

学校编码：10384

分类号_____密级

学号：200117016

UDC _____

学 位 论 文

西部地区普通高等教育布局及其调整
策略研究

Study on Tactics of Adjustment and Distribution
of Regular Higher Education in West China

文新兰

指导教师姓名：米 红 教授

申请学位级别：硕 士

专业名称：高等教育学

论文提交日期：2005 年 月 日

论文答辩时间：2005 年 月 日

学位授予单位：厦 门 大 学

学位授予日期：2004 年 月 日

答辩委员会主席：_____

评 阅 人：_____

2005 年 6 月

厦门大学学位论文原创性声明

兹提交的学位论文，是本人在导师指导下独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考的其他个人或集体的研究成果，均在文中以明确方式标明。本人依法享有和承担由此论文而产生的权利和责任。

声明人（签名）：

年 月 日

摘 要

全面建设小康社会是党的十六大提出的本世纪头二十年的奋斗目标，全面建设小康社会的基础在于教育，尤其是高等教育要提供强有力的人力资源。全面建设小康社会的核心是缩小地区间的经济差距。事实上，在经济差距的背后是知识差距。在知识差距的背后是教育差距，在教育差距的背后是高等教育的差距。目前我国高等教育发展的不平衡首先表现在东中西部三大地带之间差距较大，其次表现在三大地带内部发展不平衡，高等院校主要集中在直辖市及省会城市，地级市则很少甚至没有高校，这其中西部省区内部高等教育分布不平衡则更为明显。因此发展西部高等教育对于建设小康社会这一目标具有重要意义。本文分析了高等教育在我国分布的不均衡，尤其是在西部地区分布的不均衡，从实证研究的角度探讨了西部地区城市社会经济实力与高等教育发展水平之间的关系，构建了西部地区地级以上城市高等教育发展的梯度层次，以期能够为西部地区城市高等教育布局提供帮助。

全文共分四章。第一章导论，说明本论文的选题意义，已有研究成果、相关概念的界定、论文的研究思路及方法、论文的创新之处。第二章从实证的角度分析我国东中西部之间以及西部地区内部各省区间高等教育的差距，找出西部高等教育存在的问题及需要调整的方向；第三章从实证的角度分析了西部地区城市社会经济发展水平与高等教育发展水平之间的关系；第四章提出西部高等教育布局调整的策略及布局设想。

本论文的创新之处有以下四点：1、运用统计学中描述分布特征的一些指标对西部地区内部各省区高等教育发展的差距进行了分析比较，得出西部地区内部各省区间高等教育发展的绝对差距呈扩大趋势，且两极分化更加严重的结论；2、通过实证分析比较，得出西部地区内部各省区间的高等教育差距有的甚至比东中西部三大地带间的差距还大以及西部地区的高素质人才（主要指大专及以上人口）更多地集中在省会城市的

结论；3、从实证研究的角度分析了西部地区地级以上城市的社会经济实力与高等教育现状及发展水平之间的关系，揭示并挖掘出一批具有高等教育发展潜力的地级城市，如包头、克拉玛依、北海、嘉峪关等；4、构建了一个不同高等教育发展潜力的四级梯度层次的城市体系。

关键词：中国西部地区；普通高等教育；教育布局结构

厦门大学博硕士论文摘要库

Abstract

Building well-off society is the striving goal of the first two decades in the 21st century, which was put forward in the report of the 16th Plenary Session of the Chinese Communist Party. The foundation of building well-off society is education, particularly higher education, which provides valuable human resources. The core of the building well-off society is to narrow the economic gaps among regions. In fact, behind the economic differences there are knowledge differences, behind the knowledge differences there are education differences, behind the education differences there are higher education differences. At present the imbalance in higher education of our country manifests first in the great differences among the east, the middle, and the west of China, then among different districts within the three regions. Higher education institutions concentrate on the municipalities under central authority and provincial capitals. So, it is very important to develop higher education in west China in the process of achieving the goal of building well-off society. This thesis analyzes the imbalance of development in higher education among the three regions and the imbalance in higher education among different districts in west China, explores the relations between the strength of social, economic development and higher education. It constructs the grade system of developing higher education in west China. This thesis expects to offer help to the better distribution of higher education in west China.

