

学校编码: 10384
学号: 25720091151555

分类号 _____ 密级 _____
UDC _____

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

萨本栋与抗战时期的厦门大学

Sa Ben-dong and Xiamen University during
the Period of Anti-Japanese War

李海容

指导教师姓名: 陈兴德 副教授

专 业 名 称: 教育史

论文提交日期: 2012 年 4 月

论文答辩时间: 2012 年 月

学位授予日期: 2012 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2012 年 4 月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

摘要

萨本栋是我国著名的物理学家、电机工程学家和教育家，是国立厦门大学的第一任校长。他丰富的教育思想见之于他一生的教育实践和办学实践中。目前学界对物理学家、电机工程学家萨本栋的研究已相当深入，并取得了丰硕成果，而对作为教育家的萨本栋，如此深入的研究尚未曾全面展开。所以本文试图以抗战时期萨本栋在厦大的办学思想为切入点来进行研究。

本论文主体分为四章。第一章绪论，主要包括本研究的选题意义、研究综述、思路与方法、重点及难点；第二章概述萨本栋的生平及人格魅力，试析其办学思想产生的理论渊源；第三章介绍萨本栋在厦门大学的主政事迹，以及办学思想的基本内容。论述其在抗日战争岁月中对国家教育事业尤其是厦大发展的重大功绩。第四章总结萨本栋办学思想的基本特征，思考其办学的成功经验对今天高等教育的启示与借鉴意义。

本研究通过系统总结和发掘萨本栋的办学思想，一是进一步丰富萨本栋的教育思想研究体系，缅怀萨本栋为我国高等教育事业及厦门大学的发展作出的卓越贡献；二是指导高等教育的办学实践，对目前的教育尤其是大学教育更加走向合理化，对一流大学建设和创新型人才的培养，有一定的借鉴意义。

萨本栋作为一位具有强烈爱国主义思想的著名学者，理应在中国现代高等教育史上占有重要的一席之地。其教育思想是中国近现代教育思想的重要组成部分，其丰富的教育思想与办学理念，对我国当前的教育事业尤其是高等教育的改革与发展也具有重要的参考价值和借鉴作用。

关键词：萨本栋；抗战时期；厦门大学；教育救国

ABSTRACT

Sa Ben-dong, who is a famous physicist, electrical engineer and educator, as well as the first president of the National Amoy University. His abundant educational thought was penetrated in his lifelong education practice and experience of running a university. At present, there has been a thorough study and people have already scored great successes of Sa Ben-dong as a physicist and an electrical engineer in the academic circle. However, as an educator, the relevant study has not been developed in a comprehensive way. Therefore, this paper trying to take Sa Ben-dong's idea of running Xiamen University during the period of Anti-Japanese War as breakthrough point to make further research.

This paper can be divided into four parts: the introduction chapter discusses the significance of the research, the review of the research, the ideas and methods of the research, as well as the importance and difficulty; the second part is about outlines about Sa Ben-dong's life and his charisma, higher education thoughts 'source; the third part is mainly discuss the basic content of his education thoughts, what's more, his great achievements to Xiamen University and Chinese Education at large during the period of Anti-Japanese War are discussed as well. The last part is a summary of the features of Sa Ben-dong's educational idea, then trying to explore the implications and reference of his successful experience of running an university to the current condition of higher education in China.

Through summarizing and exploring Sa 's educational thought in this paper, on the one hand, we can recall and cherish Sa 's remarkable contribution to the higher education and Xiamen university's development. On the other hand, his educational thought can provide enlightenment to higher education, especially to the development of world class universities and the cultivation of creative talents.

As a renowned scholar filled with the intense patriotism thought, Sa Ben-dong occupies an important place in the history of Chinese higher education. Undoubtedly,

his educational thought is a significant component in the modern China educational thought; therefore, his rich educational thought and idea of running an university have great reference values to the development and reform of current higher education in China.

