

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学号: 25720070153699

UDC_____

厦 门 大 学

博 士 学 位 论 文

高校少数民族招生考试政策研究

Research on College Enrollment Policy for Minorities

刘额尔敦吐

指导教师姓名: 刘 海 峰 教授

专 业 名 称: 高 等 教 育 学

论文提交日期: 2 0 1 0 年 5 月

论文答辩日期: 2 0 1 0 年 月

学位授予日期: 2 0 1 0 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2010年5月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

摘 要

新中国成立以来，国家十分重视少数民族地区的社会发展，始终坚持优先发展少数民族教育的理念，进而创造性地制定并实行一系列民族教育政策来加快少数民族教育的发展，高校少数民族招生考试政策是其中的主要内容之一。高校少数民族招生考试政策是国家增加少数民族高等教育入学机会的制度化绿色通道，是国家培养少数民族优秀人才的重要途径。在和谐视域下，从学理层面探讨高校少数民族招生考试政策这一课题，对于少数民族高等教育的发展与提升乃至少数民族地区的政治稳定、社会发展均具有重要的理论意义与现实意义。

本文以历史——现实——未来为主线，以利益分配为切入点，在已有研究基础上，梳理和归纳明清以来人才选拔方面的民族政策与高校少数民族招生考试政策的发展历程，结合域外比较研究，并立足于内蒙古大学、内蒙古民族大学、中央民族大学少数民族学生的问卷调查和相关访谈以及内蒙古自治区某两所高校的招生录取数据，对我国高校少数民族招生考试政策的改革与发展问题进行了多视角、多维度的探讨。具体而言，本研究主要包括以下内容：

第一章是高校少数民族招生考试政策的历史追溯。本章对明清以来人才选拔方面的民族政策与高校少数民族招生考试政策的发展历程进行归纳和分析，解析不同时期的演变规律和特点，着重探讨高校少数民族招生考试政策与少数民族地区政治、经济发展和文化教育发展的关系。

第二章是高校少数民族招生考试政策的域外比较研究。本章选取美国、加拿大、澳大利亚和我国台湾地区为研究对象，梳理和分析其高校招生考试少数民族政策的发展历程及演变规律，并着重分析其改革与发展趋势，以期能够对当今大陆高校少数民族招生考试政策的改革与发展提供某些有益的启示与借鉴。

第三章是高校少数民族招生考试政策的理论分析。本章对罗尔斯的正义论、布迪厄的文化再生产理论与哈耶克的自发秩序理论等三种理论进行梳理和分析，力图从中找出实施和设计高校少数民族招生考试政策的有效理论依据。

第四章是高校少数民族招生考试政策的实际研究。本章以内蒙古大学和内蒙古民族大学的蒙古族学生为个案研究对象，并结合中央民族大学少数民族学生的问卷和相关访谈，试图了解内蒙古自治区的高校蒙古族招生考试政策执行情况和

效果，剖析其中存在的实际问题，进而为改进政策的制定提供可靠依据。

第五章是高校少数民族招生考试政策设计或创新的构想。本章以哈耶克的自发秩序理论作为理论工具，着重讨论通过制度设计与安排保障少数民族的高等教育入学机会，促进少数民族高等教育的全面健康发展。

最后综合全文的分析，提炼主要的研究结论，并针对高校少数民族招生考试政策改革与发展中存在的社会问题和教育问题，提出若干政策建议。

关键词：高校招生考试；少数民族；政策

厦门大学博硕士论文摘要库

Abstract

Since the foundation of new China, our country has attached much importance to the social development of the minority districts, held the notion all the time that we should develop minority education firstly and creatively made and performed a series of policies for minority education to speed up it. One of the main contents concerning is policy research in enrollment tests for the minority of colleges, which increases more opportunities for the minority students to go to college and is an important step to cultivate excellent talents. It has strategic meaning in keeping politics stable, developing economics and higher education of the minority.

