

学校编码: 10384

密级\_\_\_\_\_

学号: 25720101151733

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

中外合作大学学生事务管理研究

Research on the Student affairs administration of  
Sino-foreign cooperative University

李倩倩

指导教师姓名: 林金辉 教授

专 业 名 称: 高等教育学

论文提交日期: 2013 年 4 月

论文答辩日期: 2013 年 6 月

2013 年 7 月

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## 厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为( )课题(组)的研究成果,获得( )课题(组)经费或实验室的资助,在( )实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

## 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（     ） 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，  
于     年    月    日解密，解密后适用上述授权。

（     ） 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年    月

---

## 摘要

中外合作办学已成为高等教育国际化的重要途径之一，中外合作办学学生生源的保持和办学质量对中外合作办学的可持续发展“性命攸关”；而中外合作办学学生事务管理不仅对生源的保持起着至关重要的作用，也关系到中外合作办学的办学质量。

中外合作大学是指具有独立法人资格的中外合作办学机构，是中外合作办学的主要形式之一，具有独立的校园和相对完善的基础设施，拥有相对独立的教学组织和管理，较大的办学自主权，能够成建制的引进国外优质教育资源。对中外合作大学的学生事务管理的研究关系着中外合作大学的可持续发展。

在运用文献研究对中外合作办学学生事务管理研究现状进行分析的基础上，对典型的教育输出大国英国和美国的学生事务管理现状进行比较研究；运用文献研究、案例分析法、访谈法以及比较研究法对宁波诺丁汉大学、诺丁汉大学和诺丁汉大学马来西亚校区的学生事务管理现状进行梳理和比较分析，对宁波诺丁汉大学、西交利物浦大学和北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院的学生事务管理进行梳理分析和比较研究。研究认为，中外合作大学的学生事务管理理念以学生为中心，以提供服务为主，尊重学生，给予学生自主和自治权，将学校的育人目标融于其中；在管理模式上借鉴国外合作者的管理模式，扁平化管理，多头并进，在校级层面设立和学生事务管理相关的中心或者设立学生事务管理服务部门并下设各个相关的中心；在管理内容上，基本涉及学校生活的方方面面，具体内容依据不同学校的具体情况有所不同。

以学生为中心，以提供服务为主；既考虑到家长的要求和学生的特点，又考虑到外方管理者和老师的情况来实施学生事务管理，是中外合作大学的学生事务管理的特点。同时，仍旧遇到国外的管理理念与国内意识形态之间的冲突以及国外的管理模式和处于快速成长期的学生事务管理之间的矛盾的问题。

**关键词：**中外合作大学 学生事务管理 现状研究

## Abstract

Sino-foreign cooperation in running schools has become one important way for the internationalization of higher education. Student retention and the quality of Sino-foreign cooperation in running schools play an important part in sustainable development of Sino-foreign cooperation. Student affairs management of Sino-foreign cooperation not only plays an important role of student retention, but also relate to the quality of Chinese-foreign cooperation in running schools.

Sino-foreign cooperative university is an independent legal entity of the Chinese-foreign cooperative in running schools, which is one of the main forms of Sino-foreign cooperation in running schools . Sino-foreign cooperative university has independent campus, relatively complete infrastructure and school autonomy in organization of teaching and administration, and can introduce whole excellent foreign educational resources. The study of Student affairs management relates to the sustainable development of Sino-foreign cooperative..

Based on the use of literature research on analysis of status of study of Student Affairs Administration of Sino-foreign cooperation in running schools, Comparative study of Student Affairs Management status quo of the typical education exporting country, the United Kingdom and the United States. Make use of literature research, case studies, interviews and comparative study to sort out and analyze comparatively Student Affairs management of University of Nottingham Ningbo, University of Nottingham and the University of Nottingham Malaysia Campus, and University of Nottingham Ningbo, Xi'an Jiaotong-Liverpool University and Beijing Normal University - Hong Kong Baptist University United International College . Studies suggest that, the philosophy of student affairs management of Sino-foreign cooperative university is Student-centered, which mainly to provide services, respect for the students, give students the autonomy and self-government, Combine with school goal of educating people. Learning from foreign partners in the management model, which is flat management, multi-pronged, and set up several student affairs administration departments or establish several centers of student affairs administration department. Content of Management, basically involve in all aspects of school life, which is different based on the specific circumstances of different

---

university.

