

学校编码: 10384

分类号 \_\_\_\_\_ 密级 \_\_\_\_\_

学号: 25720071151394

UDC \_\_\_\_\_

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

我国高校实行短学期的理论与实践研究

----以厦门大学为例

Research on the Theory and Practice of Short  
Terms of Chinese Higher Education Institutions

-----Taking Xiamen University for Instance

朱瑜瑜

指导教师姓名: 邬大光教授

专 业 名 称: 高等教育学

论文提交日期: 2010年5月

论文答辩时间: 2010年6月

学位授予日期:

答辩委员会主席: \_\_\_\_\_

评 阅 人: \_\_\_\_\_

2010年5月

## 厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为( )课题(组)的研究成果,获得( )课题(组)经费或实验室的资助,在( )实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

## 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，  
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## 摘要

随着高等教育事业从精英化教育到大众化教育的快速发展,高等教育工作的重心必须从注重规模扩张转移到注重质量上来。在大众化背景下,如何尊重学生的个性化发展要求,培养学生的创新能力,是提高人才培养质量的重要内容。我国高校的学期制改革正是为了适应这个要求。在学期制改革中,三学期制是大部分改革高校所采用的学期制。本文将研究对象设定为高校三学期制中的短学期。

全文包括四个部分:

第一部分:绪论。介绍选题的背景、研究目的、方法、思路和相关概念界定等,并对已有研究成果进行综述分析。

第二部分:以丰富的国内外高校短学期实施内容为基础,对我国高校短学期的现状、本质、目的、落脚点进行了分析,并且进行了中外比较研究。

第三部分:我国高校短学期的实践研究。通过问卷调查,以厦门大学为例,对短学期的教学实践现状、实际效果和出现的问题进行了研究。

第四部分:我国短学期限制因素及其对策研究。这部分从思想观念、教育资源、管理体制、学生自主学习四个方面分析了短学期的限制因素,然后提出相应的对策。

本文的创新之处主要有:

第一,厘清了短学期的若干理论问题:首次将我国高校短学期分为三种类型;分析了短学期的本质、目的与落脚点;以斯滕博格的相关理论为基础分析了我国高校短学期与创新人才培养的相关性;分析了美英中高校短学期的差异原因。

第二,以厦门大学为例,运用实证研究的方法来分析我国高校短学期的改革实践,客观地展示了短学期的实际效果和存在的问题。

**关键词:** 学期制改革; 短学期; 厦门大学

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## Abstract

With the rapid development from elite higher education to mass higher education, the focus of higher education must be shifted from the expanding scale to the educational quality. Under the background of mass higher education, respecting individual developing needs of students and fostering students' innovational ability are important for the improvement of personnel training quality. Term-system reforms in Chinese higher education institutions are to adapt to this requirement. Three-term system is the most popular one used by these institutions. This thesis focuses on short terms in three-term system.

The main content of the thesis is comprised with four parts:

Part One: Preface. This chapter points out the question, and introduces the backgrounds, purposes, methods and some key concepts. Then an overview of associated documents is provided.

Part Two: Based on the rich information of short terms of some universities at home and abroad, the author analyzes the current situation, essence, purposes and foothold of short terms in Chinese higher education institutions, and conducts a international comparison.

Part Three: Research on the practice of short terms in Chinese higher education institutions. Based on the questionnaire, the author makes detailed investigations to realize the practice of the short term of Xiamen University, and to show the effect and the existing problems.

Part Four: Restricting factors and strategies of short terms of Chinese higher education institutions. This chapter analyzes the restricting factors from several dimensionalities, including mind and opinion, educational resources, management system, students' independent study awareness and ability. Based on the above dissertation, the author puts forward several targeted strategies.

The originalities of the thesis:

- 1、 Clarifying several theory questions about short terms of Chinese higher education institutions: Dividing short terms into three types for the first time; analyzing the essence, purpose and foothold; analyzing the correlation between short terms and innovational ability based on Sternberg's theory.

- 2、 It analyzes the problem on the basis of empirical study. It takes Xiamen University for instance to reflect the practice of short terms of Chinese higher education institutions objectively.

**Key Words:** Term-system Reform; Short Term; Xiamen University.

厦门大学博硕士学位论文摘要库



# 目 录

<b>第一章 绪 论 .....</b>	<b>1</b>
一、研究背景与问题的提出 .....	1
二、研究目的与意义 .....	2
三、概念界定与相关研究述评 .....	3
四、研究方法 with 思路 .....	6
<b>第二章 我国高校短学期的现状、本质及中外比较 .....</b>	<b>10</b>
第一节 我国高校短学期实行的现状 .....	10
第二节 我国高校短学期的本质 .....	14
第三节 我国高校短学期的目的与落脚点 .....	16
第四节 美英高校短学期实行的现状 .....	21
第五节 美英中高校短学期比较分析与差异原因 .....	25
<b>第三章 我国高校短学期的实践研究——以厦门大学为例 .....</b>	<b>30</b>
第一节 厦门大学短学期的基本情况 .....	30
第二节 短学期教学实践的现状分析 .....	32
第三节 短学期教学实践的实际效果和问题 .....	42
第四节 本章小结 .....	51
<b>第四章 我国高校短学期限制因素及其对策研究 .....</b>	<b>53</b>
第一节 我国高校短学期的限制因素 .....	53
第二节 我国高校短学期发展的对策研究 .....	60
第三节 研究的结论及创新 .....	67
<b>附录 .....</b>	<b>69</b>
<b>参考文献 .....</b>	<b>78</b>
<b>后 记 .....</b>	<b>81</b>

