

中职口语交际教学现状及对策研究

陈慧娟

指导教师 乔连全教授

厦门大学

厦门大学博硕士学位论文摘要库

学校编码: 10384

分类号 _____ 密级 _____

学号: 200343002

UDC _____

廈門大學

碩 士 學 位 論 文

中 職 口 語 交 際 教 學 現 狀 及 對 策 研 究

The Research On the Current Situations And Measures of
Oral Communication Teaching in Vocational Education

陳 慧 娟

指導教師姓名: 喬 連 全 教 授

專 業 名 稱: 教 育 經 濟 與 管 理

論 文 提 交 日 期: 2006 年 10 月

論 文 答 辯 日 期: 2006 年 月

學 位 授 予 日 期: 2006 年 月

答 辯 委 員 會 主 席: _____

评 阅 人： _____

2006 年 10 月

厦门大学博硕士论文摘要库

厦门大学学位论文原创性声明

兹提交的学位论文，是本人在导师指导下独立完成的研究成果。
本人在论文写作中参考的其他个人或集体的研究成果，均在文中以明确方式标明。本人依法享有和承担由此论文产生的权利和责任。

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

内 容 摘 要

良好的口语交际能力是社会选用、聘用人才的一项重要条件。中等职业学校为社会培养实用技术型人才，注重学生实用能力的培养。但目前中等职业学校学生口语交际能力低下的状况难以适应日益密切的社会交往的需要，影响了学生正常的社会交往，制约了学生的发展未来，使他们错失了发展的良机。基于对口语交际重要性和中职学生口语交际能力低下的现实的充分认识，笔者试图在已有研究成果基础上，从中职口语交际教学现状分析入手，结合口语交际特点，对中职口语交际教学目标、训练模式、评价机制等方面的理论和实践成果做一番整理，结合职业学校的专业特点、把学生的专业能力培养与口语交际能力培养结合起来，形成切实有效的教学对策以指导实际教学。

本论文由绪论、正文和结语组成。绪论包括问题的提出、研究的意义、研究现状和研究方法。正文共有四章。第一章从问题入手，对中职口语交际教学的现状加以分析并对存在问题进行反思。第二章是对口语交际的本质加以定位。明确口语交际的核心是交际，交际性是其本质属性。第三章是教学对策。构建适合中等职业学校的口语交际教学目标，完善口语交际的训练体系。第四章是完善评价机制。改革中职口语交际的评价标准，采用形成性的评价方法和灵活多样的考核内容，推动口语交际教学的开展。最后是结语部分。正视中职口语交际教学存在的问题，从政策层面对中职口语交际教学提出一些建议，并指出今后尚待完善之处。

关键词： 口语交际； 现状； 对策

厦门大学博硕士学位论文摘要库

Abstract

In the changeable age of information, vocational education focuses on training the students' practical skills and abilities, so that colloquial inter-communication abilities have been the direct way to show quality and the base of personal success. A great many home and abroad education researchers almost forecast at one that good communication skills are necessary for people's basic qualities and requests in the future society. However, in the reality, it is quite normal that students are afraid to speak out, cannot speak or are not good at expression. The fact affects the students' development and improvement, which makes them lose lots of opportunities. The writer realizes the importance of colloquial inter-communication and the situation that the students of vocational schools are poor in colloquial inter-communication. The thesis analyses the current situations of colloquial inter-communication teaching in vocational schools. Combining the characteristics of communication, the writer researches the theories and practical achievements on the teaching goals, training models and evaluation system of colloquial inter-communication in vocational schools, in order to find out colloquial inter-communication teaching measures use for reference in vocational schools.

The thesis consists of introduction, body and conclusion. The introduction includes raise of the question, the significance of the research, the current situations and methods of research. There are four chapters in the body part. In chapter one, with the beginning of questions, the writer analyses the current situations of colloquial inter-communication teaching in vocational schools and thinks over the existed questions. Chapter two defines the intrinsic of colloquial inter-communication. Communication is the key. Chapter three is about teaching measures. The writer sets up suitable teaching goals for colloquial inter-communication teaching in vocational schools and improves the training system of colloquial inter-communication. The fourth chapter illustrates the evaluation system. The evolution of evaluation standard, systematic evaluation methods and various evaluation materials are the keys to the improvement of colloquial inter-communication teaching. In the end, the writer makes a conclusion and comes up with suggestions for the colloquial inter-communication teaching in vocational schools and the aspects that are required to be improved.