Student-centered, mainly to provide services; Taking into account of both the demands of parents and the characteristics of students, but also taking into account of the situation of foreign managers and teachers to implement student affairs administration, which is features of students affairs management of Chinese-foreign cooperative Universities. At the same time, it still encounter the problem of the contradiction between the foreign management concepts and ideology of domestic and the conflict between foreign management mode and in rapid growth of student affairs administration.

**Keywords:** Sino-foreign cooperative University; Student affairs administration; Status quo Research

# 目 录

<b>第一章 引论</b> .....	<b>1</b>
<b>第一节 问题提出</b> .....	<b>1</b>
一、选题背景 .....	1
二、选题意义 .....	3
<b>第二节 研究内容</b> .....	<b>5</b>
一、对中外合作办学学生事务管理的研究现状进行梳理和分析 .....	5
二、对国内中外合作大学学生事务管理的发展现状进行分析 .....	5
三、对英、美等教育输出大国的高校学生事务管理进行比较研究 .....	5
四、对中外合作大学学生事务管理进行讨论，并提出建议 .....	5
<b>第三节 研究方法及框架</b> .....	<b>5</b>
一、研究方法 .....	5
二、研究思路及框架 .....	6
<b>第四节 创新点及不足</b> .....	<b>7</b>
一、创新点 .....	7
二、不足之处 .....	8
<b>第二章 研究述评</b> .....	<b>9</b>
<b>第一节 概念界定</b> .....	<b>9</b>
一、学生事务管理的概念界定 .....	9
二、中外合作大学 .....	12
三、中外合作大学学生事务管理 .....	13
<b>第二节 研究现状</b> .....	<b>13</b>
一、对中外合作办学学生事务管理的研究起步较晚 .....	13
二、国内学者对学生事务管理的研究视角多样 .....	14
三、中外合作办学学生事务管理的研究现状 .....	16
<b>第三章 中外合作大学学生事务管理的现状及比较分析</b> .....	<b>21</b>
<b>第一节 宁波诺丁汉大学学生事务管理现状分析</b> .....	<b>21</b>

一、宁波诺丁汉大学学生事务管理现状分析 .....	21
二、诺丁汉大学马来西亚校区学生事务管理现状 .....	24
三、诺丁汉大学学生事务管理现状分析 .....	26
四、诺丁汉大学国内、宁波诺丁汉大学和诺丁汉大学马来西亚校区学生 事务管理的比较分析 .....	31
<b>第二节 西交利物浦大学学生事务管理现状分析 .....</b>	<b>33</b>
一、管理理念 .....	34
二、管理模式 .....	34
三、管理内容 .....	35
<b>第三节 北京师范大学-香港浸会大学联合国国际学院学生事务管理现状分 析 .....</b>	<b>37</b>
一、管理理念 .....	38
二、管理模式 .....	38
三、管理内容 .....	39
<b>第四节 比较分析 .....</b>	<b>40</b>
一、学生事务管理理念 .....	41
二、学生事务管理模式 .....	41
三、学生事务管理内容 .....	42
<b>第四章 教育输出国的高校学生事务管理的现状分析 .....</b>	<b>44</b>
<b>第一节 英国高校学生事务管理现状分析 .....</b>	<b>44</b>
一、管理理念 .....	44
二、管理模式 .....	46
三、管理内容 .....	47
<b>第二节 美国高校学生事务管理现状分析 .....</b>	<b>47</b>
一、管理理念 .....	48
二、管理模式 .....	49
三、管理内容 .....	50
<b>第三节 对中外合作大学学生事务管理的启示 .....</b>	<b>51</b>
一、坚持以生为本，关注学生发展 .....	51
二、管理模式因校制宜，专业化程度高 .....	51

