

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学号: 25720071151367

UDC _____

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

广东省高等教育国际化实践路径研究

Study the Method of the International Practice of
Guangdong Higher Education

李 茜

指导教师姓名: 米 红 教授

专业名称: 教育经济与管理

论文提交日期: 2010年4月

论文答辩日期: 2010年 月

学位授予日期: 2010年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2010年4月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（ ） 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

（ ） 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

摘要

改革开放以来，广东省社会经济发展取得了巨大的成就。广东省的高等教育也在改革中不断发展，并于 2002 进入高等教育大众化阶段。但是，广东省高等教育的发展与区域社会经济的发展水平存在较大差距，尤其是高等教育人才供给的层次、类型结构与区域经济发展不协调。随着高等教育国际化逐渐成为国际高等教育的发展趋势之一，我国高等教育也迈开国际化的步伐。广东省所具有的改革以来所形成的政治、经济和文化环境的优势，为广东省高等教育国际化提供了便利条件。广东省高等教育选择国际化的发展路径已成为顺应高等教育国际化发展趋势，发挥区域优势，满足区域社会经济发展需要的必然选择。本研究通过考察广东省高等教育国际化发展历程中政治、经济发展状况和历史文化的背景，分析广东省高等教育国际化已有实践，设计符合广东省高等教育发展实际的阶段性发展目标，提出广东省高等教育国际化的目标可以通过四个循序渐进的阶段实现：（1）确立高等教育的国际化战略使命与目标；（2）探索教育资源的国际化（3）推动教育资源的双向流动；（4）形成稳定的国际化互动机制。从最初的理念转变、目标建立和初步交流开始，到达最后阶段全面丰富和长期相互的国际合作交流，每个不同发展阶段，对应着相应层次上的操作形式，并在辅之以政策规范、组织机构、资金投入、评价机制四个方面的保障措施，形成广东省高等教育在较高水平上的、运行稳定的、符合区域发展要求的高等教育国际化互动机制。

关键词：高等教育国际化 路径 广东省高等教育国际化实践路径

厦门大学博硕士学位论文摘要库

厦门大学博硕士学位论文摘要库

Abstract

After the Reforming and Opening, economy in Guangdong got great achievement and meanwhile the higher education (HE) also keeps developing all the time which have enter into the period of Popularization of HE in 2002. But there is a great gap between the level of HE and social economy, especially on the aspect of the level and construction of talents supplement is not match with the development of regional economies. With the internationalization of HE become one trend of the international HE gradually, HE in China has also join in this trend. Besides that, the environment of politics, economy and culture which formed after the Reformation offers good development condition for internationalization of HE. Internationalization of HE has become a certain choice of Guangdong which can comply the trend, make the most advantage of regional economy and satisfy the need of development of regional economy.

This study tends to analyze the practice of internationalization HE in Guangdong by reviewing the background of politics, economy, history and culture, and design four stepwise stage targets which are according with the reality of HE in Guangdong. The four targets can be achieved by four steps. The first step is establishing the mission and objective for internationalization of HE. The second is researching for the internationalization of HE resource. The third is promoting the bidirectional flow of education resource. The last but not the least is forming a steady interaction mechanism of internationalization. The four steps begin with changing logos, establishing object and communication primarily, and forming a long-term and comprehensive international communication and cooperation. Furthermore, every stage has relevant operating method, policy, organization, and evaluation mechanism to guarantee the realization of these targets. And the supreme objection is forming an interactive mechanism of international HE which can runs steadily and keep on a high level.

Keywords: internationalization of HE; method; practice of Guangdong HE

厦门大学博硕士学位论文摘要库

目 录

第一章 绪论	1
1.1 问题提出	1
1.2 选题意义	3
1.3 文献综述	4
1.4 核心概念	12
1.5 研究方法	12
1.6 研究创新和不足	13
第二章 广东省高等教育发展概况	14
2.1 广东省高等教育发展历史沿革	14
2.2 广东省高等教育发展现状	16
第三章 广东省高等教育国际化的发展历程	22
3.1 高等教育国际化的背景	22
3.1.1 高等教育国际化概述	22
3.1.2 国外高等教育国际化	23
3.1.3 国内高等教育国际化	26
3.2 广东省高等教育国际化的背景	28
3.2.1 历史背景	28
3.2.2 时代背景	29
3.2.3 政策背景	30
3.2.4 社会文化背景	30
3.3 广东省高等教育国际化实践的发展	31
3.3.1 近现代广东省高等教育国际化的实践	31
3.3.2 改革开放以来广东省高等教育国际化	32
第四章 广东省高等教育国际化实践——以汕头大学为例	37
4.1 汕头大学国际化办学实践	37
4.1.1 办学理念的国际化	37

