

开发中职生潜能的实践研究  
——多元智能理论的视角

Tapping the Potential of Vocational School  
Students

——From the Perspective of Multiple  
Intelligences Theory

指导教师：范怡红教授

学科专业：教育经济与管理

研究方向：教育管理

硕士生：宋歌

厦门大学教育研究院

二〇〇六年十月

# 厦门大学学位论文原创性声明

兹提交的学位论文，是本人在导师指导下独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考的其他个人或集体的研究成果，均在文中以明确方式标明。本人依法享有和承担由此论文产生的权利和责任。

声明人（签名）：

年 月 日

# 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人完全了解厦门大学有关保留、使用学位论文的规定。厦门大学有权保留并向国家主管部门或其指定机构送交论文的纸质版和电子版，有权将学位论文用于非赢利目的的少量复制并允许论文进入学校图书馆被查阅，有权将学位论文的内容编入有关数据库进行检索，有权将学位论文的标题和摘要汇编出版。保密的学位论文在解密后适用本规定。

本学位论文属于

- 1、保密（ ），在 年解密后适用本授权书。
- 2、不保密（ ）。

（请在以上相应括号内打“√”）

作者签名： 日期： 年 月 日

导师签名： 日期： 年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## 摘 要

职业教育是教育事业中与经济社会发展联系最直接、最密切的部分，是把科学技术转化为现实生产力的桥梁。无论是发达国家还是新兴工业化国家，都把发展职业教育作为振兴经济、增强国力的战略选择之一。中等职业学校的教育目标是培养与社会主义现代化建设要求相适应，德智体美等全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者和中初级专门人才。但是培养目标中高素质劳动者和中初级专门人才与中等职业学校生源现状有很大的差距。

本文从多元智能理论视角出发，以郑州信息技术学校 054 班为研究对象，通过转变教师教学理念、丰富课程设置、加强班级管理、实施多元评价四个方面，进行了开发中职生潜能的实践研究，达到了预期的良好效果，并对进一步开发中职生潜能提出了建议。

本文共分四章，第一章对研究的问题进行介绍，并分析了研究的意义。

第二章对多元智能理论进行了综述，包括多元智能理论的涵义、理论依据、特点、研究现状分析，以及潜能的相关概念的界定。

第三章概述了本研究的目的、方法和内容，通过问卷调查等方式，对实验班（郑州信息技术学校 054 班）学生的家庭情况、学业情况、综合素质情况、多元智能分布情况进行调查分析，然后介绍了开发中职生潜能的整个实践过程，包括四个方面：教师教育理念的转变、丰富课程设置、改善班级管理、实施多元评价。

第四章总结了本研究的初步成果，通过对学生期末成绩的分析、问卷调查、访谈、个案反思等方式对一年来实验的结果进行总结，并对进一步开发中职生潜能提出建议。

**关键词：**多元智能理论；中职生；开发潜能；实践研究

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## Abstract

Vocational education plays an important part in socialist construction. It's a bridge of turning science and technology into productive force. In developed countries and new industrial countries, in order to revitalize economy and strengthen aggregate national strength, developing vocational education is one of their strategic choices. It is an object of secondary vocational education to bring up numbers of intermediate and primary technological persons with ability and skillful labors for the country's economy construction. But the secondary vocational students' diathesis is worse and worse alone with the enlarging recruit students in college and senior high school. It's a large gap between the educating objective and present quality of secondary vocational school students.

From the perspective of multiple intelligences, this thesis introduces the practice process for tapping the students' potential in Zhengzhou Information and Technology School by four approaches: changing the teachers' teaching ideas, designing new curriculum, strengthening class management, using multiple evaluation and proposes suggestions for tapping the potential of vocational students.

The thesis is divided into four chapters. The first chapter introduces the origin and significance of the study.

The second chapter gives an overview of the multiple intelligences theory, including the meaning, foundation and the study present condition of MI theory. It also defines the concept of potential.

The third chapter introduces the purpose, methods and practice process of the study. On the basis of researching the family, study achievement, diathesis, and MI distribution of the students in Class Five Grade One in Zhengzhou Information and Technology School, it depicts the practice process of tapping the students' potential, involving four parts: changing the teachers' teaching ideas, designing new curriculum, strengthening class management, using multiple evaluation.

The last chapter is the conclusion part of the thesis. It analyzes the results of the practice study and proposes suggestions for tapping the potential of secondary vocational school students.

