

学校编码: 10384

分类号__密级__

学号: 25720091151549

UDC__

廈門大學

碩 士 學 位 論 文

中國高職院校自主招生研究

Study on Autonomous Enrolment of Higher Vocational Schools
of China

朱賀玲

指導教師姓名: 鄭若玲 教授

專業名稱: 高等教育學

論文提交日期: 2012年5月

論文答辯時間: 2012年6月

學位授予日期: 2012年 月

答辩委员会主席：_____

评 阅 人：_____

2012 年 5 月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下，独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果，均在文中以适当方式明确标明，并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范（试行）》。

另外，该学位论文为()课题(组)的研究成果，获得()课题(组)经费或实验室的资助，在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称，未有此项声明内容的，可以不作特别声明。)

声明人(签名)：

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

摘要

本研究以高职院校自主招生改革为研究对象，综合运用历史研究法、文献分析法、访谈法等研究方法，梳理我国高职院校招生制度的发展、演变脉络，并重点考察各省、市、自治区高职院校自主招生的改革现况。

本研究第一部分主要介绍选题缘由与研究意义、核心概念、文献综述、研究思路与方法、研究重点以及可能的创新；接着回顾我国高职院校招生制度的历史沿革，主要对古代生产技术教育和专学教育及其入学方式、近代高等职业教育招生制度以及建国后高职院校的招生制度进行归纳与整理；进而重点介绍国家示范性（骨干）高职院校自主招生的改革现况以及各省、市、自治区积极探索的高职院校自主招生创新模式；另外，详细阐述福建省高职院校自主招生的改革现状，并以专家学者、福建省教育考试院工作人员、高职院校招生人员、高职院校任课教师、高职院校辅导员以及通过自主招生及高考方式入学的学生为访谈对象，了解学生升学高职院校的意愿、各群体对高职自主招生的认知与评价、高中生及中职生应对自主招生的准备以及高职自主招生存在的问题与障碍等；最后提出本研究的主要结论，并提出改革的对策与建议。

研究发现，高职院校多元化选拔录取机制已然形成，高职自主招生政策也得以优化和完善，不过高职自主招生也面临着难以吸引优质生源、选拔评价机制趋同且不尽科学、培养模式滞后等现实困境。对此，试点院校可加大招生宣传、深化选拔评价机制、调整培养方案，同时强化内功，以质量和特色吸引优质生源。

关键词：自主招生；高职院校；国家示范性高职院校

厦门大学博硕士学位论文摘要库

Abstract

This research took autonomous enrolment scheme of historical development and the current implementation in higher vocational schools as study subject. Author integrated historical research method, literature analysis and interview to comb enrollment development and evolution of higher vocational schools. This study mainly focused on autonomous enrolment reform and the current situation in different provinces, municipalities, autonomous regions.

Firstly, this paper introduced research subject and significance, core conceptions, literature review, thoughts and methods. Secondly, author reviewed recruitment system of our country's higher vocational schools history from ancient technology education and special education and its entrance way in order to classify and summarize enrollment system of our country. Thirdly, author especially focused on introducing innovative models of autonomous enrolment reform in national model higher vocational schools all over provinces, municipalities, autonomous regions in China. Fourthly, author analyzed present autonomous enrolment reform situation in Fujian province as one detailed example. Author interviewed experts and scholars, personnel in Fujian province education examination, admissions offers from higher vocational schools, teachers and students in higher vocational schools and instructors of independent college entrance examination to get to know students' study will and cognition and evaluation of autonomous enrolment and with ways for secondary vocational students dealing in autonomous enrolment. Finally, author put forward the main conclusions of this study, countermeasures and suggestions.

Research have found that Autonomous enrolment system has been found in higher vocational schools. Independent enrollment policies of vocational education has been optimized and perfected; Problems and difficulties faced by vocational autonomous enrolment are high quality students, convergence and non-science of selection evaluation and backward training modes.the higher vocational schools

should strengthen propaganda to increase the number of recruited students, deepen selection evaluation mechanism, and adjust training program with which can enhance internal power of higher vocational schools in order to attract high-quality students.

