

美国的中国留学生 (1978-2008) : 中国的海外智力人才及其政策思考

学校编码: 10384

分类号 \_\_\_\_\_ 密级 \_\_\_\_\_

学 号: 25520071151680

UDC \_\_\_\_\_

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

美国的中国留学生 (1978-2008) :

中国的海外智力人才及其政策思考

Overseas Chinese Student in the United States (1978-2008):

Overseas Chinese Talent and Policy Analysis

康 晓 丽

指导教师姓名: 施雪琴 副教授

庄国土 教授

专业名称: 国际关系

论文提交日期: 2010年5月

论文答辩时间: 2010年6月

学位授予日期: 2010年7月

答辩委员会主席: \_\_\_\_\_

评 阅 人: \_\_\_\_\_

康晓丽

指导教师

施雪琴 副教授

庄国土 教授

厦门大学

2010年6月

## 厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为( )课题(组)的研究成果,获得( )课题(组)经费或实验室的资助,在( )实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

# 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，  
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

## 内 容 摘 要

在经济全球化时代,谁掌握了知识,谁就掌握了经济增长源和经济发展的主动权,谁就能在知识经济全球化的时代处于领先地位。作为以留学为主要表现形式的人才跨国流动为世界各国争夺和储备人才提供了广大的竞争空间。为了更好的了解知识经济时代留学人才的潜力以及本国竞争人才的策略,本论文着重研究美国的中国留学生现状、中国留学生政策和中国留学生回流情况。

为了更全面和翔实的了解美国的中国留学生现状,本文通过抽样调查方法分析了30年来美国的中国留学生的发展状况。主要包括以下几个方面:中国留学生的数量、中国留学生的分布、中国留学生的学历、中国留学生的专业和中国留学生的职业构成情况。在此基础上,通过对比分析的方法浅析了中国留学生政策现状及其面临的挑战。在已有调查关于中国留学生回流状况的基础之上,本文通过网上问卷调查的个案分析方式研究留学生回国的原因、回国后所受资助情况、回国后所面临的困难以及回国留学生对中国留学生政策的建议等。

综合介绍美国的中国留学生现状、中国留学生政策和中国留学生回流状况,本文有如下发现:1)美国的中国留学生流量增加,2008年前往美国的大陆留学生达98,235人,香港留学生达8,329人,台湾留学生达28,065人。2)美国的中国留学生学历层次逐步提高。2008年中国大陆研究生人数达57,467人占大陆留学生的58.5%,本科生人数达26,228人占大陆留学生的26.7%。2008年香港研究生人数1,365人占香港总体留学生人数的16.4%,而本科生则高达5,896人占总体的70.8%。2008年台湾留学生中研究生人数达15,323人占台湾留学生总体的54.6%,本科生达到7156人占总体的25.5%,而其它类合计占总体的19.9%,达5,584人。3)美国的中国留学生的专业取向延续留美理工专业为主的传统,更加注重科技专业化和人文素养的提升。专业选择中商务管理、工程学、数学和计算机科学以及社会科学居于主导地位,这些都受到国内经济结构和发展水平以及国际职业市场的双重影响。4)美国的中国留学生在美分布仍围绕东西部沿海和五大湖区域为主。5)美国的中国留学生职业构成发展到90年

代经历了从单一的以工业和服务领域为主到工业、高校科研机构以及政府和商业领域为主的转变。6) 中国留学生政策经历了摸索、调整适应、发展变化转型及全面迎接新世纪和国际化几个阶段，且越来越受到经济结构和现代化发展变化的影响。过于重视宏观政策指导而忽视具体措施的实施，这一政策实施困境使得中国留学生政策面临了诸多挑战。各国留学政策发展方向上的一致也为中国竞争留学生资源提供了可供效仿的政策样本。7) 问卷调查留学生回流状况和回国后所面临的困难，从某种程度反映了留学生政策在市场检验过程中的不适应以及政策制度本身所面临的质疑。中国留学生政策将如何调整适应当前的现实，成为各方关注的焦点。

上述研究和发现表明：中国完全可以通过市场检验留学生政策，全面吸收和储存留学生群体这一知识经济全球化时代的宝贵资源，为中国参与全球经济竞争和发展提供原始资本动力，争夺世界经济的主动权并占领其主导地位。

**关键词：**中国留学生；政策；智力人才

## ABSTRACT

In the era of economic globalization, the leading position in world economy would be held among the hands of country with knowledge, economy growth and development. Talent flow in the manner of studying abroad promotes the competition in attracting and detaining talents among global nations. In the context of making out the potentials of student talents and competing strategies of nations, this paper puts emphasis on introducing the current situation, policies and returning flows of Chinese student in the United States.

