

学校编码: 10384

分类号\_\_\_\_\_密级\_\_\_\_\_

学号: X2011230186

UDC\_\_\_\_\_

厦 门 大 学

工 程 硕 士 学 位 论 文

特殊职业学校财务管理信息系统的分析与设计

Analysis and Design of Financial Management Information System for Special Vocational Schools

刘婷婷

指导教师姓名: 陈海山 教授

专业名称: 软件工程

论文提交日期: 2013 年 4 月

论文答辩日期: 2013 年 5 月

学位授予日期: 2013 年 月

指导教师: \_\_\_\_\_

答辩委员会主席: \_\_\_\_\_

2013 年 月

## 厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下，独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果，均在文中以适当方式明确标明，并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范（试行）》。

另外，该学位论文为( )课题(组)的研究成果，获得( )课题(组)经费或实验室的资助，在( )实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称，未有此项声明内容的，可以不作特别声明。)

声明人（签名）：

2013 年 月 日

## 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1.经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，  
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2.不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

2013 年 月 日

## 摘要

财务管理作为学校的一项基础性工作，其主要任务就是对资金运作的筹集、组织、协调，合理编制学校预算，优化资源配置，提高资金使用效率，并通过建立健全各项财务规章制度，规范学校经济秩序，防止国有资产流失，如实反映学校财务状况。

本文主要做了以下几个方面的工作：

1、对目前职业学校财务信息系统现状及阐述，对特殊职业学校的发展现状、趋势、模式进行分析，研究当前特殊职业学校现实环境中进行财务管理信息系统建设的可行性方案，提出对于发展特殊职业学校财务管理信息系统的设计方案。

2、对财务管理的特性、优势等进行了阐述，对财务管理发展现状、趋势、模式进行分析，研究财务管理信息系统在特殊职业学校实施过程，提出对于发展财务管理信息系统的必要性。

3、基于特殊职业学校发展环境下，结合财务管理的方式，进行需求分析，引入财务管理信息系统项目，并对其进行全面深入研究，主要包括进行财务管理信息系统项目背景、基本功能的设计与实现等内容。

**关键词：**职业学校；财务管理；信息系统

## Abstract

As a basic work in a school, the main task of the financial management is to raise money and establish a good coordination and organizing abilities for it. Usually it includes these concrete items as follows: reasonably making school budget, optimizing resources disposition, improving the efficiency of the financial funds, and at last, establishing and improving financial rules and regulations in order to standardize economic activity in school to prevent loss of state assets and accurately reflects school's financial situation.

The dissertation basically focuses on the problems as below:

1. Firstly, the dissertation analyzes and introduces the status quo of the financial information system in vocational schools, especially the present development situation, trends and the patterns of some special vocational schools. Secondly, it studies the necessity that builds this system in real environments at present for the special vocational schools; thirdly, the thesis suggests the necessity the advantages about the financial information system for the realistic sets in the special vocational schools.

2. After state the characteristics and advantages of the financial management, the thesis will analyze the status quo, the trends and patterns of the financial management and proceeded to research the construction process of the financial information system at the special vocational schools. At last it will declare the necessity to develop the financial information system.

3. Basis on the development circumstance of the special vocational schools and the methods of the financial management, the thesis will make a demand analysis. and then it will also introduce the project of the finance management information system and make overall and deep research on this topic, including both the project background and the methods of design and implementation of the finance management information system.