This thesis consists of four chapters. Chapter One introduces the significance of this topic, the definitions of main concepts, the major views and methodology. Chapter Two analyzes the imbalance between the east, the middle, and the west of China, and the imbalance among the provinces in the west China, finds out the problems of the higher education in west China and the direction of adjustment. Chapter Three analyzes the relations between the strength of social, economic development and the higher

education. Chapter Four puts forward adjustment tactics and the proposals on the distribution of regular higher education in the cities of west China.

The innovations of this thesis are as followings:

First, the thesis makes a comparison on the differences of higher education among the provinces in the west on the basis of some indices of distribution features in Statistics, and gets a conclusion that the absolute differences of higher education among provinces in the west have the tendency of becoming extended.

Second, with the method of quantitative comparison, the thesis concludes that the differences of higher education among provinces in the west are wider than the differences among the east, the middle, and the west of China, and that the qualified talent people(above two-year colleges) mainly concentrate on the provincial capitals.

Third, the thesis analyzes the relations between the strength of social, economic development and higher education.

Fourth, the thesis constructs the four-grade system of developing higher education in west China.

Key Words: the west of China; regular higher education; distribution of higher education.

目 录

第一章 导论	1
第二章 西部地区高等教育现状概述	9
第一节 我国东中西部社会经济水平与高等教育关系分析.....	10
第二节 我国东中西部高等教育发展不平衡现状分析.....	12
第三节 西部地区内部高等教育分布不均衡现状分析.....	29
第三章 西部地区城市社会经济实力与高等教育发展关系实证研究	42
第一节 西部地区地级以上城市综合实力分析.....	42
第二节 西部地区地级以上城市普通高等教育发展水平分析.....	56
第三节 西部地区城市社会经济实力与高等教育发展关系研究.....	64
第四章 西部地区城市高等教育布局的调整策略及布局设想..	71
第一节 西部地区高等教育布局的理论基础.....	71
第二节 西部地区城市高等教育布局的调整策略及设想.....	78
参考文献.....	89
附 录.....	93
后 记.....	133

Contents

I . Introduction.....	1
II. Present Conditions of Higher Education in West China	9
1. Contrast Analysis of the Relations between Social Economy Level and the Higher Education Among the East, the Middle, and the West of China.....	10
2. Analysis of Current Imbalance of Development of Higher Education Among the East, the Middle, and the West of China.....	12
3. Analysis of Current Imbalance of Development of Higher Education in the West of China.....	29
III. Study on the Relations Between Social Economic Strength and the Higher Education Development from the perspective of Demonstration	42
1. Synthetic Strength Analysis of Cities in West China.....	42
2. Analysis of Higher Education Development in Cities of West China	56
3. Analysis the Relations Between Social Economic Strength and Higher Education Development in Cities of West China	64
IV. Adjusting tactics and Proposal of the Distribution of Regular Higher Education in Cities of West China.....	71
1. Theoretical Basis of distribution of Regular Higher Education in Cities of West China.....	71
2. Adjustment tactics and Proposal of the Distribution of Regular Higher Education in Cities of West China.....	78
Reference.....	89
Appendix	93
Postscript	133

表图索引

表 2.1.1	东中西部三大地带经济结构与城市化水平比较.....	10
表 2.1.2	每万人口在校大学生数与人均GDP的相关系数.....	11
表 2.1.3	每万人口在校大学生数与城镇非农业人口比重的相关系数.....	11
表 2.1.4	每万人口在校大学生数与三次产业产值相关系数.....	12
表 2.2.1	2002 年东中西部地区分类别普通高等院校数量及所占比重.....	13
表 2.2.2	三大地带高校在校生数比较.....	14
表 2.2.3	1998 及 2002 年东中西部各类普通高校在校生所占比重	15
表 2.2.4	在校大学生数与GDP增长情况比较.....	17
表 2.2.5	东中西部地区每万人口在校大学生数距全国平均值差距比较....	18
表 2.2.6	东中西部地区每万人口在校大学生数比.....	20
表 2.2.7	2002 年每万人口在校大学生数.....	21
表 2.2.8	每十万人口拥有大专及大专以上程度人口比较.....	22
表 2.2.9	每万人口在校大学生数与人均GDP增长率比较.....	23
表 2.2.10	2004 年各省区省会城市高校数比较.....	24
表 2.2.11	2002 年各省省会城市在校大学生占全省在校大学生的比重.....	25
表 2.2.12	2000 年省会城市大专以上人口比重与城市人口比重比较.....	26
表 2.2.13	1998~2002 年普通高校入学报名人数与当年录取人数之比.....	28
表 2.2.14	1998~2002 年普通高中应届毕业生与当年录取人数之比.....	28
表 2.3.1	2002 年陕川渝三省市与西部地区比较.....	29
表 2.3.2	西部地区各省区每万人口在校大学生数的标准差、极差、差异系数.....	31
表 2.3.3	2002 年西部省区各类型高校数及所占比重.....	34
表 2.3.4	2002 年西部各省区各类高校在校生所占比重.....	35
表 2.3.5	西部地区每万人口在校大学生数与人均GDP增长率比较.....	37
表 3.1.1	西部地区城市综合实力评价指标体系.....	46

