

学校编码: 10384

分类号\_\_\_\_\_密级\_\_\_\_\_

学号: 20051302707

UDC\_\_\_\_\_

廈門大學

硕士学位论文

俄罗斯国家统一考试研究

Study of the Unified State Examination in Russia

高燕

指导教师姓名: 杨广云 副教授

朱宇 助理教授

专业名称: 比较教育学

论文提交日期: 2008年7月

论文答辩日期: 2008年9月

学位授予日期: 2008年 月

答辩委员会主席: \_\_\_\_\_

评阅人: \_\_\_\_\_

2008年7月

## 厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下，独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果，均在文中以适当方式明确标明，并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范（试行）》。

另外，该学位论文为（）课题（组）的研究成果，获得（）课题（组）经费或实验室的资助，在（）实验室完成。（请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称，未有此项声明内容的，可以不作特别声明。）

声明人（签名）：

年 月 日

## 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，  
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## 摘 要

前苏联曾是世界教育强国，其高等教育发展取得的成就令世人瞩目。特别是传统的大学入学考试制度为国家选拔了大量优秀的高级人才，为社会经济发展做出了巨大贡献。俄罗斯继承了前苏联的教育传统，实行高校自主招生考试。在保留自主考试的同时，2001年俄罗斯开始试行全国统一考试。2001至2007年间，全国统一考试遵循由点到面，各个主体、各个高校、各个学生自愿选择的原则实施。本论文通过研究俄罗斯全国统一考试的实施背景、目的、特点、质量、影响与趋势，以期得出可资借鉴的经验，为推动我国高考制度改革提供一些思路。

本论文主要从微观和宏观层面研究俄罗斯统考。首先从前苏联高校招生考试的历史变迁出发，概述2001至2007年俄罗斯统考实施的背景、动因与特点。其次，从统考的微观层面入手，研究统考试题、大纲、试题内容效度以及学生成绩来考察统考质量。接着，从考试的宏观层面出发，探析实施统考对普通教育教学、各主体不同阶层与不同地域学生入学机会以及国家社会发展的影响。最后，预测俄罗斯在适龄人口减少、政治经济趋于稳定的社会环境下，今后统考改革的趋势。

**关键词：**俄罗斯；全国统一考试

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## **Abstract**

Education in former Soviet Union once was the most powerful in the world and higher education had made outstanding achievements. One of the characteristics of USSR higher education was the traditional university entrance examination system, which had selected massive high-levels for the country and had made tremendous contribution to social and economic development. Russian Federation carried on the tradition of education in former Soviet Union, inheriting the traditional university entrance examination system. In 2001 Russia began the pilot test of the Unified State Examination.

The paper studied the Unified State Examination in Russia mainly from the respect in microscopic and macroscopic. First, it described the history of traditional university entrance examination system in former Soviet Union, and summarized the background, cause and characteristic of the Unified State Examination in Russia from 2001 to 2007. Secondly, it studied the quality of the Unified State Examination in examination paper, teaching programs, the content validity and the students' result from the microscopic aspect. Then, it analyzed the influence of the Unified State Examination on general education, the entrance opportunity of students in different stratum, regions and the social development from the macroscopic aspect. Finally, it forecast the tendency of the Unified State Examination reform in the environment of decreasing school-age students and stable society.

**Key words:** Russia; the Unified State Examination

厦门大学博硕士学位论文摘要库



# 目 录

导 论.....	1
第一章 俄罗斯高校招生考试改革现状.....	7
第一节 俄罗斯高校招生考试改革背景.....	7
第二节 俄罗斯国家统一考试改革动因.....	10
第三节 俄罗斯国家统一考试改革特点.....	14
小 结.....	19
第二章 俄罗斯国家统一考试微观考察.....	21
第一节 俄罗斯课程标准与统考大纲.....	21
第二节 俄罗斯统考试题与统考质量.....	25
第三节 俄统考成绩的主要影响因素.....	33
小 结.....	39
第三章 俄罗斯国家统一考试影响探析.....	40
第一节 统考对中学教育教学的影响.....	40
第二节 统考对高等教育公平的影响.....	44
第三节 统考对国家社会发展的影响.....	52
小 结.....	54
第四章 俄罗斯国家统一考试趋势展望.....	56
第一节 俄罗斯社会舆论与评价.....	56
第二节 俄罗斯考试制度之博弈.....	59
第三节 俄罗斯高校招考的趋势.....	63
小 结.....	67
结语.....	69
附录.....	72
参考文献.....	102
后记.....	106