The whole research centers around reality and future, and starts with benefit distribution. Based on the past research, it combs and induces the development in national policy and enrollment policy for the minority of colleges since the Ming and Qing dynasty. It also makes comparison inside and outside the district and discusses dimensionally the reform and development of the policy mentioned above by some data for enrollment, the questionnaires and relative interviews of the minority students from Inner Mongolia university and Inner Mongolia national university and so on. The research mainly includes the following contents:

Chapter 1 is dating back the history in the enrollment policy for the minority of colleges, which induces and analyses the courses for the national policy in choosing talents, illustrates its variation and traits and greatly discusses the relationship between the enrollment policy and the development in politics, economics and culture of the district.

Chapter 2 is about the study in comparing the enrollment policy outside the district, which chooses America, Canada and Taiwan as the research subject, combs and analyses their enrollment policy, and mainly analyses their reform and trends in order to offer some favorable enlightenment for today's mainland colleges in the enrollment policy.

Chapter 3 is about the theory analysis for our policy mentioned above, which combs and analyses three theories, including "Justice theory" written by Rawls,

“Cultural reproduction theory” by Budier and “Theory for the naturally developed order” by Hayek in an attempt to find the effective theory grounds for performing and designing our college enrollment policy in the minority districts.

Chapter 4 is about the actual research of the policy mentioned above, which chooses students from Inner Mongolia colleges as the research subject plus the questionnaires and interviews of the students from outside the district to try to learn the enforcement and effects as to the policy above in Inner Mongolian district, and then find the problem and offer reliable data for the improvement of the police.

Chapter 5 is the proposition for the design of the policy, which uses “Theory for the naturally developed order” by Hayek as the tool to discuss the opportunity for minority students to go to college to promote the healthy development in the minority higher learning.

The last part refines the main conclusion and produces several suggestions based on the existed social and education problems for the reform and development of higher learning.

Key words: enrollment tests for colleges; minority; policy

目 录

绪 论.....	1
第一节 问题的提出和研究的意义	1
第二节 相关概念的界定	5
第三节 相关研究的综述	12
第四节 研究思路和研究方法	23
第一章 以史为鉴：高校少数民族招生考试政策的历史演变.....	27
第一节 明清时期人才选拔方面的民族政策演变	27
第二节 民国高校少数民族招生考试政策的发展	37
第三节 新中国高校少数民族招生考试政策的形成与发展	48
第二章 比较与借鉴：高校少数民族招生考试政策的域外比较....	75
第一节 美国高校招生考试少数民族政策	75
第二节 加拿大高校招生考试少数民族政策	90
第三节 澳大利亚高校招生考试少数民族政策	97
第四节 台湾地区高校招生考试原住民政政策	106
第五节 美加澳台高校招生考试少数民族政策的共同特征及其启示	120
第三章 高校少数民族招生考试政策的理论分析.....	128
第一节 罗尔斯的正义论	128
第二节 布迪厄的文化再生产理论	139
第三节 哈耶克的自发秩序理论	153
第四节 罗尔斯、布迪厄和哈耶克理论的评价与适切性	164
第四章 高校少数民族招生考试政策的实际研究——以内蒙古自治区 区高校蒙古族学生为例	173
第一节 内蒙古高校蒙古族招生考试政策实施的原因及其运行环境分析	173
第二节 内蒙古高校蒙古族招生考试政策的现状分析	184

第三节 内蒙古高校蒙古族招生考试政策实施的影响分析	200
第五章 高校少数民族招生考试制度设计	214
第一节 制度及其制度设计的含义	214
第二节 高校少数民族招生考试制度设计	221
结语：研究结论与政策建议	240
附录	256
附录一：调研方案	256
附录二：内蒙古某两所高校 2001—2009 年的招生录取数据	262
附录三：1950—2006 年全国少数民族大学生 在校生数和比例、少数民族 人口比例	268
附录四：2006 年全国分地区少数民族在校生数	270
附录五：2000 年各民族人口的文化程度	271
附录六：1947—2007 年内蒙古自治区汉族和人口数	273
参考文献	276
后 记	312