表 3.1.2	西部地区城市综合实力适宜性检验KMO测度值	48
表 3.1.3	西部地区城市综合实力因子特征值、方差贡献比例及累积贡献比例	49
表 3.1.4	西部地区城市综合实力及各子系统得分	50
表 3.1.5	西部地区城市综合实力层次划分	53
表 3.1.6	西部地区城市经济水平层次划分	54
表 3.2.1	西部地区城市普通高等教育发展水平指标	57
表 3.2.2	西部地区普通高等教育发展水平适宜性检验KMO测度值	58
表 3.2.3	西部地区城市普通高等教育水平因子特征值、方差贡献比例及累积贡献比例	58
表 3.2.4	西部地区城市高等教育发展水平及子系统得分	59
表 3.2.5	西部地区城市高等教育发展水平层次划分	61
表 3.2.6	西部地区城市高等教育现状层次划分	62
表 3.2.7	西部地区城市高等教育背景层次划分	62
表 3.3.1	西部地区城市社会经济、综合实力排名与高等教育排名	64
表 3.3.2	西部地区城市经济排名与高等教育现状排名比较	66
表 3.3.3	西部地区城市综合实力排名与高等教育现状排名比较	67
表 3.3.4	西部地区城市经济水平分层与高等教育现状分层交互关系	68
表 3.3.5	西部地区城市综合实力分层与高等教育现状分层交互关系	69
表 4.1.1	城市化、经济发展与高教规模的相关性	75
表 4.1.2	每 10 万人口在校大学生与城市化率和人均GNP的相关性	75
表 4.1.3	98 年各省区每十万人人口在校大学生与城市化率和人均GNP的相关性	76
表 4.2.1	2002 年西部地区各省区分黄牌、红牌普通高校在学生覆盖率情况	81
表 4.2.2	西部地区城市高等教育发展潜力分类	85

图 2.2.1	东中西部每万人口在校大学生数距全国平均值的差距.....	19
图 2.3.1	西部各省区每万人中在校大学生数标准差变化.....	31
图 2.3.2	西部各省区每万人中在校大学生数极差变化.....	32
图 2.3.3	西部各省区每万人中在校大学生数变异系数变化.....	33

厦门大学博硕士论文摘要库

附录索引

附录 1 东中西部每万人口在校大学生数与人均GDP及城镇非农业人口 比重数据.....	93
附录 2 东中西部每万人口在校大学生与三次产业产值数据.....	94
附录 3 东中西部每万人口在校大学生数据.....	95
附录 4 西部各省区每万人口高校在校生数.....	96
附录 5 西部地区城市综合实力评估指标数据.....	98
附录 6 西部地区城市综合实力主因子分析中各主因子得分.....	102
附录 7 西部地区城市人口子系统因子分析过程及结果.....	105
附录 8 西部地区城市经济子系统主因子分析过程及结果.....	108
附录 9 西部地区城市社会发展子系统主因子分析过程及结果.....	111
附录 10 西部地区环境子系统主因子分析过程及结果.....	114
附录 11 西部地区城市综合实力聚类树形图.....	117
附录 12 西部地区城市经济子系统聚类树形图.....	119
附录 13 西部地区城市高等教育教育发展指标数据.....	120
附录 14 西部地区城市高等教育发展水平因子分析中各主因子得分及 综合得分.....	122
附录 15 西部地区城市高等教育现状主因子分析过程及结果.....	124
附录 16 西部地区城市高等教育背景主因子分析过程及结果.....	127
附录 17 西部地区城市高等教育发展水平聚类树形图.....	130
附录 18 西部地区城市高等教育现状聚类树形图.....	131
附录 19 西部地区城市高等教育背景聚类树形图.....	132

