

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学 号: 25720081151815

UDC_____

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

高校学生事务管理现状与问题探讨
——以某重点大学的调查研究为例

**A Study of the Status and Problems of College Student
Affairs Management**

——Taking X University's Research for example

朱 丽 婷

指导教师姓名: 张 彤 副教授

专 业 名 称: 教 育 学 原 理

论文提交日期: 2011 年 5 月

论文答辩时间: 2011 年 6 月

学位授予日期: 2011 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2011 年 5 月

厦门大学学位论文原创性声明

兹提交的学位论文，是本人在导师指导下独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考的其他个人或集体的研究成果，均在文中以明确方式标明。本人依法享有和承担由此论文而产生的权利和责任。

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（ ） 1.经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

（ ） 2.不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

摘要

进入 21 世纪以来，各国高等教育领域在社会需求、知识需求、学生需求三者中比以往更加重视学生因素，更加重视以学生发展为目标。通过各种策略促进学生发展成为高等教育改革的主题之一。高校对学生的培养，既要满足学生个性化、多样化发展的需求，也要使培养出来的学生能够适应社会发展需要，这就要求高校的学生事务工作更好地发挥联系高校内外需要的桥梁作用。

本研究首先分析了影响国内高校学生发展的各种指导思想(包括哲学思想)，在不同哲学思想影响下形成的应用性理论，以及在应用性理论指导下形成的国内高校对于学生发展的价值信念；随后以某重点大学作为典型案例，通过问卷和访谈，呈现出学生事务管理对学生发展所持的价值信念现状，揭示学生事务管理中存在的问题和不足；最后提出了若干反思与建议。

论文主要得出以下结论：

理论探究方面。本文认为，学生事务管理的指导思想应当是“人本化”理念，促进学生发展是高校学生事务管理的根本目标，也是高校开展学生事务管理工作的基本原则。

调查分析方面。本文认为，当前我国高校学生事务管理工作还存在诸多问题，比如，学生事务管理理念与实践脱节、行政性工作繁琐、对学生发展的评价标准模糊等。因此，高校有必要从管理理念、管理机制、学生评价等方面进行反思，完善学生事务管理工作体系，把学生事务管理工作真正纳入促进学生发展的轨道上来。

改革趋势方面。本文认为，改革学生事务管理应该处理好几个转变：实现学生事务管理促进学生发展的指导思想转变；实现学生事务管理的模式转变；加快学生事务工作者的专业化转变；加强高校各类学生事务工作者间的相互配合；突出学生的主体地位，促进学生自我发展。

关键词：学生事务；学生发展；现状和问题

Abstract

Since the 21st century, in society, knowledge and students' triangle, countries pay more attention on student factors than ever in the higher education field, and more emphasis on the students, take all sorts of strategies to promote students developed which become the theme of higher education. Student cultivate should not only thought about the needs of student who developed with personality and diversification, but also consider the student would be to adapt to social need, and it requires universities' student affairs management do better in contacting the role of internal need with external need in higher education.

The main content of the thesis as follows: First, analysis the student development's guiding ideology (including philosophy) in domestic; analysis the application theory formed under the guiding ideology (including philosophy); analysis the value of college students' development in domestic universities. Second, take a key university as a typical case, through the questionnaire and interviews, presents the students affairs work hold what the faith about student development, reveals the existing problems and disadvantages in student affairs management. Finally, puts forward some reflection and suggestions.

Thesis mainly studs the following content, and formed the following ideas:

Research the theory. The paper considered that the "people oriented" concept should be the guiding ideology of the student affairs management, which basic goal is to develop the students, and develop student is student affairs management's work principles.

Investigated and survey analysis. Trough the investigation , we know that the student affairs management also has some prombles, as disconnect between idea and the pratice; the administrative work is trival; student evaluation standard is differen. Therefore, we should reflect the principle of the student development, the system, method of evaluation student, perfecting student affairs management system and taking the student affairs management into the track of the develop student.

The trend of reform. The paper argues that deal with several changes before reform the student affairs manangement: realization of students' development guiding; ralaization of student affairs management system; speed up the student affairs

workers' professional; to strengthen student affairs workers' cooperation; outstanding the status of the students, promote their own development.

