

学校编码: 10384

学号: 25720081151843

廈門大學

碩 士 学 位 论 文

闽台高等教育生源互动的现状与对策探究

On the Status and Countermeasures of Higher Education Student

Resources Interaction between Fujian and Taiwan

郑 蔚

指导教师姓名: 赵叶珠 副教授

专业名称: 高等教育学

论文提交日期:

论文答辩时间:

学位授予日期:

答辩委员会主席: __

评阅人: __

2011年5月

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文,并向主管部门或其指定机构送交学位论文(包括纸质版和电子版),允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索,将学位论文的标题和摘要汇编出版,采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于:

() 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文,于
年 月 日解密,解密后适用上述授权。

() 2. 不保密,适用上述授权。

(请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文,未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的,默认为公开学位论文,均适用上述授权。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文原创性声明

兹呈交的学位论文，是本人在导师指导下独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考的其他个人或集体的研究成果，均在文中以明确方式标明。本人依法享有和承担由此论文而产生的权利和责任。

声明人（签名）：

年 月 日

摘 要

一水相隔的闽台两地素有地缘相近、血缘相亲、文缘相承、商缘相连、法缘相循的“五缘”传统，这为闽台高等教育交流合作奠定了深厚的历史文化基础。2010年8月台湾立法机构通过“海峡两岸经济合作架构协议（Economic Cooperation Framework Agreement 简称“ECFA”）”标志着两岸经贸往来进入一个崭新阶段。福建省凭借地理文化优势更应在两岸交流合作中显示出龙头地位。经济领域的区域化合作必然带来教育领域的区域合作，高等教育区域化已逐渐成为世界高等教育的主流趋势。两岸青年学子是中华民族的未来与骄傲，因此加强闽台高等教育生源互动，促进闽台高中生、大学生去对方高校就读，增进两岸青年学生相互了解，对于闽台高等教育事业发展尤为重要，不仅如此，更能有利于两岸交流，增强“大中华”的民族向心力与凝聚力，促进统一大业，成为泽被千秋的大事。

本研究基于教育统计学的理论，就赴台就读意向对福建省高中生及家长进行了问卷调查，与此相应，以访谈的形式了解了台湾高中生来闽就读的意向，在对调查资料进行整理、分析，从闽台高等教育相关利益群体的视角探究了闽台高等教育生源互动的现状与面临的问题，并提出一些可行性对策。

本研究主要分为以下四部分：

第一部分：从国际高等教育发展趋势、两岸关系、闽台高等教育发展形势及闽台高等教育生源互动现状对闽台高等教育生源互动的背景及现状进行阐释，分析闽台高等教育生源互动的必要性与可行性。

第二部分：通过对厦门市六所中学的学生进行问卷调查，了解在闽高中生赴台就读的意向，并选取厦门市五缘湾实验中学学生家长为对象，调查高中生家长对子女去台湾高校就读的意愿，利用 SPSS 等统计工具对调查结果进行分析，呈现福建高中生赴台就读意向的基本情况。

第三部分：通过对台中市六所中学高三学生进行访谈，了解台湾高中生来闽就读的意向；对访谈资料整理，分析了台湾高中生来闽就读的基本意向情况以及存在的主要问题。

第四部分：基于厦门市及台中市的相关调查情况，分析闽台高等教育生源互动面临的主要问题并提出针对性的对策。

关键字：闽台；高等教育；生源互动

Abstract

The close links in five areas between Fujian and Taiwan, specifically, in geographical location, blood ties, cultural features, commercial exchanges and historical government administration. It has laid a solid basis of historical and cultural for higher education exchanges and cooperation between Fujian and Taiwan. Taiwan's legislature passed "Economic Cooperation Framework Agreement" on August 2010, which marked a new phase of the cross-strait economic and trade relations. With geographic and cultural advantages, Fujian province is going to play a leading role in the cross-strait exchanges and cooperation. Regional cooperation in the economic field will inevitably bring about regional cooperation in the field of education. Regionalization of Higher Education has gradually become the main trend of higher education all over the world. Young students from both sides of the strait are the future and pride of the Chinese nation. Therefore, enhancing the interaction between students from Fujian and Taiwan, promoting high school students and college students studying in the other's university and enhancing mutual understanding of young students from both sides are particularly important to the development of higher education in Fujian and Taiwan. Besides, it conduces to cross-strait exchanges more, enhances the "Great China" national solidarity and cohesion and promotes the great cause of reunification, therefore, becomes a major event benefit to for future generations.

