

学校编码: 10384 分类号: 密级: \_\_\_\_\_  
学号: X2006280006 UDC: \_\_\_\_\_

中美高校学生社团比较研究



硕士学位论文

**中美高校学生社团比较研究**  
**Comparative Research on Student**  
**Organizations of China and America's Universities**

马 静

指导教师 黄建如 副教授

指导教师姓名: 黄建如 副教授  
专业名称: 高等教育学  
论文提交日期: 2010年4月  
论文答辩日期: 2010年 月  
学位授予日期: 2010年 月

厦门大学

答辩委员会主席: \_\_\_\_\_  
评 阅 人: \_\_\_\_\_

2010年4月



## 厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为( )课题(组)的研究成果,获得( )课题(组)经费或实验室的资助,在( )实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要

## 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，  
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要

## 摘 要

高校学生社团作为大学生实现自我教育、自我管理、自我发展的重要组织，是大学精神和文化传承的重要载体，也是培养学生创新精神和实践能力的重要途径。进入新世纪以来，随着经济发展社会进步，高校学生社团在大学生学习、生活、娱乐、交际等方面作用越来越明显，但在新的历史条件下，我国高校学生社团在快速发展中也面临着不少问题。

美国作为高等教育水平一流的国家，高校学生社团组织也最为成熟，无论是理论基础、服务功能还是管理模式、组织形式、架构体系等方面都比较完善，值得我们借鉴。

本文通过中美高校学生社团发展的历史回顾，对两国高校学生社团的指导理念、基本特征、管理机制和活动内容进行全方位的比较，指出我国高校学生社团在社团活动层面、组织层面、管理层面和保障层面上存在着指导思想和发展目标不明确、社团种类不合理、发展结构不平衡、活动层次较低、活动内容单调等诸多问题，从而针对这些问题，提出应当用提高社团活动水平、加强社团组织建设、改革社团管理机制、建立健全规章制度、完善社团发展保障机制、创新促进社团发展的方法与手段，从构建适应社团发展的软环境等方面着手，全面提高我国高校学生社团发展水平。

**关键词：**中美高校； 学生社团； 比较研究

厦门大学博硕士学位论文摘要

## Abstract

College student association, as a students' self-education, self-management, and self-development part in the college, plays a key role in propagating and inheriting a college's spirit and is also important for the students' creativity and practicing training. In the new century, especially with the development of the social economy, college student association draws more and more attention for its critical ability on affecting the students' daily life in many aspects like learning, living, entertainment and communication. However, nowadays college student association in China is facing new challenges that have not been found before.

The United States has a leading level of national higher education. In the United States, college student association has the most mature system. The experience of their theoretical basis, services, management, organization and also the structure system is good for us as a reference.

From comparing different aspects in the developing history of college student association between China and the United States, this article discusses the deficiencies of college student association in China at present, pointing out that the unclear aim, irrational category, unbalanced development and non-attractive activity are the major problems now. Aimed at these problems, efforts should be paid to improve the activities and strengthen the organization, to reform the management and establish regulations, to introduce protection mechanisms and promote innovation of the development methods and tools. Building a suitable environment for the development of the student organization will lead all the college student association in China to a new stage.

**Key words:** Universities of China and America, Student Association, Comparative Study

厦门大学博硕士学位论文摘要

## 目 录

第一章 绪论 .....	1
一、问题的提出 .....	1
二、研究价值及意义.....	1
三、研究现状.....	2
四、研究思路及方法.....	3
第二章 高校学生社团理论概述 .....	4
一、高校学生社团的概念与特征 .....	4
二、高校学生社团的分类与功能 .....	5
第三章 中美高校学生社团发展历史回顾 .....	8
一、美国高校学生社团发展历史概述 .....	8
二、我国高校学生社团发展历史回顾 .....	11
三、中美高校学生社团发展历史的对比与思考 .....	15
第四章 中美高校学生社团发展现状之比较 .....	18
一、中美两国高校学生社团指导理念比较 .....	18
二、中美两国高校学生社团基本特征比较 .....	21
三、中美两国高校学生社团管理机制比较 .....	24
四、中美两国高校学生社团活动比较 .....	31
五、哈佛与北大学生社团案例比较 .....	33
第五章 我国高校学生社团存在的问题及思考 .....	36
一、我国高校学生社团存在的主要问题 .....	36
二、促进我国高校学生社团健康发展的思考与建议 .....	42
参考文献.....	49
致 谢.....	52

