

学校编码：10384

分类号_____密级_____

学号：X200417002

UDC_____

廈門大學

硕士学位论文

中外合作办学项目对地方性本科院校
课程改革的促进作用

The Promoting Function of the Chinese-Foreign Joint
Programs in Education to the Curricular Reformation
of the Local Universities

姚丹

指导教师姓名：林金辉教授

专业名称：高等教育学

论文提交日期：2010年5月

论文答辩日期：2010年6月

学位授予日期：2010年 月

答辩委员会主席：_____

评阅人：_____

2010年5月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：姚 丹

2010年6月5日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

摘 要

中外合作办学是近十几年来我国高等教育领域的新生事物,也是高等院校走国际化道路的途径之一。对于急于提高办学实力和办学水平、加快学科建设、完善课程设置的地方性本科院校,中外合作办学无疑是一条捷径。通过引进国外优质教育资源、融合国际教育先进的课程设置,能极大地促进院校的教育教学的建设与发展。

本文主要内容包括以下几个部分:首先,分析了我国地方性本科院校中外合作办学的现状,阐述了该类院校中外合作办学的发展历程以及合作办学的形式;第二、针对所做的问卷、座谈会、访谈等的调查,分析中外合作项目的利弊及存在的问题。同时,对于中、外合作方的专业核心课程进行了案例比较和分析,并以此说明中外合作办学对地方性本科院校的课程改革的确具有促进作用;第三、通过对中外合作办学核心内容——课程的比较、归纳和总结,提出今后运作中外合作办学项目,充分发挥其对地方性本科院校课程改革的促进作用的参考意见。

本研究的主要观点和结论:第一、地方性本科院校必须要加快教育教学改革,尤其是课程建设与发展,才能在竞争激烈的高等教育市场占有一席之地,而中外合作办学极大地促进了这个进程,值得鼓励和支持。第二、充分利用国外的优秀教育资源,不是纯粹的“拿来主义”,而是优选先进的核心课程,补充和完善地方性本科院校现有的课程设置,构建优质的合作项目课程和教学内容,才能强化本地专业,提升办学能力和水平,达到合作的目的。第三、应利用合作项目加强师资队伍培养,尤其是要培养一支业务精深、外语好的国际化双语师资队伍,这是合作课程成功的保证。第四、配合课程建设,抓好教材建设。光有好的教学计划和课程设置,没有相应的教材,课程的改革只成功了一半。如果能通过课程建设带动教材建设,就能获得事半功倍的效果。第五、推行中外合作办学的实质性建设,建立质量保障体系,这是合作课程成功的根本保证。

关键词: 中外合作办学; 课程设置; 建设与发展; 促进作用

厦门大学博硕士学位论文摘要库

Abstract

Chinese-Foreign Joint Program in Education is a new form of schooling in the higher education field of China, it is one of the channels for the universities and colleges to run the school internationally. As for the local universities who urgently try to upgrade their schooling abilities and levels and to fasten their curricular development, setting up Chinese-Foreign joint programs is a short cut. Through the ways of introducing the high quality educational resources from abroad, and of integrating the international advanced curriculums with the local ones, the universities' education construction and development can be greatly promoted.

This paper chiefly contains the following parts:

The first chapter analyzes the present status of the Chinese-Foreign joint programs in the local universities, and elaborates the developing history of the joint programs as well as their modes.

The second chapter discusses the pros and cons of the joint programs, and the existing problems. The paper also compares some of the cases focusing on the core courses of the joint curriculums, which proves that the Chinese-Foreign joint programs have really promoted the curricular reformation of the local universities.

The third chapter raises some suggestions as to how to make the joint programs into full play in the local university curricular reformation and development based on the induction of the curriculum design which is the core content of joint programs.

The major viewpoints and conclusions of this thesis are as follows:

Firstly, the local universities need to hasten their educational reformation, especially the curricular construction and development so that to occupy a place in the higher education market of China where universities compete severely. The Chinese-Foreign joint programs promote the process, which should be encouraged and supported.

Secondly, with the help of the foreign educational resources, we can select the best core courses to supplement the present curriculums, and can design ideal curricular as well as teaching content of the programs instead of merely copying the

foreign ones. Only by this, the quality of the local subjects and majors can be enhanced and the purposes of setting up joint programs can be fulfilled.