Key words: colloquial inter-communication; current situations; measures

厦门大学博硕士学位论文摘要库

目 录

绪 论.....	1
第一章 中职口语交际教学的现状分析	5
第一节 中职口语交际教学存在的问题	5
一、重读写轻听说的教学现象普遍存在.....	5
二、教师自身素质的局限.....	7
三、学生基础的薄弱.....	8
四、教学环境的局限.....	9
五、课程方面的缺憾.....	10
第二节 对中职口语交际教学存在问题的反思	11
一、理论研究缺乏.....	11
二、实践探索不足.....	14
第二章 口语交际的本质定位	15
第一节 言语性是语文教学的本质属性	15
第二节 交际性是口语交际教学的本质属性	16
第三节 口语交际遵循的原则	18
第三章 中职口语交际教学对策研究	22
第一节 构建中职口语交际能力培养目标	22
一、中职与普通高中口语交际教学目标的比较.....	22
二、细化中职口语交际能力目标.....	24
第二节 完善中职口语交际能力训练体系	29
一、口语交际训练与心理素质训练结合.....	29
二、口语交际训练与思维训练结合---语脉训练.....	30
三、课内训练与课外训练相结合.....	33
第四章 中职口语交际教学评价的改革	40
一、采用形成性评价方法和标准.....	40
二、采取灵活的考核方法.....	41

三、选用多样的考核内容.....	41
结 语.....	46
一、教育部门应加大对中职语文口语交际教学研究的投入.....	46
二、中职口语交际教学不能忽视教材建设和教学方法改革.....	46
参 考 文 献	48
后 记.....	50

厦门大学博硕士论文摘要库

CONTENTS

Introduction .....	.....
Chapter 1 The current situations of colloquial inter-communication teaching in vocational schools.....	.....
1.1The existed problems .....	.....
1.1.1 The phenomenon of stress on reading and writing and ignore of listening and speaking .....	.....
1.1.2 The limitation of teachers' personal qualities .....	.....
1.1.3 Students' weak foundation .....	.....
1.1.4 The limited teaching environment .....	.....
1.1.5 The deficiency of courses .....	.....
1.2 the retrospect about the existed problems .....	.....
1.2.1 The deficiency of theories.....	.....
1.2.2 The lackness of practical research .....	.....
Chapter 2 The intrinsic definition of colloquial inter-communication...	.....
2.1 The characteristic of language in Chinese teaching.....	.....
2.2 The communicative trait in colloquial inter-communication teaching .....	.....
2.3 The basic rules of colloquial inter-communication .....	.....
Chapter 3 The teaching measures about colloquial inter-communication in vocational schools .....	.....
3.1 The establishment of training goals in communication abilities .....	.....
3.1.1 The comparisons of teaching goals of colloquial inter-communication between vocational schools and senior schools .....	.....
3.1.2 The detail illustrations on the ability goals of colloquial inter-communication in vocational schools .....	.....
3.2 The improvement of the training systems.....	.....
3.2.1 The combination training of colloquial inter-communication and psychological qualities.....	.....
3.2.2 The combination training of colloquial inter-communication and thinking ways .....	.....
3.2.3The combination of the inner and outer class training .....	.....

Chapter4 The revolution of evaluation standard of colloquial inter-communication teaching in vocational schools.....