Contents

Introduction	1
Section 1 question- producing and the meaning of the research	1
Section 2 definition of the relative concepts.....	5
Section 3 Summarization of the relative research.....	12
Section 4 Research thinking and research method	23
Chapter One Taking the history as an object lesson: History for enrollment tests policy of the minority of colleges	27
Section 1 History variation in policy for choosing talents in Ming and Qing dynasty.	27
Section 2 Development of enrollment tests policy of the minority of colleges in the period of Republic of China.	37
Section 3 Formation and development for enrollment tests policy of the minority of colleges of new China.....	48
Chapter Two Comparison and learning: Comparison inside and outside the district for enrollment tests policy of the minority of colleges	75
Section 1 American enrollment tests policy of the minority of colleges	75
Section 2 Canadian enrollment tests policy of the minority of colleges.....	90
Section 3 Australian enrollment tests policy of the minority of colleges	97
Section 4 Enrollment tests policy of the native people of colleges in Taiwan.....	106
Section 5 The common traits and enlightenment for enrollment tests policy of the minority of colleges in the above districts	120
Chapter Three Theory analysis of enrollment tests policy of the minority of colleges	128
Section 1 “Justice Theory” written by Rawls	128
Section 2 “Cultural reproduction theory” by Budier	139
Section 3 “Theory for the naturally developed order” by Hayek	153
Section 4 Evaluation and applicableness of the theory for Rawls, Budier, Hayek.....	164
Chapter Four The actual research of enrollment tests policy of the minority of	

colleges ——take Mongolian students from Inner Mongolia colleges as an example	173
Section 1 Analysis of the cause and enforcement environment for Mongolian enrollment tests policy of Inner Mongolian colleges.....	173
Section 2 Analysis of the present situation for Mongolian enrollment tests policy of Inner Mongolian colleges	184
Section 3 Analysis of the influence of Mongolian enrollment tests policy of Inner Mongolian colleges.....	200
Chapter Five Design of the enrollment system of the minority of higher learning	214
Section 1 Implication of system and system design	214
Section 2 Design of the enrollment system of the minority of colleges	221
Concluding Research conclusion and policy suggestions	240
Appendix	256
References	276
Postscript	312

绪论

第一节 问题的提出和研究的意义

一、问题的提出

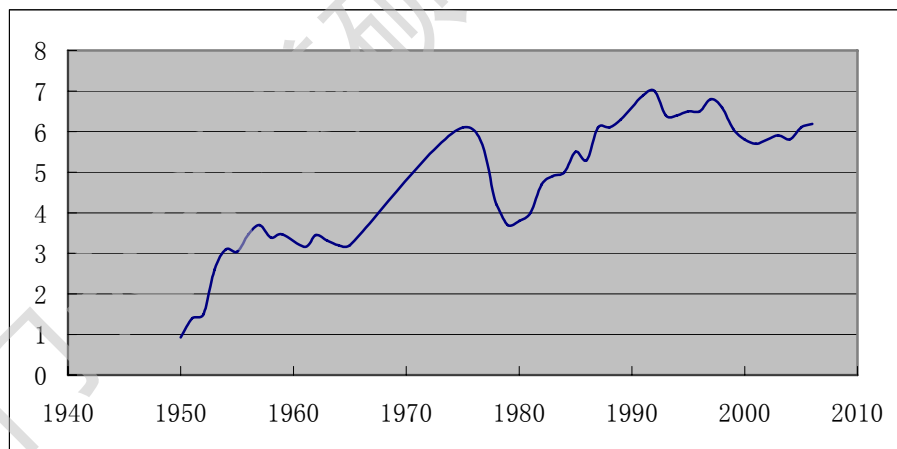
从世界范围来看,许多国家或地区因民族关系及其民族发展等方面处理不当导致出现紧张、严峻的民族问题,从而引发了各种各样的社会问题甚至导致激烈的矛盾和冲突,因此民族问题成为影响各国或各地区政治、经济和文化教育发展的重要因素。就我国实际来看,政府一直以来非常重视处理民族问题,“民族问题始终是我们建设中国特色社会主义必须处理好的一个重大问题,也决定了民族工作始终是关系党和人民事业发展全局的一项重大工作。”尤其是改革开放以来,中共中央提出中国特色社会主义理论、三个代表重要思想、全面建设小康社会、走可持续发展之路、坚持科学发展观和构建社会主义和谐社会战略思想,大力推进了少数民族地区政治、经济和文化教育的健康发展,成功地实现了民族大团结和各民族和睦相处的新局面,保证了国家的政治稳定和经济的繁荣发展。具体而言,我国边疆地区既是少数民族聚居的地区,又是经济和文化教育发展水平相对滞后的地区。新中国成立以后,尤其是改革开放、实施西部大开发战略以来,国家十分关心和支持边疆少数民族地区的社会发展,始终坚持优先发展少数民族教育的理念,进而创造性地制定并实行一系列的少数民族教育政策来加快少数民族教育的发展,高校少数民族招生考试政策就是其中的主要内容之一。