**Keywords:** Vocational Schools; Financial Management; Information System

# 目录

<b>第 1 章 绪论</b> .....	<b>1</b>
1.1 研究背景与意义 .....	1
1.2 国内外研究现状 .....	3
1.2.1 国外研究现状 .....	3
1.2.2 国内研究现状 .....	4
1.2.3 职业学校现存的主要问题 .....	5
1.3 课题来源 .....	6
1.4 研究内容 .....	7
1.5 论文组织结构 .....	7
<b>第 2 章 系统相关技术</b> .....	<b>9</b>
2.1 面向对象开发方法介绍 .....	9
2.2 MVC 设计模式 .....	10
2.3 B/S 架构 .....	10
2.4 .NET 技术 .....	11
2.5 SQL SERVER 数据库 .....	13
2.6 本章小结 .....	15
<b>第 3 章 系统需求分析</b> .....	<b>16</b>
3.1 财务管理业务流程 .....	16
3.1.1 组织结构与用户角色 .....	16
3.1.2 凭证处理业务流程 .....	17
3.1.3 财务信息的查询业务流程 .....	20
3.1.4 经费计划处理业务流程 .....	21
3.1.5 报表分析业务流程 .....	22
3.2 学校财务管理系统功能需求 .....	23
3.2.1 凭证处理业务功能需求 .....	24

3.2.2 账务查询业务功能需求 .....	24
3.2.3 经费中的报表分析业务功能需求 .....	27
3.2.4 经费计划功能需求 .....	25
3.2.5 用户管理 .....	25
3.2.6 系统管理功能需求 .....	27
3.3 系统性能需求 .....	27
3.4 本章小结 .....	28
<b>第4章 系统总体设计 .....</b>	<b>29</b>
4.1 系统体系结构设计 .....	29
4.1.1 软件体系结构 .....	29
4.1.2 网络体系结构 .....	29
4.2 系统功能模块的划分 .....	30
4.3 主要模块的设计 .....	34
4.3.1 用户模块设计 .....	34
4.3.2 凭证处理模块设计 .....	35
4.3.3 经费计划模块设计 .....	36
4.3.4 学生管理模块设计 .....	37
4.4 数据库设计 .....	39
4.4.1 概念结构设计 .....	39
4.4.2 数据表结构设计 .....	41
4.5 本章小结 .....	45
<b>第5章 系统详细设计 .....</b>	<b>46</b>
5.1 用户权限管理 .....	46
5.2 凭证处理管理 .....	47
5.3 账务查询模块 .....	51
5.4 经费计划管理 .....	52
5.5 学生管理模块 .....	53
5.6 本章小结 .....	55

<b>第 6 章 系统测试</b> .....	<b>56</b>
6.1 功能验证 .....	56
6.2 压力测试 .....	56
<b>第 7 章 总结与展望</b> .....	<b>58</b>
7.1 总结 .....	58
7.2 展望 .....	58
<b>参考文献</b> .....	<b>59</b>
<b>致谢</b> .....	<b>61</b>

厦门大学博硕士学位论文摘要库



# Contents

<b>Chapter 1 Introduction.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Research Background and Significance.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Research Status at Home and Abroad.....</b>	<b>3</b>
1.2.1 Foreign Research .....	3
1.2.2 Domestic Research .....	4
1.2.3 Main Problem of the Existing Vocational School.....	5
<b>1.3 Project Source .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Research Contents .....</b>	<b>7</b>
<b>1.5 Outline of the Dissertation .....</b>	<b>7</b>
<b>Chapter 2 System Related Technologies .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1 Introduction to Object-Oriented Development Methodology .....</b>	<b>9</b>
<b>2.2 MVC Design Pattern.....</b>	<b>10</b>
<b>2.3 B / S Architecture .....</b>	<b>10</b>
<b>2.4 .Net Framework .....</b>	<b>11</b>
<b>2.5 SQL SERVER Database.....</b>	<b>13</b>
<b>2.6 Summary .....</b>	<b>15</b>
<b>Chapter 3 System Requirement Analysis .....</b>	<b>16</b>
<b>3.1 Certificate Business Processes .....</b>	<b>16</b>
3.1.1 Organizational Structure and User Roles.....	16
3.1.2 Certificate Business Processes.....	17
3.1.3 Query Business Processes of Financial Information .....	20
3.1.4 Funding Plan To Deal With Business Processes.....	21
3.1.5 Statement Analysis Business Process .....	22
<b>3.2 System Functional Requirements .....</b>	<b>23</b>
3.2.1 Certificate To Deal With the Needs of Business Functions .....	24
3.2.2 Account Inquiry Business Functional Requirements.....	24
3.2.3 Funds Statement Analysis Business Functional Requirements .....	25
3.2.4 Functional Requirements of the Funding Plan .....	25
3.2.5 User Management .....	27
3.2.6 Demand For System Management Functions.....	27

