

学校编码: 10384

分类号 \_\_\_\_\_ 密级 \_\_\_\_\_

学号: 200343019

UDC \_\_\_\_\_

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

河南省不同社会阶层子女高中阶段教育  
入学机会差异的初步探讨

The Explores into the Differences in Access to Henan Senior  
Secondary Education among Children from Social Strata

袁卫红

指导教师姓名: 谢作栩 教授

专 业 名 称: 教育经济与管理

论文提交日期: 2007年4月

论文答辩时间: 2007年6月

学位授予日期: 2007年 月

答辩委员会主席: \_\_\_\_\_

评 阅 人: \_\_\_\_\_

2007年5月

# 厦门大学学位论文原创性声明

兹提交的学位论文，是本人在导师指导下独立完成的研究成果。  
本人在论文写作中参考的其他个人或集体的研究成果，均在文中以明确方式标明。本人依法享有和承担由此论文产生的权利和责任。

声明人（签名）：

年 月 日

# 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人完全了解厦门大学有关保留、使用学位论文的规定。厦门大学有权保留并向国家主管部门或其指定机构送交论文的纸质版和电子版，有权将学位论文用于非赢利目的的少量复制并允许论文进入学校图书馆被查阅，有权将学位论文的内容编入有关数据库进行检索，有权将学位论文的标题和摘要汇编出版。保密的学位论文在解密后适用本规定。

本学位论文属于

- 1、保密（ ），在 年解密后适用本授权书。
- 2、不保密（ ）

（请在以上相应括号内打“√”）

作者签名： 日期： 年 月 日

导师签名： 日期： 年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## 摘要

高中阶段教育是整个教育事业中的重要阶段，在教育系统中起到承上启下的作用。在我国社会阶层结构发生深刻变化的社会背景下，研究高中阶段教育入学机会差异问题，丰富了社会阶层化与入学机会差异的研究阶段，具有一定的理论意义和实践意义。

本文以教育社会学的视角，用实证的方法，将河南省高中阶段学生作为研究对象，通过对学生家庭背景分层分类调查分析，探寻造成差异的教育内、外部原因，并提出缩小不同社会阶层子女高中阶段教育入学机会差异的政策建议。

本文共分四章，第一章对研究的问题进行介绍，并分析研究的意义；第二章对河南省不同社会阶层子女高中阶段教育入学机会差异状况的调查结果进行分析；第三章河南省不同社会阶层子女高中阶段教育入学机会差异的影响因素分析；第四章主要研究结论和缩小不同社会阶层子女高中阶段教育入学机会差异的政策建议。

本研究的主要观点和结论：第一，综合各种影响因素，在四种不同类型的高中阶段教育机构中，普通高中不同社会阶层子女间的入学机会差异最小，其次是中等职业技术学校，再次是省辖市示范性高中，省示范性高中各不同社会阶层子女高中阶段教育入学机会差异最大。因此，就当前教育系统内部本身来说，可以通过发展普通高中，以便为不同家庭背景的子女提供较为均等的入学机会；第二，家庭文化背景对高中阶段教育入学机会的影响远大于城乡、家庭主要负责人社会阶层背景和家庭经济背景等因素的影响；第三，随着高校的扩招和高中阶段学校加大学校招生规模，就学机会的增加确实缓解了城乡学生高中阶段入学机会上的差异，但是城乡学生在不同类型学校，尤其省示范性高中就学机会上的差异并不一定缩小。

**关键词：**河南省；高中阶段教育；入学机会差异

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## Abstract

Secondary education, which is a transition period in the educational system, is an important phase in the whole career of education. As China is undergoing a profound change in social class structure and hierarchy system, study on access to secondary education is of both theoretical and practical significance.

Choosing the perspective of sociology, this thesis is aimed at an empirical discussion on the internal and external reasons for the differences in access to secondary education based on a survey of students' family background. The purpose of this thesis is to put forward a suggestion on the policy of narrowing the differences in access to secondary education.

This thesis comprises four parts. Part One is an introduction of the problem in discussion and an analysis of the significance of the study. Part Two offers an analysis of the survey made on the differences in access to secondary education in Henan province. Part Three focuses on the discussion of the elements affecting the differences. The final part is mainly concerned with the suggestion of the policy of narrowing the differences.