Key words: Sa Ben-dong; Period of Anti-Japanese War; Xiamen University; Idea of Saving China through Education

厦门大学博硕士论文摘要库

目录

摘要.....	
ABSTRACT.....	
第一章 绪论.....	1
第一节 研究的缘起与意义.....	1
第二节 研究现状综述.....	3
第三节 研究思路和研究方法.....	8
第二章 萨本栋生平及其大学教育思想的产生与发展.....	10
第一节 萨本栋生平及其人格魅力.....	10
第二节 萨本栋大学教育思想来源.....	18
第三章 萨本栋在厦大的办学思想和实践.....	23
第一节 国难方殷公受命，改弦更始徙长汀.....	23
第二节 办学方针与建制、管理.....	30
第四章 萨本栋与抗战时期厦大的启示.....	53
第一节 萨本栋办学思想的特点.....	53
第二节 萨本栋办厦大对当今教育的启示.....	58
参考文献.....	68
后记.....	72

Contents

Chapter 1.Introduction	1
Section 1. Origin and meanings of the research.....	1
Section 2.Research summarization.....	3
Section 3.Route and methods of research	8
Chapter 2. Sa Ben-dong’s life and the emergence and development of his educational thoughts.....	10
Section 1. Sa Ben-dong’s life and charisma.....	10
Section 2. Source of Sa Ben-dong’s educational thoughts.....	18
Chapter 3. Sa Ben-dong’s educational thoughts and experience	23
Section 1. Served as president of Xiamen University when relocated to Changting	23
Section 2. School policy, organizational system and management.....	29
Chapter 4. Inspiration of Sa Ben-dong and Xiamen University during the Period of Anti-Japanese War	53
Section 1. Features of Sa Ben-dong’s educational thoughts.....	53
Section 2. The inspiration of Sa Ben-dong managing Xiamen University to education today.....	58
Reference.....	67
Postscript	71

第一章 绪论

2011年4月6日由爱国华侨领袖陈嘉庚创办的厦门大学迎来90周年华诞。厦门大学是中国第一所华侨独资兴办的高等学府，90年来取得的成绩斐然，硕果累累。早在上世纪三、四十年代就已蜚声海内外，培育了以卢嘉锡、谢希德等为代表的20多万栋梁之才，取得了一系列令人瞩目的创新成果，铸就起中国高等教育的“南方之强”。厦门学历届校领导列入《中国教育大辞典》（1998年增订合卷本）的近现代教育家就有四位：陈嘉庚、林文庆、萨本栋、王亚南。但在曾经很长一段岁月里，提到厦门大学校史中的风云人物，人们首先想到的就是大名鼎鼎的校主陈嘉庚，再就是奠定厦大学术地位的王亚南校长，要么就是私立时代第一位校长也是著名教育家林文庆……至于萨本栋，则是以典型的物理学家的面貌出现在史书中的。这位几乎被学人们遗忘的教育家，直至改革开放后才重新进入人们的视阈中。他担任厦门大学校长的8年，创造了至今仍被厦大广为传颂的“长汀传统”和“本栋精神”。^①本栋精神不但为厦门大学树立了自强不息的校风、南方之强的形象，为这所全国重点大学打下了坚实的基础，而且在抗战时期，坚持办学，立下了爱国主义的历史丰碑。^②正因为萨本栋的舍身治校，因为他的资格和才具，才能成为抗战时期厦大的总“舵手”，将这艘“学问之舟”平稳渡过祖国多灾多难中的惊涛骇浪，终于将陈嘉庚“为吾国放一异彩”的大学的理想付诸实现。

第一节 研究的缘起与意义

萨本栋是我国著名的物理学家、电机工程学家和教育家，是国立厦门大学的第一任校长。他担任厦门大学校长的8年，正是中华民族面临生死存亡，中国人民奋起抗击日寇侵略的8年。今天，我们深知一点：厦门大学之所以能在全国大学中占有一席之地，一个主要贡献来自萨本栋——正是在他执掌厦门大学的时代，厦大名声鹊起。

^① 罗亚萍. 困难之时见精神——纪念萨本栋诞辰100周年[J]. 福建党史月刊, 2002(7): 21.

^② 潘懋元. 厦门大学应当弘扬本栋精神——在萨校长诞辰100周年纪念会上的发言 [A]. 陈武元. 萨本栋博士百年诞辰纪念文集[C]. 厦门: 厦门大学出版社, 2004: 1.