Key Words: Autonomous Enrolment; Higher Vocational School; National Model Higher Vocational School

厦门大学博硕士论文摘要库

目 录

第一章 绪论	1
第一节 选题缘由与研究意义	1
第二节 核心概念界定	3
第三节 文献综述	4
第四节 研究思路与方法	12
第五节 研究重点与难点	15
第二章 高职院校招生制度的历史回顾	16
第一节 中国古代生产技术教育和专学教育及其入学方式	16
第二节 中国近代高等职业教育招生制度之考察	22
第三节 建国后高职院校招生制度之探析	25
第三章 高职院校自主招生的实践探讨	29
第一节 高职自主招生方案的背景与沿革	29
第二节 国家示范性（骨干）高职院校自主招生方案解析	30
第三节 各省（市、自治区）高职院校自主招生创新模式的积极探索	57
第四节 高职自主招生的舆论分析	63
第四章 高职院校自主招生的实证研究——以福建省高职院校为例	73
第一节 福建省高职院校自主招生实施概况	73
第二节 研究的设计与实施	82
第三节 调查的结果与分析	88
第五章 研究结论与改革建议	113
第一节 研究结论	113
第二节 改革建议	116
第三节 研究检讨与展望	119
附 录	121

参考文献.....139

后 记.....148

厦门大学博硕士论文摘要库

Contents

Chapter1 Introduction.....	1
Section1 Research Origin and Value	1
Section2 The Definitions of Key words.....	3
Section3 Literature Review	4
Section4 Research Approach and Methods.....	12
Section5 Research Contents and Innovation.....	15
Chapter2 Historical Review on Autonomous Enrolment of Higher Vocational Schools	16
Section1 Ancient Chinese Educational transfer and Technology Education and Its Entrance Pattern.....	16
Section2 Enrollment System of Vocational Education in Modern Chinese	22
Section3 Enrollment System of Vocational Education After National Foundation.....	25
Chapter3 Practices of Separate Enrollment in Higher Vocational Schools.....	29
Section1 Background and Evolution of Separate Enrollment in Higher Vocational School	29
Section2 Scheme Analysis of Separate Enrollment in National Model (Backbone) Higher Vocational Schools.....	30
Section3 Innovative Autonomous Enrolment of Higher Vocational Schools in All Provinces (Municipalities, Autonomous Regions).....	57
Section4 Public Opinion Analysis to Vocational Autonomous Enrolment.....	63
Chapter4 Empirical Research on Autonomous Enrolment of Higher Vocational School in Fujian Province	73
Section1 Implementation Situation in Autonomous Enrolment of Higher Vocational School in Fujian Province.....	73

Section2 Research Design and Implementation.....	82
Section3 Research Results and Analysis.....	88
Chapter5 Conclusions and Suggestions.....	113
Section1 Research Conclusions.....	113
Section2 Reform Proposals.....	116
Section3 Study Reflection and Propection.....	119
Appendix.....	121
References.....	139
Postscript.....	148

厦门大学博硕士学位论文摘要

第一章 绪论

高等教育终身化、国际化的发展以及社会对于多元人才的需求,使得探索形成分类考试、综合评价、多元录取的招生制度成为我国高等教育改革的重要组成部分。近年来,为推进普通本科与高等职业教育分类入学考试,完善高等教育多元化选拔录取机制,高职院校积极试点自主确定入学标准、自主进行入学测试、自主实施招生录取的自主招生改革。

第一节 选题缘由与研究意义

统一考试、统一录取的高考模式以“刚性、高效、便捷的特质经受住历史和现实的考验,成为大多数家长、教师及社会大众所认可的公平”^①,在中国这样一个对于公平尤其敏感的社会,尽管高考及其带来的“智育挂帅”、“分数至上”、“一试定终身”等弊端越来越为社会各界所诟病,却依然被视为“最不坏的制度”。随着高等教育终身化、国际化的发展以及社会对于多元人才的需求,高考如何变“最不坏的制度”为“最好的制度”成为中国目前亟需解决的命题,自主招生便是为探索多样化选拔录取机制而采取的重要改革措施。