The following is the main point of this thesis: Firstly, different students from different families have different chances of enrolling in the four types of schools, namely provincial model high school, municipal model high school, secondary profession training school, and ordinary high school. The difference is most conspicuous in the first type and least remarkable in the last one. Bearing this in mind, ordinary high school should be developed so that the access to secondary education can be balanced between different families. Secondly, among the three elements that affect access to secondary education, cultural background of the family is more influential than the other two---social and economic background of the family. Thirdly, the differences of school types still remain in spite of the fact that the urban and rural differences in access to secondary education are reduced with the high school and university enrollment scale being enlarged.

**Key words:** Henan province; secondary education; differences in access

厦门大学博硕士学位论文摘要库



# 目 录

第一章 引论 .....	1
第一节 研究的问题和意义 .....	2
第二节 研究预期目的和基本思路 .....	4
第三节 相关概念界定和研究设计与方法 .....	5
第四节 国内外相关研究之文献回顾 .....	11
第二章 河南省不同社会阶层子女高中阶段教育入学机会差异状况的 调查结果分析 .....	21
第一节 河南省不同社会阶层子女高中阶段教育入学机会差异结果分析 ..	21
第二节 河南省不同收入家庭子女高中阶段教育入学机会差异结果分析 ..	32
第三节 河南省父母不同受教育程度子女高中阶段教育入学机会差异结果 分析.....	38
第四节 河南省高中阶段教育入学机会城乡差异结果分析 .....	45
第三章 河南省不同社会阶层子女高中阶段教育入学机会差异的影响 因素分析.....	59
第一节 教育系统外部影响因素分析 .....	59
第二节 教育系统内部影响因素分析 .....	71
第四章 主要研究结论和政策建议 .....	75
第一节 主要研究结论 .....	75
第二节 缩小高中阶段教育入学机会差异的政策建议 .....	77
第三节 研究局限 .....	82
附录.....	84
参考文献.....	88
后记.....	95

厦门大学博硕士学位论文摘要库

# CONTENTS

<b>Chapter1:Introduction.....</b>	<b>1</b>
Section1.Problems and Significance.....	2
Section2.The Approaches of the Research.....	4
Section3.The Definition of Related Concepts and the Methodology of the Research.....	5
Section4.The Status of the Research.....	11
<b>Chapter2: Analysing the survey made on the differences in access to senior secondary education among children from social strata in Henan province.....</b>	<b>21</b>
Section1. Analysing the differences in access to senior secondary education among children from social strata in Henan province.....	21
Section2. Analysing the differences in access to senior education among children from economic background of the family in Henan province.....	32
Section3. Analysing the differences in access to senior secondary education among children from cultural background of parents in Henan province.....	38
Section4. Analysing the differences in access to senior secondary education between urban and rural in Henan province.....	45
<b>Chapter3: Analysing the elements affecting the differences in access to senior secondary education among children from social strata in Henan province.....</b>	<b>59</b>
Section1. Analysing the elements affecting the differences out of the education.....	59

Section2. Analysing the elements affecting the differences from the education.....	71
<b>Chapter4: The main point of this thesis and the suggestion of the policy of narrowing the differences of the entrance to senior secondary education.....</b>	<b>75</b>
Section1. The main point of this thesis.....	75
Section2. The suggestion of the policy of narrowing the differences of the entrance to senior secondary education .....	77
Section3. The confine of the Research.....	82
<b>Appendix.....</b>	<b>84</b>
<b>Bibliography.....</b>	<b>88</b>
<b>Postscript.....</b>	<b>95</b>

## 第一章 引论

教育机会差异问题是教育理论界研究的重要课题之一，是社会价值观念在教育领域的延伸和体现。作为社会公平价值实现的手段，缩小教育机会差异促进教育机会均等是众多国家制定教育政策的出发点和归宿。在西方思想史上，柏拉图被认为是最早主张实施初等义务教育，亚里士多德则首先提出通过法律，保证自由民主的教育权利，夸美纽斯也认为“所有城镇、乡村的男孩和女孩，不论富贵贫贱，都应该去学校<sup>①</sup>”。19世纪末以来，缩小教育机会差异促进教育机会均等成为众多国家教育政策中的主导思想，并以此推动本国教育、社会、经济、政治等方面的发展。我们国家和政府也十分重视此问题，至新中国成立以来先后在1949年的《共同纲领》、1982年的《中华人民共和国宪法》、1986年颁布的《中华人民共和国义务教育法》、1995年的《中华人民共和国教育法》中都明确规定：公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等，享有平等的受教育权利。

