provided by Xiamen University Institutional Repository

学校编码: 10384

学号: X200417006

分类号_____密级 ____ UDC



硕 士 学 位 论 文

高职女生成就动机与创造力关系研究

Research of the Relationship between Achievement Motivation and Creativity of Female Students in Vocational College

黄瑾

指导教师姓名: 林 钟 敏 教授

林金辉教授

专业名称: 高等教育学

论文提交日期: 2007年 10月

论文答辩日期: 2007 年 12 月

学位授予日期: 2007年 月

答辩委员会主席:_____

评 阅 人: _____

2007年10月

厦门大学学位论文原创性声明

兹呈交的学位论文,是本人在导师指导下独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考的其他个人或集体的研究成果,均在 文中以明确方式标明。本人依法享有和承担由此论文产生的权利和责任。

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人完全了解厦门大学有关保留、使用学位论文的规定。厦门大学有权保留并向国家主管部门或其指定机构送交论文的纸质版和电子版,有权将学位论文用于非赢利目的的少量复制并允许论文进入学校图书馆被查阅,有权将学位论文的内容编入有关数据库进行检索,有权将学位论文的标题和摘要汇编出版。保密的学位论文在解密后适用本规定。

本学位论文属于

- 1、保密(),在 年解密后适用本授权书。
- 2、不保密()

(请在以上相应括号内打"√")

作者签名: 日期: 年 月 日

导师签名: 日期: 年 月 日

摘要

成就动机是近代心理学研究的重要课题,是非智力因素的核心内容,对人的行为活动和成果有着重要的作用和影响。近年来,随着女性地位的提高,成功女性的比重在逐渐增加,这直接引起了心理学、教育学、社会学等学者的关注,对女性成就动机与创造力关系的研究也显得尤为重要。本研究采用问卷法对 310 名高职女生的成就动机与创造力关系进行了研究,结果表明: 1、高职女生虽然追求成就动机大于避免失败动机的学生所占比例较高,但总体上其成就动机水平不高。2、高成就动机与低成就动机高职女生在创造合力上没有显著区别,但在不同难度创造任务的选择及完成的情况上有区别。3、高成就动机组高职女生比低成就动机组高职女生在较具挑战性、难度水平较高的创造任务上完成得更好。4、高职女生成就动机合力和避免失败动机与其创造力的相关性较明显。其中,避免失败动机对高成就动机和低成就动机高职女生都存在明显作用。5、低成就动机高职女生在其优势领域(如流畅性)创造任务的完成上,也偏向具有挑战性、难度水平较高的创造任务。

关键词: 高职女生; 成就动机; 创造力

Abstract

Achievement motivation has come to be an important research topic on psychology as well as the core of the non-intelligence factors over recent years. And it has deep effect on personal actions or behaviors, together with their achievement. As the female status being elevated, the proportion of successful women gradually increased. In psychology, pedagogy and sociology, more and more scholars pay much attention to the study of this change, and the importance of the research on the relation between female achievement motivation and creativity become increasingly. By adopting questionnaires on 310 female students in vocational college, this research aimed at exploring the relationship between achievement motivation and creativity of them. The results showed as follows:

- 1. Although the proportion of seeking-achievement motivation of female students was bigger than that of avoiding-failure, their overall achievement motivation level was not high.
- 2. The students of low achievement motivation as well as those of high achievement motivation did not have the significant differences on the sum of creativity, but their significant differences existed in choosing and completing the difficult creative tasks according to varied extent.
- 3. Female students of high achievement motivation did better in the more challenging and more difficult creative tasks than female students of low achievement motivation
- 4. The correlation analyses showed that the total sum of achievement motivation and avoiding-failure motivation were correlated with the creativity significantly on female students. And, the avoiding-failure motivation significantly reacted on the high achievement motivation and low achievement motivation of the female students.
- 5. When female students of low achievement motivation complete the creative tasks in their superior domain (e.g., fluency), they are also apt to more challenging and more difficult creative tasks.