**Key Words:** Multiple Intelligences; Secondary Vocational School Students; Tapping Potential; Practice Study

厦门大学博硕士学位论文摘要库

# 目 录

第一章 绪论 .....	1
第一节 问题的提出 .....	1
第二节 研究的意义 .....	2
第二章 文献综述 .....	5
第一节 多元智能理论综述 .....	5
第二节 多元智能理论研究现状及分析 .....	8
第三节 潜能概念的界定 .....	10
第三章 多元智能视角开发中职生潜能的实践研究 .....	13
第一节 研究设计（研究目的、方法及对象） .....	13
第二节 研究实践过程 .....	20
第四章 研究结论及建议 .....	44
第一节 实践结果与分析讨论 .....	44
第二节 结论及进一步建议 .....	56
附 录 .....	61
参考文献 .....	66
后 记 .....	69

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## Content

<b>Chapter 1</b>	<b>Introduction .....</b>	<b>1</b>
Section 1	Origin of the Study.....	1
Section 2	Significance of the Study .....	2
<b>Chapter 2</b>	<b>Literature Review .....</b>	<b>5</b>
Section 1	Brief Overview of Multiple Intelligences Theory .....	5
Section 2	Present Condition of Multiple Intelligences Theory and Analysis....	8
Section 3	Definition of the Conception for Potential.....	10
<b>Chapter 3</b>	<b>Tapping the Potential of Secondary Vocational School Students from the Perspective of Multiple Intelligences Theory .....</b>	<b>13</b>
Section 1	Purpose, Methods and Object of Study.....	13
Section 2	Practice Process of Study.....	20
<b>Chapter 4</b>	<b>Conclusions and Suggestions of Study .....</b>	<b>44</b>
Section 1	Discussions of Practice Result .....	44
Section 2	Conclusions and Suggestions of Study .....	56
<b>Appendixes.....</b>		<b>61</b>
<b>References.....</b>		<b>66</b>
<b>Postscript .....</b>		<b>69</b>

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## 第一章 绪论

职业教育是为社会经济发展培养实用型、技能型人才的一种教育类型。发展职业教育事关国计民生，在经济全球化、一体化的背景下，它甚至关系到一个民族的兴衰成败，“职业教育是现代社会生产的基础，是形成和促进现代社会生产力发展的决定性力量”<sup>①</sup>。本章首先分析了中职教育的培养目标与生源现状之间的差距，提出了开发中职生潜能的问题，接下来探讨了该研究的理论意义及现实意义。

### 第一节 问题的提出

当今世界，教育同产业的结合愈来愈密切，职业教育是教育事业中与经济社会发展联系最直接、最密切的部分，是把科学技术转化为现实生产力的桥梁。无论是发达国家还是新兴工业化国家，都把发展职业教育作为振兴经济、增强国力的战略选择。我国目前在生产一线的劳动者素质偏低和技能型人才紧缺问题十分突出。现有技术工人只占全部工人的 1/3 左右，而且多数是初级工，技师和高级技师仅占 4%。<sup>②</sup>从制造业比较发达的沿海地区看，技术工人短缺，已成为制约产业升级的突出因素。我国已是制造业大国，工业增加值居世界第四位，但还不是制造业强国，我国的制造业生产技术和管理水平与发达国家还有不小的差距。这就必须从源头抓起，加快发展职业教育，全面提升人力资源的整体素质。

2000 年 3 月 21 日，教育部印发的《关于全面推进素质教育，深化中等职业教育教学改革的意见》中提出：中等职业教育要全面贯彻党的教育方针，转变教育思想，树立以全面素质为基础、以能力为本位的新观念，培养与社会主义现代化建设要求相适应，德智体美等全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者和中初级专门人才。<sup>③</sup>

培养目标中“高素质劳动者和中初级专门人才”与中等职业学校生源现状有

<sup>①</sup> 华志丰. 职业教育的经济学观察和思考 [N]. 光明日报 2006-7-31 (10).

<sup>②</sup> 李敏. 职业教育关系核心竞争力 [N]. 人民日报海外版, 2006-5-20 (3).

<sup>③</sup> 关于全面推进素质教育，深化中等职业教育教学改革的意见，  
[http://www.media.edu.cn/listl\\_641/20060323/t20060323\\_157198.shtml](http://www.media.edu.cn/listl_641/20060323/t20060323_157198.shtml), 2000-03-21.

很大的差距。目前中职生源有以下几个特点，第一，学习基础、学习习惯、学习动力欠缺；第二，以“失败者”的心态进入中等职业学校；第三，没有养成良好的行为习惯；第四，受传统观念的影响，认为进入中职学校非常丢人，不得不过来，无可奈何而来。

罗马的“国际思考”俱乐部在一份报告中指出：“要想寻找任何解决人类差距的答案及任何关于人类前途的保证，惟一的去处就在于我们自身中。我们大家所需要的便是学会如何激发我们处于休眠状态的潜能，从现在开始，有目的地去运用它们。”<sup>①</sup>