第一章 导论

一、问题的提出及研究意义

十六大报告指出：“根据十五大提出的到 2010 年、建党一百年和新中国成立一百年的发展目标，我们要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”但是“必须看到，我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，现在达到的小康水平还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。”全面建设小康社会不仅包括经济指标，而且包括文化指标。全面建设小康社会的基础在于教育，尤其是高等教育要提供强有力的人力资源基础。因为全面建设小康社会的核心在于缩小地区之间的知识差距，增大知识资本在经济和社会发展中的作用。目前我国高等教育发展极不平衡，这种不平衡首先表现在东、中、西部之间的不平衡，东部最强、中部次之、西部最弱；其次是各地区内部发展的不平衡，我国的高校主要集中于直辖市和省会城市，而地级市和县级市则很少甚至没有高校，这种省、自治区内部大小城市之间高等教育布局的不均衡性，远远大于东中西部之间的不均衡，而在这其中，西部省区内部高等教育分布的不均衡则更为明显。高等教育发展地区间的差距加大将直接造成地区间人才培养的差距，进而成为制约社会经济全面发展的重要因素，过大的地区差距甚至会影响社会的稳定。

实施西部大开发战略，加快中西部地区经济和社会发展，是我国第三代领导集体根据邓小平关于我国现代化建设“两个大局”的战略思想，高瞻远瞩、审时度势、总揽全局而做出的重大决策，同时也是一项规模宏大的系统工程和一项长期的艰巨的历史任务。西部开发不仅是西部地区经济、技术的开发和发展，同时也是西部地区科学、文化、教育以及

民众素质和社会生活全面大发展。西部大开发的关键在人才，人才的基础在教育，教育在西部大开发中起着重要作用。朱镕基在《西部地区开发会议上的讲话》中明确指出，在西部大开发中要确保教育优先发展，在办好高等教育的同时，加快少数民族与贫困地区教育的发展，提高劳动者素质。由此可见，在西部开发中，高等教育具有关键而独特的作用。纵观世界各国的发展经验，人们一般认为，发展中国家与发达国家之间主要表现为一种经济差距。事实上，这种现象只是一种表象，在经济差距的背后是知识差距，在知识差距的背后是教育差距，在教育差距的背后是高等教育差距。因此，缩小经济差距，必须从缩小教育差距尤其是高等教育差距入手^①。可见，发展高等教育在西部开发中具有举足轻重的作用。

因此本论文选题“西部高等教育布局及其调整策略研究”对西部地区人力资源开发、经济发展，对全面建设小康社会具有现实意义。

二、研究现状

本论文属于区域研究的范畴，目前国内有关高等教育区域布局及西部高等教育研究的论著，主要从以下几方面来论述：

1、国内有关高等教育区域研究的文献较多，尤其近两年来出版了不少相关的书籍，这些研究既有理论论述，也有实证研究，而且大多数是通过理论与实证相结合的方法进行研究。从研究视角看，主要从高等教育的非均衡性、教育公平、高等教育结构、高等教育发展战略、高等教育与区域经济关系等方面进行研究。代表性的论著有：张振助博士的《高等教育与区域互动发展论》^②、彭世华的《发展区域教育学》^③、耿涓涓

^① 邬大光，刘铁. 珠江三角洲城市化进程与高等教育的互动[A]. 城市化：中国新世纪发展的挑战与对策国际研讨会论文集：第四分册. 119-127.

^② 张振助. 高等教育与区域互动发展论[M]. 桂林：广西师范大学出版社，2004.

^③ 彭世华. 发展区域教育学[M]. 北京：教育科学出版社，2003.

的《西部高等教育发展研究》^①、闫金童的《高等教育发展战略研究》^②等，其中梁克荫等著的《中国西部高等教育发展研究》^③一书，是目前国内较全面论述西部高等教育的著作，该书对西部地区高等教育发展的理论问题、环境、产业结构、高等教育的现状、结构等进行了系统的理论论述及实证分析研究，提出了西部地区高等教育发展战略及布局构想；等等。

2、关于影响高等教育布局因素的研究，主要有以下论著：谢安邦、赵文华在《高等教育空间布局的系统观》^④中从方法论角度论述了高等教育空间布局的内涵、环境因素，布局的系统规划及原则；许士荣在《我国高等教育空间布局的现实选择》^⑤中分析了影响高等教育空间布局的因素：经济、政治、文化、人口、地理因素等，并提出了高等教育空间布局应坚持均衡与非均衡兼顾的原则；罗守贵在《高校布局的区位条件分析》^⑥中提出高校布局必须从宏观、中观、微观三个层次上进行分析，并提出了高校布局区位综合评价方法；等等。

