

学校编码: 10384 分类号: _____ 密级: _____
学号: X2006330006 UDC: _____

厦门大学

硕士学位论文

新课改背景下高中历史多媒体课程资源
开发研究

Context of the new high school curriculum reform history of
multimedia curriculum resource development approach

杜宇

指导教师姓名: 郑若玲 教授
专业名称: 教育经济与管理
论文提交日期: 2010年5月
论文答辩日期: 2010年6月
学位授予日期: 2010年 月

答辩委员会主席: _____
评阅人: _____

2010年5月

新课改背景下高中历史多媒体课程资源开发研究

杜宇

指导教师 郑若玲 教授

厦门大学

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下，独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果，均在文中以适当方式明确标明，并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范（试行）》。

另外，该学位论文为()课题(组)的研究成果，获得()课题(组)经费或实验室的资助，在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称，未有此项声明内容的，可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。
2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要

摘 要

随着我国基础教育课程改革的不断深入，课程资源的开发和利用越来越受到人们的普遍关注和重视，合理地开发和利用课程资源，对于实现高中课程改革的目标具有重要的意义。而在课程改革的过程中，多媒体资源的运用也越来越引起人们的关注，多媒体课程资源的开发意义在于突破传统课程的狭隘性和各种资源的时空限制，使课程资源的广泛交流与共享成为可能。多媒体强大的模拟功能可以提供实践或实验的模拟情境和操作平台，具有广阔的教学应用前景。以现代教育技术学、历史教育学等理论为指导，在多媒体综合电教室环境下，开展多媒体组合课堂教学，是当前我国计算机多媒体技术在高中历史课堂教学中应用的主要模式。当然，由于各方面原因，我国目前的高中历史多媒体课程资源开发在取得初步成效的前提下，仍然存在许多问题和不足。

本文对当前计算机多媒体技术在高中历史教学中的应用现状进行了分析，并以福建省高中历史新课改为例，探讨了多媒体课程资源开发的阻碍因素，在此基础上，从课改理念、教学手段、资源仓库建设、教师队伍素质、学生信息素养等方面，提出了高中历史教学多媒体课程资源开发的对策建议，以供参考。

关键词： 新课程改革； 高中历史教学； 多媒体技术； 课程资源开发

厦门大学博硕士学位论文摘要

Abstract

As China's basic education curriculum reform deepens, curriculum development and use people attention, development and use of curriculum resources, goal of achieving high school curriculum reform has important significance. In the process of curriculum reform, the use of multimedia resources are increasingly a cause for concern, the development of multimedia curriculum resources significance of breaking the narrow curriculum and a variety of resources, time and space constraints, a wide range of curriculum resources to make the exchange and sharing possible. Multimedia powerful simulation capabilities to provide practical or experimental scenarios with and operating platform, have broad application prospects of teaching. Modern educational technology, history, theories of education as a guide, in the multimedia integrated classroom environment, classroom teaching multi-media portfolio, is the current situation of computer multimedia technology in teaching high school history, the main mode of application. Of course, due to various reasons, our current high school history of the development of multimedia curriculum resources and achieved initial results in the premise, there are still many problems and shortcomings.

This article on the current computer multimedia technology in teaching high school history, the application analyzes the current situation, and in Fujian Province, high school history curriculum reform as an example, discusses the multimedia curriculum resource development impediments, on this basis, from curriculum reform concepts, teaching methods, resources and warehouse building, the quality of teachers, student information literacy and so on, a high school history teaching multimedia curriculum resources developed countermeasures for reference.