选择“萨本栋教育思想研究”这一课题作为学术论文的缘起，一是萨氏和抗战时期的厦大的研究在教育史上的深远影响和独特性。作为被重新发现的厦大功臣，萨氏对抗战时期厦大重要贡献的相关研究之前一直处于话语中心边缘。在中国 20 世纪高校内迁的历史中，内迁长汀的厦门大学具有独特的历史价值。它没有一迁再迁、不是合并大学，不属于当时国立大学内迁大后方的主流；它保留了原校名，也并非纯粹的近前线普通大学。从它保存的完整性以及使南方学子受益方面来看，更多是二者的综合。因此，萨本栋掌校期间的厦大更具有广泛的代表性与深刻性，它更能全面反映教育救国的爱国精神特性，在内迁高校中具有独特价值。

只是由于萨本栋和内迁时期厦大的研究往往被置于主流意识形态视野之外，其在中国高校内迁史中的重要价值长期以来却被人们所忽略。而这恰恰是 20 世纪中国大学研究中的重大缺陷。抗战时期的厦大何以在那样一种艰苦条件下，为我们国家培养了一批杰出的建设人才，并铸造出一种全新的“战时”爱国精神，创造出现代教育史上难以企及的奇迹，这一事实不仅是一个应当引起学界高度重视的历史文化现象，更重要的是作为教育遗产，它具有十分重要的教育思想价值，理应进入我们的研究视野。当前我们正在对大学教育进行深刻思考，调整高等教育结构和建设现代大学制度，温故而知新，今天我们所探讨的许多东西，早在七十多年前萨氏就有深入思考，而以往的研究，其教育思想始终无法对社会产生直接影响，结果是重复做过的工作，从这个意义上讲，再思萨氏主政厦大时期教育思想的存在价值，也是一种现实需要。

二是创办世界一流大学需要挖掘和总结大学理念及大学精神。

世界一流大学之所以成为一流，不只是科研卓著、人才辈出，而且在于它创造了引领大学发展、引导社会进步、促进人类精神提升的大学文化精神，以往的经验告诉我们，高等教育最为深刻的失败表现出的恰好是一种精神的失落，创建我国世界一流大学也必须注重对具有先驱性大学精神的构建。抗战时期的厦大在艰难时世中能支撑下去，并有所建树，依靠的就是它的大学精神内衬。大学校长是大学之魂，萨本栋为保存厦门大学这颗中国南方教育“火种”鞠躬尽瘁死而后已，至今仍感染、吸引着一代代学人。诞生于“困难之时”的这种精神正是当今学子所或缺的。研究萨氏在抗战时期所坚持的大学理念及精神，特别是研究其影

响，对于正确理解、评价大学精神的价值，建设中国现代大学精神，对于正确理解“一流大学”大学的内涵，丰富我国建设一流大学的战略思想，具有较大的理论价值，对于指导目前的一流大学建设，具有较强的现实意义。

三是人才培养模式成功经验的启示。

当今世界，科技日新月异，从根本上看，也是人才的较量。培养创新型人才，建设创新型国家的提出，正体现了这一现实，中国大学的改革与探索也一直在积极进行。萨氏在厦大推行的是通才教育，他主张不仅要学会某一专业知识，而且更为重要的是要有一种新的精神风貌，他构建起一种为厦大学人群体所认同的、突出中国传统民族文化主体、继承私立厦大时期精神，会通中西教育思想的范式。70 多年前，他在厦大内迁长汀时就进行了许多具有启发意义的成功尝试，我们今天也能从这份成功经验中获得启发。

第二节 研究现状综述

在很长一段时期，人们由于种种原因，对萨氏在抗战时期厦大的办学成就和经验不愿做更多的研究和探讨，特别是从教育思想、大学精神的深层次角度去深入认识，近年来，学术界对于萨本栋的研究日益受到重视，并且已不仅仅局限于某一方面，而是力图全方位地展现这位集物理学家、电机工程学家和教育家于一身的重要人物。总结起来，与本论文相关的研究有如下两个方面：

一、关于萨本栋的研究

萨本栋一生虽然很短暂，但作为科学家出身的大学校长，其著述十分丰富，多集中于物理、数学领域的研究，而在办学治校方面，他给人的印象似乎是“拙于言辞”的，也由于战火纷飞、时代的久远、印刷的落后等等诸多原因，一些文献流失于战火，留存至今的著作较少，多是萨氏在厦大任校长期间的函件、布告、讲演等，都很精辟，其高等教育思想有待进一步挖掘与研究。截止 2011 年，学界有关萨本栋的研究成果共有编著 2 部，CNKI 期刊论文中以“萨本栋”为题的有 23 篇，为关键字的有 81 篇，通过对这些文献的分析，可以发现目前对萨本栋的研究主要围绕以下几方面展开：