为响应教育部“高端多元、中端稳定、低端放开”的改革策略,“985工程”、“211工程”等重点建设大学以及地方普通本科高校均在积极探索符合本校特色的自主招生模式,为多元化考试评价与多样化选拔录取体制的构建打下了基础。与此同时,为了积极探索引导普通高中毕业生向优质高等职业院校合理分流,提高高等职业教育的生源质量和办学水平,进一步完善具有中国特色的高等职业教育体系和高等教育多元化选拔录取机制,在全社会营造大力发展职业教育的氛围,高职院校的自主招生改革试点率先于2005年,由上海市3所民办高职院校拉开帷幕,2007年,教育部批准江苏、浙江、湖南、广东等4省8所国家示范性高职院校进行自主招生试点,到2011年试点院校数已扩大至159所,计划招生59365名,高职院校自主招生迅速发展。此外,各省、市、自治区也在积极探

^① 朱贺玲. 新课程高考综合素质评价改革刍议[J]. 教育测量与评价, 2011(8):56-59.

索高职院校自主招生的创新模式,省市级示范性优质高职院校甚至一些办学行为规范、培养质量和社会认可度较高的民办高职院校也被纳入试点范围。

然而,相对于重点及地方普通高校,高职院校的自主招生始终处于弱势甚至隐性的地位。虽然这一政策引发了主流平面媒体的持续讨论,但大部分以解析各省、市、自治区的招生方案为主,部分报道肯定了改革的积极意义,其讨论的热度与广度明显不及普通本科院校的自主招生,全国大部分省市的高职自主招生也并未引起高中及中职院校、教师、学生及其家长的普遍关注。

事实上,不同于普通高校的自主招生仅仅是为考生录取加分或作为“双保险”的手段,高职院校的自主招生是独立的招生录取模式而非高考的环节之一,改革更为彻底。根据规定,试点院校可根据自身专业特色自主进行入学测试、自主确定入学标准、自主实施招生录取,考生参加院校自主招生测试合格后,可直接被录取,不再参加高考。另外,此次改革以优质院校为试点,以拳头专业吸引生源,是高职院校落实《纲要》精神,积极探索符合职业教育特点和规律的高职招生考试评价机制的诚意之举,而非社会各界感觉上的“扫尾”工程,招生压力下的“救市”行为以及应对生源危机的“缓兵之计”^①。

高职自主招生不仅没有得到社会应有的关注,同样也没有引起学术界过多的兴趣,而正处于试点阶段的自主招生本身也存在诸多问题,如以何吸引优秀学生?何以选拔符合本校特色的人才?怎样表明改革决心,摆脱“新瓶装旧酒”的作秀嫌疑以及如何突围与本科院校甚至重点高校的人才竞争等,都需要学术界给予指导与解答。另外,构建科学、简便、易于操作的自主招生考核及录取机制并不能仅仅依靠相关院校在实践工作中逐步积累的经验与教训,同时,作为促进高职院校合理定位,提升高职院校办学特色,完善类别清晰、特色鲜明的高等教育体系的改革,自主招生只是迈出的第一步,如何对这些学生进行创新教育、个性化培养,也需要研究者给予理论指导。

随着高职自主招生改革政策的全面铺开,势必会有越来越多的学校、学生及家长关注并接触这一政策,因此,本研究不仅具有广泛的研究空间,更有重要的理论价值与现实意义。

^① 郑若玲,朱贺玲. 创特色明定位选拔多样化人才[N]. 中国教育报, 2012-03-10(003).

第二节 核心概念界定

本研究主要对高等职业学校、国家示范性高职院校、自主招生等核心概念进行界定。

一、 高等职业学校

高等职业学校即实施高等职业教育的高校，根据 1986 年《普通高等学校设置暂行条例》，称为高等职业学校的必须符合主要培养高等专科层次的专门人才、以职业技术教育为主、全日制在校学生计划规模在一千人以上等三个条件，其中边远地区或有特殊需要的学校，经国家教育委员会批准，可以不受此限。

关于高等职业学校与高等专科学校的关系，笔者认为有必要作一澄清，事实上，两者是从不同角度划分高等院校的结果。按照办学层次与教育类型的不同，可将高等院校划分为普通本科学校、以职业教育为主的本科学校、普通专科学校和以职业教育为主的专科学校。其中高等职业学校是以职业教育为主的专科学校，划分标准为教育类型，而高等专科学校则是按照办学层次对高等院校进行划分的结果。

