副教授

学校编码: 10384

学 号: 10320071151608

分类号____密级___

UDC____



硕士学位论文

"威斯康星理念"与威斯康星州的进步主义改革

The Wisconsin Idea and Wisconsin's Progressive Reform

吴宗元

指导教师姓名: 胡锦山 副教授

专业名称:世界安

论文提交日期: 2010年5月

论文答辩日期: 2010年 月

学位授予日期: 2010年 /

答辩委员会主席: _____

评 阅 人:_____

2010 年 5 月

brought to you by TCORE

wided by Xiamen University Institutional Repository

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组) (组) 经费或实验室的资助,在()实验室完成。 (请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

200 年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文,并向主管部门或其指定机构送交学位论文(包括纸质版和电子版),允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索,将学位论文的标题和摘要汇编出版,采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于:

() 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文,于 年 月 日解密,解密后适用上述授权。

() 2. 不保密,适用上述授权。

(请在以上相应括号内打"√"或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文,未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的,默认为公开学位论文,均适用上述授权。)

声明人(签名):

200 年 月 日

内容摘要

20 世纪初,在共和党州长罗伯特·拉福莱特等进步派的努力下,威斯康星州的进步主义改革取得了很大的成就,威斯康星州成为美国进步主义改革的"明星州"。威斯康星州的进步主义改革之所以能够取得如此大的成就,与该州的历史背景、移民构成和政治生态,以及该州所倡导的改革理念是分不开的。在进步派的努力下,威斯康星州的进步主义改革经历了政治上"还政于民";经济上规范了铁路等公用事业公司的管理;州立法部门制定了一系列旨在保障劳工利益的社会立法。威斯康星州很快成为美国州级进步主义改革的榜样,西奥多·罗斯福誉其为"民主的实验室"。

本文分为五个部分。绪论部分主要介绍本文的选题缘由和研究方向,并简要回顾本课题的国内外研究概况,最后对相关问题和概念进行说明和界定。正文第一章主要考察了"威斯康星理念"产生的历史背景和思想渊源,阐述了"威斯康星理念"的内涵及其演变。第二章回顾了 19 世纪末威斯康星州社会、经济的发展以及存在的问题,介绍了 20 世纪初威斯康星州的进步主义改革概况,着重分析了"威斯康星理念"对威斯康星州进步主义改革的影响。第三章阐述了威斯康星州进步主义改革的模式及其影响。罗伯特·拉福莱特在推动威斯康星州进步主义改革的过程中,与威斯康星大学紧密合作,充分利用大学专家和教授的人才优势,成立一系列针对各项改革的专家委员会,形成了一种全新的改革模式。这种模式在美国历史上有着重要的影响。结语部分对全文做了简要的概况,再次分析了威斯康星州的进步主义改革和"威斯康星理念"在美国历史上的地位,进一步强调了研究这一课题的重要意义。

本文的学术价值在于以"威斯康星理念"为切入点,用一种新的解释模式来分析威斯康星州在 20 世纪初经历的进步主义改革。文章借助历史学等学科的理论方法,通过探究"威斯康星理念"的渊源及其内涵,探讨"威斯康星理念"与威斯康星州进步主义改革的联系,藉以透视"威斯康星理念"以及威斯康星州的进步主义改革在美国历史上的地位。

关键词: 威斯康星州: "威斯康星理念": 进步主义

Abstract

At the beginning of 20th century, with the endeavors of Robert M. La Follette and other progressives, Wisconsin's progressive reform had achieved remarkable accomplishments and Wisconsin became the "model state" of progressive reform. The great success of Wisconsin's progressive reform is closely connected with Wisconsin's historical backgrounds, the composition of immigrant, its political atmosphere, and the idea it had proposed. With the endeavors of progressives, the Wisconsin's progressive reform had dedicated to returning power to the people, regulating the railroad's rates and other public utilities' management. Still, the Wisconsin's legislature passed a lot of laws to protect the interests of labors. Thus, Wisconsin soon became the model of the states' level of progressive reform, and Theodore Roosevelt praised it as the laboratory of democracy.