The research is based on the theory of educational statistics, conducted a survey of high school students and parents in Fujian about their intention to Taiwan. Corresponding to this, this thesis tries to know the intention of the Taiwan high school students enrolled in Fujian in the form of interviews by analyzing and collating survey data. It explores the interaction between Fujian and the status of higher education students resources and problems and put forward some feasible countermeasures Fujian higher education from the perspective of the relevant interest groups.

This study is divided into four parts:

The first part: explanation of the current situation and background of on higher education students resources interaction in Fujian and Taiwan from trend of international education, cross-strait relations, higher education situation and status quo of higher education

students resources interaction between Fujian and Taiwan. Analyze the necessity and feasibility of higher education students resources interaction.

The second part: By conducting a questionnaire survey to students six high school in Xiamen, we get the of Fujian high school students 's intention of studying to Taiwan, and selecting the parents of Wu Yuanwan Experimental Middle School as targeting objects to investigate their intention on their children to study in the college of Taiwan. Using SPSS and other statistical tools to analyze the survey results, the report presents the basic situation of intention of Fujian high school students to study in Taiwan colleges in this part.

The third part: By interviewing high school seniors of the six high schools in Taichung, we get the intention of the Taiwan high school students enrolled in Fujian. By data compilation of interviews, the study analyses the basic situation and main problems of the intention of Taiwan high school students to study in Fujian college.

The fourth part: Based on related investigation in Xiamen and Taichung, the report in this part analyses the major problems of higher education students resources interaction, and proposes measures targeted countermeasure.

Key Words: Fujian and Taiwan; higher education; students resources interaction

目 录

绪 论	1
一、研究缘起	1
二、概念界定	2
三、研究综述	3
四、研究思路、方法及意义	5
第一章 闽台高等教育生源互动的现状	7
第一节 闽台高等教育生源互动的背景	7
第二节 闽台高等教育生源互动的现状	12
第二章 福建高中生赴台就读意向调查	16
第一节 学生的视角：厦门六校高中生的问卷调查	16
第二节 家长的视角：厦门市五缘湾实验中学的调查	23
第三节 本章小结	27
第三章 台湾高中生来闽就读意向调查	31
第一节 A 校访谈情况	31
第二节 B 校访谈情况	33
第三节 C 校访谈情况	36
第四节 D 校访谈情况	38
第五节 E 校访谈情况	41
第六节 F 校访谈情况	43
第七节 小结及推论	46
第四章 闽台高等教育生源互动的问题及对策	49
第一节 闽台高等教育生源互动面临的主要问题	49
第二节 闽台高等教育生源互动的对策	51
结 语	54
附 录	56

福建高中生去台湾高校就读意向调查	56
中学生家长对子女去台湾高校就读意向调查	59
台中高中生去闽高校就读意向访谈提纲	63
参 考 文 献	65
后 记	67

厦门大学博硕士论文摘要库

Contents

Introduction.....	1
1.Originality of Study	1
2.Definition	2
3.Review.....	3
4.Route,Methods and Significance of the Study	5
Chapter One:Status of Higher Education Students Resource Interaction between Fujian and Taiwan	7
1.Background of Higher Education Students Resource Interaction between Fujian and Taiwan	7
2.Status of Higher Education Students Resource Interaction between Fujian and Taiwan.....	12
Chapter Two:Intention of Fujian High School Students Studying in Taiwan	16
1.Perspective of Student: Survey of High School Students in Xiamen Six Schools	16
2.Perspective of Parents: Survey of Parents in Wu-Yuanwan Experimental School	23
3.Summary of the Chapter	27
Chapter Three:Intention of Taiwan High School Students Studying in Fujian	31
1.Interview of School A	31
2.Interview of School B	33
3.Interview of School C	36
4.Interview of School D	38
5.Interview of School E	41
6.Interview of School F.....	43