需要注意的是，高等职业教育采取多种形式、多种机制、多种模式的办学原则，但在本研究中特指独立设置的以实施学历教育为主的高等职业院校，其他举办高等职业教育的机构如短期职业大学、独立设置的成人高校、五年制中职、普通高校内设立的高等职业教育机构或二级学院等不作为本文关注的重点。

二、 国家示范性高职院校

理论界目前尚未对国家示范性高职院校给出明确定义，根据《教育部、财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的意见》，国家示范性高职院校应该是列入“国家示范性高等职业院校建设计划”的办学定位准确、产学结合紧密、改革成绩突出、制度环境良好、辐射能力较强的高等职业院校。自 2006 年起，已有 100 所高职院校分三批进入国家示范性高等职业院校建设计划。

三、 自主招生

本研究所指的自主招生（行文中特定部分称为单独招生）主要囿于国家示范性高职院校于 2007 年试点的单独招生，其中各省、市、自治区在国家示范性高

职院校单独招生的基础上积极探索的自主招生创新模式也在笔者研究范围之内。其具体含义为：高职院校在省（区）级教育厅及招生部门的指导和监管下，面向本地生源自主确定入学标准、自主进行入学测试、自主实施招生录取，考生参加相关院校自主招生测试合格后，可直接被录取，不再参加统一高考的完全自主的招生方式。

因部分省市将高职院校对口招收中职院校考生的单考单招亦称作单独招生，故本研究一律以自主招生指代单独招生。限于时间和精力，高职院校多年前探索的对口单招、“3+2”（三年中职，通过对口自主招生考试进入高职院校学习两年，毕业后可拿到高职大专文凭）等招生模式以及面向体育特长生、艺术特长生等特殊人才的特招模式均不在本文的研究范围之内。

第三节 文献综述

本研究主要基于公开出版的书籍、学术期刊、优秀硕博学位论文、报纸以及政府出台的相关文件来分析国内对于高职院校自主招生的研究现况。从笔者掌握的资料来看，中国高校尤其是重点院校的自主招生改革已成学术界讨论的焦点问题，无论是论著的数量与质量，研究的内容与方法，抑或讨论的问题与视角，都取得了显著的成绩，对此，已有多篇硕、博士论文进行了详细的整理与归纳，笔者兹不作赘述^①。

另外，诸多文献有涉及高职院校的招考制度，但考虑到此类文章发表时间较早，所提出的大部分问题已基本得到解决，提供的诸多建议或已过时或已被采纳，同时考虑到与本研究的关联及契合度，笔者只整理关于高职院校招生制度的历史沿革以及2007年以后发表的关于高职院校招生制度方面的文献。

相比之下，学术界并没有对高职院校的自主招生产生过多的兴趣，至今尚未见其研究专著面世，不过相关内容仍可散见于部分书籍、硕博士论文，另有部分

^① 李涵. 高考改革中的自主招生政策分析[D]. 上海:华东师范大学硕士学位论文,2009; 罗敏. 高校自主招生问题研究[D]. 北京:中国政法大学硕士学位论文,2011; 汪阳生. 我国高校招生自主权研究[D]. 重庆:西南大学硕士学位论文,2010; 肖娟群. 我国高校自主招生考试的历史考察与现状研究[D]. 厦门:厦门大学硕士学位论文,2008; 肖佩莲. 我国高校自主招生制度公平与效率问题探究[D]. 武汉:华中师范大学硕士学位论文,2011; 郑刚. 高等学校自主招生若干问题的研究[D]. 天津:天津大学博士学位论文,2006; 蒋秀梅. 关于我国高校自主招生问题的研究和思考[D]. 西安:陕西师范大学硕士学位论文,2008; 杜朝晖. 教育公平视野下的高校自主招生制度研究[D]. 镇江:江苏大学硕士学位论文,2010; 汪菁. 我国高校自主招生政策评析[D]. 杭州:浙江大学硕士学位论文,2007; 吕小芳. 我国高校自主招生制度研究[D]. 武汉:武汉理工大学硕士学位论文,2007; 樊本富. 中国高校自主招生研究[D]. 厦门:厦门大学博士学位论文,2009.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库