This thesis has five parts. It begins with an introduction which illustrates the reason for selecting this subject and its researching method, looks back on the researching history of this subject both at home and abroad, then explains several key concepts. The first chapter looks back on the historical backgrounds and intellectual origins of the Wisconsin Idea, and explores its meaning and evolvement. The second chapter looks back on the social and economic situation and problems of Wisconsin at the end of 19th century, and illustrates the general situation of Wisconsin's progressive reform at the beginning or 20th century, then analyzes how the Wisconsin Idea influenced Wisconsin's progressive reform. The third chapter illustrates the model and influence of Wisconsin's progressive reform. During the period of Wisconsin's progressive reform, Robert M. La Follette proposed the cooperation between the university and government, and made full use of the university's intelligence advantage to create series of committee, which formed a new reform model that had a great influence in the American history. The last part of this thesis is an epilogue which summarizes the whole thesis, and analyzes the significance of the Wisconsin Idea and Wisconsin's progressive reform in the history of the United States, then emphasizes the importance of this subject's research.

This thesis intends to use a new researching model to analyze the Wisconsin's

progressive reform. The thesis uses the method of history, looks back on the origins and meaning of the Wisconsin Idea, illustrates the relationship between Wisconsin Idea and Wisconsin's progressive reform, in order to explore the significance of Wisconsin's progressive reform and the Wisconsin Idea.

Key Words: the State of Wisconsin; the Wisconsin Idea; Progressivism

目 录

| 绪 | 论 | | 1 |
|----|----|------------------------|---|
| | -, | 选题缘由和研究方向 | 1 |
| | =, | 学术史回顾 | 2 |
| | 三、 | 需要说明和界定的相关概念 | 6 |
| 第· | 一章 | "威斯康星理念"的传承演变 | 9 |
| | -, | 《莫里尔法案》的颁布与威斯康星大学职能的转变 | 9 |
| | =, | "威斯康星理念"产生的历史背景和思想渊源1 | 3 |
| | 三、 | "威斯康星理念"的内涵及其演变10 | 6 |
| 第. | 二章 | 20 世纪初威斯康星州的进步主义改革20 | 0 |
| | -, | 威斯康星州进步主义改革的历史背景20 | 0 |
| | =, | 威斯康星州进步主义改革概况2 | 5 |
| | 三、 | "威斯康星理念"对改革的影响34 | 4 |
| 第. | 三章 | 威斯康星州的进步主义改革模式及其影响33 | 8 |
| | -, | 州政府与大学的合作模式3 | 8 |
| | =, | 专家委员会模式4 | D |
| | 三、 | 威斯康星州进步主义改革模式的影响4 | 6 |
| 结 | 语 | 4 | |
| 附 | 录 | 5 | 1 |
| 参: | 考文 | 献52 | 2 |
| 致 | 谢 | 5 | 7 |

Contents

| Introduction |
|--|
| Section 1 The Origins of this Thesis |
| Section 2 Review on the related studies |
| Section 3 A few Explanations of Key Concept |
| Chapter 1 Evolvement of the Wisconsin Idea9 |
| Section 1 The Morrill Act and Transformation of the University of |
| Wisconsin9 |
| Section 2 The Historical Backgrounds and Intellectual Origins of the |
| Wisconsin Idea |
| Section 3 The Meaning and Evolvement of the Wisconsin Idea 16 |
| Chapter 2 Wisconsin's Progressive Reform at the Beginning of 20th |
| Century20 |
| Section 1 The Backgrounds of Wisconsin's Progressive Reform 20 |
| Section 2 The General Situation of Wisconsin's Progressive Reform 25 |
| Section 3 The Influence of Wisconsin Idea on Wisconsin's Progressive |
| Reform |
| Chapter 3 The Model and Influence of Wisconsin's Progressive |
| Reform38 |
| Section 1 The Expert-Committee Model |
| Section 2 The Cooperation of Government and University 40 |
| Section 3 The Impact of Wisconsin's Progressive Reform 46 |
| Conclusion49 |
| Appendix 51 |
| Bibliography 52 |
| Acknowledgement |



绪论

一、选题缘由和研究方向

19世纪末 20世纪初在美国掀起了一场全国规模的全面而复杂多样的进步主义运动,它是美国在面对工业化、城市化的背景下,对政治、经济、文化以及生活等诸多方面进行广泛的调整与适应。在城市改革运动不断发展并且越来越普遍时,进步派在州一级开辟了改革的"第二战线"。在州一级的改革中,威斯康星州的进步主义改革取得了很大成就,其改革的主导思想被称为"威斯康星理念"。在"威斯康星理念"的指引下,威斯康星州的进步主义改革经历了政治上"还政于民";经济上加强对铁路等公用事业的管理;在社会领域则是加强社会立法,为争取社会正义而努力。在共和党州长罗伯特•拉福莱特(Robert M. La Follette)等进步派的努力下,威斯康星州很快成为美国州级进步主义改革的榜样,西奥多•罗斯福誉其为"民主的实验室"(laboratory of democracy)。威斯康星州的进步主义改革之所以能够取得如此大的成就,与罗伯特•拉福莱特等进步派的努力以及"威斯康星理念"是分不开的。