<b>第五章 讨论与建议</b> .....	<b>53</b>
<b>第一节 中外合作大学的特点</b> .....	<b>53</b>
一、管理模式 .....	53
二、办学理念 .....	54
三、学生特点 .....	54
<b>第二节 坚持以学生为中心，结合学校育人理念</b> .....	<b>55</b>
一、注重发挥学生会和学生社团的作用 .....	55
二、重视宿舍文化的营造 .....	55
三、重视学生事务管理工作人员的团队归属感 .....	56
四、利用多元文化的校园环境 .....	56
<b>第三节 国外学生管理制度和理念的本土化</b> .....	<b>56</b>
一、考虑到本国家长的需求和学生的特点 .....	56
二、考虑到国外合办方的要求，党团活动弱化形式宣传，注重实效 .....	57
<b>第四节 中外合作大学学生事务管理存在问题及对策</b> .....	<b>57</b>
一、存在的问题 .....	57
二、改进建议 .....	58
<b>结 语</b> .....	<b>60</b>
<b>附 录</b> .....	<b>62</b>
<b>参考文献</b> .....	<b>64</b>
<b>致 谢</b> .....	<b>68</b>

---

## Contents

<b>Chapter1 Introduction</b> .....	错误！未定义书签。
<b>Section1 question</b> .....	错误！未定义书签。
1.Context of the study .....	错误！未定义书签。
2.Significance of the study .....	错误！未定义书签。
<b>Section2 Contents of the study</b> .....	错误！未定义书签。
1.Analysis of the status of the study of student affairs management of Sino-foreign cooperationin running schools .....	错误！未定义书签。
2.Analysis of the status of student affairs management of Sino-foreign cooperative University.....	错误！未定义书签。
3. Comparative Study of student affairs management of Education exporting country ,the UK And the USA.....	错误！未定义书签。
4.Discussion and recommendations on student affairs management of Sino-foreign cooperative University.....	错误！未定义书签。
<b>Section3 Research routes and approaches</b> .....	错误！未定义书签。
1.Research approaches.....	错误！未定义书签。
2.Research routes.....	错误！未定义书签。
<b>Section4 Innovation and inadequacy of the study</b> .....	错误！未定义书签。
1.Innovation of the study .....	错误！未定义书签。
2.Inadequacy of the study .....	错误！未定义书签。
<b>Chapter2 Literature Review</b> .....	错误！未定义书签。
<b>Section1 The definition</b> .....	错误！未定义书签。
1.The definition of student affairs management.....	错误！未定义书签。
2.Sino-foreign cooperative university .....	错误！未定义书签。
3.student affairs management of Sino-foreign cooperative university	错误！未定义书签。
定义书签。	
<b>Section2 Literature Review</b> .....	错误！未定义书签。
1.The starting of study of student affairs management of Sino-foreign	

- cooperation in running schools is recently ..... 错误! 未定义书签。
- 2. Domestic scholars study of various forms of student affairs administration ..... 错误! 未定义书签。
- 3.The status of the research of student affairs management of Sino-foreign cooperation in running schools..... 错误! 未定义书签。

**Chapter3 Analysis of student affairs management of Sino-foreign cooperative university ..... 错误! 未定义书签。**

**Section1 Analysis of Student Affairs Management of University of Nottingham Ningbo..... 错误! 未定义书签。**

- 1. The status quo of Student Affairs Management of University of Nottingham Ningbo ..... 错误! 未定义书签。
- 2.The status quo of Student Affairs Management of University of Nottingham Malaysia Campus..... 错误! 未定义书签。
- 3. The status quo of Student Affairs Management of University of Nottingham..... 错误! 未定义书签。
- 4. Comparative analysis of Student Affairs Administration of the University of Nottingham, Ningbo University of Nottingham and the University of Nottingham Malaysia Campus..... 错误! 未定义书签。

**Section2 Analysis of student affairs management of XJTLU错误! 未定义书签。**

- 1.Management philosophy ..... 错误! 未定义书签。
- 2.Management model ..... 错误! 未定义书签。
- 3.Manage content..... 错误! 未定义书签。

