

学校编码: 10384

分类号 _____ 密级 _____

学号: X2005330011

UDC _____

廈門大學

硕士学位论文

中职学生学习自我效能感研究

——以中山市三乡理工学校为例

Research of the Student's Learning Self-efficacy in Secondary
Vocational School

——Sanxiang School of Technology in Zhongshan as an Example

杨智勇

指导教师姓名: 张灵聪 教授

专业名称: 教育经济与管理

论文提交日期: 2009年4月

论文答辩日期: 2009年 月

学位授予日期: 2009年 月

答辩委员会主席: _____

评阅人: _____

2009年4月

厦门大学博硕士学位论文摘要库

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（ ） 1.经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

（ ） 2.不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

摘 要

中等职业教育是国家职业教育的重要组成部分，是实施科教兴国战略，提高劳动者素质，促进经济、社会发展和劳动就业的重要途径。但随着普通高中的扩招，中职学校生源素质越来越差，中职学生厌学直接影响到中职教育质量的提高。

班杜拉的三元交互作用论认为，人的主体因素、外在环境与人的行为三者之间是相互独立、相互作用又相互影响的，自我效能感是人类动因的中心机制，是人们行动的重要基础，是指个体对有效控制自己生活诸方面能力的知觉和信念。自我效能感通过影响个体的认知过程、动机过程、情感过程和选择过程而调节人类的行动。学习自我效能感是指个体的学业能力信念，是个体对控制自己学习行为和学习成绩能力的一种主观判断，是自我效能感在学习领域内的表现。学习自我效能感一方面直接影响学业成就，另一方面通过影响归因、目标设置、学习兴趣、学习和考试焦虑、自我调节等学习变量对学业成就产生作用，因此学习自我效能感对学生的学习和发展具有重要的意义。

本研究通过对中职学生学习自我效能感状况的调查，分析了影响中职学生学习自我效能感的相关因素。通过对学生家庭情况及中职教师教学效能感的调查，以及在教学实践中开展提高学生学习自我效能感的活动，在实践研究的基础上提出了提高学生学习自我效能感的对策和方法。

关键词： 中职学生； 自我效能感； 学习自我效能感

厦门大学博硕士学位论文摘要库

Abstract

Secondary vocational education is an important part of the national vocational education system and a way to implement the policy of the science and education strategy in order to improve the quality of workers and promote economic, social development level and employment. However, with the expansion of high school scale, students' quality in vocational school are getting worse. And some phenomenons such as the studying weariness of students and the teaching weariness of teachers impact on the educational quality of vocational education directly.

The ternary interaction, referred by Bandura, that relations among the main human factors, the external environment and individual behaviors are independent , interaction and mutual influence. Self-efficacy is the center of human motivation mechanism, an important basis in action and refers to the perception and belief of the ability to effectively control themselves. Self-efficacy through impacts on individual cognitive processes, motivation process, emotional process and the selection process regulates human activities. Learning self-efficacy refers to belief of the capacity of individual studying and is the individual to control their own behaviors and academic ability in order to study a subjective judgments in learning performance field. On the one hand, learning self-efficacy impacts on academic achievement directly, and on the other hand impacts indirectly through impacting on goal setting, interests and test anxiety, learning self-regulation. All in all, learning self-efficacy is significantly for the development of students individual and their learning.

This study, by a survey on students' learning self-efficacy, is analysis on some influences on learning self-efficacy. Based on empirical study of the survey on students' family and teachers teaching and acts that try to improve the level of the students' learning self-efficacy, the article obtains some measures to improve the level of the students' learning self-efficacy.

Key words: secondary vocational students; self-efficacy; learning self-efficacy

厦门大学博硕士学位论文摘要库

目 录

第一章 导论	1
第一节 问题的提出及研究意义	1
第二节 国内外研究综述	3
第三节 研究内容、方法及创新	8
第二章 学习自我效能感的理论分析	10
第一节 自我效能感的概念、内涵及特征	10
第二节 自我效能感的主要理论内容	12
第三节 学习自我效能感的理论结构	16
第三章 中职学生学习自我效能感量表的编制与施测	19
第一节 开放式问卷的编制	19
第二节 封闭式问卷的编制	23
第三节 问卷的施测	25
第四章 问卷调查结果分析及对策研究	27
第一节 问卷调查结果分析	27
第二节 对策研究	32
第五章 结论与展望	43
附 录	45
参考文献	51
后 记	55

