书郎上殿，第二年又转迁著作郎，七月份时，更给予杨时迓英殿说书的头衔。这是其师程颐曾经担任过的职务，有等若“帝师”之尊荣。靖康元年（1126年）的时候，杨时更是兼任了国子祭酒，成为名副其实的士人清流之领袖。然而与杨时的迭遇升迁相映成趣的是，朝

^① 杨时：《校正伊川易传后序》，《龟山集》卷二十五，《文渊阁四库全书》第1125册第348页。

廷上对于洛学学说的禁令，直至靖康之时金人已然兵临城下之际，才“除无祐党藉学术之禁”^①，甚至就在召杨时返回中枢的前一年宣和五年（1123年）七月，徽宗皇帝还专门下诏禁元祐学术，声称天下举人有传习元祐学术者，则以违制论处。

杨时此次的起用，是由当时的权臣蔡京援引而得官，《宋史·杨时传》中记载了蔡京起用杨时的原因是：“时天下多故，有言于蔡京者，以为事至此必败，宜引旧德老成置诸左右，庶几犹可及，时宰是之”，^②《宋史·奸臣传二》亦称蔡京之子蔡翬“时弟兄亦知事势日异，其客傅墨卿、孙傅等复语之曰：‘天下事必败，蔡氏必破，当亟为计。’翬心然之，密与攸议，稍持正论，故与京异。然皆蓄缩不敢明言，遂引吴敏、李纲、李光、杨时等用之，以挽物情”^③，可见此次蔡京起用杨时，并不是因其改变了鼓吹新学而打击洛学的立场，只是希望杨时能成为在这个时局危难之时稍有补于残局的他的一颗棋子罢了。

然而即便是这样，杨时的此次出仕，对于一直在逆境中挣扎的洛学，也诚可谓意义重大。毕竟杨时作为二程之学的正宗传人，作为在洛学遭禁的这些年间仍自坚持著书传学的洛学忠实门徒，其声名早已天下皆知，这样的一个人物陡然间得享高位，对于多年来一直散布各处、遭受打压的洛学学者而言，无疑是一个强有力的精神鼓励，而杨时进入了朝堂之上，也使得原本就在洛学学者之中具有极高声望的他，在两宋之交的乱世中有最大的可能与力量来登高一呼，为洛学的传播和南宋理学的形成，做人才与理论上的双重储备。

杨时也主动意识到了自己此番出仕的使命与意义，是以自其位列朝堂开始，便一直捉住所有的时机，对当时尚是朝堂主流的王安石新学展开批判，从而争取由洛学替代王氏新学而成为官方意识形态的机会。

一、《上渊圣皇帝书》

由于杨时的此番出仕不过是蔡京等权臣在时局动荡之际的一次具有宣示意味的权术操弄，是以杨时虽然被加了不少名义尊崇的荣衔，然而在当时朝堂之上尽由蔡京一党把持朝政的局面之下，不但以洛学取代王氏之学成为官学的理想根本不可能实现，甚至于想稍稍改变洛学受压制的状态，都自无能为力。

① 《钦宗本纪》，《宋史》卷二十三，《文渊阁四库全书》第280册第322页。

② 《杨时传》，《宋史》卷四百二十八，《文渊阁四库全书》第288册第28页。

③ 《奸臣传二》，《宋史》卷四百七十二，《文渊阁四库全书》第288册第600页。

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

廈門大學博碩