

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学 号: 200220004

UDC _____

厦 门 大 学
硕 士 学 位 论 文

福建省女性劳动力的人力资本现状
及其影响因素

——基于 2000 年福建省妇女地位调查的分析

**The Status and Factors of the Human Capital
of Female Labor in Fujian**

——Based on the Survey on Woman in 2000 in Fujian

王 靛

指导教师姓名: 郑启五 教授

专业名称: 人口、资源与环境经济学

论文提交日期: 2005 年 5 月

论文答辩时间: 2005 年 月

学位授予日期: 2005 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2005 年 5 月

内 容 摘 要

20 世纪的最后 10 年，在全体劳动者的辛勤工作之下，福建省的经济和社会发生了巨大的变化。作为创造社会财富的“半边天”，女性劳动力的人力资本状况，特别是影响她们的人力资本水平的因素显然是值得研究的。一个人的人力资本当中最为重要的是其受教育的水平、教育活动的参与程度。这也就意味着，一个人所有教育水平及其背后的原因基本上可以代表他的人力资本的水平 and 形成这一水平的主要原因。

本文利用福建省 2000 年的妇女社会地位调查数据和现代统计分析方法，结合相关的理论，从福建省妇女的受教育情况出发，描述福建省女性人口的人力资本水平，并且探析影响该水平的因素，以期为福建省女性人力资本水平今后的进一步提升有所助益。

研究发现，福建省女性劳动力的人力资本水平虽然较以往有了较大的提高，但是相比男性的人力资本水平仍明显落后，同时地区不平衡依然存在。通过模型的分析，本文得出两个主要的影响女性接受教育的影响因素：其一，母亲的受教育水平是影响其女儿接受义务教育的最大影响因素；其二，女性劳动力所处的职业是其接受成人教育的最大影响因素。

关键词：福建妇女；人力资本；教育

Abstract

In the 1990's, people in Fujian province made great progress in economy and the society. The women devoted themselves to the progression. The working women are playing a one-half role in creating wealth. So the women's human capital and the factors which affected their level and ability should be studied. Because the level of one's education and his or her attendance of the education activities are the most important parts of his or her human capital, namely, the level of a woman's education can represent that of her human capital to some extent, the factors which determine the former are those that affected the latter.

According to the modern statistics analysis and the survey made in 2000 in Fujian province, I described the status of the women's education and analyzed the factors of this status.

After the description and the analysis, we found that two main factors: first, the educational level of a mother of a woman in the main factor that affects her children compulsory education mainly; second, a women's occupation is the most important factor that makes her receive the adult education activities.

Key words: Women in Fujian; Human capital; Education;

厦门大学博硕士学位论文摘要库

目 录

第一章 前 言	1
1.1 几个概念范畴的设定	1
1.2 福建省女性劳动力人力资本的重要性及问题的提出	2
第二章 调查与资料	5
2.1 调查的内容和方法	5
2.2 调查的对象和抽样的方法	6
2.3 调查的实施	7
2.4 调查数据的基本情况	9
第三章 女性劳动力人力资本的基本现状及变化	11
3.1 女性义务教育的时期变化	11
3.2 义务教育的性别差异	21
第四章 福建省女性劳动力义务教育接受水平的影响因素分析	27
4.1 问卷中直接回答的原因的统计描述	27
4.2 女性义务教育水平的影响因素分析	31
第五章 成人教育对福建省女性人力资本的“补偿”作用	42
及其影响因素分析	42
5.1 女性参与成人教育的内容形式结构及与男性的比较	44
5.2 女性对接受成人教育主要障碍结构上的主观认识及与男性的比较	45
5.3 成人教育参与学员的人口学特征结构及影响因素分析	47

第六章 对提高福建省女性人力资本的几点粗略的建议	63
6.1 对女性的义务教育的建议.....	63
6.2 对福建女性成人教育的建议.....	64
参考文献	65
写作后记	66