厦门大学博硕士学位论文摘要库

# Contents

<b>Chapter I Introduction .....</b>	<b>1</b>
I . Background and Bringing up the problem.....	1
II . Purposes and significance of the research.....	2
III. Definition of the concepts and overview for the research .....	3
IV. Methods of the analysis and the logic frame .....	6
<b>Chapter II Current situation、 essence and international comparison of short terms of Chinese higher education institutions .....</b>	<b>10</b>
I . Current situation of short terms of Chinese higher education institutions .....	10
II . Essence of short terms of Chinese higher education institutions.....	14
III. Purpose and foothold of short terms of Chinese higher education institutions.....	16
IV. Current situation of short terms of American and British higher education institutions.....	21
V . Comparison of short terms of the three countries' higher education institutions.....	25
<b>Chapter III Research on the practice of short terms of Chinese higher education institutions—taking Xiamen University for instance .....</b>	<b>30</b>
I . Basic introduction of the short term of Xiamen University.....	30
II . Current situation of the short term of Xiamen University .....	32
III. Effect and existing problems of the short term of Xiamen University .....	42
IV. Conclusions .....	51
<b>Chapter IV Restricting factors and strategies of short terms of Chinese higher education institutions.....</b>	<b>53</b>
I . Restricting factors of short terms of Chinese higher education institutions.....	53
II . Strategies of short terms of Chinese higher education institution .....	60
III. Conclusions and originalities.....	67
<b>Appendix.....</b>	<b>69</b>
<b>References .....</b>	<b>78</b>
<b>Postscript .....</b>	<b>81</b>

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## 第一章 绪 论

### 一、研究背景与问题的提出：

#### (一) 研究背景

##### 1、高等教育大众化时期，提高人才培养质量是关键：

随着高等教育事业从精英化教育到大众化教育的快速发展，我国高校出现了一系列的新特征。例如，在校生规模增加，导致教学资源相对短缺；学生之间的基础参差不齐；社会对高层次人才的需求向多元化方向发展；严峻的就业形势要求大学毕业生具备较高的综合素质和实践、创新能力等。面对这些变化，高等教育工作的重心必须从注重规模扩张转移到注重质量上来。2006年初，教育部原部长周济在教育部2006年度工作会议上指出，要把提高教学质量放在更加突出的位置，及时举起了“打造质量工程”这面旗帜；同年，5月10日，国务院总理温家宝主持召开国务院常务会议，进一步明确指出，高等教育要切实把重点放在提高质量上。作为实施者的高校，也正在从不同角度不同层面积极地进行提高人才培养质量这一世纪工程的探索和实践。

##### 2、提高人才培养质量必须深化高校人才培养模式改革

提高人才培养质量，必须深化人才培养模式改革。如今，对于人才的要求已经不仅是具有良好的专业知识，还需要具备更多元的能力，尤其是实践能力、科研能力和创新能力，以及较强的社会责任感和实际问题解决能力。因此，改革应根据培养目标和人才培养模式的要求，优化课程体系，精选和更新教学内容，改进教学方法和手段。要把体现当代学科发展特征的、多学科交叉融合的知识与成果反映到教学内容中来。此外，高校还需要改革教学管理制度，建立有利于教师、学生教学积极性、主动性和创造性，有利于优秀人才脱颖而出的灵活机制；积极完善多种教学管理制度，以形成能充分调动学生学习积极性，有利于学生积极参与，提高学生综合素质，加强创新能力培养和注重个性发展的、充满生机和活动力的教学运行机制。在大众化背景下，如何尊重学生的个性化发展要求，培养学生的创新能力，是培养高素质人才的重要内容。

## （二）问题的提出

在以上所描述的大背景下，我国许多高校开始进行能够提高人才培养质量的教学管理制度，学分制、选课制、双学位制、主辅修制、导师制等多种制度已经在我国高校实行。多学期制是这些教学管理制度中较为新型的一种，尽管它的实行还没有在全国的高校中普遍展开，但是在高校中已逐渐出现了学期制改革的趋势。相关调查指出，目前我国实行学期制变革的大学有 50 多所，大约占到国内大学数量的 3%，<sup>①</sup>绝大多数的学校采用的是三学期制，其基本构成为两长一短的两学期制，另有个别高校采用了四学期制。笔者对我国 39 所“985”高校的学期制情况作了统计，其中有 12 所高校采用了三学期制，即两个长学期加一个短学期的学期制，有 3 所采用四学期制，另外 24 所还是传统的两学期制。这可以表明，采用多学期制，尤其是三学期制的高校，在我国综合实力较强的高校中已占一定比重。