**Section3 Analysis of student affairs management of BNU-HKBU UIC错误! 未定义书签。**

- 1.Management philosophy ..... 错误! 未定义书签。
- 2.Management model ..... 错误! 未定义书签。
- 3.Manage content..... 39

**Section4 Compatative analysis..... 错误! 未定义书签。**

- 1.Student affairs management philosophy ..... 错误! 未定义书签。
- 2. Student affairs management model ..... 错误! 未定义书签。

---

3. Student affairs manage content ..... 错误! 未定义书签。

## **Chapter4 Analysis of Student Affairs of university in the education exporting countries ..... 错误! 未定义书签。**

### **Section1 Analysis of Student Affairs of university in UK 错误! 未定义书签。**

1.Management philosophy ..... 错误! 未定义书签。

2.Management model ..... 错误! 未定义书签。

3.Manage content..... 错误! 未定义书签。

### **Section2 Analysis of Student Affairs of university in the USA 错误! 未定义书签。**

1.Management philosophy ..... 错误! 未定义书签。

2.Management model ..... 错误! 未定义书签。

3.Manage content..... 错误! 未定义书签。

### **Section3 Revelation of the Student Affairs Administration of Sino-foreign cooperation in running schools ..... 错误! 未定义书签。**

1.committed to the student-oriented, pay attention to student development 错误! 未定义书签。

2. Differernt management,deferent universities;professional management 错误! 未定义书签。

## **Chapter5 Discussion and recommendations ..... 错误! 未定义书签。**

### **Section1 The characteristics of Sino-foreign cooperative university 错误! 未定义书签。**

1. Management model ..... 错误! 未定义书签。

2.Educational philosophy ..... 错误! 未定义书签。

3. The characteristics of students..... 错误! 未定义书签。

### **Section2 committed to the student-oriented, Combine with school goal of educating people..... 错误! 未定义书签。**

1. Pay attention to the role of students union and student organizations 错误! 未定义书签。

2.Attention to create quarters culture ..... 错误! 未定义书签。

3.Emphasis on a sense of belonging to the team of student affairs

administration staff·····	错误！未定义书签。
4.Make use of multicultural campus environment ····	错误！未定义书签。
<b>Section3 Localization of foreign student management system and the concept</b> ·····	错误！未定义书签。
1.Taking into account the needs of their parents and student characteristics	错误！未定义书签。
2. Taking into account the requirements of the foreign joint party, weaken form of the publicity of the caucus activity, results-oriented	错误！未定义书签。
<b>Section4 Problems and countermeasures of student affairs management of Sino-foreign cooperative university</b> ·····	错误！未定义书签。
1.Problems ·····	错误！未定义书签。
3. Countermeasures ·····	58
<b>Epilogue</b> ·····	错误！未定义书签。
<b>Appendix</b> ·····	<b>62</b>
<b>References</b> ·····	错误！未定义书签。
<b>Acknowledgements</b> ·····	错误！未定义书签。

## 第一章 引论

### 第一节 问题提出

#### 一、选题背景

##### （一）高等教育国际化的深入发展

随着信息技术和知识经济的发展，全球的经济、技术、文化往来日趋紧密。从偶发的到有组织的，从政治推动，到经济驱动，国际间学生、学者和教育的流动越来越多，跨境教育随着高等教育全球化和国际化的深入发展慢慢地走进高等教育国际化发展的中心。在 UIS (UNESCO Institute for Statistic) 对全球高等教育阶段的学生流动的数据统计中，在海外注册的学生的比例从 2000 年的 2,000,000 万人到 2010 年的至少 3,600,000 万人，十年之间增长了 78%。甚至，不少国家在国外高校注册的学生多于在国内，比如，São Tomé 和 Príncipe，在国内高校注册的人数不到 1000 人，在海外注册的却有大约 2500 人。<sup>①</sup>