厦门大学博硕士论文摘要库

Contents

Chapter 1 Introduction	1
1.1 Definitions	1
1.2 Importance of the Women Human Capital in Fujian.....	2
Chapter 2 Survey and Data	5
2.1 Contents and Approach of the Survey.....	5
2.2 Responders and Sample Approach	6
2.3 Implementing Survey	7
2.4 Main Characteristics of the Sample	9
Chapter 3 Primary Status and Changes of the Female Labor in Fujian	11
3.1 Changes between 1990 and 2000.....	11
3.2 Difference between Male and Female.....	21
Chapter 4 Effects on the Level of Women Compulsory Education	27
4.1 Direct Answer about the reasons.....	27
4.2 Effects of the Level	31
Chapter 5 Evaluation the Compensation of the Adult Education	42
5.1 Difference between Female Labor and Male Labor	44
5.2 Main Determent	45
5.3 Demographic Characteristics of the Attendants and Effects of Attendance	47
Chapter 6 Relative Advice about the Improvement of the Female Human Capital in Fujian.....	63

6.1 Advice about the Female Compulsory Education.....	63
6.2 Advice about the Female Adult Education	64
References	65
Acknowledge	66

厦门大学博硕士学位论文摘要库

第一章 前言

1.1 几个概念范畴的设定

女性劳动力，按照国际通用人口年龄分类标准，劳动力人口是从 15 岁到 64 岁的人口。本文也将采用这一年龄的划分来界定福建省女性的劳动力人口。

人力资本在本文中主要是指人的受教育水平和某种教育的参与状况。这样设定“人力资本”的范畴是从理论和实际操作两个方面进行考虑的：

首先，教育上的投资是人力资本投资的主体。当代西方经济学认为，资本有两种形式，即物质资本和人力资本。人力资本理论认为，劳动者的知识、技能、体力（健康状况）等构成了人力资本。对人力资本的投资是多方面的，其中主要是教育支出、保健支出、劳动力国内流动的支出或用于移民入境的支出等形成了人力资本。人们可以花时间和费用以获得或者增强后天技能，也就是进行人力资本的投资或者是提升人力资本。教育投资作为人们在后天获得知识、技能、文化水平的主要方式成为人力资本投资的主要部分，也是推动经济发展的重要因素。

其次，抽样调查难于对被调查者受教育状况之外的其它人力资本投资进行客观的测量。被调查者的保健和人口流动的投资比较难于衡量，所以调查设计者在调查中没有设计相应的问题。虽然，调查表中，有个别的问题触及到了保健方面的信息，但不够全面，因而难于采用。在以往一些模型参与的人力资本研究中，常由教育上的投资作为人力资本投资的替代变量。

因此，本文只以每一位接受调查者的受教育水平或者其某一教育活动

的参与情况来反映该调查者的人力资本状况，并在建立模型时以之作为代表人力资本的变量。

1.2 福建省女性劳动力人力资本的重要性及问题的提出

在马克思主义历史唯物论和辩证法，教育作为提高劳动者素质的活动，在生产力系统中处于“母体”的地位，而在生产系统中的地位又是一切社会成员的社会地位的基础。

人力资本理论的渊源可以追溯到著名的古典经济学家亚当·斯密和近代的马歇尔等，他们都认为，在各种的资本投资中，对人本身的投资是最有价值的。到了20世纪50年代，美国著名的经济学家T·W·舒尔茨

(T·W·Schultz)通过长期的农业经济研究开始关注人的知识、能力和技术水平的提高。在1960年美国经济学年会上，舒尔茨发表很有创建的《人力资本的投资》。他认为，人的知识、能力、健康等人力资本（也就是人口的质量）的提高对经济增长的贡献远比物质资本、劳动力数量的增加重要得多。同时，人力资本增长的速度比一般物质资本增长的速度快得多，从长期看，教育投资比物质投资更有效益。因此，人力资本理论认为，对经济发展起决定性作用的不是物质资本、土地和自然资源，而是人口的素质、技能和知识水平。

由于人口质量主要是人在后天获得知识、技能、文化水平等，人们可以花时间和费用以获得或者增强后天技能，也就是进行人力资本的投资或者是提升人力资本。教育投资是一种生产性投资，教育活动是使隐藏在人体内部的能力得以增长的一种生产性活动。作为一种投资，教育增加了无形的积累，它隐藏在人的体内，会对将来做出贡献。

