

学校编码: 10384

分类号 _____ 密级 _____

学号: 200417024

UDC _____

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

对我国大学生创业教育的实证研究

——以厦门大学创业教育实践为例

An Empirical Study on Undergraduate Enterprise
Education

——Taking Xiamen University as a Case

余 瑞 玲

指导教师姓名: 王 洪 才 教授

专 业 名 称: 高 等 教 育 学

论文提交日期: 2 0 0 6 年 7 月

论文答辩日期: 2 0 0 6 年 9 月

学位授予日期: 2 0 0 6 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2006年7月

厦门大学学位论文原创性声明

兹提交的学位论文，是本人在导师指导下独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考的其他个人或集体的研究成果，均在文中以明确方式标明。本人依法享有和承担由此论文产生的权利和责任。

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人完全了解厦门大学有关保留、使用学位论文的规定。厦门大学有权保留并向国家主管部门或其指定机构送交论文的纸质版和电子版，有权将学位论文用于非赢利目的的少量复制并允许论文进入学校图书馆被查阅，有权将学位论文的内容编入有关数据库进行检索，有权将学位论文的标题和摘要汇编出版。保密的学位论文在解密后适用本规定。

本学位论文属于

- 1、保密（ ），在 年解密后适用本授权书。
- 2、不保密（ ）

（请在以上相应括号内打“√”）

作者签名： 日期： 年 月 日

导师签名： 日期： 年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

论文摘要

大学生创业教育伴随着知识经济的来临而日益成为世界各国高等教育的改革方向,也将成为我国全面建设小康社会进程中促进经济发展、缓解就业压力和推动教育改革的重要思路。

厦门大学大学生创业教育起步较早,在创业教育的探索与实践方面居于我国大多数高校的前列,但与试点院校相比又有所差距,可以说,厦门大学创业教育的现状具有普遍性和代表性。本论文以厦门大学为个案进行研究,以期窥一斑而知全豹,并在此基础上尝试为我国高校实施大学生创业教育理出一条理想的思路。本研究的调查分析主要围绕四个方面进行:一是大学生创业教育实践基本经验总结;二是大学生创业教育实施现状;三是大学生创业教育制约因素;四是大学生创业教育的指导思想。通过调查分析得出如下主要结论:

其一,从总体上说,我国大学生创业教育还处于刚刚起步阶段,教育滞后于需求。创业教育供给无论是在量上还是在多样化上都是欠缺的,不能满足学生的共性和个性需求。学校应把创业教育上升到学校的办学思想和人才培养计划层面,融入学校的整个育人体系中,面向全体学生,系统实施。

其二,不同学科专业的学生,在对创业教育的需求程度、需求内容和定位上存在着专业差异和个体差异。鉴于此,大学生创业教育的有效实施需要针对不同需求分层分类进行。

其三,由于受就业压力和高科技创业前期需较大投入以及不容易走上正轨等原因的影响,大学生选择科技创业的人数比例较低。笔者坚持认为大学生创业教育应以科技创业为导向。

据此,本文主张,应该按照普及型和专业型两条路线来开展大学生创业教育,并且要解决好观念认识不到位、领导重视不够、管理制度缺乏保障等问题,同时要注重借鉴别国的成功经验和进行本土的理论探索与实践创新,推动我国大学生创业教育快速、深入发展。

关键词: 大学生创业教育; 厦门大学; 实证研究

厦门大学博硕士学位论文摘要库

Abstract

Since the advent of IT era, undergraduate enterprise education has been growing into a world-wide trend in higher education. It will become an important concept in the course of Chinese comprehensive construction of a well-to-do society, which helps to accelerate economic development, to abate unemployment pressure, and to promote educational innovation.