To fully and comprehensively introduce current situation, this paper analyzes development of American Chinese students in 30 years through sample survey. The sample centers on the number, distribution, degree, specialty and career of Chinese students. On foundation of the survey, the context makes further contrast of talent's policy and policy challenges. Basing on the surveys of returning Chinese students, the paper tends to make research of reasons, funds, problems of returnees, and suggestions to talent's policy in online questionnaire.

This paper discovers some new trends of American Chinese students. 1) The number of Chinese students entering into the U.S. grows sharply. Mainland Chinese students account for 98,235 among international students of the United States in 2008, while 8,329 of Hong Kong students and 28,065 of Taiwan students. 2) The educational background of Chinese students improves gradually. Graduate student reaches to 57,467 accounting for 58.5% of Mainland Chinese students in 2008. While undergraduate student reaches to 26,228 accounting for that of 26.7%. Relatively, Hong Kong graduates and undergraduates are independently 1,365 and 5,896 accounting for 16.4% and 70.8% of all Hong Kong students. Taiwan graduates and undergraduates amount to 15,323 and 7156 accounting for 54.6% and 25.5% of Taiwan students. The others totally amount to 5,584 in percentage 19.9%

of the whole. 3) Chinese students continue the field of study in science and engineer and gradually turn on improvement of scientific professional and humanistic literary. The filed of study includes business management, engineering, mathematics, computer science and social science in leading position which are mutually influenced by economic structure and development of China, and international career market. 4) The distribution of Chinese students in American states leads to the region of east-west coasts and the Great Lakes. 5) Career choice of Chinese students develops from field of single industry and services to the transformation of focusing on industry, research groups at universities or research institutes, and commercial businesses. 6) Chinese talent policy develops from searching, adjusting, transferring, and developing to internationalization in the new century. Meanwhile, the influence of economic structure and modern development to the policy has been intensified. Chinese talent policy meets challenges as more instruction of Macro policy, but less adjustment of measures and principles in implementation. Policy of attracting international students among global nations promotes improvement of Chinese talent policy in competing human capitals. 7) The online questionnaire to some extent indicates less adaption of talent policy in markets and doubt of policies and systems. The eyes of the world would be on adjustment of Chinese talent policy.

This paper demonstrates that China could compete and win a leading position in global economy by making suitable talent policy, attracting and detaining student talents in the age of knowledge-based globalization.

**Key Words:** Overseas Chinese Student; Policy; Talent

# 目 录

绪 论	1
第一节 选题依据和选题意义	1
第二节 研究现状评述	2
第三节 研究问题、内容和方法	7
第一章 理论和与 Diaspora 相关的概念探讨	9
第一节 经济全球化背景下人才流动理论和国际移民理论	9
第二节 有关海外华人和海外华人留学生等概念的界定	18
第二章 美国的中国留学生：分类和分布现状	23
第一节 改革开放以来海外华人新移民与留学生	23
第二节 美国的中国留学生：现状分析	28
第三节 美国的中国留学生就业选择：个案探析	54
第三章 比较视野下的中国留学生政策	64
第一节 中国大陆留学生政策	64
第二节 中国台湾留学生政策	68
第三节 新加坡留学生政策	71
第四节 留学生政策比较	74
第四章 中国留学生回流现状及政策评估	77
第一节 已有调查统计回流现状介绍	77
第二节 个案调查：网上调查问卷统计最新进展	87
第三节 中国留学生政策评估	97
第四节 中国留学生回流预测	104
结束语	107
附录	109
参考文献	140
后记致谢	157