Thirdly, in order to guarantee the success of the joint programs, a team of bilingual and expert teachers must be trained.

Fourthly, new textbooks need to be edited. Without relevant textbooks, the reformation of curricular cannot be completely successful. If we can improve the textbooks together with the curriculum construction, it will be more significant.

Lastly, a scientific and rigorous system of quality assurance should be established, this is the real construction and the guarantee of the success of the joint programs.

Key Words: Chinese-Foreign joint programs in education; curricular; construction and development; promoting function

目录

导 论.....	1
一、研究的背景、目的和意义	1
二、国内外关于中外合作办学项目研究现状综述	3
三、研究的方法	5
四、研究的创新之处	6
第一章 地方性本科院校中外合作办学的现状分析.....	8
一、地方性本科院校的办学定位及基本特征	8
二、地方性本科院校课程改革的现状分析	9
三、地方性本科院校中外合作办学的现状	13
四、地方性本科院校中外合作办学的形式	23
第二章 地方性本科院校中外合作项目调查分析.....	28
一、问卷调查	28
二、访谈与座谈会情况分析	29
三、中外合作办学项目的利弊分析	31
第三章 充分发挥中外合作办学项目对地方性本科院校课程改革的 促进作用的思考.....	38
一、中外合作办学的体制问题	38
二、构建科学合理的课程设置	38
三、加强师资队伍培养	39
四、抓好教材建设	39
五、推行中外合作办学的实质性建设与质量保障体系	40
结 语.....	41
主要参考文献	42
附件 1 全国高校中外合作办学学历教育详情.....	46
附件 2 问卷	80
致 谢.....	84

厦门大学博硕士学位论文摘要库

Contents

Introduction	1
I. Background, Purpose and Significance of the Research	1
II. Comprehensive Elaboration About Domestic and Abroad	
Researches on the Chinese-Foreign Joint Programs	3
III. Methods of Research.....	5
IV. Creativity of the Research	6
Chapter I Analysis on the Present Status of the Chinese-	
Foreign Joint Programs Run by the Local Universities	8
I. Orientation and Characters of the Local Universities	8
II. Analysis on the Present Status of the Curricular	
Reformation in the Local Universities	9
III. Present Status of the Chinese-Foreign Joint Programs	
In the Local Universities	13
IV. Modes of the Joint Programs.....	23
Chapter II Investigation on the Joint Programs	28
I. Questionnaire.....	28
II. Interviews and Seminars	29
III. Analysis on the Joint Programs.....	31
Chapter III Thinking Over the Ways of the Joint Programs	
to Promote the Curricular Reformation of the Local	
Universities	38
I. Set up Necessary Systems	38
II. Design Scientific Curriculums	38
III. Train a Team of Qualified Teachers	39
IV. Renew Textbooks	39
V. Carry out Quality Assurance System.....	40
Conclusions.....	41
Chief References.....	42
Attachment I. Table of Degree Courses Run by the Chinese-	
Foreign Joint Programs Over China.....	46
Attachment II. Questionnaire	80
Gratitude.....	84

厦门大学博硕士学位论文摘要库

导 论

一、 研究的背景、目的和意义

1、研究的背景

中国高等教育目前正处于从精英教育转入大众教育的模式，由于前几年高等教育的快速发展，形成了激烈竞争的市场状态。竞争既体现在招生的层面也体现在科研和人力资源的层面。各校的课程设置形成了办学特色，人才培养方案对于未来人才的形成起着决定性的因素。然而，随着就业市场竞争的白热化，人才培养方案乃至课程设置的_{不合理、不科学甚至是滞后的问题}日渐暴露。我国的高等教育起步较晚，采用的是欧美的模式。在改革开放恢复高等教育之后，通过国际交流与合作，大学的办学思路、办学理念、办学模式都在不断地与国际接轨，以加速提高教育教学改革的步伐和速度。许多研究表明，要使课程改革有成效，必须要汲取国外高校建设和发展中的宝贵经验，免走弯路。尤其是地方性本科院校，本身底子薄，专业设置较弱，师资队伍不够雄厚，在学校的发展中往往是追随市场的热点走，没有自己的特色。许多专业都属于应景式、拼凑式，教学模式单一。要通过自身的努力赶上高等教育发展的班车，必须寻找行之有效的方法。十几年前，随着改革开放的深入开展，伴随着高等教育的快速国际化，高校管理者们发现了一条捷径——走中外合作办学的模式。由此，高等教育领域逐渐形成了公立高等教育、民办高等教育和中外合作办学三种形式构成的局面。