7.Chapter Summary and Inferences	46
Chapter Four:Problems and Solutions of Higher Education Students	
Resource Interaction between Fujian and Taiwan	49
1.Problems of Higher Education Students Resource Interaction between Fujian and Taiwan.....	49
2.Solutions of Higher Education Students Resource Interaction between Fujian and Taiwan.....	51
Conclusion	54
Appendix.....	56
Appendix One: Intention Questionnaire of Xiamen High School Students Studying in Taiwan	56
Appendix Two: Intention Questionnaire of Xiamen High school students'Parents Studying in Taiwan	59
Appendix Three: Interview Outline of Taichung High School Students'Intention of Studying in Fujian	63
References.....	65
Postscript	67

绪 论

一、研究缘起

自古以来，闽台就有地缘相近、血缘相亲、法缘相循、商缘相连和文缘相承的“五缘”优良传统，福建在两岸交往中扮演着特殊的角色，尤其是“海峡两岸经济合作框架协议（ECFA）”的签订后两岸经贸往来必将进一步紧密，经贸方面的交流与合作，经济的发展对优秀综合性人才的强烈需求必然带来两岸文教领域交流合作的加强。

当今高等教育国际化与区域化已成为世界高等教育发展的主流趋势，尤其是推进欧洲高等教育一体化“博洛尼亚进程”的兴起与发展，更是将高等教育区域化发展推向“风口浪尖”。高等教育领域越来越开放，竞争也越来越激烈，各国高等教育为谋求发展面向全球“攫取”优质资源，其中包括优秀的学生资源，因此要在国际高等教育激烈竞争中立足，依靠一所学校或者一个国家、地区已经远远不够，加强高等教育区域化合作成为各国高等教育提升竞争力的关键。

随着主张两岸统一的台湾国民党的上台，两岸关系有所缓和，开放大陆学生赴台就读及承认大陆学历受到两岸高等教育界的关注，在 2010 年 8 月 19 日台湾立法机构临时会通过“陆生三法”修正案，在“三限六不”前提下开放大陆学生赴台高校就读，并且承认大陆 41 所大学学历，其中福建省仅厦门大学一所。

2011 年两会期间温家宝总理在政府工作报告中强调支持海西在两岸交流中的“先行先试”作用，不久前国务院正式批复了《海峡西岸经济区发展规划》，福建省十一届人大四次会议通过《福建省国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》，“先行先试”在此规划中格外凸显。

2009 年与导师合作写作和发表了有关闽台高等教育资源互补的论文，对于闽台高等教育情况有一定了解，并有了进一步研究相关问题的兴趣，2010 年上半年在导师及同学的帮助下对厦门市六所高中学生及五缘湾实验中学高中生家长就赴台高校就读意向进行问卷调查；2010 年下半年又利用在台湾东海大学教育研究所交换的机会在东海大学教育研究所前所长王文科教授的帮助下对台中市六所高中学生进行访谈了解他们来闽就读的意向，以此形成本研究的重要基础。

二、概念界定

1. 闽台高等教育生源互动

首先从“互动”两个构成的字来说,按照辞典上的解释“互”是交替、相互;“动”指起作用或变化,使感情起变化。归纳起来“互动”就是指一种相互使彼此发生作用或变化的过程,互动主体之间需具有共同的或者相类似的价值理念,同时两个主体间有发生相互依赖性行为的必要性及可能性。“高等教育生源”,不同于“大学生”,即高等学校有多种类型和不同层次,大学只是实施本科生教育的类型之一,但我国习惯上把高等学校的学生,除研究生外,通称大学生。^①但本文“高等教育生源”主要指完成高中教育或高级职业教育后,准备进入高等教育机构学习的适龄青年。“闽台高等教育生源互动”主要指闽台两地高中生去对方所辖高校就读,取得学籍,完成高等教育阶段必要学习任务,获得学历学位,以促进两地高等教育机构在生源方面的互动,同时也是高等教育资源共享的形式。