3.3 System Performance Requirements .....	28
3.4 Summary.....	29
<b>Chapter 4 Overall System Design.....</b>	<b>29</b>
4.1 System Architecture Design .....	29
4.1.1 Software Architecture .....	29
4.1.2 Network Architecture.....	29
4.2 The Framing of the System Function Modules .....	30
4.3 The Design of the Main Module .....	34
4.3.1 User Module Design .....	34
4.3.2 Certificate Processing Module Design .....	35
4.3.3 Modular Design of the Funding Plan.....	36
4.3.4 Student Management Module Design.....	37
4.4 Database Design .....	39
4.4.1 Structural Design Concept .....	39
4.4.2 Data Table Structure Design .....	41
4.5 Summary.....	45
<b>Chapter 5 Detailed System Design .....</b>	<b>46</b>
5.1 User Rights Management .....	46
5.2 Certificate Process Management .....	47
5.3 Account Inquiry Module .....	51
5.4 Funding For Program Management .....	52
5.5 Student Management Module.....	53
5.6 Summary.....	55
<b>Chapter 6 System testing.....</b>	<b>56</b>
6.1 Functional verification.....	56
6.2 Pressure test.....	56
<b>Chapter 7 Conclusions and Future Work.....</b>	<b>58</b>
6.1 Conclusions.....	58
6.2 Future Work .....	58
<b>References .....</b>	<b>59</b>
<b>Acknowledgements .....</b>	<b>61</b>

## 第1章 绪论

### 1.1 研究背景与意义

近年来,我国特殊教育不断发展,特殊教育中的职业技术教育,是特殊职业学校基础教育的延伸和深化,又体现出特殊教育的终极关怀。让残疾人的身心得到不同程度的康复与发展,使他们掌握能被主流社会所接受的谋生本领,能自强自主服务于社会。因此特教的终极关怀便得以实现,我们的工作就更有意义,从这个角度上看可以认为办好特殊职业教育是我们特殊教育必须最终领取的“合格证”。

财务管理作为学校的一项基础性工作,其主要任务就是对资金运作的筹集、组织、协调,合理编制学校预算,优化资源配置,提高资金使用效率,并通过建立健全各项财务规章制度,规范学校经济秩序,防止国有资产流失,如实反映学校财务状况。特别是特殊职业学校规模迅速扩大,经费的来源由以往单一的国家财政拨款逐渐转变为以财政拨款为主,多种渠道筹备经费的新格局。但是目前特殊职业学校仍然采用的旧的财务管理模式,已经不能适应新的形势。随着计算机技术和网络技术的迅速发展和管理信息系统与计算机系统的广泛应用,使新的计算机财务管理信息系统代替了以人工服务与纸质介质为主的重复繁琐的记账、算账和报账业务。

财务信息管理系统作为建设好特殊职业学校的重要组成部分,把现代会计学和计算机技术、信息技术融合在一起,把财务数据转化成财务信息并使信息的传递、储存和综合处理相互联系、紧密衔接,实现了从普通的会计处理到更高层次的财务管理的转换过程,全面实现财务管理的计算机自动化。为学校各部门及时、快速、准确的提供财务信息,为领导决策提供重要、可靠的依据,全面提升特殊职业教育事业的发展,因此,加强特殊职业学校财务管理,实现管理创新,建立信息化财务管理系统是当今特殊职业学校财务管理中的重中之重。

如何将计算机信息系统领域的成熟技术与特殊职业学校的现代财务管理模式相结,在确保会计信息的真实、正确、完整和可靠的基础上,建立适应于现代特殊职业学校发展需要的财务管理信息系统,是摆在特殊职业学校面前的一个主要课题。