Key words: female students in vocational college; achievement motivation; creativity

目录

1 引言	1
2 相关理论及研究综述	3
2.1 成就动机的研究概况	3
2.2 创造力的研究概况	8
3 研究方法	
3.1 研究对象	
3.2 研究材料	14
3.3 研究程序	16
3.3 研究程序 3.4 数据统计	16
4 结果与分析	17
4.1 高职女生成就动机状况	17
4.2 高职女生成就动机与创造难度及创造合力关	系19
4.3 高职女生成就动机与创造力流畅性关系	23
4.4 高职女生成就动机与创造力变通性关系	27
4.5 高职女生成就动机与创造力独创性关系	31
5 结论	35
6建议	36
7 附录	39
8 参考文献	42
~ 谢	44

Contents

1.Introduction
2. Summary of Correlated Theories and Researches
2.1 Survey of Achievement Motivation Researches
2.2 Survey of Creativity researches
3. Research Method1
3.1 Subjects of this Study
3.2 Research Materials
3.3 Research Procedure
3.4 Data Statistics
4. Results and Analyses
4.1 Feature Analyses of Achievement Motivation of Female Student in Vocationa
College
4.2 The Correlation between Achievement Motivation and Creativity of Female
Students in Vocational College
4.3 The Correlation between Achievement Motivation and Creative Fluency of
Female Students in Vocational College
4.4 The Correlation between Achievement Motivation and Creative Flexibility of
Female Students in Vocational College
4.5 The Correlation between Achievement Motivation and Creative Originality of
Female Students in Vocational college
5. Conclusion
6. Suggestion
7.Appendix
8. References
0 Thonks

1引言

"每个了解一点历史的人都知道,没有妇女的酵素就不可能有伟大的社会变革。社会的进步可以用女性的社会地位来精确衡量。"女性占人口的一半,是社会人力资源的重要组成部分。女性的素质发展直接关系到人类社会的发展进程,同样也牵系着每一个国家的整体素质,及综合实力水平。因此,女性是现代社会中蕴涵着巨大潜能的生力军,她们是社会主义现代化建设进程中不可忽视的人力资源。对于众多的女性素质研究中,女性创造力的研究为数不多。然而,这并不代表女性创造力毫无价值,相反地女性创造力如同她们所具有的其它素质一样对社会发展具有举足轻重的作用。在科技日新月异,信息业高速发展的现代社会,知识的拥有量不再是衡量一个人素质水平的唯一指标,而创造力却在历史舞台上,前所未有地散发出其独有的魅力。正如科学家爱因斯坦曾所说:"想象比知识更重要,因为知识是有限的,而想象力概括着世界上的一切,推动着进步,并且是知识进化的源泉。"由此可见女性的创造素质对于社会发展而言,同样是具有重大意义的。笔者之所以选择高职女生作为研究对象是因为接受高等教育的青年女性应该是未来社会建设的主力军,而高职生作为国家高级应用型、技术型人才的主要后备力量,其创新素质更是与社会主义现代化建设事业息息相关。

纵观历史我们不难发现,许多女性在年少时都十分优秀、表现突出。然而,在人类社会的进程中能够名垂千古的科学家、文学家、艺术家绝大部分都是男性。即便是脱离了腐朽陈旧的封建社会思想的现代社会,这一现象在各行各业仍然普遍存在。尤其是在需要高创造性的行业领域中能达到塔尖的女性更是如凤毛麟角。那么究竟是什么原因阻碍了女性创造潜能的发挥?

众所周知,创造不仅依赖于智力活动的活跃,也有赖于非智力因素的积极参与。其中,创造动机便是创造活动中非智力因素的重要组成部分,是创造行为产生的不竭源泉。50 年代 McClelland 等人[®](1953)提出了成就动机理论。他们在研究中发现高成就需要是个体进行创造活动的动机。成就动机是一种高级的社会性动机。是指个体积极主动地从事某种自认为重要或有价值的活动,并在活动

[®] McClelland Dc. Human Motivation. Havrvard University, 549-553

中克服障碍、施展才能力求达到完美地步的内在推动力。由于成就动机直接指向活动的结果,决定着活动的效果,因此在个体的创造活动中有着十分重要的作用,有利于个体创造动机的形成和发展。因此,笔者选择从成就动机这一角度出发,研究高职女生创造力的影响因素,揭示高职女生成就动机与创造力之间的关系,为我国高职女生创造素质的培养提供实证依据和建议。

Degree papers are in the "Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database". Full texts are available in the following ways:

- 1. If your library is a CALIS member libraries, please log on http://etd.calis.edu.cn/ and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
- 2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