"威斯康星理念"产生于 19 世纪末的威斯康星大学,该理念主张威斯康星大学利用教授和专家的力量服务于社会,以解决现实社会中的一些难题,保障民众的福祉和社会的公平正义。威斯康星理念之所以能够在威斯康星州首先生根发芽有着深刻的历史背景和思想渊源,理念形成后对 19 世纪末威斯康星州经济和社会的发展产生了重要的影响。一方面,威斯康星大学为农民和技工开设了大学进修课程(extension course),提高了他们的农业技术和工作技能;另一方面,威斯康星大学派出专门的教授到威斯康星州各地建立农业试验站(agricultural experiment station)进行科学研究,旨在提高当地农民的农业技术水平。在 20 世纪初威斯康星州进行进步主义改革的时期,一批威斯康星大学的教授还到州政府的各个部门担任顾问,参与起草进步主义法规,为威斯康星州的进步主义改革做出了重要的贡献。可以说,"威斯康星理念"对 19 世纪末 20 世纪初威斯康星州

经济和社会的发展有着重要的影响。

19世纪末 20世纪初的进步主义运动是美国一场全国性的运动。作为一场全国性的运动,威斯康星州为何能够成为州级进步主义改革的"明星州"?其改革的主导思想"威斯康星理念"为何能够首先在威斯康星州生根发芽?该理念提出的背后究竟有着什么样的思想背景?理念形成的背后必然有一个群体去推动,那么该群体是如何促使"威斯康星理念"最终形成的?理念形成后的实践,即威斯康星州的进步主义改革遇到了哪些难题?取得了哪些突破?该州的进步主义改革和"威斯康星理念"在美国历史上有着什么样的地位?在阅读的过程中,这些问题引起了我的疑惑与思考,也是本文试图解决的问题。

二、学术史回顾

美国史学界关于进步主义运动的著作不胜枚举。而在中国国内,有关进步运动的专著却可谓寥若晨星,除了李剑鸣教授的《大转折的年代——美国进步主义运动研究》[®]一书外,其它关于进步主义运动的研究多散落在各类历史刊物和通史教材中的学术论文和专章论述中。我国史学界关于美国进步运动研究可谓处于起步阶段,而且研究的重点多集中于探讨进步主义运动产生的根源、动力等。[®]此外,研究面不广;综合性研究较多,个案研究、区域研究较少。对于州一级的进步主义改革,目前国内尚未有学者进行专门研究。而在美国史学界,关于进步主义运动的个案研究一直都是该领域研究的重点,以威斯康星州为例,美国学者在州级进步主义运动领域已经有比较细致而深入的研究。

早在 1912 年,在威斯康星州进步主义运动发展的高潮阶段,就出现了两本 关于该州进步主义运动的专著,分别是查尔斯·麦卡锡(Charles McCarthy)的

① 李剑鸣:《大转折的年代:美国进步主义运动研究》,天津:天津教育出版社,1992年版。

② 学者关于进步主义运动产生的根源、动力的研究期刊主要有:宋发清的《论美国进步运动的动力》(《陕西师范大学学报》,1996年2月),高芳英的《美国经济结构的变动与进步运动》(《世界历史》,1999年4月),王冬梅的《论美国进步主义运动的兴起》(《晋东南师范专科学校学报》,1999年2月),黄贤全的《试论美国进步运动兴起的原因》(《西南师范大学学报》,1998年1月),2001年5月),张逢博的《美国南方进步运动动力浅析》(《牡丹江教育学院学报》,2007年3月),赵辉兵的《重建民主与自由:美国进步运动兴起的政治根源》(《历史教学》(高校版),2007第6期),李红的《试析美国进步运动时期改革的成因》(《山东省农业管理干部学院学报》,2004年第5期)。