在学期制改革中，三学期制是大部分改革高校所采用的学期制。它的主要表现形式就是将两个长学期缩短，再加入一个 4-6 周的短学期，而实际操作起来并不仅仅是学期时间的划分问题，而是经由这种形式所能引起的对人才培养质量的影响。在这个过程中，这些高校新增的短学期成为了人们关注的焦点，在其实践过程中，还有许多理论问题和实践问题未能完全明晰。理论问题方面，例如短学期有何利弊？短学期的本质内涵是什么？它的目的是什么？它与人才培养质量的相关性如何？实践方面的问题，例如短学期的实行现状如何？它的效果如何？学生和教师的评价如何？哪些原因阻碍短学期作用的发挥？应该采取怎样的解决策略？正是这些问题，促使笔者想要更进一步研究此课题。

## 二、研究目的与意义

### （一）研究目的

深入分析我国高校短学期出现的背景，把握其本质和内涵；展现我国高校短学期的实行现状，揭示现阶段短学期实践中存在的问题，探寻其原因，在此基础

<sup>①</sup>国内外学期制运行状况调研分析 [http://jpk.hlju.edu.cn/zg/content\\_view.asp?id=202](http://jpk.hlju.edu.cn/zg/content_view.asp?id=202)

上提出促进短学期进一步完善的建议。

## （二）研究意义

**1、理论意义：**系统地对高校短学期进行理论探讨，为正在实施和将要实施短学期的高校提供理论依据和参考；

**2、实践意义：**针对短学期实践中出现的问题提供解决策略，更好地发挥短学期在提高人才培养质量中的作用。

## 三、概念界定与相关研究述评：

### （一）本研究相关概念的界定：

本课题将研究对象设定为三学期制改革中设立的短学期。目前我国高校的多学期制改革包括三学期制、四学期制等，其中以三学期制（2+1 学期制）为主。三学期制（2+1 学期制）指的是把一学年分成“两长一短”三个学期，在保持总体教学周数和假期基本不变的前提下，压缩原来的两个长学期的教学周数，并将压缩的长学期的教学周数进行整合，组成一个短学期，形成两长一短的学期制模式。<sup>①</sup>短学期指的是我国高校实行的三学期制当中的短学期，一般设在暑期前或暑假后。在教学安排上，突出短学期的特色，而不是把它作为长学期的拆分。学生在短学期所修的课程，参与的实践、实习计入学分。

### （二）相关研究述评

#### 1、已有研究的特征分析

##### （1）相关研究的时间和数量特征分析

笔者以“短学期”、“三学期制”、“暑期学校”、“两长一短学期制”、“多学期制”等关键词，在中国期刊全文数据库和中国优秀硕士学位论文数据库中按照相关度检索，得到直接以高校学期制改革为主题的学术论文有 24 篇，没有学位论文，这些文章按照发表时间分布如下：

<sup>①</sup> 钟义红，张慧兰，林桂娟.高校推行三学期制改革的探索与思考[J].江西理工大学学报，2007，（10）：42

表 1.1 直接以高校学期制改革为主题的研究论文发表状况 单位：篇

年份	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	总计
论文	4	8	2	5	1	2	0	1	1	24

数据来源：根据中国期刊全文数据库和优秀博硕士论文数据库搜索的结果统计而得

从以上的统计数据来看，以 2005 年为分界点，高校学期制改革和短学期相关的研究成果在 05 年和 05 年之后的几年里有增加的趋势，这说明在高校学期制改革和短学期实行之后，学者们开始意识到这个课题的研究价值。当然，平均每年不足 3 篇相关文章发表的情况，一方面可以看出这个课题是一个比较新的研究方向，还有许多可以探究和挖掘的空间；另一方面也说明这个课题的研究有一定的难度，增加短学期之后会涉及到高校教学和管理各个层面，不是单纯的理论问题，这也是造成研究成果不多的原因之一。

## (2) 研究群体的身份特征分析

从下表可以看出，大多数研究者是教务工作者，教育研究人员仅占 16.7%。由于学期制改革涉及面广，在高校教学管理第一线的教务工作者们是最能够掌握相关资料和信息的，他们的职务对于研究高校短学期改革是有一定优势的。然而，他们的研究往往不够深入，对于课题深层的问题常出现一带而过的论述。

表 1.2 相关研究者的身份特征分布状况

作者身份	教务工作者	教育研究人员	其他专业人员	总计
人数(人)	14	4	6	24
百分比	58.3%	16.7%	25%	100%

数据来源：根据中国期刊网搜索结果的作者身份统计而得

## 2、已有研究的内容分析：

### (1) 实施短学期的必要性：

首先，我国高校普遍实行的两学期制出现了许多弊端，主要体现在：课程设置僵化固定，总量不足；教学与科研矛盾突出（钟义红、张慧兰、林桂娴，2007）；学生社会实践和科研机会少；教学效率低（赵秀敏，2006）；难以充分利用和优



Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库