

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学号: 25720071151393

UDC _____

廈門大學

碩 士 学 位 论 文

美国高等教育由大国向强国转变的历程
及其特征研究

Research on the Course and Features of Transformation
from a big country to a powerful country of American
Higher Education

朱淑华

指导教师姓名: 武毅英教授

专业名称: 高等教育学

论文提交日期: 2010年5月

论文答辩日期: 2010年6月

学位授予日期: 2010年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人:

2010年5月

厦门大学博硕士学位论文摘要库

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

摘要

以经济和科技为基础的综合国力竞争日趋激烈，教育尤其是高等教育发展水平成为国际竞争力的重要衡量指标。一百多年来，美国一直是世界高等教育的中心，确立了现代化的高等教育理念，高等教育普及程度高，高等教育的数量、质量、结构与效益协调发展，是国际公认的高等教育强国，具有很强的典范性，对我国建设高等教育强国具有重要的借鉴意义。

本论文以美国高等教育强国为研究对象，主要内容包括以下几个部分：首先对高等教育大国和高等教育强国进行了概念辨析，围绕高等教育大国和高等教育强国的主要特征进行研究；其次，根据研究需要，将美国高等教育大国向强国转变的历程划分为三个时期，即美国高等教育大国的奠基时期、美国高等教育大国向强国的转变时期、美国高等教育强国的繁荣时期，然后归纳每个阶段发展的重点和特色；再次，结合时代背景和高等教育发展状况，进一步深入探析美国做强高等教育的每个阶段发展特征；最后，在以上研究基础上，从整体上对美国高等教育强国的发展特征做一总结，并归纳出对我国建设高等教育强国有价值的启示。

本论文的主要研究结论：美国高等教育强国的形成是一个自然过程，但这并不是指美国高等教育在没有任何外来力量的情况下自发形成的，而是内外部两种力量的共同作用促成了美国高等教育强国的实现。第一，美国高等教育强国的建设具有明显的时代性、阶梯性及连续性；第二，美国高等教育强国与科技强国、经济强国相伴而生；第三，创新与超越是美国高等教育居于世界领先地位的根本因素；第四，美国高等教育的分流实现结构优化与功能耦合的有机统一；第五，强有力的支撑系统是美国做强高等教育的坚实后盾；第六，走向国际化是美国高等教育保持世界领先的重要策略。

关键词：美国；高等教育强国；转变历程；发展特征

厦门大学博硕士学位论文摘要库

Abstract

The comprehensive national competition of economy and technology has become increasingly intense. Education especially the development of higher education is the key metrics in international competitiveness. Since the mid-18th century, the United States, which has a high level of higher education popularity, has been the world center of higher education, Established the modern concept of higher education, and make the coordinated development of the scale, structure, quality and efficiency of higher education. In a word, the United States has internationally been recognized as a powerful higher education country, and has a strong model, which is also of important reference to realize the building of strong higher education in China.

This dissertation selects American Higher Education as the research subject, and the main contents include the following parts: First, The dissertation focuses on the conception analysis of the big higher education country and the powerful higher education country and the main features of the both; Secondly, according to research needs, American Higher Education is divided into three periods, and then the dissertation analyze and summarize the features for each development period; Finally, on the basis of the above study, the dissertation make a total summary on the developmental characteristics of the powerful American Higher Education, and then conclude the enlightenments which is useful to the building of strong higher education in China.

The main conclusions of the dissertation: The study finds out that the formation of powerful American higher education is a natural process, but this does not mean that the United States higher education becomes strong spontaneously without any external forces, but the combination of inside and outside forces of higher education leads to the realization of the powerful American higher education. First, the construction of the has times features, ladder structure and continuity; Second, American powerful higher education is accompanied by powerful technological country and powerful economic country; Third, innovation and

transcending are the fundamental factors for American higher education beyond others; Fourth, the diversion development of American higher education achieve the organic unity of structure and function; Fifth, a strong support system is the solid backing of the United States strengthening higher education; Sixth, the internationalization of American higher education is one of the important methods to keep the world's first level.

Keywords: United States; the Powerful Higher Education Country; Transformation Course; Developmental Features

厦门大学博硕士论文摘要库

目录

绪论	1
一、选题缘由及意义	1
二、研究现状及综述	4
三、研究思路与方法	9
四、研究框架与创新	10
第一章 高等教育大国与高等教育强国的概念辨析	12
第一节 高等教育大国与高等教育强国	12
一、高等教育大国和高等教育强国的由来	12
二、高等教育大国与高等教育强国的内涵与特征	13
三、高等教育大国与高等教育强国两者的关系	16
第二节 本研究的相关界定与指标设计	16
一、美国高等教育强国的历程分期	16
二、高等教育大国与高等教育强国的指标选择和设计	17
第二章 美国高等教育大国的奠基阶段	21
第一节 社会发展背景分析	21
一、世界经济强国地位的确立	21
二、《莫里尔法案》的颁布与实用主义哲学的兴起	22
三、科技文化的发展状况	23
第二节 美国现代高等教育体系的构建	24
一、《莫里尔法案》与赠地学院的兴起	25
二、研究型大学的创立与高等教育的转型	25
三、初创两年制学院与高等教育结构的完善	28
四、高等教育发展状况	29
第三节 美国高等教育大国奠基阶段的发展特征	32
一、创新高等教育理念是美国做强高等教育的先导	33
二、美国现代高等教育体系的创新与超越	34