《威斯康星理念》[®]和弗雷德里克·C·豪(Frederic C. Howe)的《威斯康星州:民主的试验》[®]。查尔斯·麦卡锡是威斯康星大学的政治学教授,也是威斯康星州立法参考图书馆(The Legislative Reference Library)的馆长。1912年,麦卡锡写了《威斯康星理念》一书,书中对威斯康星理念的形成背景做了简要分析,并介绍了1903年至1911年威斯康星州议会在政治、税制、铁路和公用事业等方面立法的内容。弗雷德里克·C·豪是威斯康星大学的特聘教授,《威斯康星州:民主的试验》一书其实是他在威斯康星大学期间的授课内容。在该书中,弗雷德里克·C·豪强调了罗伯特·拉福莱特是威斯康星州实现民主的奠基者,分析了威斯康星大学是如何实践"威斯康星理念"为州政府和普通民众服务的,并着重论述了作为"民主试验室"的威斯康星州是如何进行进步主义改革的。

查尔斯·麦卡锡和弗雷德里克·C·豪都特别强调德国移民和德国文化在威斯康星州发展过程中的重要作用。麦卡锡认为 19 世纪德国的政治、文化、教育等方面都对威斯康星州的政治生态、移民文化和高等教育产生了重要的影响,而且也是"威斯康星理念"的重要历史渊源。而弗雷德里克·C·豪强调德国模式对威斯康星州进步主义改革模式的影响,如德国政府倡导的个人福利(individual welfare)、效率(efficiency)以及重视科学研究等理念,都对威斯康星州的政治、文化以及后来的进步主义改革产生了重要影响。[®]

此后,美国学者对威斯康星州进步主义运动研究的广度、深度以及研究方法 都大为提高。总的来说,美国学者关于威斯康星州进步主义运动的研究大体可以 分为三类:

第一,对威斯康星州进步主义人物进行研究,主要是对罗伯特·拉福莱特的研究。代表性著作有:南希·安格尔(Nancy C. Unger)的《好斗的鲍勃:正义的改革家拉福莱特》[®];戴维·泰伦(David P. Thelen)的《罗伯特·拉福莱特和反叛精神》[®];阿尔伯特·巴顿(Albert O. Barton)的《拉福莱特赢得威斯康星

① Charles McCarthy, *The Wisconsin Idea*, New York: The Macmillan Company, 1912.

② Frederic C. Howe, Wisconsin: An Experiment in Democracy, New York, 1912.

⁽³⁾ LaVern J. Rippley, "Charles McCarthy and Frederic C. Howe: Their Imperial German Sources for the Wisconsin Idea in Progressive Politics", *Monatshefte*, Vol. 80, No. 1 (Spring, 1988), pp. 67-81.

⁽⁴⁾ Nancy C. Unger, Fighting Bob La Follette: The Righteous Reformer. Chapel Hill: University Press of North Carolina Press. 2000.

⑤ David P. Thelen, Robert M. La Follette and the Insurgent Spirit, Madison: The University of Wisconsin Press, 1985.

州》[©]。这些研究著作都对拉福莱特的生平、思想以及政治历程做了深入的分析,但侧重点有所不同。南希·安格尔在《好斗的鲍勃:正义的改革家拉福莱特》一书中侧重描述拉福莱特追求"社会正义"的政治生涯,介绍了拉福莱特是如何唤醒威斯康星州民众的公民意识,使威斯康星州各个阶层的民众联合起来,共同为追求社会平等和社会公平正义而奋斗。戴维·泰伦的《罗伯特·拉福莱特和反叛精神》则侧重描述拉福莱特及其进步派的反叛精神(insurgent spirit),介绍了拉福莱特以及进步派是如何通过政治斗争将共和党顽固派赶下威斯康星州政坛的。而阿尔伯特·巴顿在《拉福莱特赢得威斯康星州》一书中则侧重描述拉福莱特的生活经历和所处的环境是如何对他的政治理念产生影响的,并介绍了这种政治理念是如何引领他登上威斯康星州的政治舞台的。南希·安格尔、戴维·泰伦、阿尔伯特·巴顿三人从不同的角度介绍了拉福莱特的思想和政治理念,并描述了这些政治理念是怎样引领他与威斯康星州的共和党顽固派作斗争,追求社会正义和争取社会公平的。