然而高等教育的国际化不仅仅是学生的国际流动，还有伴随着越来越多的教育机构和项目的流动，跨境教育也随着步入高等教育国际化的中心。随着社会政治经济的变革对教育的影响的逐渐加深，尤其在高等教育领域，教育的经济功能日益凸显，使得各国对其在提高国家的全球竞争力上更加重视。同时带来的国家对高等教育投入的减少，使得各国高校不得不寻找新的收入来源，寻求更多的国际生源。而发展中国家作为国际生源的主要来源国由于受国内经济波动的影响，生源的稳定性得不到保障，使得作为主要国际生源流入地的发达国家不得不从单一的被动的吸引国际学生到和把教育项目引入发展中国家两者并用。<sup>②</sup>

##### （二）中国成为国际学生的最大来源国

随着中国国内经济的腾飞繁荣，人们生活水平的提高，国民对优质教育资源的需求也越来越旺，而国内教育资源供给不足，质量不高，让越来越多的学生选择去国外读书。截止到 2010 年，中国已经成为国际生源第一大国。据 UIS 的统计数据 displays，东亚和太平洋地区是最大国际生源产地，占全球国际生源的 28%，

<sup>①</sup> 资料来源：GLOBAL FLOW OF TERTIARY-LEVEL STUDENTS[EB\OL].  
<http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-student-flow-viz.aspx>

<sup>②</sup>冯国平.跨国教育的国际比较研究[M].上海：上海人民出版社，2010:11.

而中国学生就占据了其中的一半，即占据国际生源的 17%。而作为全球前五名的国际生源流入国的美国、英国、澳大利亚、法国、德国和日本，在其国际学生中，除在法国学生的比例位于第二位外，其余都位居第一位。<sup>①</sup>

中国作为国际生源的最大来源国，吸引了欧美等教育输出国为了获得更多的中国生源，加强了其在中国市场的投入，引发了中国国内高等教育市场的激励竞争。2011 年，我国出国留学人数达 33.97 万人，占全球总数的 14%，依旧居世界第一；194 个国家和地区的 29 万多人来华留学；与近 200 个国家和地区以及联合国教科文组织等建立了教育合作与交流关系。<sup>②</sup>

### （三）中外合作办学的发展现状

中外合作办学是跨境教育在中国的最主要的表现形式，是高等教育国际化的主要途径之一。伴随着国内高等教育规模的不断扩大和改革的深化，中外合作办学的相关立法工作也逐步开展起来。高等教育中外合作办学从 80 年代出现伊始作为高等教育的一种补充形式，到现在已然成为高等教育国际化发展的必然方向之一。

从 1986 年 9 月正式成立的我国改革开放以后最早的高等教育国际合作长期项目——南京大学和约翰斯·霍普金斯大学，到 1988 年，作为我国第一个被政府批准授予国外学位的中外合作办学项目——美国俄克拉荷马州的城市大学与中国天津财经学院合作举办的 MBA 项目。从 2003 年 3 月 1 日，国务院正式颁布《中外合作办学条例》的法规，到 2004 年后创办的具有独立法人资格的中外合作办学机构，宁波诺丁汉大学、西交-利物浦大学、北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院，长江商学院，和 2011 批准筹建的上海纽约大学和温州肯恩大学，2012 年获批筹建的昆山杜克大学及香港中文大学（深圳），至今已有八所具有法人资格的中外合作办学机构。2012 年教育部还批准设立了第一所作为中外合作研究生院的东南大学-蒙纳士大学苏州联合研究生。我国的高等教育的中外合作办学从引进的高等教育质量普遍不高，缺乏法制化、规范化的束缚到现在逐渐步入法制化的正轨，质量不断提高，体系发展不断完善。

古语有始生有物，其形必丑。中外合作办学由于办学形式多样，虽然在不断的完善提高，但质量依旧参差不齐，依旧有很多项目或者机构是“挂羊头卖狗肉”，

<sup>①</sup>资料来源：GLOBAL FLOW OF TERTIARY-LEVEL STUDENTS[EB\OL].  
<http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-student-flow-viz.aspx>

<sup>②</sup>林金辉.着力提升教育国际化水平[N].人民日报，2012-10-18.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库