（一）挖掘整理萨本栋个人文献和纪念性文章

萨本栋本人的著述是本人必不可少的一手史料。如《萨本栋文集》中《勸勉同学词》、《开学词》为萨本栋的高等教育思想的研究提供了部分线索。其中列出二十条做人的信条，勸勉同学“善喻斯意”。体现萨本栋对德育质量的强调，萨本栋要求学生在学会做学问的同时，还要学会做人。多数信条不乏律己待人的精要哲理。另有发言、演讲、电文等共 23 篇，全部收录在《萨本栋文集》中。在抗战炮火中，萨本栋在交通不便、关山阻隔、困难重重中，用不到一月的时间，将人员、图书仪器、标本移出，完整无损，妥善安排；在一无所有的长汀，四处奔波，各方筹措，从而复兴厦大。萨本栋呕心沥血、励精图治、廉洁奉公、鞠躬尽瘁的奉献精神跃然纸上。

关于萨本栋生平及科学成就国内许多学者都有过较深入的研究，李文忠先生在《中国蒙古族科学技术史简编》中阐述了他的生平以及他在数学、物理学方面的贡献；戴念祖先生在《本世纪以来中国物理学家的成就概述》中给予萨本栋很高的评价；《萨本栋文集》中也收录了很多人的研究成果，许乔蓁、林鸿禧、孙敦恒等人是长期研究萨本栋的专家、学者，曾参与编写《萨本栋文集》，并多次为萨本栋作传，提供了许多权威性的资料，对进一步研究萨氏教育思想十分宝贵。其中孙敦恒的《萨本栋传》以及许乔蓁的《著名科学家萨本栋传略》真实、系统回顾萨本栋一生的史料，全面记述萨本栋的家世、学习经历、执教清华、擘划长校等一生。

萨本栋作为著名的科学家、教育家，桃李满天下，其众多的同事和弟子写了不少有关他的回忆性文章。这些大都收录在由厦门大学出版社出版的《萨本栋文集》和《萨本栋博士百年诞辰纪念文集》中。《萨本栋文集》中有 24 篇主要回忆、缅怀萨本栋艰苦奋斗的一生，赞颂其坦荡无私、谦虚持重，献身祖国教育、科研事业的精神。《萨本栋博士百年诞辰纪念文集》中有潘懋元、葛文勋、顾毓琇、何宜慈、黄淑慎、杨福生等，多是萨氏主持校务期间的学生、亲友从耳濡目染的二三事以及个人的感悟体验出发，追忆萨本栋言行风范，计 16 篇。在纪念性文章中，叙述比较详实具体的有林泽芬执笔完成的《魂系中华，骨归故土：忆我们的萨校长》、萨师煊的《关于萨本栋二三事》、张存浩的《回忆杰出的科学家、教育家萨本栋》、邹文海的《怀念萨本栋校长》、叶企孙的《萨本栋先生事略》等等。

这些文章主要是对萨本栋的生平事迹，各自从不同的方面作了回忆性描述，大都寄托着作者的缅怀与感激之情。还有部分文章散见于各类期刊报纸、地方志和族谱中，如《厦门日报》、《厦大校友通讯》、《厦大通讯》、《长汀文史资料》、《凤凰树下》、《南强之光：厦门大学人物传略》、《蒙古族科学家》、《福州世家》、《福州历史人物》（第1辑）等。《雁门萨氏家谱》、《雁门萨氏族谱》以时间为序，较为详细地记述了萨本栋的人生轨迹。这些属于纯粹史料的搜集、汇编，也是研究的必要条件之一。