Xiamen University began the enterprise education at a relative early time. She is at the leading position among most of the universities in China who are exploring and practicing enterprise education for students but still has a distance from experimental ones. Therefore, Xiamen University is a typical example concerning the current status of Chinese university enterprise education. In this dissertation, the author performs a case study of Xiamen University so as to give an illustration of the general situation in China. Moreover, the author tries to find out a reasonable way of carrying out the enterprise education for Chinese universities. This study focuses on four major aspects. They are, undergraduate enterprise education experience in the past, the current status of undergraduate enterprise education, some factors that go against its performing, and the main idea of undergraduate enterprise education. The followings are three major conclusions of this study:

1. Generally, the enterprise education for university students in China is still at the beginning stage. Education fails to keep pace with the demand. The supply that enterprise education gives is insufficient and lack of variety. It can neither satisfy students' common nor individual demands. Therefore, universities should strengthen the enterprise education and regard it as a guideline of running schools. All students should be included in the movement.

2. Students specialized in different subjects have various demands for enterprise education. They may have some personal requirements as well. Therefore, when putting into practice, we should group it into different levels in diversified classes.

3. Statistics shows that only a small group of students choose technological enterprises. There are several reasons. They are, the pressure of obtaining employment in this field, lots of efforts are needed at the prophase, the difficulty in mastering professional skills, etc. Although like this, the author of this dissertation thinks that undergraduate enterprise education should be technology-oriented.

This paper, accordingly, advocates that the undergraduate enterprise education should be developed in both universal styles and professional styles. And also, some related problems, such as the inadequate conceptual cognition, the insufficient leaders' emphasis and the lack of management guarantee etc, should be solved. Furthermore, a rapid and profound development of the undergraduate enterprise education must be promoted by drawing on the successful experience from other countries and doing theoretical research and creative practices in our own country.

Key Words: Undergraduate Enterprise Education; Xiamen University;
Empirical study

目 录

卷首语.....	1
第一章 绪 论	2
第一节 选题背景	2
第二节 研究现状及问题提出	8
第三节 研究目的、意义及创新点	12
第四节 研究思路	12
第二章 关于我国大学生创业教育状况的调查设计与实施.....	16
第一节 调查研究的规划及设计	16
第二节 实施调查	21
第三章 案例研究	23
第一节 厦门大学大学生创业教育探索及发展	23
第二节 大学生创业教育实施现状	39
第三节 大学生创业教育主要制约因素分析	47
第四节 大学生创业教育四大关键问题研究	51
第五节 小结	59
第四章 关于实施大学生创业教育的基本思路	61
第一节 大学生创业教育实施策略	61
第二节 大学生创业教育模式构想	67
第三节 普及型大学生创业教育的具体实施思路	69
第四节 未完的话	80
参考文献.....	81
附录一：关于我国大学生创业教育实施现状的调查问卷.....	86
附录二：关于自主创业大学生的访谈提纲.....	88
后记.....	90

厦门大学博硕士学位论文摘要库

Contents

Preface	1
Chapter1. Introduction	2
Section1. Background of the research.....	2
Section2. The current situation and some existing problems.....	8
Section3. Research purpose and its significance	12
Section4. Overview of the Research	12
Chapter2. Planning and performing the research	16
Section1. Planning the research.....	16
Section2. Conducting the research	21
Chapter3. A case study of undergraduate enterprise education in Xiamen University	23
Section1. The history of Xiamen University's enterprise education	23
Section2. The current status of undergraduate enterprise education	39
Section3. Some major factors that go against undergraduate enterprise education.....	47
Section4. Four key problems of undergraduate enterprise education.....	51
Section5. Conclusion.....	59
Chapter4. The basic principle of performing undergraduate enterprise education	61
Section1. Strategies of carrying out the undergraduate enterprise education.....	61
Section2. The conceiving mode of undergraduate enterprise education	67
Section3. Some detailed guidelines to popularizing undergraduate enterprise education.....	69
Section4. Further Consideration	80
References	81
Appendix	86
Postscript	90

厦门大学博硕士学位论文摘要库

卷首语

创业者说：

“再没有一个词汇更能让 20 出头的人激动的了，那就是‘创业’。而对于一个已经 30 岁，并且第三次创业的人来说，创业是一种沉甸甸的东西，意味着对家庭的责任和朋友的承诺。”^①

“这个时代，财富属于年轻人。对每一个想创业的年轻人来说，要想做点事情，一定得及早动手”。^②

对于年轻的、正是热情洋溢、具有专业素养的大学生来说，谁不想创业？谁不想成功？谁不想自我价值的实现？前有商机需求、国家召唤，后有知识支撑、政策的保障，时不我待，舍我其谁！

世界已经进入以智慧博取成功、以创业实现自我理想的时代。自主创业是新一代大学生面对当前就业压力、塑造自己理想人生的最佳选择，也是体现和发挥自己创造能力的最好形式。面对需求，高校应该做些什么？能做些什么？如何去做？这是高校面对时代要求必做回答的问题，也是本论文探讨的主题——大学生创业教育。

^①张光忠. 大学创业设计教程[M]. 北京：中国财政经济出版，2003，P4.