全国各地、从部属高校到地方性院校，囊括本科及大专，纷纷施展各种手段，尝试着办起了形式多样的中外合作办学项目。从培训语言到非学历教育项目、从本科层次到硕、博合作办学项目，从国际名校到国外的二、三流院校，中外合作办学遍地开花。毫无疑问，中外合作办学对于我国高等教育的发展起到了积极的促进作用。合作项目使大学拓宽了视野、引进了新的课程、新的办学模式，提供了良好的教育资源，培养了一支语言过关、专业拔尖的师资队伍。合作项目的中方教师有机会到国外大学进修，这为培养双语型的师资队伍提供

了条件。国外高校也在合作中逐渐意识到中国巨大的教育市场为他们提供了很好的机遇，能创造可观的经济利益，为此也积极寻求合作的可能。于是，中外合作办学项目在中国的高等教育的大蛋糕中占据了一定的份额。

鉴于中外合作办学项目在中国尚属新型的办学模式，其利与弊众说纷纭，研究将为办学者提供一定的借鉴，有必要做深入的探讨。

2、研究的目的

本文旨在通过研究中外合作办学项目，可以厘清目前的各种办学模式，分析各自的利弊得失，进而去其糟粕，取其精华，合理分类，准确定位。尤其是对于地方性本科院校，要根据自身的现有条件，寻找合适的伙伴，针对办学的特点和定位，建立市场急需的学科，培养复合型的国际人才，促进地方经济的迅速发展。

可以力争避免原有僵化的办学模式对中外合作办学产生负面影响。我国高等教育办学模式深深印刻着计划经济的烙印，与逐步走向正规的市场经济之间存在着明显的矛盾冲突。因此，高等教育封闭的教育模式、单一的投资体制、市场竞争力的缺失、僵化落伍的管理方式、教育经营意识的缺乏等弊端不同程度地显现出来。这对依附于我国高校的中外合作办学项目和合作办学机构来说，无疑已经产生或即将产生负面影响。对于急需深入开展课程设置改革的地方性本科院校来说，中外合作项目的确提供了很好的学习和借鉴的捷径。本文将在对部分地方性本科院校中外合作办学项目进行调研之后作进一步的梳理，深入探索高校中外合作办学课程嫁接模式、功能及与其相对应的效益，为高等教育国际化的理论研究作出自己的贡献。

通过探讨高校中外合作办学项目对本校课程改革的促进作用、办学效益及其带来的正、负面影响，研究建立地方性本科院校中外合作办学项目的评估原则、标准和方法的可行性。

3、研究的意义

1) 本研究主要是对当前地方性本科院校中外合作办学项目在高校课程改革中的影响进行实证调查，对具体情况做详细分析基础上探究问题所在，并寻找影响改革的因素和结果。

2) 对地方性本科院校中外合作办学项目的性质进行研究，寻找进一步加快

促进本校教育改革和课程设置的改革与发展的措施和途径。

3) 本文的研究也许能让人们更好地认识高校中外合作办学项目应该如何，在实质上能体现引进国外优质教育资源，强化与完善高校的现有课程及填补学科上的空白，并在我国高等教育发展和国际化进程中的充分发挥其应有的重要作用。

二、国内外关于中外合作办学项目研究现状综述

自 1986 年 9 月经国务院批准，南京大学成立了我国第一个中外合作办学机构——约翰·霍普金斯大学中美文化研究中心以来，中外合作办学项目层出不穷，形式各异，规格高低皆有，办学层次不断提高，办学规模、范围也迅速扩大。国家教育部颁布《中外合作办学暂行规定》（1995 年）以来也已有十五年，中外合作办学已逐步成为我国高等教育走向国际化的主要途径之一。针对办学过程中暴露出来的问题及遇到的因文化差异、办学理念、教育制度、办学模式等造成的困难，如何有效地通过中外合作办学形式，充分利用国外优质的教育资源，促进我国的教育教学改革，加快高等教育现代、国际化的步伐，已成为学者们热心研究和探讨的主题。