（二）总体论述抗战时期萨本栋的高等教育思想及其办学经验

以陈奕培《宝贵的财富》，陈昊《简论萨本栋的高等教育观》，陈华、赵叶珠《萨本栋治校经验的探索与传承》，孙敦恒《萨本栋与抗战时期的厦门大学》，罗嘉运《一代教育家和科学家萨本栋》，廖建安《记萨本栋校长》，林其泉《前厦门大学校长萨本栋》，谭文兴等的《国立厦门大学首任校长》文章为代表，作者用大量生动的事实，论述了萨本栋校长关于教育、科学研究、管理等诸多方面的思想。诸如力行“教育救国”思想；重视办学质量，名教授上基础课、抓学生基础知识与基本能力训练；重视师资队伍建设，科研与教学并重；调整科系结构，施行“通才”教育以及以学生为本，爱护学生、爱护人才的办学思想。这些思想至今仍是我們办好学校的宝贵的指导思想，值得我们认真研究并发扬光大的。另外，薛成龙的《萨本栋的治校方略研究》包含了其通才教育思想来源的分析评价，还有周川，黄旭主编的《百年之功：中国近代大学校长的教育家精神》、高伟强的《民国著名大学校长：1912—1949》、刘国生编著的《从清华走出的教育》2008等著作中对萨本栋高等教育思想与实践分别做了一定概括性介绍，以上都是相关研究的重要参考资料。

（三）侧重萨氏高等教育思想某一方面的研究

萨氏高等教育事业的成就主要在于对厦门大学的成就，因此他的高等教育思想主要体现在厦门大学时期的办学实践中，目前其高等教育思想研究主要集中于高等教育质量观、通才教育思想、爱国教育思想等几方面。

1.高等教育质量观

萨本栋尤其重视名师对大学的支柱作用，他不遗余力聘请名教授来厦门大学工作，并且在工作、教学上“身先士卒”，主张名教授上基础课，“以促进学生之质的进展为职志”，如：陈奕培的《宝贵的财富》从教学工作的具体措施出发反映萨氏的高等教育质量观，林其泉《萨本栋在厦大的言教和身教》强调萨氏注重质而不奢谈量的原因，周济《科教思想光昭后业——为纪念萨本栋校长百年诞辰而作》一文分析了萨氏高等教育思想中质与量的关系及对质的全面理解，给人以哲思。

2.通才教育思想

萨本栋认为要搞学术研究，除掌握专业知识及本领外，还必须有广泛的基础知识。他要求学生除能熟练地掌握本国语言外，还要较熟练地掌握一国以上的外语，这一思想较早反映在1933年出版的萨氏著作《普通物理学》引言中，萨氏通才教育思想的相关研究有：沈根才《长汀精神与萨本栋的教育思想》，不得不说，学子们个人的专业发展获益于萨氏通才教育思想，至今仍颇具影响。

3.爱国教育思想

萨氏认为“我们对暴日只能‘抗’而不能作‘惩罚’战的主要原因之一，是我们的学术至今尚未独立，我们民众技能的水准，几百年来未曾提高”^①。他决心努力办好教育事业，培养出一批德才兼备的人才来拯救自己的国家。“现在不是推诿责任的时代，事无大小我都要亲为与闻”一句感动了厦大全校师生，对此研究的代表作有：张亚群，邓岳敏《服膺科学，献身教育》一文将萨本栋献身教育的内部动力归结为报效祖国、捍卫民族利益与祖国尊严的爱国思想，可以说，萨本栋的高等教育思想是建立在“爱国主义”思想的基础上的；黄厚哲的《故校长萨本栋》通过笔者见证萨氏如何保住爱国进步学生自由学习的平安校园；在《萨本栋校长——爱的情怀》中，陈炳三认为萨氏爱国、爱校、爱师生思想是以教育救国、科学救国为立足点。

^① 萨本栋. 勸勉同学词[J]. 载于《唯力》旬刊第三期, 1938年4月3日.

4.其他相关研究

萨氏高等教育思想远不止上述几点，还有科学教育观、物理思想、数学思想等等，如张文霞《萨本栋科学思想述评》，厦门大学刘明建的硕士学位论文《萨本栋生平事迹及科学思想研究》，作者主要通过分析萨本栋撰写的教材著作，探讨了他在数学、物理学和科研观等几方面所体现出来的科学思想。另有研究萨本栋思想中的某一主题，如肖韦萍《内迁长汀呕心沥血，重建厦大夙夜匪懈》将厦大内迁分为准备迁校、实行迁校、恢复正常教学秩序三个时期，在与同时期内迁高校比较中可以发现，萨本栋高瞻远瞩，筹划得当才使厦大保全；唐琰《萨本栋品格的家族文化渊源》则通过诠释、探寻“雁门萨氏”家族文化在其品格中的投影，进而如何影响其办学思想的。以上文献都给本研究以启示。