2. 高等教育区域化

闽台高等教育生源互动是在国际高等教育区域化的大背景下发展的。对于高等教育区域化内涵理解主要有三种观点:第一、“社区高等教育”,就是为社区经济和社会发展服务为宗旨,以“办在社区、依靠社区、服务社区为原则”^②;第二、“高等教育社会化”,强调高等教育为社会经济服务的功能,通过“教学、科研、生产一体化机制”发挥作用,为经济、社会的发展提供技术服务和智力支持^③;第三、“高等学校面向地方办学”,从中央一级统筹向中央与省级政府两级统筹转变,从中央集权领导到中央与省级政府两级管理、并以省级管理为主的体制转变的过程^④。但是这些观点有明显的局限性,都不是高等教育区域化的一个较为科学的界定^⑤。而本文所指高等教育区域化则区别于一般意义上国别之间的高等教育区域化,而是侧重一国之内不同地区之间随着相互间经贸关系的增强在高等教育交流领域的合作,逐渐实现区域之间的一体化,而高等教育生源互动可以说也是高等教育区域化的一个方面。

^① 潘懋元主编. 新编高等教育学[M].北京:北京师范大学出版社,2006:152.

^② 邢元敏:关于我国高等教育区域化问题的思考[J].辽宁高等教育研究,1998(1):12-15.

^③ (美)伯顿·克拉克编:高等教育新论[M].浙江教育出版社,1988.

^④ 郭必裕、张燕、管德明:对发展社区高等教育的思考[J].淮阳师范学院学报(哲社版),1999(4):126-128.

^⑤ 吴少芬.中国高等教育区域化研究[D].上海:华东师范大学,2001:4.

三、研究综述

随着高等教育区域化、博洛尼亚进程等国际高等教育趋势的发展及两岸尤其闽台经贸关系的加强,有关两岸高等教育交流及闽台高等教育合作与发展的相关研究日益受到关注。

1. 高等教育区域化及博洛尼亚进程

高等教育区域化是当代世界高等教育发展的主流趋势,同时也是闽台高等教育生源互动的重要国际背景。尤其是1997年后逐渐兴起的博洛尼亚进程,不仅是高等教育区域化的典型代表而被各国教育界及学者关注,同时也为中国高等教育发展提供许多的借鉴与参考。近年来对于高等教育区域化的研究不少,关于此主题的国外研究主要分为几种,首先是一些有关博洛尼亚进程的政策文件,如首先提出建设欧洲高等教育区的《索邦宣言》,此外还有《里斯本条约》、《柏林公报》、《伦敦会议》,以及主要界定欧洲高等教育区的轮廓的《博洛尼亚宣言》等等,其次是一些国外专家学者的研究,例如《博洛尼亚进程中的“质量”:从“竞争力”到质量保证措施》及《正在建设中的欧洲公民观念从政府视角论博洛尼亚进程》等,他们的研究侧重点都有所不同,一个是主要针对博洛尼亚进程中的“质量保证”措施的研究而另者则是侧重于从观念方面的相对宏观性研究;于尔根施瑞尔(2007)在《博洛尼亚进程”:新欧洲的“神话”?》中介绍和分析了“博洛尼亚进程”以及由它促成的一种理论模式在全欧洲史无前例的传播,这种模式要求全欧洲的高等教育在课程安排和学位制度上实现重组及一体化,最后勾勒出“博洛尼亚进程”的产生和发展动态。佩伍·载格(2005)在《博洛尼亚进程下欧洲东南部的大学改革》中认为博洛尼亚进程在欧洲学术界乃至更大的范围享有很高的知名度,其进展及承载的信息引起人们与日俱增的兴趣。而国内学者关于博洛尼亚进程及高等教育区域化的研究主要侧重于介绍性研究及比较借鉴性研究,例如,最早介绍欧洲高等教育区的是赵叶珠《欧洲高等教育区建设:背景、进程与意义》刊载于《比较教育研究》2003年第7期,文章从欧洲社会经济发展及欧洲高等教育系统等层面,分析了欧洲高等教育区建设的背景及欧洲高等教育区建设的具体过程,揭示了欧洲高等教育区建设将对欧洲社会、欧洲高等教育系统产生的深远影响;赵叶珠《欧洲高等教育发展的里程碑——评〈梭尔邦宣言〉的出台背景及影响》刊载于《外国教育研究》2003年第12期,文章分析了《梭尔邦宣言》出台的背景,以及它对欧洲国家高等教育政策所带来的影响;高静《“博洛尼亚进程”新进展研究》是西南大学2009年硕士学位论文,文中对博洛尼亚进程的起源、发展及面临的挑战与发展趋势进行了比较