4.1.2 组织机构与制度建设的国际化.....	38
4.1.3 基础条件与资金保障.....	39
4.1.4 师生的国际交流.....	41
4.1.5 教学与课程的国际化.....	42
4.1.6 国际科研合作.....	44
4.2 汕头大学国际化发展状况分析	45
4.2.1 汕头大学国际化实践有效开展的原因.....	45
4.2.2 汕头大学国际化改革过程中存在的问题.....	46
4.3 汕头大学国际化实践的经验	48
第五章 广东省高等教育国际化路径	50
5.1 广东省高等教育国际化实践的准备条件	50
5.1.1 政治、经济条件.....	50
5.1.2 历史文化背景.....	52
5.1.3 已有的高校国际化改革的实践经验.....	52
5.2 广东省高等教育国际化实践路径设计	53
5.3 广东省高等教育国际化实践过程中的几点建议.....	58
第六章 结 语	60
参 考 文 献	62
后 记	66

Table of Contents

Chapter 1 Introduction.....	1
1.1 Problem Posing	1
1.2 Research Significance.....	3
1.3 Literature Review	4
1.4 Core Concept — The Internationalization of Higher Educaion, Methods..	12
1.5 Research Methods	12
1.6 Research Innovation and Shortcomings.....	13
Chapter 2: The General Situation of Guangdong Higer Education ..	14
2.1 The history of Guangdong Higer Education.....	14
2.2 The present situation of Guangdong Higer Education	16
Chapter 3: The development history of Internationalization of Guangdong Higer Education	22
3.1 The background of Internationalization of Higher Educaion	22
3.1.1 Internationalization of Higher Education Overview.....	22
3.1.2 Internationalization of Higher Education abroad.....	23
3.1.3 Domestic Internationalization of Higher Education.....	26
3.2 The background of Internationalization of Guangdong Higer Education.....	28
3.2.1 Historical Background.....	28
3.2.2 Time-background.....	29
3.2.3 Policy Background.....	30
3.2.3 Policy Background.....	30
3.3 The development of internationalization practice of Guangdong Higer Education.....	31
3.3.1 Modern Practice of Internationalization of Guangdong Higher Education.....	31
3.3.2 Since the Reform and Opening up the Internationalization of Guangdong Higher Education.....	32
Chapter 4: The practice of internationalization of Guangdong Higer Education	37

4.1 The international education practice of Shantou University	37
4.1.1 International Idea of Running.....	37
4.1.2 Internationalization of Organization and System Construction of.....	38
4.1.3 The Fundamental Conditions and Resources Protection.....	39
4.1.4 International Exchange Students and Teachers.....	41
4.1.5 The Internationalization of Teaching and Curriculum.....	42
4.1.6 International Research Cooperation.....	44
4.2 The analysis of international education practice of Shantou University.....	45
4.2.1 Internal Reasons for Effective Implementation of Internationalization of Shantou University.....	45
4.2.2 The Reasons for the Effective Practice of Internationalization of Shantou University.....	46
4.3 The experience of international education practice of Shantou University.	48
Chapter 5: The methods fo internilization of Guangdong Higer Education	50
5.1 The preparatory conditions of international practice of Guangdong Higher Education.....	50
5.1.1 Political and Economic Conditions.....	50
5.1.2 Historical and Cultural Background.....	52
5.1.3 Experience of Internationalization Reform of Universities.....	52
5.2 The method design of the prac international practice of Guangdong High er Education.....	53
5.3 Suggestions about the practice of Guangdong Higher Education.....	58
Chapter 6: Conclusion.....	60
Reference.....	62
Acknowledgement.....	66