Key words: The new curriculum reform; high school history teaching;
multimedia technology; Curriculum Resources

厦门大学博硕士学位论文摘要

目 录

第一章 绪论	1
第一节 研究概况	1
一、研究目的与意义	1
二、研究框架与方法	3
第二节 文献综述	3
一、关于高中历史新课程改革的研究	3
二、关于多媒体技术与历史课程整合的研究	5
三、关于多媒体课程资源开发利用的研究	5
四、关于福建省高中历史课程改革的研究	6
第二章 高中历史课程改革概述	7
第一节 高中历史课程改革的背景	7
一、实践素质教育的客观需要	7
二、信息时代学习方式变革的基本要求	8
三、改进传统历史教育的需要	8
第二节 高中历史改革的内容	9
一、构建新的课程目标与内容体系	9
二、转变历史教育观念	10
三、转换历史教师角色	11
第三节 福建省高中历史课程改革	12
一、历史课程的教学要求	12
二、历史课程资源的开发与利用	13
三、关于历史学科课堂教学研究	14
第三章 计算机多媒体技术在高中历史教学中的应用	16
第一节 计算机多媒体技术在高中历史教学应用的理论基础	16
一、现代教育技术学的理论基础	16
二、历史教育学的理论基础	17
第二节 计算机多媒体技术在高中历史教学应用的主要模式	18

一、多媒体技术应用于历史教学的概况.....	19
二、多媒体组合的高中历史教学.....	19
三、多媒体技术在高中历史教学中的具体应用.....	20
第三节 计算机多媒体技术在高中历史教学应用的功能效果	23
一、有利于创设情境，调动学生的学习热情.....	23
二、有利于创新教学过程，提高教学效率.....	25
三、有利于培养学生的创新精神和实践能力.....	26
第四章 福建省高中历史教学多媒体课程资源的开发.....	27
第一节 福建省高中历史教学多媒体课程资源开发的概况	27
一、高中历史新课改的新理念.....	27
二、高中历史新课改的贯彻情况.....	28
三、高中历史教学资源库的建设.....	30
第二节 福建省高中历史教学多媒体课程资源开发存在问题	31
一、历史教师的课堂主导作用被削弱.....	31
二、缺乏适合高中历史网络教学的资源.....	31
三、有限的多媒体课件制作水平影响学生对知识的理解接受.....	32
四、高中历史教学多媒体课程资源库建设有待加强.....	32
第三节 福建省高中历史教学多媒体课程资源开发的阻碍	33
一、教师培养体制和评价体制不健全.....	34
二、对多媒体技术的认识不正确.....	34
三、教师、学生、教学内容和媒体四要素关系处理不当.....	35
四、高中历史的学科特点不够突出.....	35
第五章 福建省高中历史教学多媒体课程资源开发的建议.....	37
第一节 贯彻新课标精神，促进信息技术与高中历史教学的整合	37
一、将教学资源的科学性与教学目标的实效性相整合.....	37
二、将教学过程的互动性与课程资源的丰富性相整合.....	37
三、将现代信息技术与传统教学技术相结合.....	38
四、将个体学习和协作学习和谐统一.....	38
第二节 改革历史教学手段，拓展多媒体课程资源开发渠道	39

一、常用的多媒体网络课程资源.....	39
二、结合课程模块特征，设计多媒体课程资源.....	42
第三节 利用现代信息技术，完善网络教学课程资源仓库	44
一、高中历史多媒体教学资源库建设的指导原则.....	44
二、高中历史教学资源库的后台模块设计.....	45
三、高中历史教学建库资源的收集和分类处理.....	46
四、高中历史教学资源库的实际运用.....	47
第四节 提升教师队伍素质，发挥教师在课程资源开发中的主导作用	48
一、历史教师要不断提高思想道德修养.....	48
二、历史教师要积极提升自身的信息素养.....	49
三、历史教师要锻炼教育教学的科研能力.....	50
四、历史教师要夯实专业基础知识.....	51
第五节 提高学生信息素养，体现学生在课程资源开发中的主体地位	51
一、充分发挥课程资源开发中学生的主体地位.....	52
二、深入关注学生的个体差异.....	52
三、努力培养学生的信息获取能力.....	53
结语.....	55
参考文献	56
后记.....	57