# CONTENTS

<b>INTRODUCTION</b> .....	<b>1</b>
Section 1 Background and Significance of Selecting the Subject.....	1
Section 2 Review of Research .....	2
Section 3 Research Contents and Methods .....	7
<b>CHAPTER I REVIEW OF DIASPORA LITERATURE</b> .....	<b>9</b>
Section 1 Theoretical Research on Talent Flow and International Migration	9
Section 2 Definitions of Chinese Overseas and Chinese Overseas Student	18
<b>CHAPTER II OVERSEAS CHINESE STUDENT IN THE UNITED STATES: CLASSIFICATION AND DISTRIBUTION</b> .....	<b>23</b>
Section 1 New Chinese Emigrants and Overseas Student .....	23
Section 2 Current Situation of American Chinese Overseas Student .....	28
Section 3 A Case Study: Career of American Chinese Overseas Student	54
<b>CHAPTER III COMPARATIVE STUDY OF CHINESE TALENT POLICY</b> .....	<b>63</b>
Section 1 Talent Policy of Mainland China.....	63
Section 2 Talent Policy of China (Taiwan).....	67
Section 3 Talent Policy of Singapore .....	70
Section 4 Comparative Study of Talent Policy .....	73
<b>CHAPTER IV RETURNEES OF CHINESE STUDENT AND EVALUATION OF POLICY</b> .....	<b>76</b>
Section 1 Introduction of Statistical Investigation of Returnees.....	76
Section 2 A Case Study: Online Questionnaire .....	86
Section 3 Evaluation of Talent Policy .....	96
Section 4 Prediction of Returning Chinese Overseas Student.....	103
<b>CONCLUDING REMARKS</b> .....	<b>106</b>
<b>APPENDIX</b> .....	<b>109</b>
<b>BIBLIOGRAPHY</b> .....	<b>140</b>
<b>ACKNOWLEDGEMENT</b> .....	<b>157</b>

## 绪论

### 第一节 选题依据和选题意义

科技移民最早出现在二战结束后的西欧。当时大量来自西欧，主要是德国、英国、意大利、法国以及其他国家的科学家和年轻的大学毕业生流向海外，特别是作为经济、科技中心的美国，还有加拿大和澳大利亚。1950-1960年间，大约有十万名训练有素的科学家移民美国。据统计，战后全球范围内的专家移民已经超过200万人。在输出人才的地区中，主要是亚洲的发展中国家，其次是拉美和非洲。从1961年起至80年代，美国、英国、加拿大从发展中国家吸收了超过五十万名专家（主要是科学家、工程师和医务工程人员）。<sup>①</sup>在过去的十几年里，随着包括前苏联在内的前社会主义国家政治和社会经济的转型，放松出国管制和对外科技交往封闭的结束，人才外流大量产生。在日前的国际人才市场上，接受留学生最多的首推美国。与此相对应，世界最大的留学生派出市场在亚洲。其中，中国出国留学学生总数（1992）约为13万人，占亚洲留学生总数的1/5强，是亚洲也是世界第一大留学生派出国。<sup>②</sup>贝费利·T·沃金斯（Beverly T Watkins）的研究报告指出，由于美国经济实力、留学政策以及就业机会等各方面的原因，美国在吸引各国留学生方面一直居于优势地位。1978-1996年间中国共有27万人次出国留学，其中在美国的就有15.1万人，而2000年中国前往美国留学的人员就多达59,939人。1991-1992学年度在美国大学中进行教学和研究工作的外国学者总数达到62,148人。在美外国访问学者前五位的主要国家和地区为中国、日本、印度、德国、英国，而中国访问学者居亚洲各国派遣人数之首，1991-1992学年达到9953人。<sup>③</sup>这一数目在21世纪初更以飞速增长的势头攀升并将持续发展。2008年，前往美国留学的中国

<sup>①</sup> I G Ushkalow, I A Malakha (2001): "The 'Brain Drain' as a Global Phenomenon and its Characteristics in Russia", Russian Social Science Review, Armonk.

<sup>②</sup> OECD (2001): "International Mobility of Human Capital", OECD Science, Technology and Industry Scoreboard 2001, Towards a Knowledge-based economy, available at <http://www1.oecd.org/publications/e-book/92-2001-04-1-2987/A.10.1.htm>

<sup>③</sup> 艾一平, 经济全球化背景下人才跨国流动的成因分析, [D] 中国社会科学院, 2003.

留学生达 134,629 人（其中大陆留学生 98,235 人，香港留学生 8,329 人，台湾留学生 28,065 人）。中国仍然保持在美留学生第一的位置，如果单独以中国大陆留学生进行数据衡量，则仅次于印度位居第二。这些数据充分证明了战后科技全球化进程的不断加快，以及对全球科技资源竞争的愈演愈烈。而对智力型科技人才的争夺和垄断成为世界历史发展进程中发达国家研究与开发全球化，争夺市场和资源，开展全球竞争的新形式。通过吸引众多的全球研究开发资源和优秀科技人才，进一步增强了本国的创新能力。对于广大发展中国家而言，科技人才的流失日益加剧，民族科技产业和人才队伍的不稳定性受到冲击。发达国家无疑成为研究与开发全球化的最大受益者。因此，发展中国家（特别是中国）如何制定吸引智力人才的政策，创建适宜的国内环境和制度，培养一支高素质的科技人才队伍，是当前减缓人才流失，与发达国家竞争及迎接科技全球化挑战的关键举措。