系统的介绍，类似的研究还有浙江师范大学 2006 级硕士论文——金如意的《博洛尼亚进程研究》等；周满生的《博洛尼亚进程：中国视角》，刊载于《当代教育论坛》2006 年第 8 期，主要通过介绍《博洛尼亚宣言》的核心内容提出对我国高等教育的借鉴；而杨移贻《从博洛尼亚进程看两岸四地高等教育一体化前景》，刊载于《现代教育管理》2010 年第 10 期该文通过对博洛尼亚进程的概述以及两岸四地高等教育合作交流的现状情况的综合分析及特点、问题并提出借鉴与展望的思考和探讨。

关于“高等教育区域化”的研究也多侧重于描述性的研究，并且与其他相关概念例如“高等教育地方化”、“高等教育国际化”等进行区别，此外还有部分关于博洛尼亚进程以外的高等教育区域化的案例研究，如华东师范大学 2009 年博士论文覃玉荣《东盟一体化进程中认同建构与高等教育政策演进研究》。

2. 闽台高等教育的研究

直接与此相关的研究比较少，现有的研究多侧重于闽台两地高等教育的比较及合作历史必然性和可行性探讨。例如李红、林华东《闽台高等教育交流合作中相关问题思考》（《莆田学院学报》2011 年 2 月第 18 卷第 1 期）文章主要对闽台两地高等教育交流合作的主要现状进行概述然后就存在的主要问题提出建议。房晋《先行先试：拓展对台交流——加强闽台高等教育交流合作的思考》（《辽宁医学院学报（社会科学版）》2010 年 11 月第 8 卷第 4 期），该文主要从闽台高等教育交流合作的历史的必然开始探讨，分析了闽台高等教育尤其是职业教育交流合作的意义并提出原则与建议。黄雅宁《闽台高等教育事业的发展与合作思考》（《台湾农业探索》2010 年 12 月第 6 期）分析了福建和台湾高等教育的现状和问题，并为闽台合作共同发展高等教育提出几点建议。严桂泉《新时期闽台高等教育发展状况浅析》（《教育探究》2008 年 9 月第 3 卷第 3 期）比较了闽台地区高等教育的相同点与不同点，最后对于闽台高等教育发展提出启示。赵叶珠、郑蔚《试论闽台高等教育资源互补的现实性与可行性》（《教育与考试》2009 年第 4 期）文章先从闽台两地高等教育现状的情况进行分别概述，然后分析闽台高等教育资源互补的可行性，最后为闽台高等教育资源互补的实现提出可行性建议。此外还有些关于“陆生赴台”与“承认大陆学历”的文章，但多数是非学术论文，而专业期刊论文主要以对“陆生赴台”及“承认大陆学历”进行政策分析居多，以金奕《台湾当局开放陆生赴台政策评析》（《两岸关系》2010 年 6 月）为例，作者对两个政策推行的背景、民进党反对的荒谬举动以及实施后对台湾教育产业的影响都进行了较为精