国际上对跨国高等教育的研究日益增多，在互联网和图书馆能查到的资料也不少，主要集中在高等教育国际化的研究中章节性地提及跨国高等教育和比较教育，比如：Transnational Education and Recognition of Qualifications (Lesley A. Wilson and Lazar Vlasceanu, 2000)；再有跨国高等教育的质量保障以及建立国际学历、学位证书互认框架等方面的研究，如：Quality Assurance Implications of New Forms of Higher Education (Robin Middlehurst, 2001), Introduction to the Theme of Transnational Education (Sergio Hachado Dos Santos, 2000)。^①

联合国科教文组织在跨国高等教育和相关研究中起着积极的推进作用，多次组织相关的研讨会、论坛，出台一系列的文件，这些都促进了跨国高等教育的研究和发展。

国内尽管中外合作办学兴起得轰轰烈烈，但系统研究和阐述的还是为数不多。其代表性的作品有：潘懋元先生在《教育主权和教育产权关系辨析》中对教

^① 王剑波. 跨国高等教育与中外合作办学[M]. 济南: 山东教育出版社. 2005 年: 7.

育主权问题的阐述、薛天祥先生对中外合作的专题研究^①，王剑波在《跨国高等教育与中外合作办学》中对跨国高等教育和中外合作办学的形成、模式、策略等做了系统而又全面的研究；上海的董秀华对上海地区的中外合作办学进行过较系统的研究；天津的李凤堂、山东的王秀梅在《天津市中外合作办学的现状、问题及对策研究》一文中对天津地区的中外合作办学的现状、问题及对策进行了回顾；北京的朱天麟在《中外合作办学与转变教育理念》对中外合作办学形式引发的教育理念的转变做了深入的阐述；上海的江彦桥在《中外合作办学的政策及其失真现状》、江西的金之亮、黄桂荣、长江的《中外合作办学的基本现状与对策研究》、湖南的沈明良的《我国高等教育投资主体的多元化发展策略试探》等对中外合作办学在政策的执行过程中产生的问题和如何修正这些问题做了探索；合肥的于宝证、王芸凤对于国外教育认证对中外合作办学管理的启示做了深思；黑龙江的徐玫在《中外合作办学的教学管理与思考》一文中对合作中的教学管理进行了思考。这些都对中外合作办学项目中发生的问题、引发的启迪、政策的执行、教学管理等等进行了初步的探讨和研究，面广但深度不够。

而作为中外合作办学的核心——合作项目的课程建设，近二年来研究逐步增多，主要分为三大类：

1、英语教学研究，目的是为了通过雅思考试及提高学生的英语应用能力，前者是为了：(1) 能使 3+1 或 2+2 类型的项目学生在国外合作院校的校园完成剩余的课程；(2) 能使学生适应项目高年级课程英语原版教材的应用；(3) 能使完全在国内高校完成项目课程的学生毕业后到国外进一步完成硕、博士学业。这部分的研究占大多数，如：湖南工程学院的曹丽英，她在题为《高校中外合作办学中英语课的设置与教学》的文章中，总结了该院八年中外合作办学的经验，提出了高校中外合作办学模式下英语课程的重要性，提出英语课的设置、教学模式和教学方法的改革势在必行。湖南商学院的张漾滨在题为《中外合作项目外语课程教学的教学与实践》的文中认为外语教学的质量直接影响到中外合作办学目标的实现。江苏南京金陵科技学院王晓明、孟春国在调查了江苏省 12 所高校的中外合作办学雅思英语课程的建设状况后，指出：合作课程的英语课授课形式落后，教材纷杂，师资的培养未纳入课程建设议题，应加强校级联合，推进课程实践和改

^① 王剑波. 跨国高等教育与中外合作办学[M]. 济南: 山东教育出版社. 2005: 9.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士学位论文摘要库