

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学号: X2005330006

UDC _____

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

死亡态度和生命教育需求调查研究

An Investigation on the Death Attitude and the Need of
Life Education

王 申

指导教师姓名: 张 灵 聪 教授

专业名称: 教育经济与管理

论文提交日期: 2009 年 4 月

论文答辩日期: 2009 年 6 月

学位授予日期: 2009 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2009 年 4 月

厦门大学博硕士学位论文摘要库

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下，独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果，均在文中以适当方式明确标明，并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范（试行）》。

另外，该学位论文为（）课题（组）的研究成果，获得（）课题（组）经费或实验室的资助，在（）实验室完成。（请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称，未有此项声明内容的，可以不作特别声明。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士学位论文摘要库

摘要

教育关注学生的成长与发展，教育应是让每个学生都能感受到生命的意义，学会生存并努力提升自身价值。而近年来在校园内伤害生命的事件时有发生，因此对学生开展生命教育是必要而又迫切的，以此来提高学生的心理健康，避免此类事件的发生。本研究主要采用问卷的形式进行调查，了解学生的死亡态度、生命认知现状和生命教育需求情况，进而在此基础上再从个人、家庭、学校教育、社会影响、传统文化这五个因素探讨分析造成学生生命观和死亡态度此种现状的原因，最后从单独开设生命教育课程、多学科渗透生命教育、在综合实践活动中开展生命教育、引入死亡教育和调动学校、家庭、社会多种教育力量的共同参与一起来营造生命教育的环境这几个方面来提出开展生命教育的对策与建议，以此作为推广生命教育的参考。

关键词：生命教育； 死亡态度； 需求； 影响因素

厦门大学博硕士学位论文摘要库

Abstract

Education concerns students' growth and development. Making students sense the significance of life, learning how to live and promoting life are the goals of education. However, in recent years, many events about disdain life in school have happened. There must be research on life education in order to heighten the level of students' psychological health. By handing out the questionnaires, the research is to understand the death attitude and the students' views on life and the need of life education of students. Basing on the results of it, the research analyses the factors that influence the students' view on the life and death attitude and their needs in life educations, from these aspects as individual, family, school education, social influences and traditional culture. Finally suggestions for the life education will be given, offering courses about life education, life education in various courses, life education in practical activity, death education and bring all the forces from school, families and the society to build an environment for life education.

Key Words: life education; attitude towards death; needs; influencing factor

厦门大学博硕士学位论文摘要库

目录

1 问题的提出	1
1.1 引言	1
1.2 研究目的与意义	2
1.2.1 研究的目的.....	2
1.2.2 研究的意义.....	2
1.3 有关概念的界定	3
1.3.1 死亡态度.....	3
1.3.2 生命教育.....	3
1.4 研究状况	3
1.4.1 生命教育.....	3
1.4.2.死亡教育.....	6
1.5 本研究的创新之处	6
2 研究设计	7
2.1 研究方法	7
2.2 测试对象	7
2.3 测量工具	7
2.4 研究程序	8
2.5 研究限制	8
3 调查结果	9
3.1 受测学生个人基本情况	9
3.2 受测学生对生命和死亡的认识态度	11
3.3 受测学生生命教育的需求情况	13
4 结果分析	14
4.1 学生死亡态度和生命认知现状分析	14

4.2 学生生命教育需求情况分析	17
4.2.1 学生生命教育需求各项目得分分析.....	17
4.2.2 学生个人基本情况与生命教育需求关联分析.....	18
4.2.3 学生对生命和死亡的认识态度与生命教育需求关联分析.....	20
4.3 此次问卷调查对学生的影响	21
5 学生死亡态度和生命认知现状影响因素	22
5.1 个人因素	22
5.2 家庭因素	22
5.3 学校教育	23
5.4 社会环境	24
5.5 传统文化	25
6 研究结论与建议	26
6.1 研究结论	26
6.2 开展生命教育的对策与建议	26
6.2.1 单独开设生命教育课程。	26
6.2.2 多学科渗透生命教育.....	27
6.2.3 在综合实践活动中开展生命教育。	28
6.2.4 引入死亡教育.....	29
6.2.5 调动多种教育力量的共同参与一起来营造生命教育的环境.....	29
参考文献.....	31
附录.....	33
后记.....	40

Contents

1 Introduction	1
1.1 Preface	1
1.2 The purpose and the significance of the research	2
1.3 Concept	2
1.3.1 Death Attitudes	2
1.3.2 Life Education.....	3
1.4 Situation of research	3
1.4.1 Life Education.....	3
1.4.2 Death Education.....	6
1.5 innovations	6
2 Research design	7
2.1 Research approach	7
2.2 Test Object	7
2.3 methods	7
2.4 Research Procedures	8
2.5 Research Limitations	8
3 Results of research	9
3.1 Personal information	9
3.2 The students' death attitude and views on life	11
3.3 The need of life education of students	13
4 Interpretation of result	14
4.1 Interpretations of the students' death attitude and views on life	14
4.2 Interpretation of the need of life education of students	17
4.3 Influence of the questionnaire	21
5 Influencing factors	22