^②张光忠. 大学创业设计教程[M]. 北京：中国财政经济出版，2003，P191.

第一章 绪 论

第一节 选题背景

一、自主创业对推动经济增长、加速科技成果转化和促进就业日益发挥重要作用

创业在促进经济高速增长、加速技术创新和科技成果转化以及增加就业机会、缓解社会就业压力等方面的促进作用日益突出和增强。以美国为例，在 20 世纪最后的 25 年，创业者和创新者已经极大地改变了美国经济的格局。当今美国 95% 以上的财富是由 1980 年以后这一革命性的创业者创造的，创业已经成为美国经济持续增长奇迹的“秘密武器”。未来学家约翰·奈斯彼特认为：创业是美国经济持续繁荣的基础。^①事实证明，创业是增加就业机会的最积极有效的方式，也为各国政府解决就业难题提供了思路。世界管理学大师彼特·德鲁克对 1965—1984 年间美国的就业结构进行分析，发现就业机会都是由中小企业创造的，并且几乎全都是由创业型和创新型企业创造的。他认为，鼓励创业是带动就业增长的主要措施，是美国就业政策成功的核心。从 1990 年以来，每年都有 100 多万个新公司成立，即平均每 250 个美国公民有一个新公司。美国“考夫曼企业家领袖中心”在 1999 年 6 月间的一份研究报告中显示，每 12 个美国人中就有一人期望开办自己的企业，91% 的美国人认为，创办自己的企业是“一项令人尊敬的工作”。创业在促进技术创新和科技成果快速、顺利地转化为现实的生产能力方面也发挥巨大的作用。据美国国家科学基金会、商务部等机构统计，二战以后，美国 50% 的创新，95% 的根本性创新是由小型创业公司完成的。事实上，20 世纪有 60% 的发明创造来自于独立的发明者和小企业，许多新产品是由小企业创造的，如复印机、胰岛素、真空管、青霉素、拉链、喷气发动机、直升飞机等。其他的研究表明，较小的创业型企业的研发比大企业更有效率和更为强劲；小企业每个美元的 R&D 经费产生的创新是大企业的两倍；小企业的每个 R&D 科研人员产生的创新是大企业的两倍。小企业不仅创新效率高，而且创新成果的推广与市

^①郑冉冉. 成功创业研究[M]. 上海: 上海三联书店, 2005.

场化的速度也是很高的，它们可以在较短的时间内使创新进入市场，平均大约 2.2 年，而大公司却要 3.1 年。

在我国，个人创立的企业对国家的科技创新、经济发展和劳动就业也做出了巨大贡献。截止 2004 年，我国经工商行政管理部门注册的中小企业已超过 360 万家，个体工商户 2790 万家。中小企业创造的最终产品和服务的价值占国内生产总值的 55.6%，工业新增产值占 74.7%，出口额占 62.3%。中小企业已成为技术与机制创新的主体。我国专利的 65%是由中小企业发明的，75%以上的技术创新是由中小企业完成的，80%以上的新产品是由中小企业开发。中小企业提供了我国 75% 以上的就业岗位，已成为吸纳就业的主渠道。^①