职业学校财务管理信息化是指以职业学校财务工作模式为基础，在一定的广度和深度上利用计算机技术、网络技术和数据库技术，控制和集成化管理学校财务管理活动中的所有信息，提供预测、决策、控制和分析手段，支持学校财务与决策活动，使办学资金的使用效益达到规模最大化。

职业学校财务管理信息化不仅仅是把计算机技术嫁接到传统的财务管理上来，也不是简单的会计电算化应用，而是计算机软、硬件及网络信息管理技术在财务管理中的全面应用，基本理念以“会计核算为基础，财务管理为核心，现金流控制为重点，现代技术为手段”，其本质是借助信息化管理技术对学校的人、财、物等相关资源在管理理念、管理体制和运行机制、工作方式和信息化技术的应用等方面进行的一次创新和变革，推行财务管理向交互式、网络化的扁平管理体系转变。

此方案实现了全校财务信息资源的高度集成和共享，通过实时、准确的财务信息反馈，做到管理、监控、信息到位，达到强化预算管理、资金监控和风险控制的作用。实现财务管理信息化，促进实现三个层面的数据交流及共享，一是校园内部人、财、物的基本数据信息可以多系统共享，如学生和教师的基本数据信息，可以被人事、财务、教学、学生、图书馆等各个相关系统所共享。二是财务管理信息的互动，通过网络和 web 系统，可以实现集中处理和存储的财务数据和相关内容的多个用户“共享”，实现轻松自如地检索和采集数据，可以随时随地让学校教职工了解学校的财务运作，为教学和科研活动提供相关的信息和资源支持。三是校园之间财务管理信息的互动，通过统一的数据接口与界面及其网络，可以与其他职业学校以及相关部门和机构，如财政、审计、税务、金融等的系统相连，根据角色实现校园内外的信息互动，增进会计系统由封闭型走向开放型。

通过财务管理信息化，可以克服时空的限制，实现财务的即时管理。对多个校区来讲，空间距离已经阻挡不了财务管理信息效率的提高，财务管理信息化实现了远程的录入、远程的存储、远程报表、远程查询以及信息发布和数据检索等功能，提高了财务管理效率。同时，财务管理信息的集成化、自动化处理，也把相关财务人员从繁重的数据和凭证核对工作中解放出来，节省了较多的时间和人力成本。通过信息化技术，财务相关人员可以随时随地“在线便捷地处理业务”，领导将能够自如地“在线轻松地审批”，最大限度地提高相关财务人员的办事效率及校领导的管理水平。此外，决策支持也是财务管理的重要内容之一。财务管理

信息化系统能够快捷地提供财务信息和报表数据，为领导决策提供可靠地依据，有效地评价了学校的办学资金投向。

## 1.2 国内外研究现状

财务管理信息系统（Finance Management Information System，简称 FMIS）是以电脑为基础，采用现代的科学技术和先进的管理方法，对财务工作的原始数据进行处理，为各级财务部门领导和财务人员提供完整、准确、及时、适用的财务管理信息，为决策机关决策提供信息支持，以实现财务活动进行有效的科学的组织、计划、分配、调节、控制和监督，提高经费使用效益为目标的辅助管理决策支持系统。

### 1.2.1 国外研究现状

在 20 世纪 50 年代的初期，美国通用电器公司就率先实用了计算机来计算职工工资，开创了电子计算机进入会计处理的先河<sup>[23-24]</sup>，一次次的会计变革和向传统会计模式的过度，50 年以来，随着社会经济体制的变革和计算机的普及，和软件、硬件方面的完善，会计电算化已经深入人心了<sup>[25-27]</sup>，从国外电算化会计发展来看，可以分为以下 4 个阶段<sup>[28-31]</sup>：

#### 1、单项数据处理阶段

该阶段是 20 世纪 50 年代到 60 年代中期，这是会计电算化的起步阶段，也是一个摸着石头过河的阶段，在这个阶段中计算机也只能模仿手工处理方式的低水平阶段，这阶段的最突出的特点是计算机取代了沿用了半个世纪的穿针线缝的方式，成为了较为主流的处理工具，但是也主要是些流程大，业务简单和重复次数多的经济业务，限于当时的计算机水平，数据处理方式也只能采取单机的批量处理。