5.1 Individual	22
5.2 Families	22
5.3 School education	24
5.4 Social influences	24
5.5 Traditional cultures	25
6 Research conclusion and the suggestions for the life education	26
6.1 Research conclusion	26
6.2 The suggestions for the life education	26
6.2.1 Offering courses about life education	26
6.2.2 Life education in various courses	27
6.2.3 Life education in practical activity	28
6.2.4 Death education	29
6.2.5 Bring all the forces from school, families and the society to build an environment for life education.....	29
References	31
Appendices	33
Postscript	40

1 问题的提出

1.1 引言

近年来,随着社会的变迁,处于成长期的青少年学生面临的外部世界越来越复杂,再加上沉重的课业负担和学习压力,使学生们的心理问题和危机事件越来越多,青少年学生漠视他人生命、自我伤害或轻生的现象时有发生,已成为十分突出的社会问题,大家只要翻阅报纸或浏览网页,就会看到许多相关事件的报道:2006年2月10日,一四川自贡市的14岁中学生打游戏被母亲责骂后上吊自杀;2008年11月29日,一初三女生在厦门大学校园内服农药自杀;2009年3月24日,一13岁湖南初一女生跳楼自杀,留遗书称不想再写检讨书……此类事件频发且日渐增多,不禁让人产生疑问,教育是应该是能够改变人的物质和精神生活的,为什么这些正在受教育的青少年学生会以这样的方式对待生命呢?

面对上述现象和问题,我开始研究生命与教育之间的关系。教育是一种培养人的活动,这种活动是以人的生命为基础的,人的生命存在是教育活动开展的前提,离开了学生的生命,教育也就失去了它的意义和价值。但是,现实生活中发生的一起起学生轻生的事件却一再提醒我们,现有的教育对学生的生命关注是远远不够的,没有帮助他们认识自己生命的价值和意义,没有引导他们对生命和死亡形成正确的认识,建立正确的生命观。

因此生命教育在当前情况下是必须而又紧迫的,然而生命教育的实施也存在着一些困难,首先,我国在生命教育的研究和实践起步较晚,缺乏相应的课程体系和统一的教学计划,而没有规划好整个生命教育的教育体系,就难以充分发挥生命教育的作用。其次,虽然目前国内研究生命教育的文章很多,但是仍存在着很多问题,这些文章大多理论为主,缺乏实证研究作为基础。因此我认为学校要实施生命教育,就有必要在实证研究的基础上,了解学生的死亡态度和生命认知现状以及对生命教育的需求情况,才能从中发现问题,对生命教育的实施提供参考依据。正是在这一背景下,我开始从死亡态度和生命教育需求这个角度对生命教育进行研究。

1.2 研究目的与意义

1.2.1 研究的目的

本研究希望在对生命教育理论研究的基础之上,通过问卷调查,了解学生的死亡态度和生命认知现状以及生命教育需求情况,再从中探讨造成此种现状和特点的原因和影响因素,最后根据调查结果和分析结论提出一些实施生命教育的操作性建议,从而期望能为生命教育的实施提供现实依据,作为推广生命教育的参考,使理论能运用于教育实践,改善学生的生命观,在养成学生对生命的尊重和关怀的意识的基础上,把认知转化为行为,帮助学生陶冶健全人格、全面发展。

1.2.2 研究的意义

1. 引导学生正确认识生命,进而重视、珍惜生命。

生命是教育的原点,教育因生命而发生,因此教育首先应当引导学生认识生命。正确认识生命是生命教育的基础和前提,只有正确认识了生命,学生才会珍爱生命,珍爱自己的生命,也珍爱他人的生命,也只有正确认识了生命,学生才能进一步去追求生命的意义,实现生命的价值。因此教育不仅要传授知识,更重要的是培养学生认识生命,理解生命的珍贵和不易,懂得尊重生命和善待生命,通过自我完善,获取生命的意义,从而以积极的态度面对生活,提升生命存在的价值。

2. 引导学生正确认识死亡,培养健康理性的死亡态度

如果一个人从来不曾认真地思考死亡,以为生命可以任意挥霍,就很难体会生命真正的意义。人们总是在发现生命有限时,才会更认真地活。关注死亡就是为了更好地生存,只有了解死才会更珍惜生,当学生开始学会思考死亡的时候,才会懂得思考生命的有限性,才会珍惜当下、善用生命。

传统教育忽略了生命意义的探究及体验以及关于死亡的教育,使得一些学生在面临生命中生、离、死、别,特别是在心灵上造成重大冲击事件的时候,悲伤失落的情绪难以平复。但若我们能培养学生健康理性的态度,正确认识死亡,就可以帮助他们在面对不可避免的死亡、失落与哀伤等相关的事件时,有了认知及心理等各方面的思考与准备。

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库