第一章 绪论

1.1 问题提出

高等教育国际化逐渐成为国际高等教育发展的一大趋势，国际间高等教育领域交流合作的增加推动了这一趋势的发展。我国高等院校在顶层制度设计，学校可持续发展的内在要求的推动下也开展了一系列国际化的实践探索，如师生校际流动，学术项目合作，国际学术会议及中外合作办学等多种形式。但是，与国外高等教育国际化程度相比，仍显滞后。我国高等教育国际化的程度与我国社会经济发展仍然不协调，尤其是在部分经济发达地区这一矛盾尤为尖锐。改革开放以来，广东省成为我国经济发展最快的省份。据广东省统计年鉴数据显示，从2002年起，广东省GDP增速就超过10%，2008年全省生产总值占全国GDP总量的11.87%；另外，广东省也是我国吸引外资最多的省份，仅2008年其实际利用外资率就占全国的五分之一，超过半数的全球五百强企业在广东有投资。根据《广东省科学和技术发展十一五规划》所涉及的内容，国内市场进一步国际化，外资大企业纷纷进入我国，凭借资金和技术优势挤压国内高技术企业的发展空间，广东省高技术产业被“边缘化”的风险加剧，进一步发展将面临知识产权、技术标准、高层次人才、风险资本等多方面的风险和挑战。另外，国内区域经济发展的新态势给广东省高技术产业发展带来了竞争与压力。近年来，长江三角洲、环渤海地区经济发展不断加速，高技术产业规模不断壮大，层次不断提升，区域优势日益彰显，对人才与资金的吸引力不断加大，使广东省高技术产业发展面临着新的压力和挑战。同时，广东省有面临前所未有的发展机遇。《珠江三角洲地区改革发展规划纲要(2008-2020年)》上升为国家区域发展战略，为广东省泛珠三角地区的发展提供了发展机遇。粤港澳经济与科技合作不断加强，泛珠三角区域合作不断向广度和深度延伸，广东省可以发挥独特的区位优势，抓住国际产业结构调整和产业转移的机遇，在区域内进行人才、技术、资金等资源的合理配置，加快提高自主创新能力，发展高技术产业。广东省产业结构顺应外向型经济发展的要求出现了新的调整趋势，对科技、人才的层次、规格提出了更高的要求，传统的人才供给结构已经不能适应不断变化的经济社会发展需求。

随着广东省社会经济的不断发展,产业结构调整的不断升级,高技能、具有国际竞争力的人才需求日益增加。但是,从目前广东省乃至国内高层次人才的供给现状来看,仍难以满足对具有国际竞争力的人才的需求。上海教育科学研究院智力开发研究所以各省每十万人人口高等教育在校生数、人均 GDP、每十万人人口大专以上学历人口数、高校从事研发的科学家与工程师数在全国排名为依据,比较 31 个省市的高等教育规模与区域经济、高教规模与人力资源开发、高校科技人力与区域经济的发展协调程度,研究结果表明广东省的经济支撑能力居全国首位,但高等教育规模与高校科技人力均落后于区域经济发展,被评为经济增长速度最快、经济势头最好、高等教育发展相对滞后的典型省份。从现实发展来看,广东省高等教育的发展尚处于相对落后状态。2009 年,广东省高等教育在校生约 140 万,同处于发展前列的江苏省、山东省高等教育在校生分别达到 165.34 万、159.3 万,广东省高等教育在校生规模处于落后状态。从现实发展来看,珠三角地区仅有 985 院校 1 所,远远落后于长三角及京津地区,属于高层次人才输入地区。鉴于区域社会经济国际化的程度较高,具有国际竞争力人才短缺更为严重。高等教育与社会经济发展呈现不协调的发展特征。

但是,广东省高等教育面临改革、发展、转型的机遇,高等教育国际化成为服务于国际化程度日益提高的广东省经济结构调整的可行性路径。广东省高等教育的改革应该以服务于区域经济发展为主旨,遵行高等教育发展的趋势做出必要的调整。一系列教育政策的出台为广东省高等教育改革提供了发展的机遇,高等教育发展的重点也集中于高层次,国际标准的人才培养上。《广东省教育发展十一五规划》十一五期间广东省应积极推进教育国际交流与合作,吸引国外、境外优质教育资源。积极推进学校与国外、境外学校开展多层次、多形式的交流与合作,并着力推进粤港澳教育交流与合作。2008 年 12 月出台的《珠江三角洲地区改革发展规划纲要(2008-2020 年)》提出珠三角地区高等教育的发展以新的思维和机制推动高等教育发展。支持港澳名牌高校在珠江三角洲地区合作举办高等教育机构,放宽与境外机构合作办学权限,鼓励开展全方位、宽领域、多形式的智力引进和人才培养合作,优化人才培养结构。加大对国家重点建设大学支持力度,到 2020 年,重点引进 3-5 所国外知名大学到广州、深圳、珠海等城市合作举办高等教育机构,建成 1-2 所国内一流、国际先进的高水平大学。2009 年 11 月 18 日《广东省十二五规划编制方案》中强调要强化粤港澳合作,充分借鉴香

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库