Key words: Student Affairs; Student Development; Status and Problems

厦门大学博硕士学位论文摘要库

目 录

第一章 绪 论	1
一、选题缘由	1
二、研究意义	5
三、概念界定	5
四、文献综述	8
五、研究思路、内容与方法	12
六、研究进展	13
第二章 学生发展：当代学生事务管理的目标及价值取向	15
一、学生事务管理理念的三个层面	15
二、学生事务管理指导思想的“人本化”	18
三、促进学生发展成为多学科应用理论的核心	20
四、服务学生成为学生事务管理的工作原则	23
第三章 高校学生事务管理的现状与问题——某重点大学的调查分析	27
一、调查研究的背景	27
二、学生事务管理实践中的价值理念	28
三、学生事务管理的调查结果	33
四、调查研究中的问题与反思	43
第四章 国内高校学生事务管理的改革趋势	46
一、高校学生事务管理改革需要思考的几个问题	46
二、高校学生事务管理应该实现的转变	49
三、国内高校学生事务管理改革的趋势	51
附 录	56
参考文献	59
后 记	67

Contents

Chapter1. Introduction	1
Section1. Background	1
Section2. Significance of the Study	5
Section3. Current Situation in Research Field	5
Section4. Review	8
Section5. Research View, Contents and Approaches	12
Section6. Research Progress	13
Chapter2. Student Development: Contemporary of Student Affairs Management Targets and Value Orientation	15
Section1. Student Affairs Management Concept of Three Planes	15
Section2. Student Affairs Management Guiding Ideology of the Humanism	18
Section3. To Promote Students' development Becomes the Core of Multidisciplinary Application Theory	20
Section4 Service Students to Become of Student Affairs Management Work Principles	23
Chapter3 Student Affairs Management's Status and Problems: A Key University Research Analysis	27
Section1. Research Background	27
Section2. The Concept of Student Affairs Management's Value In Practice	28
Section3. Survey Results of Student Affairs Management's Status	33
Section4. The Problems of Research and Reflection	43
Chapter4 Reform Trend of Domestic Student Affairs Management	46
Section1. Some Problems should be thought about before Student Affairs Management Reform	46
Section2. College Student Affairs Administration should Implement Changes	49
Section3. The Trend of Domestic Student Affairs Management Reform	51
Appendix	56
References	59
Acknowledgements	67

第一章 绪 论

在知识经济的今天，随着高科技和信息化程度进一步提高，人才资源越来越成为衡量当今国际上竞争实力高低的重要砝码，因此如何培养合乎需要的人才成为各国竞争的焦点。

人才培养从个体看来就是促进每个人的发展，从而形成国家整体发展所需的人才群体。培养充满个性、具有创造性的人才是竞争的关键，具体对高校来说，就是要抓住学生培养这个核心，要认识到促进学生发展，既是学生自身的需要，也是社会发展的需要。

社会需要的快速变化，要求高校对学生培养方向要不断地做出相应的调整，然而，高校对社会需求变化的反应始终存在一定的滞后性，因此，高校管理工作应从促进学生个人发展入手，设法同时满足学生自身需要和社会需要。

一、选题缘由

高校办学是在一定的办学理念、组织模式和课程教学理论等组织下的教育活动。高校教育活动的对象绝大部分是青年学生，他们处于成长、成熟阶段，大学阶段的教育活动对其人生观、价值观的形成与发展有重大影响。高校学生事务管理是高校人才培养管理的重要组成部分，同样离不开有组织的管理活动。以往的学生事务管理是以政策、法律、传统哲学思想理念为基础，但是随着中国高等教育进入大众化时代，以及高校内外环境的变化，高校学生事务管理面临诸多挑战。

（一）人才培养——时代需求变化的挑战

中国已进入经济快速转型期，重点是以调整经济结构来促进可持续发展，这一背景使得人才需求发生了量与质的变化，体力劳动需求减少，脑力劳动需求增加，知识的创新引领了当今产业发展方向。当前的人才观也发生了变化，人才应当是德才兼备，衡量人才的标准包括了品德、知识、能力和业绩，学历只是反映人才的受教育情况而已。在这样的人才观下，高校人才培养不能再满足于知识的传授，不论是课堂教学还是课外实践，针对学生的各项事务管理，都应以促进学生发展为本。随着经济社会背景导致的需求变化，以及人才观的改变，国内高校