## Table of Contents

<b>Introduction.....</b>	<b>1</b>
1.1. Presentation of the problem.....	1
1.2. Research Significance .....	1
1.3. Research Status in quo .....	2
1.4. Research methodology.....	3
<b>Theoretical overview of college student organization.....</b>	<b>4</b>
2.1. The concept of college student organization.....	4
2.2. College student organization classification and function.....	5
<b>College student organization history of China and United States .....</b>	<b>8</b>
3.1. The history of college student organization in the United States .....	8
3.2. The history of college student organization in China.....	11
3.3. Comparing and thinking of college student organization historical development in China and the United States .....	15
<b>Sino-US Comparison of current developing status of the college student organization .....</b>	<b>18</b>
4.1. Sino-US Comparison of Student organization guiding philosophy.....	18
4.2 Sino-US Comparison of Basic Characteristics of College Students Organization .....	21
4.3. Sino-US Comparison of College Students organization Management System .....	24
4.4 Sino-US Comparison of College Student organization activities .....	31
4.5 Peking University Student organization at Harvard and Comparative Case .....	33
<b>Current problems and discussions of the College Students organization in China.....</b>	<b>36</b>
5.1. Current problems in the College Students organization in China .....	36
5.2. Thoughts and Suggestions To promote the development of China's College Students organization .....	42
<b>Bibliography .....</b>	<b>50</b>
<b>Acknowledgment.....</b>	<b>53</b>

## 第一章 绪论

### 一、问题的提出

大学生社团是由高校学生依据兴趣爱好自愿组成,按照章程自主开展活动的学生组织。<sup>①</sup>高校学生社团作为大学生实现自我教育、自我管理、自我发展的重要组织,是大学精神和文化传承的重要载体,也是培养学生创新精神和实践能力的重要途径。进入新世纪以来,由于我国社会经济文化生活各方面的全面进步,人们的需求呈现出多样化的态势,大学生在学习、生活、思维方式等方面都发生了巨大变化,高校学生社团在大学生们的学习、生活、娱乐、交际等方面的作用越来越明显。但在新的历史条件下,我国的高校学生社团在快速发展中仍面临着不少严重问题,如社团宗旨不明确;管理体制和组织结构不完善;经费不足、硬件条件和活动场地欠缺;活动内容和形式单一、质量不高,学生参与面不够等,这些都制约着我国高校学生社团的健康快速发展。而西方发达国家,由于高校学生社团发展历史长,无论是理论基础、服务功能还是管理模式、组织形式、架构体系等方面都比较完善,其中高等教育水平一流的美国,高校学生社团组织也最为成熟,值得我们认真研究。

### 二、研究价值及意义

我国高校学生社团组织的发展已有 100 多年的历史,高校学生社团已成为培养学生综合能力和实施素质教育的重要阵地。本研究旨在关注作为教育的主体学生的现实需要,在考察美国学生社团建设的成功经验;回顾中美高校学生社团历史发展;揭示中美高校学生社团现状差异;全面综述和调查研究的基础上,认清当前我国高校学生社团存在的问题,找准学生社团发展的方向,不仅对学生社团发展建设起到指导作用,而且对于完善学生管理机制,提高我国高校社团建设的学术研究水平,对当前学生社团的建立和改造具有一定的实践指导意义。

---

<sup>①</sup> 《关于加强和改进大学生社团工作的意见》. 共青团中央. 教育部. [2005]5 号.

### 三、研究现状

#### (一) 国内研究现状

20 世纪 90 年代以后,我国学者围绕高校学生社团做了大量的理论和实证研究,概括起来主要包括以下几个方面:

1. 对于高校学生社团的概念、特征、功能与类别等所做的研究,如吉林大学楚绪朝的《试论高校学生社团的特征、积极功能及其存在的问题》、复旦大学吕春辉的硕士论文《论高校学生社团的性质和功能》、山东大学朱伟的论文《新时期高校学生社团的特点及作用分析》、安徽财经大学宋家荣的《高校学生社团功能定位》等;

2. 探讨高校学生社团作用、意义、重要性的文章,如江苏大学杨志春的《大学生社团在大学生素质教育中的作用研究》、武汉科技大学余淑均的《高校社团对大学生创新能力培养的重要作用》、上海海事大学陈振浙的《高校社团在营造良好学风中的作用探析》、西南科技大学郑奎的《加强大学生社团组织建设及作用发挥》等;

