

学校编码: 10384

分类号 _____ 密级 _____

学号: 25720100153703

UDC _____

厦门大学

博士学位论文

应用型本科人才培养模式研究

A Study on Applied-Oriented Undergraduate Talents
Cultivation Model

尹宁伟

指导教师姓名: 邬大光 教授

专业名称: 高等教育学

论文提交日期: 2013 年 4 月

论文答辩日期: 2013 年 月

学位授予日期: 2013 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2013 年 4 月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

摘 要

随着高等教育机构的分化,应用型本科院校已是中国高等教育机构的一种类型存在。提高应用型本科教育质量,关键是构建科学合理的应用型本科人才培养模式。应用型本科人才培养模式,既是一个重大的理论命题,也是一个重大的实践难题。本论文基于应用型本科人才培养模式的相关理论,立足应用型本科人才培养实践,以文本分析法、问卷调查法、案例研究法和模式研究法,从理论和实践两方面探究应用型本科人才培养模式的五大问题。

第一,解读了应用型本科人才培养模式的相关理论。主要是分析了应用型本科教育产生的动因;探究了应用型本科教育的特征;辨析了学术型人才、应用型人才和技能型人才的特点,归纳了应用型本科人才的特点;探讨了应用型本科人才培养模式的构成、本质和功能。

第二,调研了应用型本科人才培养模式的现状。主要是选取了我国东部、中部和西部共计 12 所应用型本科院校《本科人才培养方案》进行文本分析,并择取其中 7 所高校进行问卷调查分析,旨在认识和把握我国应用型本科人才培养模式的应然和实然状态。通过研究发现,部分定位于应用型本科的高校,应用型本科人才培养模式已取得一定成就,但是,仍存在诸多问题。

第三,阐释了台湾地区科技大学本科人才培养模式的特点。主要是选取了台湾地区 6 所科技大学进行案例研究和比较分析,从中获取可资借鉴与参考的成功经验。

第四,探讨了应用型本科人才培养模式的重构方略。主要是重构培养目标,科学设置学科专业,优化课程体系和课程内容,采用适当的教学方法和实现教学过程之间的有机结合,构建科学的培养评价体系。

第五,构建了应用型本科人才培养模式实现与保障的框架体系。政府应加强宏观调控,强化自主办学,调整资源配置,实行分类评估,完善法律法规等;企业应为应用型本科院校提供人力、财力、物力和信息等支持;高校应确立和构建新的大学理念,认识和把握应用型本科人才培养规律,科学配置教育教学资源,建立现代大学制度。

关键词: 应用型本科; 人才培养模式; 培养目标

Abstract

Applied colleges and universities are new types of China's higher education institutions as the result of differentiation of the higher education institutions. The key to improve the quality of applied-oriented undergraduate education is to build a scientific and reasonable applied-oriented undergraduate talents cultivating model. Applied-oriented undergraduate talents cultivating model is not only an important theoretical proposition, but also a major practical problem. On the basis of related theory and practice of applied-oriented undergraduate talents cultivating model, the dissertation explores the five problems of applied-oriented undergraduate talents cultivating model from two aspects of theory and practice by text analysis, questionnaire survey method, case method and model method.

First of all, the dissertation interprets the relevant theories of applied-oriented undergraduate talents cultivating model. It mainly analyzes the reason why applied-oriented undergraduate education produced, explores the characteristics of applied-oriented undergraduate education, discriminates the characteristics of academic talents, applied-oriented talents, and skilled talents, sums up the characteristics of applied-oriented undergraduate talents, discusses the composition, essence and function of the applied-oriented undergraduate talents cultivating model.

Secondly, the dissertation investigates the status quo of the applied-oriented undergraduate talents cultivating model. To acquaint and grasp the state of ought to be and reality of the applied-oriented undergraduate talents cultivating model in China, the dissertation makes a text analysis of the Undergraduate Talents Cultivation Plan among the twelve applied undergraduate colleges and universities in China's eastern, central and western areas and as well as the questionnaire analysis in seven universities. The survey shows that some achievements have been made in the above mentioned cultivating model in some of the applied-oriented undergraduate colleges and universities. However, it still has many problems.