对学生培养模式进行了一系列的改革, 学生事务管理将随着这一改革浪潮而寻求变革。

市场经济的不断深化, 就业竞争的不断加剧, 使得个人需要获得更多方面的发展。一方面, 学费制度改革以后, 缴费上学并且花费了时间, 成本是高昂的, 学生必然要求获得自身的成长回报。另一方面, 人有成长的需要, 发展是人的内在需求, 是行为的动力。学生发展需求的增加, 促使学生事务管理扩大职能范围, 提供更多的服务。

学校从产生之初, 便被赋予了人才培养的基本责任。随着高校发展, 分化出所谓学生事务和学术事务, 但人才培养的基本职能没有改变。进入 21 世纪以来, 高等教育领域需要形成以学生发展为中心的新视角, 促进学生自我成长, 并成为高等教育管理研究的新主题。传统上, 我国高校以学术管理为重点, 学生事务管理只是处于辅助的位置。时代需求已经推动着学生事务管理朝着专业化, 制度化发展, 承担着比以往更多的学生发展重任。因此, 如何提升学生事务管理的地位和作用, 以期更好地促进学生的发展, 是一个亟待解决的课题。

(二) 管理理念与管理制度的挑战

中国悠久的历史, 蕴藏着丰富的教育思想和教育管理理念, 如“因材施教”、“身教重于言教”、“因势利导”等, 都包含了如何促进学生发展的思想。当今中国高等教育管理理念和制度是在中国几千来的文化传统基础上, 吸取了世界各国先进的管理思想, 在中国改革开放背景下形成的, 有一定中国特色的管理制度和理念。这些管理制度和理念在历史上与国家制度相配合, 为中国的社会主义建设培养了一大批人才, 做出了重要贡献。

从建国初到现在, 中国在如何发展的道路上不断地摸索, 寻找适合自身的发展道路。国内的高校学生事务管理也是“摸着石头过河”, 最终形成若干管理制度和工作指导思想。建国初期, 国内高校没有设立专门的学生事务管理机构, 只是由教师兼职相关教育工作; 后来由于政治教育的需要, 加入了“政治工作”这个工作新内容, 由部分兼职教师和部分专职教师共同承担, 称为“学生政治工作”或称“学生思想政治工作”。改革开放初期, 国内高校普遍设置专司学生工作的机构, 学生管理主要围绕“端正学生的政治立场, 坚定中国必须走社会主义道路的信念”和“以建设良好校风和学风等基础建设”这两个方面展开。20 世纪 80

年代中期，出于对此前学校工作片面强调“政治挂帅”的反思，“学生政治思想工作”逐渐改称为“学生思想政治教育”^①。1990年国家教育委员会出台了《普通学生管理规定》，以维护高等学校正常的教学，工作和生活秩序，保障学生身心健康，促进学生德、智、体诸方面发展，培养社会主义人才，警惕并抵制国外敌对势力的思想政治渗透和国内资产阶级自由化思潮的侵袭，做好教育和管理工作，主要强调学校对学生行为的规范。2005年，教育部颁布了新的《普通高等学校学生管理规定》，在1990年管理规定的基础上，更加强调了依法治校，保障学生的权益，遵循教育规律，提高教育质量等原则，成为指导当前高校学生事务管理的政策依据。

国内高校学生事务管理不断吸收世界各国高校管理的经验，取其精华，去其糟粕，经过国内高校自身的实践探索，管理水平获得了很大的进步。但是，外部经济社会环境渐趋复杂，高校本身发展变化，人才培养观变化，学生发展的需求变化等因素，必然要求高校学生事务管理理念和制度要与时俱进。随着西方人本主义的兴起和心理学对人发展研究的深入，并引入到学校学生指导中，有关人的发展理论在高校学生事务管理中的运用日益广泛，其中一些有益的经验值得参考借鉴。国内过去关注在少年儿童身心发展而缺乏对青年发展研究，高等教育领域对学生发展还研究得不多，研究得不深，单纯的介绍国外经验和学生事务管理思想，不能很好的本土化，因此如何在实践中形成适应中国特色的学生事务管理理论和制度，促进学生的发展是急需解决的问题。国内高校学生事务管理模式仍主要是八十年代以来的模式，学生事务管理岗位在现有管理体制中是一个灰色区域。学生事务管理岗位虽然是一种职业岗位，但缺少相应的技术、资格评定标准和理论指导，学生事务工作者专业性不足，相关职业培训较少较散，职业发展困难，这都成为制约高校学生事务管理发展的负面因素。

（三）高校开放办学与信息化的挑战

开放办学的理念是以中国经济发展方式转变，对外开放水平提高为时代背景的，反映出学校主动适应社会主义市场经济条件下高校竞争，积极服务地方经济社会发展需要，不断提高自身社会贡献率的重要发展思路。开放办学主要体现在办学的高度自由，比如开放的师资、开放的生源、开放的课堂、开放的专业等

^①赵庆典. 美国高校学生事务管理概况及启示[J]. 国家教育行政学院学报, 2004(1): 1-6.