辟的分析和阐释。

3. 两岸高等教育交流

朱建成《加强两岸高等教育交流合作的思考》分析两岸加强高等教育合作的必要性与重要性，并对两岸高等教育的合作基础进行探究，主要是与五缘相关的客观基础及从 1987 年以来的进展情况进行了简要介绍，接下来对两岸高等教育交流的问题及障碍进一步分析并提出了交流合作的对策及措施。此外，房尚文《试析金融危机对台湾两岸高等教育交流的影响》从金融危机对台湾高等教育竞争环境、高等教育生源、高等教育经费三方面探讨金融危机对台湾高等教育的冲击，接着分析了金融危机对于台湾两岸高校交流的推动作用，最后又以金融危机视角分析了两岸高等教育交流若干问题，主要包括以人为本的价值理念、文化认同及交流多维化等三方面；另一篇是华东师范大学 2009 年硕士研究生曹长清的毕业论文——《大学生区域流动视野下的大陆台湾学生：以上海两所高校为例》，作者通过对上海两所高校的台湾学生进行访谈，以点见面地分析在大陆求学的台湾学生的学习及适应的相关问题及对两岸之间学生流动的政策措施等方面进行思考。

而台湾学界对于两岸高等教育交流也有所关注，如杨景尧教授的《中国大陆高等教育之研究》中第 13 章“中国大陆高等学校招收台生之探讨”中就大陆高校招收台生的政策、现状、影响因素及面临的难题进行了分析和探讨。另外如《WTO 对两岸高等教育市场的影响》等等，对于两岸高等教育交流研究文章并不多见，多以“留学大陆”提供信息等视角进行阐述，并且没有专门针对闽台高等教育交流合作的研究。

总之，这些研究中有关博洛尼亚进程及欧洲高等教育区建设的文章多是关于内涵和进程内容等方面的引入，概述欧洲高等教育的新进展，但研究多属于现象的介绍描述。关于闽台高等教育的文章主要的研究集中在对闽台高等教育合作交流的现状及问题的探析上，没有文本的专著类也没有学位论文，但是从了解的文献资料可以看出逐步受到相关学者和专家的关注，尤其是对于相关政策的研究探讨引起多方面关注。此外，大陆及台湾学者对于两岸高等教育交流都有关注，但研究还是以现象描述为主，仍有待深入。

四、研究思路、方法及意义

1. 研究思路

对闽台两地高等教育潜在生源（即高中学生）进行调查，在福建主要选取厦门市六

所高中及职校的学生进行问卷调查，然后收集整理数据并进行分析，同时将调查厦门市五缘湾实验中学的部分学生家长，对他们让子女去台湾的高校就读的意向也进行了简要分析；在台湾主要选择台中市的六所高中及职校的高三年级的学生进行访谈，对他们来福建的大学毕业就读的意向，以及“陆生赴台”、“承认大陆学历”政策的观点进行了解。基于调查的整理和分析对闽台两地高等教育生源的互动现状及面临的主要问题及可行性对策进行阐述并且提出一些建议。

2. 研究方法

文献分析法是通过查阅文献、分析、整理，找出事物本质属性的一种方法。在论文中文献分析法主要是对于以往的相关研究，以及文章中所需数据、文献史实资料进行搜集整理。

问卷调查法：用书面形式间接搜集研究材料的一种调查手段。通过被调查对象填写对有关问题的意见和建议来间接获得材料和信息的一种方法。本研究运用该方法主要是对厦门市高中生及家长发放结构性问卷，并利用 SPSS 统计工具进行数据分析。

访谈法：是研究者通过与研究对象交谈，来搜集研究对象某些心理特征和行为数据资料的一种方法。本研究对台中市高中及职校的高三学生进行访谈获得他们对于来闽高校就读意向的资料信息。

3. 研究意义

理论意义：本研究通过对闽台高等教育生源互动的现状及对策的探究，较为系统地形成基于闽台经贸往来日益紧密，两岸四地大中华经济体逐渐形成闽台高等教育交流合作增强，“先行先试”地推进闽台高等教育一体化进程，也为高等教育发展尤其是高等教育区域化趋势理论的本土化应用——基于一国之内的高等教育区域化相关理论研究提供一定借鉴。

现实意义：通过对闽台高等教育生源互动的相关研究，以推进闽台高等教育交流合作，促进福建作为两岸交流尤其是高等教育交流中的“先行先试”，从而通过促进闽台高等教育生源互动，实现闽台高等教育互利共赢，并进一步推动两岸文化传承与互动，促进两岸关系和平稳定，早日实现祖国统一。

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库