因此，本文从这一视角出发，综合分析海外（特别是美国）中国留学生人才现状，中国留学生人才政策及回流情况，为中国制定更具竞争力的人才政策提供一些理论和现实的参考。此外，本文也是国务院侨办重点项目《华侨华人经济、人才和政治资源研究》（编号：GQBZ2009001）阶段性研究成果。

## 第二节 研究现状评述

现有对海外中国留学生的研究主要集中在对 20 世纪 70 年代末改革开放以来海外中国留学生的数量、留学方式、所学专业以及与此相关的政策和回流趋势等各种影响因素的分析。研究主体主要有海外中国留学生的现状，中国留学生的政策，及中国留学生回流现状三类。

中国留学生的现状及其回流状况的分析研究必须要求有第一手的调查资料，当前能对中国大陆海外留学生的现状和回流状况进行宏观和相对权威统计的只有国家人事部、科学技术部和教育部（留学服务中心，直属教育部）三家部门的数据。其中，教育部和人事部的统计数据最为详实，能提供 1978 年以来各个年份中国大陆出国留学人员和海外留学人员基本状况和回流等的统计数据。但是，国家人事部和教育部作为非研究性机构，且留学人员资料不对外公布，该

部分的数据可利用性较差，分析较少。同时又因为政策需要等原因，公布出来数据的客观性和科学性不够。通常情况下，公布出来的数据仅仅是一个宏观的数字，没有具体的细分栏目。仅有的分析见程希（2001），其对国家教育部发布出来的数据等若干方面，进行统计分类和归纳及描述性的分析。张秀明（1998），陈昌贵（2000），则在个别访谈和调查问卷的基础上对归国的中国留学生进行调查报告。

美国的中国留学生现状的主要研究成果海外的有 David M. Lampton (1986) 和 Leo A. Orleans (1986)，两位学者最早对中美教育交流进行追述，对中美留学交流的数量、政策、趋势和问题等进行了探讨。美籍华人沈己尧 (1985/1992) 先后对台湾和中国大陆留美中国留学生人才外流现象进行了追述。于美渝、鲍思顿 (1989)、David Zweig and Chen Changgui (陈昌贵) (1995)，他们主要分别从人口统计学的视角和微观的案例问卷调查研究的方法对这部分留学生的数量和分布情况进行了调查统计。国内有董万方 (1995)、庄国土 (1997)、王晓莺 (2000)、程希 (2000)、吴开军 (2002)、王赓武 (2004)、李其荣 (2008) 等。这些研究将中国留学生归并在介绍海外华人新移民的背景和框架之下，更多的关注海外华人新移民群体的特征和发展变化。即使有学者对中国留学生进行专门细化分析的情况下，所引用的数据也是参阅官方公布出来的或者相关媒体报道的数据，可信度不强，而董万方研究的数据来源则是根据美国康奈尔大学的统计，仅限于个案分析。

早在 20 世纪 70 年代初，即有海外学者开始关注中国海外留学生的回流状况。随后的八九十年代直至 2008 年先后有几次调查，均从不同的视角和层面关注中国留学生留美原因、在美情况、毕业选择、职业规划以及中国的人才流失等情况。1973 年美国威斯康星大学的 Charles H. C. Kao 和纽约城市大学的 Jae Won Lee 针对当时美国关于人才流失的大讨论进行了第一份微观研究，对被称为“冷战后最大的人才流失国”中国的留学生（包括台湾的留学生）进行了 1400 份的问卷，分析影响中国留学生滞留不归的经济、政治、社会、人口和职业因素。1992 年哈佛大学博士生张晓平根据对八十年代美国中国留学生的追踪和调查，从教育学的视角撰写了题为《Residential Preferences: A brain drain study on