二、关于抗战时期厦大的校史研究

厦门大学校史研究涉及到对抗战时期厦大资料的梳理，对校风、大学精神和校园文化的解读、考察等，代表作有潘懋元，石慧霞的《长汀时期的厦门大学与西南联大之比较》，郑宏的《厦门大学文化的历史与解读》等，对以萨本栋为领导的艰苦办学的自强精神及敌后办学中所形成的“爱国、勤奋、朴实、活跃”的校风作为厦大的一种文化进行解读。石慧霞博士的论文《民族危机中的大学认同》主要从萨本栋校长的道德领导、人格魅力、对内迁选址的重要性、对学校的制度建设、学校课程认同等方面展现萨本栋在大学认同建构方面的重要作用，史料有《厦门大学校史·第一卷》、《厦门大学校史资料·第二辑：1937~1949》、翁勇青、林秀莲《厦门大学校史沿革》，翁勇青、连念、林秀莲的《厦门大学校史展览文稿与陈列设计大纲》等，这些史料从某些方面多多少少涉及到萨本栋的教育活动和思想，是对其进行研究的辅助材料。

看到前人所做的贡献，我们还应注意到以下不足：第一，对萨本栋研究的规模有待扩大。通过所掌握的研究资料来看，20世纪50年代、80年代主要是记录厦大内迁长汀时期萨本栋的言行，回忆当时的萨本栋，大陆真正有学术意义的研究大多是从90年代后期才出现的，而且为数也不是很多，仅仅从这一个角度来看，鉴于对萨本栋高等教育思想进行研究的重要意义，我们应扩大对他的研究。第二，具有学术性的研究也有待系统化和深入化。在这些为数不多的研究中，有

的研究仅仅是陈述萨本栋的办学经验,更多的研究虽然名为萨本栋的高等教育思想,但往往还是陈述他的办学经验,或在陈述办学经验时偶尔顾及到他的管理思想,有的文章仅仅就研究他的办学与管理思想而研究,很少考虑他的思想渊源以及其他的相关问题。可能是因为研究兴趣的不同,所以研究的侧重点就有所不同,但从总体来看,需要整理和深化。

第三节 研究思路和研究方法

鉴于目前对萨本栋与抗战时期的厦门大学仍有待于进一步丰富与发展,笔者试图在充分掌握史料的基础上,从萨本栋的教育实践入手,对其教育思想进行重新梳理、提炼,并结合当时的社会环境、时代背景从教育史的视角进行分析和评价,希望能为丰富中国教育史的内涵尽微薄之力,亦希望能对我国当前的教育改革提供一些借鉴,同时希望力求纠正对他的偏颇评价,通过恰如其分地评价他在中国近现代教育史上的地位以推动社会各界对其教育思想的研究。

本研究拟遵循以下思路:第一部分,分析萨本栋教育思想的形成与发展,通过对他所处时代的背景、个人求学经历的介绍,探寻他高等教育思想的渊源。重点论述了萨本栋教育思想的理论渊源,其中包括三部分:一是中国社会历史背景中“教育救国”、“科学救国”的教育思想,二是个人独特丰富的生活和工作阅历,“济善”、“文理并重”、“科技救国”的家族传统文化影响,美国“科研与教学并重、文理渗透”和“民主管理、社会服务”的教育思想,三是老一代教育家的影响,论及了教育家梅贻琦、叶企孙和陈嘉庚的教育理念。第二部分详细介绍萨本栋主政厦门大学的教育主张与实践,包括“造福于国家和人群”的办学方针、“加强基础、重视质量”的大学治校观,注重全面素质培养的人才观,以及实行民主、严谨、团结、自强不息的管理思想等。第三部分论述了萨本栋教育思想特点,具体表现为以爱国主义为主线,中西融合、兼收并蓄、学行并重,提倡理论联系实际,教学与科研并重的特征。结合当今社会现实,反思萨本栋高等教育思想的实践对今天高等教育发展的借鉴意义。

本研究主要采用的研究方法是历史文献法、比较法。文献法作为科学研究最为重要的研究方法之一,在本研究中占有重要地位。对史料的梳理分析、存在的矛盾与问题的剖析都离不开文献法。本研究通过各种方法来搜集、鉴别、整理、

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库