#### 2、综合数据处理阶段

该阶段是 20 世纪 60 年代中期至 70 年代中期，这是会计电算化发展的迅速和技术的成熟阶段，这一阶段中，已经可以利用电子计算机综合来完成手工处理业务了，也可以开始应用计算机来初步的控制会计核算系统，建立的电算化系统也有一定的反馈功能，也能为加强企业会计决算提供更多的和年报提供更多的决策信息，当然，这一阶段也只能单纯的用于处理，业务数据和程序只能一对一，数据变更更是不行，各个系统模块还不能共享，除了核算功能外，没有更多的内容了。

### 3、会计数据系统处理阶段

该阶段是 20 世纪 70 年代到 80 年代,在这个阶段电算化在会计领域的应用已经由单纯的处理转化为数据的交流和互换了,因此,在这个阶段也大大的提高了存储容量,加快了数据处理的速度,也更大的范围内实现了财务数据的共享,也重新的减少了数据的重复录入和加大了财务共享的范围,避免了财务数据的重复输入,大大减少了劳动成本,本阶段的特色就是以数据的实现取代了原始的处理,给财务工作有了深层次的改变。

### 4、信息系统数据处理阶段

在此阶段,也伴随着计算机技术及通讯技术的迅猛发展,也使得各个实用阶段的财务电算化的单位的管理结构有了发展,信息系统也逐步由历史数据的日常处理转为与本单位业务处理的有机结合,更能够向中高层等管理者提供有效地管理信息,比如:财报,报表分析,预算分析等等,这也是加入管理系统后的新型的财务管理系统,单纯的会计系统也已经成为了他的一个子系统,管理系统在这之中也起到了越来越重要的作用。

#### 1.2.2 国内研究现状

财务管理信息系统的研究在我国起步比较晚。把计算机技术应用在会计工作中,实现会计数据处理,被称为会计电算化,会计电算化也被称为财务电算化。会计电算化可以通过计算机代替人工记账、算账、报账以及部分代替人脑完成对会计信息的分析、预测、决策的全过程,它是计算机科学、管理科学、信息科学和会计科学为一体的边缘科学。会计电算化工作是在 1979 年开始的,到 80 年代计算机才在全国各个领域普及和发展,特别是改革开放以来,我国市场经济体制不断地完善和发展,企业财务管理水平有了近一步的发展,随着我国经济全球化、市场国际化的不断深入,企业财务管理信息化也面临着新的、更加严峻的机遇与挑战,财务管理是企业管理的核心,是企业可持续发展的命脉,是企业国际化发展的前提,财务人员综合素质是企业财务管理的基础,财务管理的环境是其相关功能发挥的关键,而不仅仅是简单的财务核算,更重要的是上升到财务管理理论与实践的相结合,投入到财务管理的分析与研究中来,总体上说,我国财务电算化的发展大致分了 4 个阶段:

#### 1、尝试阶段

1982 年之前,我国只有少数的企事业单位将会计电算化技术实用在日常的

业务处理中，能运用的也是少数工资数据。大多数单位不愿意将资金投入在这个上面，对会计电算化的重视程度不够。

## 2、自发发展阶段

1983 年到 1988 年之间，计算机已经在市场上出现，大多数单位的购置业为电算化的发展起到了个良好的条件，市场化的发展，也让各个地方有了开展电算化服务的愿望，但是，由于各自为政的局面和没有一个电算化的统一规范，大多数地方都采取了自主开发的方式。