中西方国家缩小教育机会差异追求教育机会均等的实践说明：缩小教育机会差异追求教育机会均等是人类生存和发展的永恒主题与共同奋斗目标；缩小教育机会差异追求教育机会均等有赖于整个社会的政治、经济及其民主化、现代化的进程。尤其是我国现阶段正处于社会转型之中，在这一社会变革中，教育作为一种文化资源(资本)，其作用和地位日益提升，逐渐成为社会结构的核心。对社会而言，社会进步靠人才，而人才的培养靠教育；对个人而言，是否受教育以及受教育的程度如何？往往直接决定其生存质量的高低，因而世人的目光聚焦教育。在追求个人自由、平等、独立，强调个人权利与利益的大环境下，教育机会差异问题日益突显出来，研究教育机会差异问题，成为促进我国教育发展和社会公平的现实需要。

---

<sup>①</sup> [捷]夸美纽斯著，傅任敢译. 大教学论[M]. 北京：教育科学出版社，2000年版。

## 第一节 研究的问题和意义

### 一、研究的问题

近年来,我国的各类教育升学率都呈现上升趋势。1998年至2003年,我国高中到高等教育的升学率从46.1%<sup>①</sup>上升到83.4%,增加了37.3个百分点;而初中到高中的升学率从50.7%上升到59.6%,<sup>②</sup>仅仅增加了8.9个百分点。自1999年起,高中毕业生的升学率超过了初中毕业生的升学率。在高等教育大扩招的情况下,高中阶段教育发展滞后,高中教育成为获得高等教育机会的主要瓶颈。就教育机会而言,对高中的竞争比大学更为激烈。如何进入普通高中,尤其是进入重点高中,成为考察教育公平状况的重要视角。

另一方面,我国社会正处于一种“双重转型”时期,即1990年以来,中国开始了由计划经济体制向市场经济体制的转变,同时,整个社会也开始由传统的农业社会向现代化的工业社会转变。经济体制的转轨和工业化、市场化改革的推进,使中国的社会结构发生了深刻变化。以往的“两个阶级一个阶层”的社会结构已发生了很大变化,如今出现了像经理人员、私营企业主这些新的社会阶层,整个社会表现出一种阶层化趋势(社会学界有关学者根据当前的社会状况将中国社会结构划分为十大阶层)。伴随着新的社会阶层结构划分标准的出现和高等教育大众化的实现,在教育机会增加的情况下,河南作为人口大省,其高中阶段教育入学机会差异状况是怎样的?如何缩小不同社会阶层子女高中阶段教育入学机会差异,实现高中阶段教育入学机会的相对均等?

1999年1月国务院批转教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》,被认为是吹响了我国向大众高等教育进军的号角,正是从这一年开始,我国高等教育开始进入迅速发展时期,高等教育机会大量增加,高等教育毛入学率从1998年的9.76%<sup>③</sup>提高到2002年的15%<sup>④</sup>,短短几年内中国高等教育实现了跨越式发展。截止到2005年,全国各类高等教育在校生数超过2000万,在校生人数世界第一;高等教育毛入学率达到21%,高等教育已步入大众化阶段,高等教育机会的增加,高中阶段教育入学机会差异问题受到越来越多的关注,有待回答的问题很多,主要有:

<sup>①</sup> 中华人民共和国教育部发展规划司编. 中国教育统计年鉴 1999[C]. 北京: 人民教育出版社, 1999 年版.

<sup>②</sup> 中华人民共和国教育部发展规划司编. 中国教育统计年鉴 2004[C]. 北京: 人民教育出版社, 2004 年版.

<sup>③</sup> 谢作栩. 中国高等教育大众化发展道路的研究[M]. 福州: 福建教育出版社, 2001. 第 139—141 页.

<sup>④</sup> 中国教育改革与发展实现七大进步, 中国教育报 2002 年 12 月 27 日第一版.