Chinese students in the United States》的博士论文。论文在 1989 年和 1990 年分别进行了两次独立的调查，每次调查人数在 500 人以上。调查主要针对在美中国留学生对中国是否意味着人才流失、对中国留学生而言政治因素是否是决定其毕业后留在美国居住的首要因素、年龄/性别/家庭背景/成长的地方/学习的领域/签证类型/在美居住时间等这些因素对中国留学生居住选择的影响。1992 年宾夕法尼亚州立大学教授 Parris Chang 及其研究助理 Zhiduan Deng 通过邮件调查的形式对来自美国 10 所大学的 1746 位中国留学生进行了调查问卷。特别针对 1989 年天安门事件之后大量中国留学生借此机会转换身份成为“美国居民”的现象，从中美两方面分析中国留学生滞留的影响因素并对中国政府的留学生政策提出建议。1995 年北美学者 David Zweig 和中国学者陈昌贵合作，调查和访问了 277 位分布在美国 5 个地区的中国留学生，结合之前在加拿大的一个小型预调查（涉及那些回国和不回国的中国留学生），主要了解影响这部分群体决定回国和不回国的各种因素，进而探讨中美教育关系和学术交流前景。1997 年 David Zweig 针对 273 名中国留学生进行了面对面的访谈，通过定量和定性分析相结合的方法从政治和经济两方面入手全面了解这部分留学生回国和不回国的影响因素。2004 年亚利桑那州立大学的 Bangchen Pang and Nicholas Appleton 在亚利桑那州 Phoenix 区的几个中国职业和社会组织中选择了 10 位中国留学生（已在美国定居）进行了深度访谈。了解影响他们决定赴美读书和定居美国的因素，并分析高等教育在帮助中国留学生移民过程中的作用。2008 年杜克大学的 Vivek Wadhwa，加州大学伯克利分校的 AnnaLee Saxenian，哈佛大学的 Richard Freeman 和杜克大学的 Alex Salkever 针对金融危机对美国科学、工程和计算机等专业的中国、印度和欧洲的留学生决定回国和不回国的影响进行了调查。调查在社交网络平台 Facebook 上以滚雪球的调查方式进行，共有 1224 位在读和 2008 年毕业的在美中国、印度和欧洲的留学生回答了问卷。中国方面 1981 年国立台湾大学的 Shun Yao 针对大量台湾留美学生滞留不归的现象进行了 824 份的问卷调查和分析。1998 年中国学者张秀明根据中国留学服务中心安置的部分留学人员名单及 1995-1998 年上半年《神州学人》月刊介绍的部分留学人员名单对部分归国留学生进行了 1050 份问卷调查。在了解被调查者

的背景信息如性别构成、年龄构成、家庭背景、学历构成、行业分布、生源地构成和婚姻状况等基础之上，对留学原因、留学国别、留学学科、出国方式、所获学位及居留权问题等进行了更进一步的调查，最后在留学生回国现状上一方面按照传统的方式讨论回国的原因，另一方面对回国后的工作安排、工作调动、行业分布、处境和面临的问题等进行了全面的介绍。2000年中山大学陈昌贵课题组通过1996-1998年在北京、上海、广州、武汉等8个城市22所大学，对471位留学回国人员的个别访谈和调查研究的基础上撰写了《我国留学人员回归原因与发挥作用状况的调查报告》，总结了20多年来中国留学人员回归与使用的发展过程及经验教训，并提出了改进和加强中国留学工作的基本思路与对策建议。调查主要针对留学人员回国的主要原因、回国后发挥作用如何、影响他们回国与发挥作用的主要因素、以及怎样才能有效地吸引更多的留学人员回国和充分发挥他们的作用等方面进行了问卷和访谈。2001年中国华侨华人历史研究所的程希依据中国教育部编撰的《学子风华——优秀留学回国人员业绩录》一书，从性别构成、年龄构成、出国与回国时间、留学国别、留学方式、出国及回国留学人员的地域分布以及所学专业 and 回国任职的情况等若干方面，对书中收录的424名优秀归国留学人员进行了统计分类和归纳、描述性的分析，系统的介绍了改革开放以来中国大陆优秀留学人员的一些基本情况。2004年和2007年王辉耀通过调查了解出版了两套关于中国海归的丛书，着重关注中国留学生回国创业群体。

中国留学生政策的主要研究成果包括程希（1999）、庄国土（2000）、李其荣（2003）陈昌贵（2007）等。他们从历史学的角度对改革开放以来中国政府对中国留学生政策的演变与未来发展进行了追述展望、分析和评价，并对目前政策的效果和前景做出了积极乐观的思考和建设。但是对政策的缺陷性分析方面程度不够，只关注纵向的历史描述，缺少横向的对比分析。