高校少数民族招生考试政策是对少数民族身份的学生实施的特殊招生考试政策,是基于历史和现实的社会条件,尊重民族差异存在的前提下,为了更好地实现民族平等原则而实施的一项补偿性的民族教育政策。^①针对群体平等,在相当长的一段历史时期之内通过缩小群体间差异进而逐步缩小个体之间差异,最终实现人人平等是国家制定和实行高校少数民族招生考试政策的真正目的所在。也就是通过这一惠民之举来调节民族群体之间的利益分配关系。就我国而言,应在以人为本、教育公平和均衡发展的基本价值诉求的背景下,通过实行高校少数民

^①滕星等.中国高等教育的少数民族优惠政策与教育平等[J].民族研究,2005,(5):10—18.

族招生考试政策, 补偿或补救由于历代政治、自然环境和现实基础教育条件等因素所造成的少数民族与汉族在现实教育发展中的不公平现象。在提倡科教兴国、努力构建和谐社会的视域下, 研究和思考这一政策, 对民族团结、少数民族地区的政治稳定、经济发展和少数民族高等教育发展具有重要战略意义。

新中国成立以来, 在国家对少数民族高等教育的高度重视和少数民族地区长期不懈努力下, 少数民族高等教育从小到大、从弱到强, 逐渐发展壮大, 在整体上取得令人瞩目的成绩。如 1981 年教育部和国家民委报送的《关于进一步加强民族教育工作的报告》中指出: “在全国部分高等学校, 要积极创造条件办好民族班和预科班。高考招生, 对少数民族学生应实行择优录取和规定比例、适当照顾相结合的办法。民族自治地方少数民族学生的录取的比例, 应逐步达到不低于少数民族人口比例。”^①在这一优惠、倾斜政策实施的背景下, 少数民族学生在全国高校学生中的比例从建国以来呈现稳步上升的趋势, 从 1950—2006 年, 0.93% 升至 6.19% (详见图绪—1—1):



图绪—1—1 1950—2006 年高校少数民族学生占全国大学生比例 单位: %

数据来源: 国家民委经济发展司等. 中国民族统计年鉴 2007[Z]. 北京: 民族出版社, 2007: 664.

另注: 少数民族人口占全国人口的比例, 1953 年为 6.06%、1964 年为 5.76%、1982 年为 6.68%、1990 年为 8.04%、2000 年为 8.41% (根据有关数据整理)。

由图绪—1—1 可见, 高校少数民族学生的比例增长与实行高校少数民族招生考试政策息息相关。可以说, 如果没有高校少数民族招生考试政策, 少数民族

^①杨学为. 高考文献 (下) [Z]. 北京: 高等教育出版社, 2003: 145.

