

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学号: X200343001

UDC _____

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

中等职业学校旅游管理教师的知识结构研究

Research of Tourism Management Teacher's Knowledge
Structure in Secondary Vocational Schools

陈 菲

指导教师姓名: 李 泽 彧 教授

专业名称: 教育经济与管理

论文提交日期: 2008 年 10 月

论文答辩日期: 2009 年 06 月

学位授予日期: 2009 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2008 年 10 月

厦门大学博硕士学位论文摘要库

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

内 容 摘 要

在全球经济一体化的背景下,世界旅游业的发展正在不断加速。旅游业是一种朝阳产业,其健康发展取决于多方面的因素,而旅游教育的独特作用不可忽视。从总体上说,旅游教育对于旅游业的发展具有培育、引导、提升、完善的特殊意义。从属性上看,旅游教育虽然从旅游出发,但它是教育问题而不是旅游问题,它的立足点是旅游,着眼点在教育。真正意义上的中国旅游教育,是在改革开放以后,随着我国旅游业的发展而发展起来的。随着旅游教育的发展,有关旅游教育的研究也逐步展开。我国的旅游职业教育已经走过了 20 多个年头,取得了不小的成就。从结构上看,已基本形成了由研究生、本科生、高职高专生和中职生这样四个层次组成的金字塔式结构,培养了大批旅游专业人才。但是从旅游职业教育的师资队伍建设看,仍然是较为薄弱的环节,也成为发展我国旅游职业教育的“瓶颈”问题。而中等职业学校的旅游管理教育,除了与原有培养方针、课程体系、教学内容密切相关外,更取决于旅游管理教师的知识结构状况。本文拟从目前中等职业学校旅游管理教师知识结构的现状、存在的问题、问题原因分析等方面出发,对完善中职旅游管理教师知识结构的对策和思路作一些初步的探讨。

本论文由五个部分组成。

第一部分:引论。该部分对本研究的背景、研究的方法和研究的意义作了简要的阐述;并列举了关于旅游教育相关研究的进展情况,对他们的研究作了回顾和总结。

第二部分:关于教师知识结构及其发展特征的理论研究。通过文献研究,首先阐述了国内外专家学者对教师的知识、教师的知识结构所作的本质揭示和研究,在此基础上,提出教师的知识结构应该从一般教师的公共教育知识和每个教师实践中的个人知识两方面来研究。面对教师专业发展的国际趋势,这两个方面的知识不是线性增长的,而是广泛的;它们具有整合性、多功能和多元化的特点。这两个方面中,起支撑作用的是教师的公共教育知识,而整合公共教育知识的则是教师实践中的个人知识。并对教师知识结构的发展特征进行了理论分析研究。

第三部分:中职旅游管理师资队伍的现状分析。该部分对国内外旅游职业学

校师资队伍的现状和特点进行了横向比较。从美国、瑞士、澳大利亚和英国这四个旅游职业教育比较完善、师资队伍培养比较重视的国家看，我国的旅游职业教育起步晚，旅游职业教师队伍缺乏周密的师资建设和稳定的培养渠道，偏重理论，忽视实践。旅游职业教师知识结构点和面的不全、不合理，是制约其成功教学、培养人才的一大问题。

第四部分：中职旅游管理教师知识结构的调查分析。通过问卷调查，对三所中等职业学校旅游管理教师知识结构的特点、存在的问题以及问题的原因作进一步的研究和分析。

第五部分：完善中职旅游管理教师知识结构的对策和思路。基于以上三个部分的研究，根据旅游行业的特性和未来发展状况，本部分尝试着对完善中职旅游管理教师的知识结构作相关的对策分析和初步的思路探讨，以期能够为职业学校的教师管理制度、教师本人的专业成长提供参考和借鉴。

关键词： 中职旅游管理； 知识结构； 教师知识

Abstract

Under the background of global economic integration, the development of tourism in the world is accelerating. Tourism is a sunrise industry, whose healthy development depends on various factors, and the unique role of tourism education can not be ignored. Overall, for the development of tourism, tourism education is playing a role of nurturing, guiding, upgrading and improving. From properties, although tourism education is basing on tourism, however, it is education, not tourism, which is a tourism standpoint, the focus of education. After the Economic reform, the Chinese tourism education has developed along with the development of Chinese tourism industry. And the research about tourism education has also been carried out step by step. Chinese tourism vocational education has gone through more than 20 years, which has made some big achievements. From the structural point of view, Chinese tourism vocational education has been basically formed by graduate students, undergraduates, the college graduates and the secondary vocational school graduates, which is a four-level pyramid structure and has trained a large number of tourism professionals. However, the tourism vocational education faculty is still a weak link; it has also become a "bottleneck" problem during the development of Chinese tourism vocational education. In addition to the original principle of training, curriculum and content of courses, the tourism management education in the secondary vocational schools are more dependent on the knowledge structure of tourism management teachers. This paper is trying to make some preliminary discussion on current teacher's knowledge structure status, existing problems, and the strategies and ideas of improving tourism management teacher's knowledge structure for the secondary vocational schools.