二、以推动创业为目的的创业教育是世界高等教育改趋势，也日益成为我国的国策

20 世纪 70 年代末，一些西方国家和部分发展中国家，同时关注着经济社会中的两个热点问题，即中小企业发展战略和就业问题。研究表明：中小企业的发展不但是繁荣经济的灵丹妙药，也是解决失业和再就业问题的法宝，中小企业为社会提供了大量新的就业岗位。^②所以许多人认为：促进中小企业经济的进一步发展和解决严峻的就业问题可以放在一起统筹考虑。基本思路就是：对具有一定文化知识和职业技能的青年学生进行创业教育，培育他们的创业意识、创业心理品质和创业技能，使其走上创业之路，进而成为具有开拓精神的小企业家，既创造社会财富又创造就业位置，既为自己发展也为他人谋生。创业教育首先在美国兴起并获得迅速发展。^③到 20 世纪八、九十年代，伴随着知识经济时代的来临，创业教育已成为世界高等教育改革的方向。目前，全球大多数高等院校都开设了与创业相关的课程。

在美国，创业教育已经形成了一个相当完备的体系，涵盖了从小学、初中、高中、大学专科、本科直到研究生的正规教育。在高校中，创业教育已经普遍实施。截至 2005 年，在美国 2000 多所高校中，大约有 1600 所大学开设了 2200 多门关于创业的课程。^④其中许多大学和学院还开设了创业学或创业研究专业（即

^①新华社. 我国 75%以上的就业岗位由中小企业提供[N]. 长江日报, 2004-10-28 (8).

^②卢小珠. 创业教育的国际比较及启示[J]. 教育与职业, 2004, (14):68.

^③李晓兰. 创业教育刍论[D]. 西安: 西北工业大学, 2004, 硕士学位论文.

^④李政, 张玉利. 国内外大学创业教育实践与理论研究进展[Z]. 创业研究与教育国际研讨会, 2006.

把创业学作为一门专业课来讲授，全部课程都是围绕如何成功开展创业进行的，美国百森商学院的创业教育就是这样的专业教育），成立创业教育中心、创业教育研究会，形成了大学比较完整的创业教育体系和浓厚的校园创业文化，促使了大学生、研究生创业者阶层的产生。^①德国提出高等学校要成为“创业者的熔炉”的口号。日本高校在课程设置上把创业教育放进了必修课的位置。日本政府还制定了《青年自立挑战计划》的政策性文件，促进青年就业和创业。澳大利亚政府积极实行课程结构改革和调整，开发有关创业的综合类、工业类、商业类、远程教育的教材，并重视教学思想、教学目的、课程结构、课内的教育体系建设，并且在教学方法、评估考核等方面体现出自己的特色。韩国的大学里流行着“大学是预备企业，大学生是预备企业家”的观念，创业成为大学生的热潮。韩国政府已放弃了开发区优先的模式，转为支持大学生创业，将高素质人才和风险资金、风险企业紧密地结合起来。^②

在我国，随着科技创新战略的实施和我国就业压力的突显，创业教育已上升到国家政策的层面，也成为高校研究探索任务之一。我国政府对大学生创业教育的正式回应，始于1999年1月公布的《面向21世纪教育振兴行动计划》。^③《计划》明确指出：实施“高校高新技术产业化工程”，带动国家高新技术产业的发展，为培育新的经济增长点做贡献。利用高校自身优势为科研攻关和各行业的结构调整与改造服务，加强产学研合作和成果转让；兴建高新技术产业化基地或科技园区等“孵化器”，并明文规定“加强对教师和学生的创业教育，鼓励他们自主创办高新技术企业”。1999年5月由团中央、科技部共同发布了《关于共同实施中国青年科技创新行动的意见》，鼓励青年创新、创业，为大学生创业教育提供了机会与支持。1999年6月，我国《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》也强调了上述思想：“高等教育要重视培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神，普遍提高大学生的人文素养和科学素养。”2002年教育部召开创业教育研究会议，并确定九所创业教育试点院校。国家教育部当年还举办了首届创业教育骨干教师培训班，近两百名高校教师参加了培训。2005年9月，团中央国际联络部、国际劳工组织和联合国青年就业网络中国项目合作办公室共同开展的大

^①刘泌玲. 美国高校的创业教育——理念与机构运作[J]. 世界教育信息, 2004, (10):18.

^②关小燕. 创业教育在中国省区的本土化探索[J]. 江西教育科研, 2005, (9):3.

^③房欲飞. 我国大学生创业教育的兴起、现状与挑战[J]. 交通高教研究, 2004, (6):8.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库