4.1 The systematic evaluation methods and standard

4.2 The variety of testing ways

4.3 The variety of testing contents

Conclusion

Bibliography

厦门大学博硕士学位论文摘要库

绪 论

一、问题的提出

教育部制订的《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》指出：“语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。”应该说这是至今为止对语文课程性质的表述最为恰当的，也是语文教学界绝大多数同行所认同的。早在新中国成立之初，著名教育家叶圣陶先生就对语文学科做过如下说明：“‘语文’一名，……彼时同人之意，以为口头为‘语’，书面为‘文’。文本于语，不可偏指，故合言之。亦见此学科‘听’、‘说’、‘读’、‘写’宜并重，诵习课文，练习作文，固为读写之事，而苟忽于听说，不注重训练，则读写之成效将减损。”^①正如叶圣陶先生所言，语文教学读写听说不可偏废。但长期以来语文教学存在着重读写轻听说的现象，使得语文教学跛脚前进，步履艰难，语文教学改革成效不显。随着社会化程度的加深，人与人之间沟通交流能力的重要性日益突显，口语交际能力成为衡量人才的一项重要指标。忽视听说教学的语文教学面临着巨大挑战，对语文课程内容进行改革已是势在必行。为了顺应社会发展的需要，2000年教育部制定中小学教学大纲，把传统的“听说教学”改为“口语交际教学”，这一提法的改变意味着长期被忽视的听说教学被提到了应有的高度，并在外延和内涵上获得进一步延伸，对我国的语文教学具有重大的理论指导意义。

中等职业教育是现代国民教育体系的重要组成部分，在实施科教兴国战略和人才强国中具有特殊的重要地位。中等职业学校为社会培养实用技术型人才，较之普通高中教育，更加注重学生实用能力的培养，尤其在今天这个瞬息万变的信息时代，口语交际能力是一个人素质高低的最为直接的体现，是个人获得成功的基础。众多国际、国内教育研究者，在预测未来社会人的基本素质和要求时，也几乎毫无例外地把具有良好的口语交际能力作为一项必备的内容。英国首相丘吉尔曾说：“一个人可以面对多少人，就代表这个人的人生成就有多大”。^②卡耐基说过：“一个人的成功，15%取决于他的专业知识，85%取决于他的口才和人

^① 叶圣陶.叶圣陶语文教育论集[C].教育科学出版社, 1980年版.

^② <http://www.rencaijob.com/train/showtrain.php?id=672>.

际交往能力。”^① 发达国家更是把口才誉为与金钱、电脑并重的生存和竞争的三大法宝之一。正是意识到口语交际的重要性，教育部 2001 年颁布的《中等职业学校语文教学大纲（试行）》，指出中等职业学校（以下简称“中职”）语文教学在初中的基础上，进一步加强听说训练，有效地提高学生的口语交际能力，以适应社会生活和实际工作的需要。并规定部分对语文能力有特殊要求的专业（工种）还应根据实际需要有侧重地确定增加选学部分。^② 《大纲》的这些表述，为中职语文加强口语交际能力的培养从构建语文教学体系到课堂教学提供了依据。尽管口语交际能力对中职学生的意义如此重大，中职学生的口语交际能力低下却也是不争的事实。在现实生活中，中职学生的日常交往因沟通交流失当而起矛盾冲突的事件屡有发生，面对正式场合应对不当、举止失措的现象更是频频出现，造成这种结果，当然有学生自身的历史原因，中职学生是经过中考选拔的失败者，原来语文基础薄弱，缺乏自信表达的基础，但长期以来中等职业学校口语交际教学在语文教学中的缺位也是重要的原因之一。

可喜的是，越来越多的职业学校意识到口语交际教学的重要性，意识到口语交际能力对学生终身发展的重要意义，不少教师在教学中对口语交际教学进行有益的实践探索。当然，仅仅重视还不能从根本上扭转中职口语交际教学薄弱的现状，我们应该从理论和实践层面对承载语言交际功能的中职语文口语交际教学现状进行分析并找出解决问题的对策，真正把口语交际教学任务落实到实处，培养出适应社会发展需要的合格的职业技术人才，本论文正是从问题意识入手对中职口语交际教学进行研究。

二、研究的现状及意义

1. 研究现状

口语交际教学在中学语文教学中是年轻的学科，发展至今只有短短二十几年，相关的理论研究还不成熟，中职口语交际教学的研究成果更是严重缺乏。但口语交际教学是从传统语文“听说教学”发展而来，从这个角度讲，口语交际教学的历史又是源远流长，听说教学、口语教学的研究成果还是比较丰富。从研究的现状看，纵向对口语教学历史进行梳理的研究成果比较多，代表性的作品有 2000 年张鸿荃的《中国当代听说理论和听说教学》（四川教育出版社，2000 年版），

^① [美]戴尔·卡耐基. 语言的突破[M]. 中国文联出版公司, 1992 年版.

^② 教育部. 中等职业学校语文教学大纲(试行)[S].2000.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库