3. 从历史角度,研究高校学生社团发展历史的文章,如吕庆广的《60 年代美国学生运动》、徐木兴的《五四新文化运动时期北京大学社团类型与功能的历史考察》、马健生,滕珺的《美国高校学生事务管理的历史流变》、秦昊扬的《五四运动时期的学生及社团与政党》等;

4. 分析当前我国高校学生社团存在问题及提出对策建议的文章,如广西财经学院蒋满元的《高等院校学生社团组织发展中存在的问题分析与对策探讨》、西南石油大学肖虎的《高校社团建设中的问题及改进措施》、南京航空航天大学吴永祥的《高校学生社团发展存在的问题与思考》、中北大学邓波的《高校学生社团发展困境及出路》等;

5. 介绍国外高校学生社团发展现状及对中外高校学生社团进行比较研究的文章,如北京师范大学张家勇的《美国大学的学生社团活动》、东北师范大学于伟的《中美高校学生社团文化建设若干问题比较研究》、廖良辉的《中美高校学生社团管理比较—以美国哈佛大学为研究实例》、周健吉的《中美高校学生社团在创新能力培养中的作用比较》等;

6. 一些实证性的研究和调查报告,如共青团江苏省委学校部 2004 年发布的

《江苏高校学生社团发展现状报告》、广东省团省委学校部 2006 年发布的《当前我省高校学生社团发展现状》、海南大学高教所 2009 年发布的《海口市高校学生社团发展状况调查报告》等。

## （二）国外研究现状

1. 介绍美国学生社团对学生运动产生的巨大作用的文章，如罗伯特·科特伦(Robert Cotran)《当旧左翼由年轻人主导时：学生激进份子与美国的第一次大规模学生运动》、阿特巴赫(Philip G. Altbach)《美国的学生政治运动：历史角度的分析》、利普赛特(Lipset)《大学校园里的反抗：美国学生行动主义历史》、阿尔温·托夫勒(Alvin Toffler)《第三次浪潮》，理伯卡·卡拉奇(Rebecca E. Klatch)《分裂的一代》等。

2. 介绍美国高校学生社团的著作，如亚历山德拉·罗宾斯(Alexander .Robins)著的《坟墓的秘密——美国权力的秘密通道》、理查德·L·莱特(Richard. L. Wright)的《穿过金色阳光的哈佛人》等。

3. 探讨美国高校社团管理体制的文章，如亨利·罗索夫斯基(Henry Rosovsky)《美国校园文化——学生·教授·管理》、博那(Boyer, E. L.)《美国大学教育现状：经验、问题及对策》等。

通过相关文献的回顾我们可以看出，国内外学者对高校学生社团的研究不仅深入，而且取得了丰富的成果。当然这些研究从总体来看，理论研究较多，实证性研究较少，将中美两国结合起来进行比较研究也相对较少。正是基于以上认识，笔者在广泛吸取前人研究成果的基础上，将中美高校学生社团两者结合起来进行研究，以找寻我国高校学生社团发展的有利途径。

## 四、研究思路与研究方法

本文通过文献法、对比法、材料分析、个案研究等方法，在对高校学生社团理论概述的基础上，对中美两国高校学生社团发展历史进行了回顾，对两国高校学生社团组织的性质特点、管理机构、管理模式、保障条件、活动情况等进行了宏微观对比，另外还对两国高校学生社团进行了微观案例分析，在这些对比中分析问题、寻找差距，并提出了笔者对促进我国高校学生社团发展的思考和建议。