此外，许多理论和实践经验已经证明，以教育为主的人力资本投资可以缩小收入分配差距，从而实现兼顾公平的经济增长。（毛慧红，2004）也

就是说,由于劳动力受教育程度的提高致使经济发展过程中并不必然伴随收入差距扩大的“库兹涅茨效应”。20世纪亚洲一些新兴国家和地区(例如中国的台湾地区)的经济发展历程证明了这一点。(Bourguignon, 1999)因而从微观角度可以看出,在发展中的社会里,教育可以帮助每一个社会经济成员。

由此,福建省女性劳动力的人力资本现状及其原因的分析,不但对于福建省的经济发展和女性群体经济实力的提高是重要的,同时对于每一位女性劳动力的个人发展和个人价值的实现也有重要意义。

其次,在现代西方妇女研究的理论中,对于女性的地位的决定因素,实力派学说认为是妇女的教育水平。20世纪以来关于妇女地位的激烈研讨最终形成三个不同理论思路的学说,包括实力派学说、文化派学说和经济派学说的。实力派学说把实力差别看成是实力分配不一的结果,而教育便是一种在性别地位的竞争中起着关键性作用的实力。教育实力制约论认为,性别地位平等是可以实现的,教育程度在实力竞争中具有决定性的作用。Wollstonecraft (1792)在其《女权辩》一书中指出,妇女有能力与男性达到平等的地位,但目前女性相对太低的教育程度使她们在理性化,理解与决策事情过程中处于不利的位置。这就使女性在竞争中不可避免的失利。1987年Keller发表评论认为:西方70年代许多经验研究证实,女性在劳动分工中的弱势与其相对较低的教育程度有很强的相关性。(孙戎, 1997)此外,福建女性的教育水平除了在理论上是其社会地位的重要一方面外,在现实中女性教育水平的提高比男性教育更有“可持续发展”的意义。正如世界银行的报告指出的:“有证据表明,一个国家为未来的增长和进步所进行的最好投资,其中之一可能就是女孩实施教育。受过良好教育的妇女更懂得医疗保健与个人卫生的重要性。”(世界银行, 1991)

作为东南沿海省份的福建,女性劳动力人力资本的现状如何? 改革开

放在上个世纪最后十年是否给福建省女性劳动力的人力资本带来了怎样的变化？ 以下，本文将通过 2000 年福建妇女社会地位调查的资料，结合相关的理论方法进行探析。

厦门大学博硕士论文摘要库

第二章 调查与资料

本文所采用的调查原始数据来自“第二期中国妇女社会地位抽样调查”。本章将根据相关的政府文件（全国妇联，国家统计局，2000）和具体的实施情况对这一抽样调查的内容、方法、对象、抽样方法、实施以及最终所获取的原始数据进行简介。

2.1 调查的内容和方法

2.1.1 调查的内容

为与 1990 年第一期中国妇女社会地位调查数据进行比较分析，更好地反映中国社会经济改革背景下妇女地位的变化，第二期中国妇女社会地位调查的内容和指标体系在 1990 年调查指标体系的基础上修订完成，并注意吸收借鉴国内外妇女研究和社会分层研究的理论和指标，注意与国家妇女发展目标的衔接。第二期中国妇女社会地位调查的指标体系除了包括人口的基本特征，还包括教育、经济、政治、生活方式、性别观念和性别态度等八个方面的内容。为更深刻地揭示社会结构变迁对妇女整体和不同女性群体地位变迁的实际影响，科学解释社会发展、经济发展与妇女发展、妇女地位的关系，第二期调查要在综合和分侧面调查研究妇女社会地位的同时，进行典型女性群体的调查研究，选定的四个女性群体是国有企业女工，有过流动经历的农村女性，高层女企业管理者及女企业主，少数民族妇女。

2.1.2 调查的方法

第二期中国妇女社会地位调查采用抽样问卷调查方法进行数据收集。调查问卷分为个人调查表和社区（村、居委会）调查表两类。本文中只使用个人调查问卷得出的数据。个人调查问卷是中国妇女社会地位调查的主调查表，采用调查员入户访谈方式完成，内容包括中国妇女社会地位调查的各个方面，目的是从 18 岁至 64 岁男女公民的亲身经历、行为、态度中了解 1990 年以来中国妇女社会地位的现状和变化。调查的标准时点为 2000 年 12 月 1 日。