如何借鉴多元智能理论，开发中职生的学习潜能、综合素质潜能，把他们培养成为高素质的劳动者，是每一所中职学校面临的重大课题。

表 1.1：1994—1995 年、2003—2005 年

郑州信息技术学校生源状况对比

单位：人/%

分数段 人数/比例 年 (招生人数)	400 分以上 (人数/比例)		350—399 分 (人数/比例)		300—349 分 (人数/比例)		200—299 分 (人数/比例)		200 分以下 (人数/比例)		没有成绩者 (人数/比例)	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1994 年 (招生 754 人)	101	13	234	31	226	30	161	21	29	4	3	0.4
1995 年 (招生 732 人)	96	13	220	30	227	31	161	22	26	3.6	2	0.3
2003 年 (招生 360 人)	0	0	21	2.9	42	5.8	64	8.9	20	8.9	213	80
2004 年 (招生 380 人)	9	2.4	51	13	44	12	143	38	13	3.3	120	32
2005 年 (招生 375 人)	11	2.9	38	10.13	45	11.73	112	29.9	31	8.3	138	32

资料来源：郑州信息技术学校教务处：2005 级学生中招考试成绩 2005 年 9 月

## 第二节 研究的意义

多元智能理论的提出，说明了人类智能的多元性以及展示智能的多种方式，同时也指出不能仅以语言和逻辑—数理智能的高低作为对学生评价的唯一标准。因此，借鉴多元智能理论，开发中职生潜能的实践研究具有下列理论和现实意义。

<sup>①</sup> 张宝敏. 唤醒孩子休眠的潜能 [N]. 中国教育报, 2005-2-21 (3)

### 一、本研究是多元智能理论指导中等职业学校教育教学的一种尝试

多元智能理论在幼儿教育、小学教育、初中教育中取得了一些积极的经验，而在职业学校的实践还不多，本研究将拓宽多智能理论的应用实践范围。

### 二、本研究丰富了职业教育的办学理念

借鉴多元智能理论，开发中职生的潜能，为中等职业学校教育教学提供了一条崭新的思路，使“人人有才，人无全才，扬长避短，个个成才”<sup>①</sup>成为中等职业学校的办学理念。

长期以来，中职学校的生源一般都是中招考试的失败者或者说是所谓的“差生”。不少家长对孩子也不抱太大希望，把中职学校当作“托儿所”或“管教所”，以期上班时有人代管孩子；三年后毕业时，孩子如果能学点专业知识和技能并能找个好工作，那就最好不过了。教师面对的学生多是学习成绩差、纪律观念不强的学生，很多时候也是束手无策，感到要改变他们难度实在太大了。

其实中职学生智力正常，学习异常，他们有发展的潜力，开发他们的潜力，是学校的责任，通过多方面的努力，运用多元智能理论，引导学生重新认识自己、了解自己、增强自信心、扬长避短地发展自己，为即将开展的职业生涯奠定基础，以自信者、成功者的心态去迎接未来。

### 三、本研究符合全人教育和终身教育的原则

中职学生一般是中招考试的失败者，其实在此之前，他们已经经历了多次的失败，以致大多数学生对自己不同程度地丧失了信心，自信心的丧失使他们对学习缺乏动力，对未来缺乏希望，进而导致了多方面的失败。智力正常的孩子为什么会是这样？这不是孩子的责任，而恰恰是社会、学校和家长的责任。

中等职业学校应当在教学和德育管理过程中，运用多元智能理论，帮助学生找到自己的优势智能，树立自信心，为他们提供发展的机会和空间，挖掘和培养其进一步发展的潜能，为他们继续深造或社会创业打好基础，实现他们可持续发展，这符合当今社会倡导的全人教育和终身教育的原则，有利于中职生的可持续发展，充分体现了教育的价值。

### 四、本研究符合素质教育的原则

借鉴多元智能理论，开发中职生的潜能就是要面向每一个学生，尊重他们的

<sup>①</sup> 蒋乃平，杜爱玲. 职业学校职业指导的特点及其对职教改革与发展的导向 [J]. 中国职业技术教育, 20(21): 5-7.

差异、关心他们、引导他们，最大限度地满足每一个人成才的需要，这符合素质教育的原则。

### **五、本研究符合教育民主原则**

真正的教育民主、公平，是让每个学生都有平等的成功的机会，为每个学生提供发挥潜能的机会。人人都能接受真正的民主、公平的教育，师生之间才是真正友爱的关系；每个人都发挥出自己的智能优势，社会才能充满活力、安定和谐。

总之，借鉴多元智能理论，针对中职学生的个别差异和职业教育的规律，突破传统偏见，了解中职生的智能分布及优势智能，改变学生观和评价观，彰显学生的个性，使拥有不同天资和智能优势强项的学生都能够得到最适合其自身特质的发展，对于实现人的全面发展，推动中等职业教育改革都具有重要意义。

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库