①。在高等教育大众化下，学生数量急剧膨胀，开放办学下的学分制和选课制改革，对学生事务管理提出了很大的挑战。1999 年中国高等教育扩招至今，学生数扩大数倍，师生比也不断扩大。学生数量与学生事务管理人员数比例一直在增大。高校学分制和选课改革以后，学生可以自由选择课程，传统意义上的班级被打破，班级的概念被淡薄，学生发展更加个性化，班主任和辅导员的工作难度加大，对高校学生事务管理提出了更多、更高、更难的要求。

电子科技的进一步普及，互联网覆盖进一步扩大和完善，学生获得信息和知识更加方便，促使教师课堂授课从知识的传授向学习方法的传授转变，注重学生的自我发展能力、创新能力的培养。学生的自主性进一步加大，例如，参与教师评价，评判上课内容，自身发展目标和方式也多种多样。除了组织学校社团外，如何开展多种多样的活动，引导和满足学生发展的需求，给学生事务管理的创新提出了巨大的考验。此外，网络的运用也带来了很多问题，如网络信息中错误的价值导向，虚假的广告宣传，各种形形色色的网络犯罪等给学校的精神文化健康带来危害。如何增强学生明辨是非的能力，自我控制的能力，坚定信仰的能力，处理危机的能力等，给学生事务管理提出了挑战，学生事务管理的改革步伐必将加快。

开放办学理念下的人才质量观要求人才不再局限于知识的学习，更加重视素质的培养。学生素质有先天条件，更需后天的教育培养。信息化的今天，知识不断更新，环境的瞬息万变，要求学生具备自我学习能力、适应社会的能力、创新能力，而这些能力在课堂上是无法全部形成的，课外的锻炼越显重要，学生事务管理的重要性更加凸显。应对复杂的环境和多样的学生需求，针对学生个体的指导帮助是新课题，学生事务管理人员目前却忙于维持日常的工作运作，对学生的理解，与学生的交流较少，且学生事务管理人员存在专业性不强，流动性大等缺点，造成了学生对学校的情感满意度较低，归属感不强。改变这些现状需要学生事务管理的不断探索与实践。

①教育时评：开放办学理念 适应高校竞争[EB/OL].
http://news.e21.cn/html/2011/jysp/424/20110218105826_1297997906373537254.htm.

二、研究意义

（一）理论意义

高校学生事务管理是促进学生发展的重要组成部分，而学生发展的理论则指导学生事务管理工作的开展。国内高校学生事务管理的理论研究不足，存在单纯介绍国外理论，或者凭借工作中的经验进行研究，理论和实践不能很好的结合。当今高校学生事务管理对学生的发展起了越来越大的作用，并且学生事务和学术事务有着相互促进，相辅相成的作用，对于高校学生事务管理的研究，从理论层面对实务改革进行指导，笔者认为有很大的理论意义。重点大学在国内高校中处于领跑地位，很多重要的改革都是最先在重点大学中萌芽、发起和发展后普及到各个高校的。重点大学文化积淀深厚，管理经验丰富，学生社团多样，学生自我管理多样，因此本文选取了某重点大学作为学生事务管理的调查研究对象进行理论与实际探索。

（二）实践意义

理论对实践有指导作用，而实践则是理论形成的基石。现实实践中，很多人对学生事务管理的体系没有清晰的认识，只知道要管理，而不知道为什么要如此管理，没有理论指导的实践是盲目的，造成了学生事务管理忙碌而成效不高。长期以来，国内高校虽然设置了各种学生事务机构，但为了方便工作，把学生思想政治工作和日常学校工作合二为一、任务繁杂。目前国内高校还没有设置专门的学生事务管理专业，虽然有些学校开设的学生思想教育专业、教育类专业涉及了学生事务管理，但专业性还是不足。理清学生事务管理理论，分析学生事务管理现状及问题，总结国内的经验，借鉴国外的经验，形成国内高校本土化的学生事务管理改革方式，具有实践意义。