三、本土文化是美国高等教育制度安排的根基	35
四、政府、工业界与高校的关系变得密切	37
本章小结	38
第三章 美国高等教育大国向强国的转变时期	39
第一节 社会发展背景分析	39
一、美国的经济状况	39
二、两极世界格局的形成与美国国内形势	40
三、苏联人造地球卫星上天和美国的反思与努力	41
第二节 美国高等教育大国向强国转变时期的发展状况	42
一、国家政策	42
二、高等教育规模	45
三、高等教育层次结构	50
四、高等教育经费	52
五、师资队伍	54
第三节 美国高等教育大国向强国转变时期的发展特征	55
一、高等教育普及化是美国高等教育强国的应有之义	55
二、政府强有力的支持是美国做强高等教育的主力保障	56
三、高水平大学确保了美国高等教育的龙头地位	57
本章小结	59
第四章 美国高等教育强国的繁荣时期	60
第一节 社会发展背景分析	60
一、美国的经济状况	60
二、第三次科技革命兴起	61
三、国家危机与高等教育发展导向	63
第二节 美国高等教育繁荣时期发展状况	64
一、创新的高等教育理念	64
二、高等教育普及程度	66
三、高等教育规模和层次结构	67

四、拥有世界最多的一流大学	72
五、世界一流的国际化水平	73
六、世界一流水平的师资队伍	76
七、巨额的高等教育经费	77
八、高等教育引领科技创新	83
第三节 美国高等教育强国繁荣时期的发展特征	85
一、高等教育质量是其保持世界领先地位的核心内容	85
二、多元化与国际化是美国做强高等教育的重要策略	87
三、高等教育强国与经济强国、科技强国相得益彰	88
本章小结	89
第五章 主要结论与启示	91
第一节 研究的主要结论	91
一、高等教育强国的建设具有时代性、阶梯性及连续性特征	91
二、高等教育强国与科技强国、经济强国相伴而生	93
三、创新与超越是美国高等教育居于世界领先地位的根本因素	94
四、高等教育的分流实现结构优化与功能耦合的有机统一	96
五、强有力的支撑系统是美国做强高等教育的坚实后盾	98
六、走向国际化是美国高等教育保持世界领先的重要策略	101
第二节 对我国建设高等教育强国的启示	102
一、精英高等教育与高等教育普及化并行	102
二、政府主导、社会积极参与高等教育强国的建设	103
三、完善质量保障体系提高高等教育质量	104
四、注重大学自治和学术自由转变管理体制	106
五、创新与超越是建设高等教育强国必备的元素	107
结语	108
参考文献	109
后记	115

厦门大学博硕士学位论文摘要库

Table of Contents

Introduction	1
1.Reason and Significance	1
2.Research Situation and Summary	4
3.Train of Thought and Research Method	9
4.Research Frame and Innovation	10
Chapter1 Concept Analysis of Great Powers of Higher Education and Strong Powers of Higher Education	12
Section 1 Great Powers of Higher Education and Strong Powers of Higher Education	12
1.Origins of A Big Higher Education Country and a Powerful Higher Education Country	12
2.Connotation and Features of A Big Higher Education Country and a Powerful Higher Education Country	13
3. Relations between A Big Higher Education Country and a Powerful Higher Education Country.....	16
Section2 Related Definitions and Design of Indicator System in the dissertation.....	16
1.Historical Division of American’s Change from A Big Higher Education Country to a Powerful Higher Education Country	16
2. Design of Indicator System of A Big Higher Education Country and a Powerful Higher Education Country	17
Chapter2 Fundamental Stage of a big country in America's Higher Education.....	21

Section1 Analysis of Social Background	21
1.Establishment of Status as an Economic Power in the World.....	21
2. Promulgating of Morrill Act and Rise of Pragmatic Philosophy	22
3. Developmental States of Scientific Culture	23
Section2 Building of American Modern Higher Education System	24
1. Morrill Act and Rise of Land-grant Colleges	25
2. Foundation of Research Universities and Transformation of Higher Education	25
3. Newly Established Two-year College and Perfection of Higher Education Structure	28
4. Development Situation of Higher Education.....	29
Section3 Developmental Features of American Higher Education in Fundamental Stage.....	32
1. Innovating Ideas is the Forerunner for America to make its Higher Education Strong	33
2. Innovation and Transcend of American Modern Higher Education System	34
3. Favorable Institutional Environment is Fundamentals for the Development of American Higher Education	35
4. Close Relationship between Government, Industrial Circles and Colleges	37
Summary of this Chapter	38
 Chapter3 Transformation Stage from a big country to a powerful country in American Higher Education	 39
Section 1 Analysis of Social Background	39
1. Economic Development in America	39
2. Setup of the bipolar world and Domestic Situation in America.....	40
3. Launch of Artificial Satellite in Soviet Union and American Reflection and Efforts.....	41
Section2 Period of transformation States from a big country to a powerful	

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库