3、关于改进西部高教布局的研究，主要有以下思路：

(1) 把整个西部地区作为一个整体来全局考虑，利用增长极的观点来进行西部高等教育布局。梁克荫等在《中国西部高等教育发展战略研究》^⑦一书中通过东中西部对比及实证研究，主要从高校数量、每十万人拥有的大学生数量、经济发展水平、教育投资等比较，提出：西北地区形成以西安为核极，以西安——兰州——乌鲁木齐为轴的高等教育和高科技产业带，带动银川和西宁的发展；西南地区则形成以成都为核极，以重庆——成都——昆明为轴的高等教育和高科技产业带，带动贵阳和

^① 耿涓涓. 西部高等教育发展研究[M]. 桂林：广西师范大学出版社，2003.

^② 闫金童，唐德海，何茂勋. 高等教育发展战略研究[M]. 桂林：广西师范大学出版社，2002.

^③ 梁克荫等. 中国西部高等教育发展研究[M]. 西安：西北大学出版社，1999.

^④ 谢安邦，赵文华. 高等教育空间布局的系统观[J]. 上海高教研究，1998，(2)：20-24.

^⑤ 许士荣. 我国高等教育空间布局的现实选择[J]. 煤炭高等教育，2002，(4)：17-19.

^⑥ 罗守贵. 高校布局的区位条件分析[J]. 江苏高教，2000，(1)：97-99.

^⑦ 梁克荫等. 中国西部高等教育发展研究[M]. 西安：西北大学出版社，1999.

拉萨的发展;梁志在《关于我国普通高等教育布局调整的思考》^①一文中,采用实证的方法,通过比较各地区GDP、高校、在校大学生在全国所占比重以及每百亿元GDP负担的高校数、每亿元GDP负担的大学生数、每亿元地方财政收入负担的大学生数、每万人口供养的大学生数、每千名从业人员供养的大学生数等指标来评价一个地区的高等教育是否与经济发展水平相适应,以此来进行各省区高等学校的布局;刘尧在专著《新世纪高等教育评论》^②中提出西部可以西安、成都、重庆、兰州为龙头,各建立一所门类齐全的综合大学,建成西部四大高教基地,以此为核心组成辐射西部的高校群落;万凤华在《西部地区高等教育发展的三大思路》^③中也提出西北地区高等教育可以以陇海、兰新铁路为轴心,以西安、兰州、乌鲁木齐为重点,以银川、西宁为两翼,跨省区协作;康江峰,李全武在《论西部高等教育改革》^④一文中,提出以下思路:①西藏、青海、宁夏、新疆、甘肃、云南、内蒙古、贵州以增加高校数量为主;②陕西、四川、广西三省区以院校合并,提升办学档次为主;③陕西、四川、云南、甘肃四省应积极扩大研究生教育,提高高等教育层次。

(2) 在有关西部各省高等教育发展研究、发展战略、发展规划的研究中,涉及各省区高教的布局。这方面的论著较多,比较详细并且从定性及定量两个角度来分析高教布局的著作如徐智德等在《陕西高等教育发展与规划》^⑤一书中,通过分析现有高校布局状况,提出陕西高等教育区域分布结构调整的方向是从关中向陕南和陕北辐射,促进高等教育的协调发展;安心主编的《甘肃高教 2003 发展报告》^⑥通过分析甘肃高教的空间布局、层次结构、科类结构等,提出甘肃高等教育应密切结合甘

^① 梁志. 关于我国普通高等教育布局调整的思考[J]. 2000, (专辑): 67-73.

^② 刘尧. 新世纪高等教育评论[M]. 西安: 西北大学出版社, 2001.

^③ 万凤华. 西部地区高等教育发展的三大思路[J]. 南京建筑工程学院学报(社科版), 2001, (2): 117-120.

^④ 康江峰, 李全武. 论西部高等教育改革[J]. 渭南师范学院学报, 2001, 16(6): 10-14.

^⑤ 徐智德, 曹普选, 李明富. 陕西高等教育发展规划[M]. 西安: 三秦出版社, 2003.

^⑥ 安心. 甘肃高教 2003 发展报告[M]. 兰州: 甘肃人民出版社, 2004.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士学位论文摘要库