Thirdly, the dissertation illustrates the features of the science and technology university undergraduate talents cultivating model in Taiwan. By studying the cases and comparatively analysis the six universities of science and technology in Taiwan, the dissertation includes the successful and worthy experience from it.

Fourthly, the dissertation probes into the reconstruction strategy of applied-oriented undergraduate talents cultivating model which mainly deal with the following aspects such as refactoring training objectives, scientifically setting up discipline and major, optimizing the curriculum system and content, using appropriate teaching methods and realizing the organic combination between the teaching processes, and building scientific evaluation system of talents cultivating.

Fifthly, the dissertation constructs the realization and guarantee framework system of the applied-oriented undergraduate talents cultivation model. The government should strengthen the macroeconomic regulation and control, promote autonomy in running schools, adjust the allocation of resources, carry out the implementation of categorized evaluation, perfect the laws and regulations, etc. Enterprise should provide the support of manpower, financial, material and information to the applied undergraduate colleges and universities. Colleges and universities should establish and build a new university idea, master and grasp the law of applied undergraduate talents training, scientific allocation education teaching resources so as to set up the modern university system.

Key words: applied-oriented undergraduate; talents cultivation model; training objectives

廈門大學博碩

目 录

第一章 绪论	1
一、选题缘由	1
二、概念界定	4
三、文献综述	7
四、研究意义	17
五、研究方法	18
六、研究设计	20
七、研究创新	21
本章小结	22
第二章 应用型本科人才培养模式的相关理论	23
第一节 应用型本科产生的动因	23
一、经济转型升级：需要发展应用型本科教育	23
二、知识生产模式转型：呼唤应用型本科教育	26
三、大众化的纵深推进：发展应用型本科教育	28
四、高等学校分类证实：必有应用型本科教育	30
五、学生就业危机化解：重视应用型本科教育	34
第二节 应用型本科教育的特征	35
一、培养应用型人才，传授和研究发展应用科学与技术	35
二、知识教学为基，能力培养为核	36
三、学术性和职业性兼具	38
四、注重与业界紧密合作	39
第三节 应用型人才的特征	40
一、不同类型人才的区别	40
二、应用型本科人才的特点	44
第四节 应用型本科人才培养模式的构成、本质与功能	45
一、应用型本科人才培养模式的构成	45

二、应用型本科人才培养模式的本质.....	49
三、应用型本科人才培养模式的功能.....	53
本章小结	55
第三章 应用型本科人才培养模式的实证分析	56
第一节 应用型本科人才培养模式的文本分析	56
一、样本选取.....	56
二、培养方案文本分析.....	58
第二节 应用型本科人才培养模式的调查分析	105
一、调查的目的、范围与方法.....	105
二、研究样本.....	106
三、信度与效度.....	107
四、描述性统计分析.....	115
本章小结	134
第四章 台湾地区应用型本科人才培养模式研究	137
第一节 台湾地区高等教育概况	137
一、台湾地区高等教育体系概况.....	137
二、台湾地区技职教育体系概况.....	138
第二节 台湾地区应用型本科人才培养模式案例研究	139
一、样本选取.....	139
二、台湾地区应用型本科人才培养模式的现状及特点.....	144
本章小结	210
第五章 应用型本科人才培养模式重构方略	213
第一节 培养目标的重构	213
一、重视培养目标.....	214
二、厘清培养目标来源.....	217
三、培养目标的定位与框架.....	222
四、培养目标的确立.....	228
第二节 学科专业设置	239
一、学院设置.....	240