1. 高等教育大众化能否缩小不同社会阶层子女高等教育机会差异,许多学者指出,不少发达国家通过高等教育大众化,增加了大量的高等教育机会,但没有实现教育机会均等这一事实。究竟高等教育大众化对不同社会阶层子女的高中阶段教育入学机会会有无影响?有什么影响?有待于进一步探讨。

2. 我国目前处于社会转型时期,教育在社会分层中的作用逐渐加强,接受教育机会的公平与否,对个人社会地位的获得产生影响,进而影响社会公平。改革开放以来,不同社会阶层收入有相当差距,社会阶层贫富差异日益扩大,是否加剧了高中阶段教育入学机会的差异?

3. 我国高等教育大众化是与高校实施收费制度相伴随的。实际上,义务教育阶段教育收费不断增加;高中阶段教育实行收费制,是否影响社会弱势群体的高中阶段教育机会?在这一情况下,我国社会阶层高中阶段教育入学机会差异现状如何,是否出现了新的现象?

4. 在缩小不同社会阶层子女入学机会差异的对策方面。更多的人从政策方面提出增加经费投入,对贫困生进行补助等措施。这当然不失为一种好的办法,但我国是穷国办大教育,资金有限,是否有更符合现实国情的其他解决途径呢?

以上问题都需要从理论和实践上加以回答,才能切实推动教育机会均等进程,保障我国教育事业的健康、快速和可持续发展。可是由于各种社会原因,中国社会学界关于社会阶层的研究尚处于初步阶段,国内目前未有较为系统地、全面地探讨不同社会阶层子女高中阶段教育入学机会差异的研究,更没有人研究河南省的情况,因此,笔者将以《河南省不同社会阶层子女高中阶段教育入学机会差异的初步探讨》为题,对河南省不同社会阶层子女接受高中阶段教育机会的差异状况做一现实考察,通过借鉴发达国家缩小社会阶层高中阶段教育机会差异的经验,提出缩小不同社会阶层子女高中阶段教育入学机会差异的政策建议。

## 二、研究意义

改革开放以来,中国的社会阶层结构发生了很大的变化,一些新的社会阶层结构逐渐形成。在新的社会阶层结构下,调查河南省高中阶段教育入学机会的阶层差异状况,对其原因进行分析,并提出合理化政策建议,具有一定的理论价值和重大的现实意义。

1、在社会结构发生很大变化的背景下，探讨不同社会阶层子女高中阶段教育入学机会的差异问题，可以充实国内已有的研究成果，同时可以在一定程度上丰富教育社会学中关于社会分层与教育机会的相关理论。

2、本文本着统一规律性和个别特殊性相结合的原则，从河南实情出发，遵循教育内部发展规律，研究河南省不同阶层子女高中阶段教育入学机会差异状况，并分析原因。不仅可以反映出本省高中阶段各不同家庭背景学生的入学机会差异状况，该结果也是全国高中阶段教育入学机会差异状况的一个缩影，所以研究河南省高中阶段入学机会的差异问题具有一定的实践意义。

3、本课题研究高中阶段教育入学机会差异问题，拓宽了入学机会差异问题的研究阶段。入学机会差异问题研究，大都是对义务教育和高等教育阶段的研究。以教育社会学的视角，用实证的方法，研究高中阶段教育入学机会的差异问题的文章几乎没有。

4、本课题选择河南省来研究高中阶段教育入学机会差异问题，研究对象有其特殊性。河南是农业大省，经济相对落后，教育基础薄弱，发展难度大；河南是我国第一人口大省，在全国人口分布中的变化情况更值得关注。

5、本课题提出缩小社会阶层入学机会差异的建议，对教育政策的制定和调整有一定的参考与借鉴意义。农业劳动者阶层子女的就学、辍学问题一直是社会关注的焦点，加大农村教育的投入，加快农村高中阶段教育体系的建设，是缩小社会阶层高中阶段教育入学机会差异的制度保障。

## 第二节 研究预期目的和基本思路

### 一、研究预期目的

本文拟通过对河南省高中阶段几个不同城市 and 不同类型学校学生家庭背景情况的调查，刻画出河南省高中阶段教育机会的差异：包含入学机会的差异和接受高质量教育机会的差异；高中阶段教育规模的扩展，并不一定必然导致不同家庭背景学生接受高中阶段教育机会更趋均等；通过对河南省高中阶段教育入学机会差异状况的调查研究 and 原因分析，结合当前的社会背景和教育现状，提出缩小高中阶段教育入学机会差异的切实可行的对策。



Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库