## 第二章 高校学生社团理论概述

### 一、高校学生社团的概念与特征

高校学生社团的概念一直以来都是一个广义的范畴,大多数定义都是从性质、目的、作用等方面进行概括性的描述,如:“高校学生社团是指大学生根据志愿组成,为实现会员共同意愿,按照其章程开展活动的非营利组织”<sup>①</sup>;“高校学生社团是一种特殊的学生群众团体,是青年大学生以系统或相近的兴趣、爱好、特长、信念、观点或自身需要为基础,为实现社团的宗旨以及成员的共同意愿,按照其章程开展活动的业余群众性学生组织。”<sup>②</sup>;“高校学生社团是大学生基于共同的兴趣和愿望自愿组成的群众性团体。”<sup>③</sup>;“大学生社团是具有共同爱好、兴趣、观点或某方面有共同追求的大学生,自发建立起来的、既具有特定目标又有一定规范的‘公益性组织’或‘互益性组织’,是大学生中的非正式群体,是社会中的非营利组织的组成部分。”<sup>④</sup>;而目前比较常用的概念来源自团中央和教育部2005年联合下发的《关于加强和改进大学生社团工作的意见》,将高校学生社团界定为“由高校学生依据兴趣爱好自愿组成,按照章程自主开展活动的学生组织”。通过对这些概念的梳理,我们大致可以对高校学生社团的特征做出以下归纳:

1. 组织上的自发性。参加社团的学生既不需要组织上强制安排,也不需要过多的动员,甚至不需要社会上做正式的承认,而只是“自愿加入”、“自发组成”。这种自发性还体现在社团组织的相对松散性上,由于学生社团是“自愿加入”、“自发组成”,所以不管是活动主题与内容、加入退出等都相对灵活,很少有强制机制。正是基于这种高度的自发性,学生参与社团的热情和积极性往往非常高涨,从而使高校学生社团表现出巨大的活力。

2. 形式上的开放性。高校学生社团是一种“群众性学生组织”、“群众性团体”,因而形式上具有开放性,加入门槛较低,甚至是只需要基于共同的“兴趣”或“爱

<sup>①</sup>李沛立,武海蓉. NGO 视野中的当代大学生社团发展研究[J]. 连云港师范专科学校学报, 2008(1):54.

<sup>②</sup>黄权标. 试论高校学生社团在学生综合素质培养中的利弊与对策[J]. 高教论坛, 2008(6):225.

<sup>③</sup>李凤兰. 社会转型期大学生参与社团状况的调查及对策研究[J]. 中国电力教育. 2008(10):131.

<sup>④</sup>李毅昂. 试论公民社会视野下高校学生社团的潜在功能[J]. 理论月刊. 2004(12):154.

好”即可，对成员的要求没有严格的限制和标准，具有广泛的群众参与基础。在活动形式上，也是范围广泛，具有灵活多样、不拘一格的特点。社团这种开放性的特征，“打破了专业、年级、学科领域以及不同学历层次的界限限制，从而构成了一个立体的、多层面的、交叉相融的知识汲取源，这对培养和造就宽口径、厚基础、技能复合型人才极为有利”<sup>①</sup>

3. 目标上的一致性。社团成员参加社团的初衷都是由于在兴趣、爱好、特长、观念等方面具有某种程度的一致性，这种趋同一致性使大家聚集在一起，基于共同的社团宗旨或章程纲领，向着同一个目标迈进。这种追求目标的广泛一致性，具有很强的凝聚力，使社团在精神面貌上表现出很强的向心力，行动上也具有非常强的号召力。

4. 类型上的多样性。社团的自发性、开放性决定了其类型上的多样性，由于高校学生社团是在自愿基础上组成的群众性组织，而大学生个体来源广泛，专业背景、生活经历各不相同，兴趣爱好丰富多样，性格秉性差异巨大，这些都决定了高校学生社团类型的多样性。大学校园中，社团数量巨大，形式多种多样，覆盖范围广泛，涉及到政治、经济、文化、军事、体育、日常生活等各个领域。

5. 属性上的非营利性。在众多关于高校学生社团概念的描述中，非营利性也是高校学生社团的根本属性之一。所谓的非营利性是指社团成员之间的关系并非客户与客商、企业与员工的关系，而仅仅是一种互助互益性的关系，社团具有的仅仅是提供互益产品、公共产品的功能，没有营利性的特征。高校学生社团的活动经费主要来源于学校拨付、成员会费、社会捐赠、社会资助等，高校学生社团从宗旨到活动内容都不是以营利性为目的。

## 二、高校学生社团的分类与功能

### （一）高校学生社团的分类

根据划分角度的不同，高校学生社团有多种不同的分类方法，每个高校自己对社团的划分也各不相同。概括起来，我国学者对高校学生社团的划分一般有以下几种方法：

1. 根据社团社会功能不同，将高校学生社团分为为五大类，即政治理论类

<sup>①</sup>田瑞良,游志青.企业赞助对大学生课外活动推展之研究[J].学生事务(台湾),1993(6):58

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕士学位论文摘要