二、学科设置·····	241
三、专业设置·····	242
第三节 课程体系与课程内容 ·····	245
一、注重课程设置·····	245
二、压缩课程总量·····	246
三、优化课程结构·····	247
四、优化课程内容·····	256
第四节 教学方法与教学过程 ·····	261
一、采用适当的教学方法·····	261
二、教学过程与教学组织·····	268
第五节 培养评价 ·····	276
一、强化培养评价与培养目标的匹配性·····	276
二、注重评价主体多元化·····	278
三、实现评价标准多元化·····	280
四、力争评价方法多元化·····	281
五、学生成绩考核走向科学化·····	284
本章小结 ·····	287
第六章 应用型本科人才培养模式的实现与保障 ·····	289
第一节 政府：战略引领 ·····	289
一、加强宏观调控·····	289
二、强化自主办学·····	290
三、调整资源配置·····	291
四、实行分类评估·····	293
五、完善法律法规·····	297
第二节 企业：履行义务 ·····	301
一、提供人力支持·····	301
二、提供财力与物力支持·····	302
三、提供信息咨询·····	304
第三节 高校：主动担责 ·····	305

一、确立和构建新的大学理念	305
二、认识和把握应用型人才培养规律	309
三、科学配置教学资源	313
四、建立现代大学制度	315
本章小结	322
第七章 结论与展望	323
一、结论	323
二、展望	325
附 录	327
参考文献	339
后 记	348

厦门大学博硕

Contents

Chapter One Introduction	1
1. Reasons for the Research.....	1
2. Definition of Concepts	4
3. Literature Review	7
4. Meanings of the Research.....	17
5. Research Methods	18
6. Research Designs	20
7. Research Innovation	21
Summary of This Chapter	22
Chapter Two the Relevant Theories of Applied-Oriented Undergraduate Talents Cultivating Model.....	23
I . Motivations of Applied-Oriented Undergraduate	23
1. Economy Transformation and Upgrading: Need to Be develop Applied-Oriented Undergraduate Education.....	23
2. Knowledge Production Mode Transformation: Call for Applied-Oriented Undergraduate Education.....	26
3. the Population of Higher Education Carried Forward: To Development Applied- Oriented Undergraduate Education.....	28
4. Colleges and Universities Classification Confirmed: Shall be Applied-Oriented Undergraduate Education.....	30
5. to Resole the Student Employment Crisis: Attaches Great Importance to Applied- Oriented Undergraduate Education.....	34
II . Characteristic of Applied-Oriented Undergraduate	35
1. to Cultivate Applied-Oriented Talents, Teach and Research & Develop Applied Science and Technology	35
2. Base on Knowledge Teaching, as the Core of Ability Cultivating.....	36
3. with Academic and Professional.....	38
4. Pay Attention to Work Closely with the Industry	39
III. the Characteristic of Applied-Oriented Talents	40

1. Difference of Different Kinds of Talents	40
2. the Characteristic of Applied-Oriented Undergraduate Talents	44
IV. the Composition and Essence and Function of Applied-Oriented Undergraduate Talents Cultivation Model	45
1. the Composition of Applied-Oriented Undergraduate Talents Cultivation Model.....	45
2. The Essence of Applied-Oriented Undergraduate Talents Cultivation Model	49
3. the Function of Applied-Oriented Undergraduate Talents Cultivation Model	53
Summary of This Chapter	55
Chapter Three the Empirical Analysis of Applied-Oriented Undergraduate Talents Cultivation Model.....	56
I . Text Analysis of Applied-Oriented Undergraduate Talents Cultivation Model	56
1. Sample Selection	56
2. Training Program Text Analysis.....	58
II. Investigation and Analysis of Applied-Oriented Undergraduate Talents Cultivation Model	105
1. Research Purpose, Scope and Methods.....	105
2. The Sample.....	106
3. Reliability and Validity	107
4. Descriptive Statistical Analysis	115
Summary of This Chapter	134
Chapter Four The Research of Applied-Oriented Undergraduate Talents Cultivation Model in Taiwan.....	137
I . Overview of Higher Education in Taiwan.....	137
1. Overview of Higher Education System in Taiwan.....	137
2. Overview of Vocational Education System in Taiwan	138
II. The Case Study of Applied-Oriented Undergraduate Talents Cultivation Model in Taiwan	139
1. Sample Selection	139

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

廈門大學博碩