厦门大学博硕士学位论文摘要库

Contents

Chapter One Introduction	1
Section I Problems and Significance	1
Section II Literature Review Both Inside and Outside	3
Section III Contents, Methods and Innovation	8
Chapter Two The analysis of Learning self-efficacy	10
Section I The concept, connotation and characteristics of self-efficacy.....	10
Section II The main contents of self-efficacy	12
Section III The theory framework of self-efficacy for learning.....	16
Chapter Three The compilation and implementation of the Questionnaire of secondary vocational school student's self-efficacy	19
Section I The compilation of open-ended questionnaire	19
Section II The compilation of close-ended questionnaire.....	23
Section III The implementation of questionnaire	25
Chapter Four The analysis of the data of questionnaire and the study of its countermeasure.....	27
Section I The analysis of the data of questionnaires	27
Section II The study of countermeasure	32
Chapter Five Conclusion and expectation.....	43
Appendix.....	45
References	51
Postscript	55

厦门大学博硕士学位论文摘要库

第一章 导论

第一节 问题的提出及研究意义

一、问题的提出

职业教育是现代国民教育体系的重要组成部分，在实施科教兴国战略和人才强国战略中具有特殊的重要地位，大力发展职业教育，既是当务之急，又是长远大计。现在，我国就业和经济发展正面临着很大的变化，一方面，社会劳动力就业需要加强技能培训；另一方面，产业结构优化升级也需要培养更多的高级技工，所有这些都昭示着职业教育的重要性和紧迫性。

中等职业教育是国家职业教育的重要组成部分，是实施科教兴国战略，提高劳动者素质，促进经济、社会发展和劳动就业的重要途径。2002 年全国职业教育工作会议以来，各地区、各部门认真贯彻《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》(国发[2002]16 号)，加强了对职业教育工作的领导和支持，以就业为导向改革与发展职业教育逐步成为社会共识，职业教育规模进一步扩大，服务经济社会的能力明显增强。

为了进一步贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》和《中华人民共和国劳动法》，适应全面建设小康社会对高素质劳动者和技能型人才的迫切要求，促进社会主义和谐社会建设，《国务院关于大力发展职业教育的决定》(国发[2005]35 号)明确提出：落实科学发展观，把发展职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点。把加快职业教育、特别是加快中等职业教育发展与繁荣经济、促进就业、消除贫困、维护稳定、建设先进文化紧密结合起来，增强紧迫感和使命感，采取强有力措施，大力推动职业教育快速健康发展。职业教育要为我国走新型工业化道路，调整经济结构和转变增长方式服务。职业教育要为农村劳动力转移服务。职业教育要为建设社会主义新农村服务。职业教育要为提高劳动者素质特别是职业能力服务。

长期以来各级政府部门都高度重视发展职业教育，加大对职业教育的投入，不断完善教学设备，努力为职业教育发展创造良好环境。但随着我国高等教育的

大众化，“普高热”愈演愈烈，普通高中大量扩招，造成中等职业教育的生源紧张，为了维持招生规模，多数中职学校不得不再降低入学的“门槛”，甚至取消了入学限制，导致学生生源状况一年不如一年，职业中学成了初中低成就生、学困生、问题生的“集中营”，学业上的失败经历（按照当前的学校教育评价标准）使多数学生认为自己是义务教育阶段的失败者，是普通高中的落选者、被淘汰者。从许多调查来看，中职学生普遍存在自我认识不足、自我评价偏低的现象，学生学习目标不明确，学习动力不足，厌学现象比较普遍：迟到、早退、旷课，上课睡觉、看课外书、玩手机游戏、发短信、聊天，放学后上网吧、喝酒、打牌、看电视，一天的活动跟学习没太大关系，很多学生整天两手空空，没有书包也不见课本，甚至到期末了课本还是崭新的。学习不求上进，得过且过，纪律散漫，违纪现象严重，对前途不作打算，这是很多中职学生的真实写照。

学生的普遍厌学又导致部分教师厌教，刚上课就盼着下课，下了课就如释重负，厌学与厌教形成互动增强的趋势，学生厌学已经成为中职教育提高教育教学质量的重大障碍。

二、研究意义

中职教育肩负着为国家经济建设培养技能型人才和高素质劳动者的重任，是我国经济社会可持续发展的“基石”，但学生厌学已经严重影响中职教育质量。中职毕业生理论基础薄弱，学习能力不强，技能水平不高，自信心不足，不能适应就业市场需求，不能有效地参与国家经济建设。学生厌学现象如果不能引起中职教育工作者的高度重视，不能有效地加以解决，中职教育将不能提供高质量的人才供给和人才储备，势必拖累我国经济建设前进的步伐，影响全民素质的提高和国家综合竞争力的增强。

笔者从事中职教育工作十多年，对中职学生厌学的情况深有感触，如何改善学生厌学的状况，提高中职教育质量，是笔者从教以来一直深感困扰的难题，也是许多同事平时谈论最多、也最无奈的话题。

国内对中职学生厌学的研究多数从社会、家庭、学校、学生等四个方面展开分析，并寻找解决的方法和策略。尽管我们不断呼吁社会、家庭、学校共同努力创造良好的育人环境，随着经济社会的不断发展，我们的教育教学环境也确实得

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库