厦门大学博硕士学位论文摘要

Contents

Chapter I, Introduction.....	1
Section I, survey.	1
1,purpose and meaning.....	1
2, research framework and methods.....	3
Section II, Literature Review.	3
1, on the high school history curriculum Reform.....	3
2, on the history of curriculum integration of multimedia technologies	5
3, regard to multimedia development and utilization of curriculum resources	5
4, on the Fujian Province of high school history curriculum	6
Chapter II, an overview of high school history curriculum reform	7
Section I, the background of high school history curriculum reform.....	7
1, the objective needs of quality education practice.....	7
2, changes in the information age approach to learning the basic requirements	8
3, improve the traditional history of education	8
Section II high school history curriculum content.....	9
1, construct a new system of curriculum goals and content	9
2, change the concept of history education	10
3, change the role of history teachers.....	11
Section III, Fujian Province, high school history curriculum reform.....	12
1, the teaching of history demands.....	12
2, the history curriculum resources development and utilization.....	13
3, research on the history classroom discipline.....	14
Chapter III, the computer multimedia technology in high school history teaching	16
Section I, computer multimedia applications in high school history teaching theory	16
1, the theoretical basis of modern education technology	16

2, the theoretical basis of history education	17
Section II, computer multimedia applications in high school.....	18
1, multimedia technology in the teaching of history overview	19
2, multimedia portfolio of high school history teaching	19
3, multimedia technology in high school history teaching in the specific application.....	20
Section III, computer multimedia applications in high school history teaching.....	23
1, mobilize the students enthusiasm for learning	23
2, the process is conducive to innovative teaching, improve teaching efficiency.....	25
3, help train students in the innovative spirit and practical ability	25
Chapter IV, high school history teaching in Fujian Province.....	27
Section I, an overview of high school history teaching multimedia courses....	27
1, high school history curriculum reform in the new concept.....	27
2, high school history curriculum reform in the implementation of the new situation	28
3, high school history teaching resource library building	30
Section II, problems in multimedia teaching of high school history	31
1, history teacher's classroom leading role is being undermined	31
2, the lack of network for high school history teaching resources	31
3, the limited impact of multimedia courseware production level	32
4, multimedia curriculum resource library building needs to be strengthened	32
Section III, history teaching impede the development of multimedia curriculum resources	33
1, teacher training institutions and evaluation system is not perfect	34
2, an incorrect understanding of multimedia technology	34
3, teaching content and media relations mishandling of four elements.....	35
4, characteristics of high school subjects of history was not prominent	35
Chapter V,multimedia teaching high school history curriculum resource development proposals.....	37
Section I, implement the new curriculum spirit and integrated history	

teaching	37
1, the effectiveness of Phase target integration	37
2, process of interactive teaching and curriculum resources of phase integration	37
3, modern information technology combined with traditional teaching techniques.	38
4, the individual learning and collaborative learning harmony and unity	38
Section II, reform of history teaching methods, curriculum resource development channels	39
1, common multimedia online course resources	39
2, design of multimedia curriculum resources	42
Section III, use modern information technology, improve network resources warehouse	44
1, high school history, multimedia teaching resource library building guidelines	44
2, high school history teaching resource library of the background module design	45
3, building a database of teaching high school history collection of resources.....	46
4, high school history teaching resource library of practical.....	47
Section IV, improve the quality of teachers, development of curriculum resources	48
1, history teachers to constantly improve ideological and moral cultivation	48
2, history teachers to proactively upgrade their information literacy.....	49
3, history teachers should exercise the research capacity of teaching.....	50
4, history teachers should reinforce the professional knowledge base.....	51
Section V, improve student information literacy, reflects the dominant of Resource	51
1, give full play to the main curriculum resource development status of students.....	52
2, in-depth attention to individual differences of students	52
3, efforts to develop students ability to get information.....	53
Conclusion	55
References	56
Postscript	57

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士学位论文摘要