## 3、有计划地稳步发展阶段

1989 年到 1996 年之间，国家和各个地方已经认识到问题的存在，纷纷开始对电算化工作进行了有效地组织和管理，使得电算化财务能变得有组织性的发展，商品化和市场经济化的发展，已经让电算化软件变的成熟，在这个阶段里也形成了会计市场和会计软件市场，大部分单位已经认识到电算化的重要性，也纷纷拿出资金购买或者组织专业人员开发，在人才培养方面，不仅在大中专院校中，就连在一些大学的本科教育中都开设了电算化课程，对社会在职的会计人员也有了会计电算化的培训。

## 4、管理型会计软件发展阶段

从 1996 年到今天，电算化已经充分深入的开展，国家政策的进一步出台，使得会计市场更加的成熟，市场上已经是激烈竞争的时代，各个会计软件功能进一步完善，各个财务软件公司进一步的拓展规模和加大服务力度，管理型的财务软件的普及和推广，进一步扩展了财务软件的功能，提高了计算机财务软件的发挥作用。近年来，随着现代化信息技术的飞速发展，计算机已开始逐步进入我国的职业学校财务管理部门，并得到一定程度的应用，由于计算机处理财务数据的能力强、速度快，对提高职业学校财务管理水平起到积极的促进作用。

由于网络时代改变了整个社会的经济结构，也打破了传统职业学校的管理模式和会计模式，因此，财务管理信息化在职业学校财务工作中任重而道远。

### 1.2.3 职业学校现存的主要问题

职业教育经过十几年的发展，数量上已占据了我国中高等教育的半壁江山，随着职业院校规模的不断扩大和改革的不断深化，财政资金、社会资金的投入增长，其财务管理上面临着办学资金流量猛增、财务预算两级管理改革和资金来源渠道多样化的趋势，在目前校园信息化建设已有较好基础的条件下，如何科学规

范地利用好办学资金，有效防范财务风险，提高办学效益，成为各院校财务管理面临的重要课题，因此，财务管理信息化建设也成为职业学校“数字化”校园建设重要组成部分，它不仅能推动财务管理体制的改革，也有利于资金与资产的科学规范管理和资源优化配置，提高财务管理的水平和质量。

职业学校教育财务管理信息系统大致经历了两个阶段，第一阶段为单一的教育事业费拨款支出，用于中等职业教育办学条件的提高和改善，第二阶段为以国家拨款为主，其他多种渠道筹措教育经费为辅，来实现经费来源多元化，为满足职业教育的发展，职业教育的资金投入的力度和广度均大幅增长，资金的使用效益问题越来越引起人们关注，职业学校财务信息管理现存的主要问题有：

### 1. 财务预算与财务决算差距太大

职业学校的预算应该是围绕学校规划及教学计划在财务层面做出全面真实，科学合理的计划反映，是职业学校重要的一项经济活动，但在现实工作中，职业学校的预算往往被简化为一个孤立的活动事项，预算编制只仅仅服务于资金申请的需要，与职业学校的发展规划，具体情况相脱节，日常财务收支活动，偏离甚至脱离预算，没有起预算的作用，减弱了预算管理在财务管理过程中的中心作用。

### 2. 组织机构设置不合理，财务管理职能不明确

一般职业学校都设置“计财处”这样的财务机构，但这些机构主要是担当“记账先生”的角色组织会计核算，目前，许多职业学校财务工作仍然局限于记账、算账、报账，对内外只能提供有关的历史数据和基本信息的解释，财务工作仅限于侧重事后监督，忽视了财务管理的重要性——事前预测、事中控制、事后分析，财务管理仅仅停留在财务数据的核算，而没有深入地进行财务分析、效益考核，对职业学校办学成本的预算和如何根据国家对教育发展的要求和学校发展规划进行经济预算等财务信息向学校领导汇报反应不及时，不利于学校领导运用财务信息进行前瞻性、指导性决策。

## 1.3 课题来源

新疆残疾人职业技术学校是自治区教育厅和自治区残联共建的中等职业学校，位于新疆乌鲁木齐市，作者系本校计财处电算化会计。

设计“财务信息管理系统”，一方面可以满足本校财务管理需求，另一方面，着重考虑将信息化工程渗入残疾人事业，以信息化带动残疾人事业现代化，完善



Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库