三、概念界定

（一）学生发展

高校学生发展从某种意义上可以说是人的发展理念在高等教育中的具体应用。高校学生发展理论兴起于20世纪中叶，它以20世纪心理学的研究成果和社会科学为基础，兴起于重视个人自主发展的文化背景下，并作为美国高校学生事务管理工作的理论指导。其中，罗杰斯(Rodgers, 1990)把“学生发展”定义为，

“在高校环境中学生成长、进步、能力提高的方式”，他将自己的理论概括为“关注人的全面发展”^①。米勒(Miller)和皮恩斯(Pince)认为，“每一个处在发展阶段的人都面临着完成不断增加的复杂的发展任务，实现自己的人生目标，获得个人的独立”，山福(Sanford)认为，“发展是一种积极的成长过程，在此过程中，个人可以融入群体，参与各种活动，获得各种经验”^②。尽管西方学者们关于“学生发展”的释义不尽相同，但都从不同的侧面回答了高等教育应该“培养什么样的人(个体)”以及“如何培养人(个体)”的问题。这里的学生发展更多地是指学生个体多样化、个性化的发展，而且不仅是一种理论假设，还有一系列实践探索。

(二)“学生事务”和“学生事务管理”

学生事务通常是美国高校的一种提法，学生事务(student affairs)是一个与学术事务(academic affairs)相对的概念。一般来讲，学术事务通常涉及学生的学习、课程的设置、课程教学、学生的认知发展，而学生事务则涉及学生组织、课外活动、住宿生活、感情及个人问题等；“学生事务管理”可以被理解为学生事务涉及领域的管理，其主要目的在于规范、指导和服务学生，促进学生成长成才。方巍定义为，“学生事务，指的是学生非学术性活动或课外活动”“所谓学生事务工作，指的是学生课外的一切活动及其管理”^③。刘敬敏定义为，“学生事务是指通过管理和服务,教育功能隐性地贯穿于管理和服务的具休事务中,促进学生全面、健康地发展”^④。因此，学生事务管理是对学生事务具体内容的计划、实施、约束和评价等一系列活动。张浩明把学生事务管理定义为，“学生事务管理是指对招生、报到注册、住宿生活、学习进程、课外活动、经济资助、心理咨询、医疗服务、就业指导等大学生在校一切活动的管理，是学校对学生提供各类服务和帮助，并通过制定和执行规章制度来约束和修正学生的行为，使之规范的一种管理活动”^⑤。

学生事务是相对于学生学术性活动之外的，学校与学生之间一种管理和被管理，服务与被服务，指导与被指导的一种关系。而这种关系通过学生事务工作人

^①【美】佛洛伦斯 A·汉姆瑞克，南希 J·伊万斯，约翰 H·斯苏著，游敏惠译.学生事务实践基础[M].成都：四川大学出版社,2009.15.

^②王清玲，易蓉.美国“学生发展”的理论和实践对我国高校学生工作的启示[J].中国电力教育,2009,(8):12-15.

^③张明浩.高校大学生事务管理和发展[J].中国高等教育,2005,(26):25-26.

^④刘敬敏.中美高校学生工作与学生事务的比较分析[J].世界教育信息,2007,(5):18-19.

^⑤张明浩.高校大学生事务管理和发展[J].中国高等教育, 2005,(26):25-26.

员的工作来联系,对工作的管理,就是学生事务管理。因此,学生事务是学生非学术活动外的在校活动。学生事务管理是学校为学生提供就业指导、生活服务、经济救助、思想政治教育等服务、帮助与教育,而学生要遵守一定的规则制度,学校和学生之间管理与被管理,服务与被服务,指导与被指导,教育与被教育的一种活动。从通俗意义上看,学生事务管理加上了管理二字,也可以理解为除了强调学生事务本身的统筹管理外,也是突出传统学生事务工作中的管理性活动特征。

(三)“学生工作”和“学生管理”