高等教育就不会有今天蓬勃发展的局面。但我们必须客观公正地审视少数民族高等教育发展的现状,由于各种原因少数民族高等教育入学机会方面仍存在着许多的困难和不足。虽然在《关于进一步加强民族教育工作的报告》中明确指出:“高考招生,对少数民族学生应实行择优录取和规定比例、适当照顾相结合的办法。民族自治地方少数民族学生的录取的比例,应逐步达到不低于少数民族人口比例”,但由于少数民族经济和文化教育发展与其它地区相比相对滞后,基础教育的经费投入不足,教学设备、师资和教学质量相对较差,在全国大学生中少数民族大学生的比例仍然明显低于全国人口中少数民族人口的比例。1953年、1964年、1982年、1990年及2000年五次全国人口普查中,少数民族人口占全国总人口的比例分别为6.06%、5.76%、6.68%、8.04%和8.41%。而此五个年份的少数民族大学生占全国大学生总数的比例分别为2.6%、3.2%、4.7%、6.60%、5.8% (详见图绪—1—1)。尤其是1997年全国开始普遍实行高等教育收费制度之后,到2000年,少数民族大学生占全国大学生总数的比例呈下滑的趋势。这一趋势与优先加快发展少数民族高等教育的理念是相背离的,应该引起有关部门的高度重视和积极反思。除此之外,根据1990年第四次人口普查资料,全国平均每万人中有大学文化程度的为60人,而少数民族仅为37人,明显低于全国平均水平;2000年,全国每10万人口中拥有大专以上学历人口数为3611人,而在少数民族聚居的八省区中,内蒙古为3803人、广西为2389人、贵州为1902人、云南为2013人、西藏为1262人、青海为3299人、宁夏为3690人、新疆为5141人。^①除内蒙古、宁夏、新疆高于全国平均水平之外,其它五个省区明显低于全国平均水平。以上数据表明,已经形成了事实上的少数民族高等教育入学机会保障的局限性。

二、研究的意义

在和谐视域下,全面总结、客观公正地分析我国少数民族高等教育的成功与不足,经验与教训,问题与困难,在此基础上深入探讨和反思高校少数民族招生考试政策,对于加快少数民族高等教育的改革与发展,顺利完成少数民族高等教育的历史使命,促进民族地区的政治、经济和文化发展及其社会发展具有重要意义

^①国家统计局人口和社会科技统计司.中国统计年鉴2001[Z].北京:中国统计出版社:57.

义。

(一) 高校少数民族招生考试政策是国家为推进少数民族高等教育健康发展而实行的重大举措，是增加少数民族高等教育入学机会的制度化绿色通道，是培养少数民族高级专门人才的重要途径。既是我国民族政策原则和内容的具体体现和主要形式，也是民族教育评价的一个重要内容。基于宏观视角思考，它关乎国家文化教育政策的制定和实施及促进国家文化教育发展，关乎顺利培养少数民族高级专门人才，保证各民族教育的平等发展，更关乎促进少数民族地区政治稳定、经济发展甚至于关乎到国家的长久治安。基于微观视角思考，高校少数民族招生考试政策直接关乎少数民族地区文化教育水平的提升以及少数民族个体的成长和成才、未来就业选择和生活质量等切身利益问题，甚至关乎到少数民族形成正确的世界观、人生观和教育价值观。由此可见，通过研究和探讨高校少数民族招生考试政策，能够为国家宏观的民族政策或微观的民族政策的制定和实行提供理论依据和政策建议。

(二) 高校少数民族招生考试政策是少数民族招生考试政策的重要组成部分，其制定和实施合理与否、有效与否、合法与否，直接影响其它少数民族招生考试政策的制定和实施。少数民族学生招生考试的其它政策是根据高校少数民族招生考试政策而制定的，它为少数民族义务教育阶段和中等教育阶段的相关倾斜政策、中等专业学校的招生录取倾斜和成人高等教育少数民族招生录取的倾斜、优惠政策等的制定和实行提供直接的参考和政策依据。因此，研究和探讨高校少数民族招生考试政策，能够为其它各级各类学校少数民族学生招生考试政策的制定和实施，提供有益的启示和借鉴，从而推进少数民族教育的全面发展，为少数民族地区的现代化建设而培养出成千上万的有用之才。

(三) 在当下政策学理论研究领域，无论是一般的教育政策研究还是民族教育政策的研究中，对于高校少数民族招生考试政策的理论问题还未引起足够的关注和研究。在政策学研究领域没有真正把握和认识到高校少数民族招生考试政策，只是把它简单地看作为一种补偿或补救，一种优惠的政策或一种扶持性的民族教育政策，这也是政策学研究领域的一种不足和遗憾。实际而言，高校少数民族招生考试政策不仅属于民族政策的不可分割的重要组成部分，而且它对促进少数民族高等教育健康发展起举足轻重的作用，我们有必要基于教育与考试视角来

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库