第二,对威斯康星州进步主义运动的起源问题进行专门研究。代表性著作有: 戴维·泰伦的《新公民权: 威斯康星州进步主义的起源,1885—1900》^②。戴维·泰伦(David P. Thelen) 在《新公民权: 威斯康星州进步主义的起源,1885—1900》一书中引入了"新公民权"(New Citizenship)一词,他将1885年至1900年威斯康星州各阶层和各行业的民众作为考查重点,认为是1893年的经济危机使得威斯康星州的中产阶级、劳工、小商人、小农场主等阶层联合起来,共同对抗大公司和既得利益集团的经济垄断和政治特权。戴维·泰伦认为威斯康星州的进步主义运动起源于城市而不是农村,传统的史学家在探讨美国中西部各州进步主义运动的起源问题时,往往将"平民主义运动"(Populist Movement)和"格兰奇运动"(Granger Movement)作为一个研究重点。而戴维·泰伦并不这样做,在他看来,威斯康星州进步主义运动的起源在于城市而不是农村,他认为正是1893年的经济危机唤醒了城市中下层民众的市民意识(civic consciousness),使他们结成进步派联盟,同该州的共和党顽固派决裂,进行政治改革和经济改革,为实现威斯康星州的社会公平正义而奋斗。

① Albert O. Barton, Lafollette's Winning of Wisconsin (1894-1904), Madison, 1922.

② David P. Thelen, *The New Citizenship: Origins of Progressivism in Wisconsin, 1885-1900.* Columbia: University of Missouri Press, 1972.

第三,对威斯康星州进步主义改革进行综合性研究。主要代表性著作有:赫 伯特·马格里斯 (Herbert F. Margulies) 的《威斯康星进步主义运动的衰弱, 1890 -1920》 $^{\circ}$:约翰·布罗恩代尔(Jørn Brøndal)的《种族领导权与中西部政治: 斯堪的纳维亚美国人与威斯康星州的进步主义运动,1890—1914》^②。赫伯特·马 格里斯在《威斯康星进步主义运动的衰弱,1890—1920》一书中关于威斯康星州 进步主义运动的研究和其他史学家有着不同的思路。其他史学家在介绍罗伯 特•拉福莱特时,往往将拉福莱特看成是威斯康星州民主、社会正义、甚至是进 步主义的代名词,而赫伯特•马格里斯却不这样认为,他考察了威斯康星州进步 主义的起源,并分析了威斯康星州的进步主义运动在 1912 年之后走向衰弱的原 因,同时对拉福莱特的成就进行了客观的分析。在书中,赫伯特•马格里斯认为 威斯康星州的进步主义运动走向衰弱的原因在于 1906 年拉福莱特下台后进步派 联盟的解散以及"一战"的爆发。约翰·布罗恩代尔在《种族领导权与中西部政 治: 斯堪的纳维亚美国人与威斯康星州的进步主义运动,1890—1914》 一书中重 点介绍了斯堪的纳维亚地区的移民,即丹麦、挪威、瑞典等国的移民在威斯康星 州进步主义运动中所起的作用,描述了斯堪的纳维亚裔的移民是如何与罗伯 特·拉福莱特结成政治联盟,共同致力于威斯康星州进步主义改革的。在书中, 约翰 • 布罗恩代尔分析了斯堪的纳维亚移民的历史背景和政治传统,论述了他们 在威斯康星州进步主义改革中所起的作用,这对于揭开各个族裔在威斯康星州进 步主义改革中所扮演的角色有着重要的意义。

综上所述,学术界关于威斯康星州进步主义改革的研究主要是针对改革本身进行研究,而对于改革之外的问题却较少涉及。例如为什么威斯康星州的进步主义改革较为顺利?为什么威斯康星州的进步主义改革最引人注目?是拉福莱特的个人努力,还是"威斯康星学派"的共同努力,抑或是该州人民的态度?究竟"威斯康星理念"与威斯康星州的进步主义改革之间有何联系?对于这些问题,以上著作并未能给出明确的回答。鉴于此,本人试图以一种新的解释模式来分析20世纪初威斯康星州的这场改革,借助教育学、政治学、社会学等学科的理论

① Herbert F. Margulies, *The Decline of the Progressive Movement in Wisconsin, 1890-1920*, Madison: State Historical Society of Wisconsin, 1968.

② Jørn Brøndal, Ethnic Leadership and Midwestern Politics: Scandinavian Americans and the Progressive Movement in Wisconsin, 1890-1914, University of Illinois Press, 2004.