This paper consists of five parts.

Part I: Introduction. This part provides a brief description on the background of this research, research methods and research significance; and listed some progress status of related researches on tourism education, as well as the reviews and conclusion.

Part II: The theoretical research on teacher's knowledge structure and its characteristics of development. Through the study of some documents, first of all, this part analyzes the research results from domestic and foreign experts and scholars

about teacher's knowledge and its structure. In addition to this, this part also proposes to study on two aspects: teacher's public education and teacher's personal practical knowledge. In the face of the international trend in teacher's professional development, knowledge in these two aspects is not a linear growth, but broad; they have integrated, multi-functional and diversified characteristics. In these two aspects, teacher's public education is playing a supportive role, and teacher's personal practical knowledge is integrating public education. Furthermore, this part also provides theoretical analysis on the development of the teacher's knowledge structure.

Part III: The status analysis of secondary vocational tourism management faculty. This part carries out a comparison of the domestic and foreign tourism vocational school teachers on their status and characteristics. Comparing with the United States, Switzerland, Australia and the United Kingdom, whose tourism vocational education and teachers training are more maturity and well developed, Chinese tourism vocational education started late and is lacking well training and stable channel, emphasizing theory and ignoring the practice. The incomplete and unreasonable tourism professional knowledge structure is the major problem which has restricted the success of its teaching and training.

Part IV: The survey and analysis on the knowledge structure of current secondary vocational tourism management faculty. Through a questionnaire survey on three secondary vocational schools, this part provides further research and analysis on their current knowledge structure, describes the status, pointing out existing problems and as well as the cause of the problem.

Part V: The strategies and ideas of improving the knowledge structure of the secondary vocational tourism management faculty. Based on the above study, the characteristics of tourism industry and its future development, this part attempts to provide some analysis on strategies and solutions, aiming to provide a reference for secondary vocational schools management system and teacher's professional growth.

Key words: secondary vocational tourism management; knowledge structure; teacher's knowledge.

目 录

第一章 引 论	1
第一节 研究的背景	1
第二节 研究的方法	2
第三节 研究的意义	3
第四节 相关研究综述	4
第二章 教师知识结构及其发展特征的理论研究	6
第一节 关于知识	6
第二节 关于教师的知识	7
第三节 教师知识结构的基本要求	12
第四节 教师知识结构的发展特征	20
第三章 中职旅游管理师资队伍的现状分析	22
第一节 国外旅游职业教师队伍的现状分析	22
第二节 国内旅游职业教师队伍的现状分析	26
第四章 中职旅游管理教师知识结构的调查分析	31
第一节 调查涉及的问题和指标	31
第二节 调查结果的分析	32
第三节 存在问题的原因分析	35
第五章 完善中职旅游管理教师知识结构的对策和思路	37
第一节 对策分析	37
第二节 思路探讨	44
附 录 一	54
附 录 二	57
参 考 文 献	59
后 记	63

厦门大学博硕士学位论文摘要库

Contents

Chapter I Introduction	1
Section I Research background	1
Section II Research methods	2
Section III Research significance.....	3
Section IV Related researches.....	4
Chapter II The theoretical research of teacher's knowledge structure and its development characteristics	6
Section I About the knowledge	6
Section II About the teacher's knowledge	7
Section III The basic requirements for teacher's knowledge structure	12
Section IV The development features of teacher's knowledge structure	20
Chapter III The analysis of current status in secondary vocational tourism management faculty	22
Section I Analysis of foreign tourism professional teachers	22
Section II Analysis of domestic tourism professional teachers	26
Chapter IV The investigation and analysis in knowledge structure of secondary vocational tourism management faculty	31
Section I The issues and indicators involved in the investigation	31
Section II The analysis of the findings	32
Section III The analysis of the causes of existing problems	35
Chapter V The strategies and ideas of improving the tourism management teacher's knowledge structure in secondary vocational schools	37

Section I Analysis of strategies.....	37
Section II Exploration of ideas.....	44
Appendix I	54
Appendix II	57
References	59
Postscript.....	63