在个人调查问卷中设置附卷与个人问卷，是该调查中对收集典型人群调查研究数据所采取两种方式之一。

2.2 调查的对象和抽样的方法

2.2.1 调查的对象

第二期中国妇女社会地位调查个人问卷调查的调查对象总体定义为：调查标准时点上（2000 年 12 月 1 日）全国除港澳台以外的居住在家庭户内的 18 岁及以上，64 岁及以下的中国公民。家庭户及户内人口的确定以已在本地居住或预期居住 6 个月以上为标准。设计样本中两性人口各占一半。

2.2.2 调查所采用的抽样方法

本次调查抽样分为基于全国估计的基本方案和基于省、区、市估计的省级追加方案两种。为满足福建省对本地区妇女社会地位单独分析、比较的需要，此次调查福建省在全国样本的基础上增抽追加样本，最终形成了

调查人数达 2112 人的省级样本。基本方案和追加方案抽样方法相同，样本兼容。

基本方案和追加方案均采用分域分层四阶段不等概率抽样方法。首先，按照社会经济发展水平将全国所有区县分层，使用放回的与人口成比例的概率（PPS）抽样方法在城市域和农村域各抽出 202 个区县（城乡共 404 个）作为全国样本的初级抽样单位。在全国样本的基础上，城乡各补充抽选到 22 个区县（城乡共 44 个）作为省级追加方案的初级抽样单位。然后在每个样本区县（无论是全国样本还是省级追加样本，下同此）内抽选 3 个街道（乡、镇）作为二级抽样单位，在每个样本街道（乡、镇）内抽选 2 个居（村）委会作为三级抽样单位，最后在每个样本居（村）委会内按随机等距方法抽出 8 个家庭户作为基本抽样单位，在每个被抽中的样本户采用特定随机方法确定一名符合条件的成员为具体调查对象。

福建省调查涉及 36 个县、市、区，全国样本 526 人，占全国样本总数的 2.7%，省级追加样本 1 583 人，占 21 个省、自治区、直辖市的省级追加样本总数的 5.5%。调查工作持续 3 个月，共收回个人主问卷 2 112 份，回收率达 100%。除部分问卷出现漏填和某些项目置空不回答以外，问卷填答的数据具有较好的可靠性。

为保证抽样质量，居（村）委会以上单位的抽选（无论是全国样本还是省级样本）由全国妇联妇女研究所统一进行，家庭户及户内成员的抽选由各省、自治区、直辖市调查指导员和调查员按实施细则抽选。个人问卷典型人群调查附卷的调查对象为，经过甄别选定的符合条件的个人问卷填答者，以及通过在相应人群中补充抽样选定的被访者。

2.3 调查的实施

在全国妇联和国家统计局的领导下，全国妇联妇女研究所负责第二期

中国妇女社会地位调查的研究设计等各项前期准备, 样本区县调查指导员的培训, 全国样本调查的组织实施, 数据汇总。福建省各样本区县省妇联负责各级抽样框资料的收集, 区县级调查指导员、调查员的选调, 入户调查的组织实施及调查质量控制, 还成立有关专家、学者参加的省级课题组, 负责数据汇总分析。

2.3.1 调查员的选调和培训

每个样本区县确定调查指导员 1—2 名, 负责问卷调查的指导、检查与监督。调查指导员由具有大专以上学历, 有一定社会调查经验, 工作认真负责的干部担任。个人调查问卷及附卷的入户访谈工作由调查员负责。调查员由调查指导员兼任, 或者由每样本街道、乡、镇选调 1 名具有高中以上文化程度, 工作认真负责的干部担任。全国妇联妇女研究所、国家统计局的人口社科司以及福建省妇联各级调查员进行了培训和指导。

2.3.2 调查的质量控制

调查员对填写的每一份调查表格在当天进行认真复核, 并在发现差错、疑问或漏填时及时回访查实; 同时, 指导员对调查员送交的调查表全部进行检验。福建省妇联抽验全部问卷的 20%, 对抽查中发现的差错, 尤其是系统性误差, 进行了全部核查纠正。调查过程中, 全国妇联妇女研究所对全部问卷的 10% 进行抽验复核。经复核, 换户、换人调查率都较低。在全国级 11 个县(市) 528 个样本中, 换户的只有 22 户, 换户率为 4.1%; 在 1584 个省级补充样本中, 换户 59 户, 换户率仅为

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库