厦门大学博硕士学位论文摘要库

# Contents

<b>Introduction</b> .....	<b>1</b>
<b>Chapter I Reform of College Enrollment and Entrance Examination in Russia</b> .....	<b>7</b>
I . The Reform Background of College Enrollment and Entrance Examination in Russia .....	7
II . The Causes of the Reform of Unified State Examination in Russia .....	10
III . The Characteristic of the Reform of Unified State Examination in Russia.....	14
<b>Chapter II Analysis on Unified State Examination from Microscopic Aspect .</b>	<b>21</b>
I . The Curriculum Standards and Exam Objectives of Unified State Examination in Russia .....	21
II . The Contents and Quality of Unified State Examination in Russia.....	25
III . The Main Factors Affecting the Results of Unified State Examination in Russia.....	33
<b>Conclusion</b>	
<b>Chapter III Analysis on the Influence of Unified State Examination in Russia</b>	<b>40</b>
I . The Influence on General Education .....	40
II . The Influence on Equality of Higher Education.....	44
III . The Influence on Social Development .....	52
<b>Chapter IV Outlook of Unified State Examination in Russia</b> .....	<b>56</b>
I . The Public Opinion and Evaluation on Unified State Examination in Russia .....	56
II . The Game of College Entrance Examination Systems in Russia .....	59
III . The Trend of College Enrollment and Entrance Examination in Russia	63
<b>Conclusion</b> .....	<b>69</b>
<b>Appendix</b> .....	<b>72</b>
<b>Reference</b> .....	<b>102</b>
<b>Postscript</b> .....	<b>106</b>

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## 图表目录

图 1-3-1:	俄罗斯国家统一考试组织机构图	15
图 1-3-2:	2002-2007 年俄罗斯国立高等经济学院招生情况	19
图 2-1-1:	俄罗斯《课程标准》和统一考试内容关系图	22
图 2-2-1:	内容效度的测试模式	29
图 2-3-1:	影响考试分数的因素图	34
图 3-1-1:	俄罗斯各类教师对统考对普通教育教学指标影响的分布图	43
图 3-2-1:	1995-2005 年俄罗斯高等教育毛入学率变化图	45
图 3-2-2:	2006-2007 年俄罗斯七大区域国立高校比例比较图	47
图 3-2-3:	1995-2006 年俄罗斯七大区域每一万人中大学生数	48
图 3-2-4:	2007 年俄罗斯国家统考考生生源地、各科考生人数分布情况	49
图 3-2-5:	俄罗斯某高校热门专业学习的农村学生所占比例变化图(%)	50
图 3-2-6:	俄罗斯某高校大学生父亲受教育程度比例比较(%)	51
图 4-2-1:	2005-2007 年俄罗斯高校录取人数	62
图 4-2-2:	2006 年俄罗斯关于支持国家统考和大学自主考试的调查(%)	63
图 4-3-1:	1996-2006 年俄罗斯各年龄结构人数变化图	65
表 1-1-1:	原苏联 13 个加盟共和国统考情况比较	9
表 1-2-1:	2002-2005 年俄罗斯高等教育经费情况	11
表 1-3-1:	2001-2007 年俄罗斯国家统一考试进程表	16
表 1-3-2:	目前俄罗斯国立高校招生录取方式	18
表 1-3-3:	2006-2007 学年俄罗斯国立高校招生录取方式	18
表 2-2-1:	2003、2005、2007 年俄罗斯统考俄语、数学、英语试卷题型	26
表 2-2-2:	2003、2005、2007 年俄罗斯统考数学试题难易程度比例	27
表 2-2-3:	2003-2007 年俄罗斯统考各科试卷难度系数统计表	28
表 2-2-4:	2003、2005、2007 年俄罗斯国家统考试卷分析员资质说明	30
表 2-2-5:	2003、2005、2007 年数学、俄语、英语统考试卷内容效度	31
表 2-2-6:	2005 年俄罗斯统考俄语试卷作文评分量表示例	32
表 2-3-1:	俄罗斯沃罗涅日州六所不同类型中学情况	35
表 2-3-2:	俄罗斯沃罗涅日州六所中学学生备考情况比较	36
表 2-3-3:	俄罗斯沃罗涅日州六所中学学生统考成绩比较	37
表 2-3-4:	俄罗斯沃罗涅日州六所中学学生父母受教育程度所占比例(%)	38
表 3-1-1:	俄罗斯国家统一考试对普通教育教学的影响	41
表 3-1-2:	俄罗斯教师对统考引起教学特征变化的反应情况	42
表 4-1-1:	2005 年、2006 年俄罗斯对统考持正面态度、负面态度的具体调查	57
表 4-2-1:	2007-2008 学年俄罗斯七大区域国立高校招生录取方式比较	61