厦门大学博硕士论文摘要库

第一章 引论

旅游业是当今世界的一大产业。我国正站在新世纪旅游业大发展的起跑线上，面临新机遇和新挑战！据有关资料表明：自 1978 年改革开放以来，我国国际旅游创汇从 2.63 亿美元递增至 2005 年的 292.96 亿美元，占全球的 4.8%，跃居世界第 5 位；来华旅游入境人数达 12029.23 万人次，跃上了新的发展台阶。截止 2005 年，我国旅游业总收入已高达 7686 亿元，占国内生产总值的 4.2%。^①随着全球旅游业的持续稳定发展，以及其重心向亚太地区转移，我国的旅游规模必将达到空前水平，无论是国际旅游，还是国内旅游均将跃居世界前列。据世界旅游组织预测，到 2010 年，我国将成为世界第一大旅游目的地国、世界第四大客源输出国；到 2020 年，我国将有望成为世界最大的客源接纳国和国内旅游国，将实现由亚洲旅游大国到世界旅游强国的历史性跨越。

旅游业强劲的增长势头，表现为国内外市场潜力巨大，产业关联程度高，经济效益显著，就业范围广。所有这些特征均表明旅游业已成为新时期我国国民经济新的增长点，同时，对旅游教育事业也提出了更高的要求——为旅游业输送一大批合格的人才。

第一节 研究的背景

我国的旅游教育事业，是随着旅游业的发展于 1978 年起步的。20 年来，旅游教育发展非常迅速，1990 年我国仅拥有旅游院校 270 所，在校生 49052 人；到 2005 年底，全国共有高、中等旅游院校 1336 所，在校生多达 56.65 万人，^②已初步建立了一个以高等旅游院校、中等职业旅游学校为主，多类职业培训相结合的全国性旅游教育体系。地方院校特别是中等职业学校，就旅游教育如何根据自身特点、优势，为旅游行业培养出高水平高质量的管理、服务人员，参与旅游服务产业，支持地方经济建设等方面，对旅游管理教师提出了更高的要求。

旅游管理人才的培养，不但影响我国未来旅游业发展后续人才的长远大计，

^① 国家旅游局. 2005 年中国旅游业统计公报[N]. 中国旅游报. .2006-11-10(7).

^② 同上。

而且决定着旅游业这一经济发展中最具活力和最具发展潜力的行业的未来走势和发展速度。因此发展旅游职业教育，培养应用性、实践性旅游人才的任务，便责无旁贷地落在职业学校教师的肩上。中等职业学校的旅游管理教育，除了与原有培养方针、课程体系、教学内容密切相关外，更取决于旅游管理教师的知识结构状况。加强旅游管理教师的师资队伍建设，已是一项刻不容缓的任务。

职业教育中旅游管理师资队伍建设，是当前职业教育发展中较为薄弱的环节，也是发展我国旅游职业教育的“瓶颈”问题。合理优化的知识结构是旅游管理教师素质的一个重要成份，对教师的成功教学起着决定性的作用。对教师知识结构的研究在西方早已是热点，而在我国研究较少，特别是对职业学校旅游管理教师知识结构的研究几乎是空白。

我国的旅游教育经历了从无到有、从小到大的发展过程。正规学校的旅游教育始于1978年，而零星的职业培训早在20世纪50年代即已存在。^①但由于起步晚，背景复杂等原因，旅游教育研究还有待深入和进一步提高。

第二节 研究的方法

本文主要针对目前中等职业学校旅游管理教师知识结构的现状、存在的问题、问题原因分析以及完善中职旅游管理教师知识结构的对策和思路进行研究。采取的研究方法主要包括文献研究法和问卷调查法。因为教师知识结构的研究，是认识论方面的问题。一个教师拥有多少知识，拥有什么样的知识，是难以通过测量来获取相应比例的。

关于教师知识结构的问题，已有一批学者做出了有益的探讨。本研究的目的是要对已有的教师知识结构进行丰富和完善，因此采用文献分析的方法对原有的教师知识结构进行探讨是必要的。在整个研究过程中，根据研究的需要，对一些一线教师进行了问卷调查。通过对调查结果的分析研究，了解教师知识结构的形成、表现和应用，揭示目前中职旅游管理教师知识结构现状及其不足，并在分析研究的基础上探讨怎样完善和优化教师的知识结构。

^① 钱炜. 中国旅游教育与培训: 进步、问题和对策[J]. 北京第二外国语学院学报, 1994, (3).

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库