学生工作是中國大陸的一种提法,其内涵和外延随着国内高校的发展而发展。对于国内当前广泛使用的“学生工作”这一概念,胡志宏定义为,“指那些直接作用于学生,由专门机构和人员从事的、有目的、有计划、有组织地发展、养成、提高学生政治、思想、品德、心理、性格素质和指导学生正确地行为的教育、管理和服务工作”^①。学者蔡国春解释为,“所谓学生工作包括高等学校通过非学术性事务和课外活动对学生施加教育影响,以规范、指导和服务学生,丰富学生校园生活,促进学生成长成才的组织活动”^②。而从中国大陆高校学生工作的实践来看,“学生管理”有狭义和广义之分,狭义是指“管理学生”,广义是指“管理学生(人)和管理学生工作(事)”^③。

从“工作”和“管理”的字面含义上看,工作(英文:job, work)的概念是劳动生产,主要是指劳动,是在长时间内,做着重复的一系列动作,做重复的一系列事情,即工作就是在长时间内做重复的动作;而管理(manage)就是制定,执行,检查和改进^④。鉴于当今的高校学生需求和活动的多样性、复杂性,因此本文用“管理”一词来代指制定、执行、检查、改进学校中学生的一切课外活动,使之有序进行的一系列事情。

“学生事务管理”和“学生管理”从工作的对象、性质、内容和范围都有相似之处,但又有不同的地方。从历史发展看,不同的理论发展使得它们经历着不同的发展历程,并形成了自身的特色。美国高校学生事务(student affairs)最早的理论基础是英国传统的替代父母制(in local parents),进入20世纪以后,取而

^①吕晨飞.中美高校学生管理的职责界定和组织结构比较[J].比较教育,2008(4):79-82.

^②吕晨飞.中美高校学生管理的职责界定和组织结构比较[J].比较教育,2008(4):79-82.

^③蔡国春.高校学生事务管理概念界定[J].扬州大学学报(高教研究版),2000,4(2):56-59.

^④百度百科:管理/工作[EB/OL].

<http://baike.baidu.com/view/18841.htm#sub18841> <http://baike.baidu.com/view/10614.htm#sub10614>.

代之的是德国的学生人事服务（student personnel work）和学生服务(student services), 当今是为促进学生发展（student development）提供服务，其服务色彩相当浓重。国内的高校学生工作经历了一个由以政治教育为中心，到德育与管理并驾齐驱，再到新兴事务(心理、就业、资助等)日渐丰富、工作分工日趋细化的过程。

就如前面提到的，高校内外部环境、学生内部需求、学校办学模式等的变化，导致了高校与学生的关系出现了变化，再加之高校内部出现了心理咨询中心、就业指导中心等服务性质较强的机构，以学生为中心，为学生个人发展提供服务是当今高校学生管理的中心。论文强调高校应该通过服务与管理，尤其是通过有效的服务来促进学生的成长以及高等教育目标的达成，以此来促进国内高校主要以德育和管理并驾齐驱的管理方式，转向以德育、管理、服务三管齐下的职责内涵，并在这种工作中，注重管理理论、学生发展理论的运用与指导，因此本文所使用的“学生事务管理”概念，其覆盖范围包括了国内高校中相对于学生学术活动的其它学生学校内的活动。

四、 文献综述

西方“学生发展”理论兴起于20世纪70年代，它以20世纪心理学的研究成果和人的发展理论为基础，是在美国逐步形成的学生事务工作及其管理的新理论。它具有重要的理论意义和现实应用价值。

首先，学生发展理论体现在学生事务管理的应用上，使得学生事务管理更加科学化。例如，密西根州立大学教育学院的 Krist Kenn 在《学生发展理论在学生事务管理中的应用》（2008）中，比较全面的介绍了美国高校学生发展理论的几个发展过程，包括个体与环境、社会心理、认知和价值观和整合型理论四个基本类型。这些理论分别从社会学、心理学、生态学等角度来解释学生成长和发展规律，理论研究的重点逐步从着眼于学生发展的某一特定方面转移到学生的总体发展上。该学者认为学生发展理论的基本目标是解释大学生怎样发展成为具备复杂成熟的了解自我、他人及世界能力的个体的过程^①。其次，学生发展理论对学生成长具有促进作用。例如，欧阳敏在《美国学生发展理论与实践启示》（2005）

^①【美】克里斯汀·仁著，李康译. 学生发展理论在学生事务管理中的应用[J]. 高等教育研究, 2008(29): 19-27.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库