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## 导论

### 一、研究缘起及意义

#### (一) 研究缘起

前苏联曾是世界教育强国，其高等教育发展取得的成就令世人瞩目。特别是传统的大学入学考试制度为国家选拔了大量优秀的高级人才，为社会经济发展做出了巨大贡献。然而进入 20 世纪 90 年代，苏联解体后导致俄罗斯政治、经济体制发生了深刻的转型，加之 89 个联邦主体经济发展不平衡，给俄罗斯教育带来重大影响，中等教育水平参差不齐，质量问题突出。20 世纪 90 年代中期以来，伴随着高等教育威信的回升，大学入学人数逐步增加，考试竞争加剧，致使高等教育入学机会问题受到社会各界关注。为了促进高等教育公平，2001 年俄罗斯从改革大学招生考试制度入手，在保留传统的大学自主招生考试制度的同时，开始推行全国统一考试。作为中等教育和高等教育联结点的国家统考承担起了提高普通教育质量，促进高等学校入学公正的重任，即履行“送才和选才”的双重任务。

统一考试的集约化程度较高，专业化程度较强，服务质量高而成本较低，较好地体现了市场经济的原则——质量与效益，适应了俄罗斯市场经济体制转轨的要求。然而任何新生事物的发展都不会是一帆风顺的。统考在俄罗斯是新生事物，它的推行要得到学校、学生、家长和社会的认可，必须由实践来证明。俄罗斯大学自主招生考试制度已经沿袭多年，因而试行统考初期，社会上多数人对统考持怀疑甚至反对态度。2001 至 2007 年间，统考遵循由点到面，各个主体、各个学校、各个学生自愿选择的原则，渐渐得到了社会各界与高校的认可，参考人数一路攀升。2007 年，已经有 83 个联邦主体试行大学统考，参加统考的人数由 3 万增至近 100 万，已经占到当年毕业生人数的 85.5%，统考成绩成为当今俄罗斯中等教育毕业的证明以及高校招生录取依据之一。

俄罗斯统考的质量如何？实施七年来是否真正提高了普通教育质量，促进了高等教育公平？俄罗斯社会各界对此做什么样的评价？作为转轨国家，面临适龄人口减少的危机，今后统一考试改革趋势又将如何？虽然俄罗斯与中国的历史、

政治、经济、文化、传统等背景不同，两国高等教育各自植根于自己的政治、社会和文化土壤里，但是，通过分析俄罗斯统考，研究他者以反观自身，无不有借石攻玉，师长克短，为我所用的参考价值和借镜意义。带着上述疑惑和借鉴的出发点，笔者从微观和宏观角度来研究俄罗斯国家统一考试，以期对它有较为全面深入的认识。

## （二）研究意义

从微观和宏观层面来研究俄罗斯国家统一考试，分析统考的质量与影响，有利于我们进一步丰富和完善国内对俄罗斯国家统考的研究。我国对美、英、德、日等国当今高校招生考试研究较为全面，而对转轨后的俄罗斯如何改革高校招生考试制度的研究略显单薄。本研究有利于我们进一步认识当今世界考试发展现状与规律。

从实践层面来说，高考改革是一个长盛不衰的热门话题，2007 年是我国恢复高考 30 周年，在国内学者专家深入探讨高考改革之际，研究曾与我们有过相同社会主义经历的俄罗斯的考试情况，对进一步认识我国高考的发展趋势，从而更有效地为我国高考改革献计献策。

## 二、研究对象及研究范围界定

本论文研究对象为俄罗斯国家统一考试，从微观和宏观层面，研究 2001 年至 2007 年俄罗斯统考质量以及实施后对高等教育入学公平、普通教育教学以及国家社会发展的影响。本文的普通教育主要是指普通中等教育，重点是高中；高等学校主要是指俄罗斯本科层次的国立高校。

## 三、基本概念阐释

### （一）俄罗斯国家统一考试（简称俄罗斯统考）

俄罗斯教育科学部对国家统一考试的概念解释如下：(1)既是中学毕业会考又是大学入学考试的凭证。(2)在俄罗斯联邦各个主体内采用同一类型的试卷和同样的评价标准。国家统一考试由国家考试委员会组织人员命题，在指定地点、规定的时间进行（11个时区考试时间不同）；考试以笔试为主，实行百分制（五分制）；考试科目有数学、文学、俄语、生物、地理、化学、社会学、俄罗斯历史、物理和外语（英语、法语和德语）等。<sup>①</sup>

<sup>①</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2001 г. № 119 Об организации



Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库