方法,重点考察"威斯康星理念"的渊源及其内涵,探讨"威斯康星理念"与 20 世纪初威斯康星州进步主义改革的联系,以期探索"威斯康星理念"以及威斯康星州的进步主义改革在美国历史上的地位。

三、需要说明和界定的相关概念

本文主要考察"威斯康星理念"与威斯康星州进步主义改革的内在联系。 目前学术界仍然对进步主义运动的一些概念和问题存在争议,因此,有必要对本 文涉及到的几个概念和问题作简单说明。

一、威斯康星州进步主义(Wisconsin Progressivism)

进步主义运动到底具有什么特征?一些历史学家认为该运动是保守主义的胜利和恢复政治秩序的成功。他们认为当时美国中西部的进步主义运动要比联邦罗斯福和威尔逊的改革激进得多。在威斯康星州,进步主义的兴起是与改革紧密联系的。威斯康星州进步主义的形成是与威斯康星州进步派对抗大公司紧密联系的。对于威斯康星州进步主义的概念,史学家约翰·布罗恩代尔(Jørn Brøndal)认为这一概念包括三个方面的特征:具有强烈的反叛性质(strongly insurgent quality)、激进(activist)和变革(reform)。^①

根据这些特征,威斯康星州进步主义首先代表了一种新的政治实践模式,这种模式是以一种全新的政治理念来挑战传统的政治模式。它最主要的特征包括两个方面,一是在对抗威斯康星州既得利益集团的时候维护广大民众的利益,二是将许多私人公司或私人组织改革成为民众服务的组织,如铁路公司等公用事业公司。此外,威斯康星州进步主义代表了威斯康星州各种各样的力量聚集在一起,为共同的政治目标而奋斗。罗伯特·拉福莱特在竞选纲领中承诺为各个利益群体追求同样的政治目标而夯力。其中最明显的是运动得到了威斯康星州斯堪的纳维亚裔美国人的大力支持,特别是挪威人的支持。为什么会这样?许多答案可以从

① Jørn Brøndal, Ethnic Leadership and Midwestern Politics: Scandinavian Americans and the Progressive Movement in Wisconsin, 1890-1914, University of Illinois Press, 2004, p. 228.

19 世纪末拉福莱特进步派的兴起与挪威裔美国人的联系中找。在挪威裔美国人看来,拉福莱特是一个愿意听取广大民众意见的人,而且呼吁种族平等,和其他政客有着明显的不同。

此外,随着威斯康星州进步主义改革的深入,威斯康星州进步主义的内涵里出现了一些新的政治名词。在这些名词中,"改革"(reform)成为威斯康星进步主义的核心,这个核心和广泛的政治参与紧密联系。威斯康星州进步主义还包含着许多关键词,如进步派在选举中坚持无党派原则(nonpartisan principle),注重个人才能(individual merit)等,改变了过去政治选举中只看重候选人所在的党派(party)、所在的族裔(nationality)、所处的地区(locality),最后才是注重个人才能的传统。^①

二、谁是威斯康星州的进步派?

早在进步主义运动展开之际,人们特别是史学家就开始争论: 到底谁是进步派?。事实上,解答了该问题,也就相应地解决进步主义运动以及进步主义的本质问题。史家们主要有以下几种观点: 第一种观点认为进步派就是由农民、工人以及小商人组成的普通民众; 第二种观点认为进步派是由一小撮有特权的商人与专业人员的精英组成; 第三种观点认为进步派的中坚力量是西部与南部的农民。目前,大多数史家都认为进步主义运动是一场由各阶层的人们联合起来进行改革的运动。

对于威斯康星州来说,进步派的成分较为复杂。共和党内部的反对派、中小企业者、小农场主、劳工组织、少数族裔美国人组织的社区服务中心、妇女改革家、致力于完善政府体制的城市移民协会等都是重要的进步力量,都是进步派。他们想将政治机构变成为普通民众服务的组织,实行直接预选制,铲除政党提名代表大会制和核心小组会议制度,改革不公平的税收制度,消除公用事业领域的税费歧视现象,将政治利益和经济利益从特权阶级中夺取过来,并通过立法维护广大劳工阶级的利益。

① Jørn Brøndal, Ethnic Leadership and Midwestern Politics: Scandinavian Americans and the Progressive Movement in Wisconsin, 1890-1914, University of Illinois Press, 2004, p. 249.

Degree papers are in the "Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database". Full texts are available in the following ways:

- 1. If your library is a CALIS member libraries, please log on http://etd.calis.edu.cn/ and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
- 2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.