以往的研究对改革开放以来中国留学生的现状、回流的变化和发展趋势的分析及判断都是一致的，即无论是中国留学生的学历、专业、分布、职业构成、还是回流人员的地域分布、专业、以及就职情况都呈现增长扩大变化的趋势，而且都将现状的介绍集中在数据的描述和概括之上。而中国大陆在对中国留学

生的政策介绍上则集中在对政策的追溯和回顾之上，同时对政策的缺陷也进行了不同程度的分析。应该说，这些研究给出了富有洞察力的观察和解释，并大大地丰富了对中国留学生现状和回流状况的认识，以及对中国大陆留学生政策的了解。但是，其中也存在若干不足：大量的数据是基于中国政府公布的数据从宏观的角度对中国留学生的现状进行描述，无法涉及多层面的规律性的分析和研究，且微观的解释力不够。更有至于政府是非研究性机构，其数据公布的客观性和科学性也有待考究。对于中国留学生的现状和回流状况而言，统计数据的意义完全在于这部分群体个体在其实际的社会生活状态下所能输出的感受，是与其发生各种社会关系的身边的环境和人给了他们最直接的对自身状况的认识，而不完全是全国或区域等宏观的数据体现所能展现出来的。因此，从微观的问卷调查角度和宏观的抽样调查收集第一手数据，这样的统计和分析相结合的过程是个更好的研究角度。与此同时，将中国留学生的现状、政府的政策、留学生回流现状三个主要问题系统的阐述也是一个更清晰地研究逻辑。

关于美国的中国留学生的研究主要有两方面的内容，一是全面了解美国的中国留学生的现状，二是制定政策，采取措施吸引中国留学生人才为祖国做贡献。因此，本文研究的目的是认识和理解美国的中国留学生的数量、分类、分布、学历、专业、职业和回流等现状的基础之上，进一步通过对比研究中国吸引留学生政策的缺陷，为寻求解决吸引中国留学生的政策问题提供有效的研究基础和政策依据。此外，在以往的研究中，大都认为中国留学生的现状和回流状况的数据来自官方，即使在进行问卷调查的基础之上，实际调查的时效性也不够强，且研究方法较多的停留在描述和概括之上，同时将中国留学生的现状、回流情况、政策等等独立开来描述。与此同时中国大陆对中国留学生政策的研究也只是纵向的回顾追溯，缺少横向的对比分析深层次的制度因素。目前学术界对此研究内容和研究方法上转变的研究尚未开始，本研究将美国的中国留学生的现状、政策和回流状况联系在一起有助于对中国留学生的宏观理解和认识，同时通过研究方法的多样性和第一手数据资料增加对中国留学生更微观的体验，进而纵向和横向相结合探索政策方面更深层次的制度因素。

### 第三节 研究问题、内容和方法

本文选择“美国的中国留学生（1978-2008）：中国的海外智力人才及其政策思考”为题进行研究。研究问题是美国的中国留学生的现状如何？中国吸引留学生政策的缺陷是什么？研究问题可以分解为以下几个具体问题：

- 1、海外华人新移民的主体留学生群体（特别关注美国）的分布情况如何？主要的分布区域和数量情况如何？
- 2、这部分群体的学历、专业情况如何？职业构成情况和回流状况如何？
- 3、中国吸引留学生的政策是什么？这些政策与中国台湾和新加坡等吸引留学生的政策相比有哪些不足和缺陷？这些不足和缺陷对中国吸引留学生人才有什么影响？

基于这些问题，本文将按以下三个部分进行研究：

第一部分首先构建中国留学生的理论基础。本研究将中国留学生置于全球人才流动的大背景之下，视其作为海外华人新移民群体的主要构成，然后将国际移民理论、人才流动理论、新移民状况、海外中国留学生的界定范围这些指标给予理论的衡量和测定。

第二部分研究当前美国的中国留学生的分布、分类现状以及回流状况。通过抽样调查、问卷调查和文献阅读等方法 and 工具，运用数据和图表的形式展现当前这部分群体的空间分布和具体变化状况和规律。

第三部分主要分析中国吸引留学生的政策。运用对比分析，相关分析和影响因子分析等方法 and 工具探索影响中国留学生政策的制度性因素，找出主要影响因素，探索其影响机制。

在研究方法层面上，本研究将采用理论研究与抽样调查、问卷调查、对比分析相结合的方法对美国的中国留学生的情况进行研究和调查，具体的研究方法主要有：



Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕士学位论文摘要库