

学校编码：10384

密级_____

学号：25720101151735

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

我国高校新生课余时间管理调查研究

——基于家庭背景的分析

Research on Spare Time Management of College Freshmen
in China

——Based on the Analysis of Family Background

罗俊艳

指导教师姓名： 吴薇 副教授

专业名称： 高等教育学

论文提交日期： 2013年4月

论文答辩日期： 2013年6月

2013年6月

厦门大学博硕士学位论文摘要库

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（ ） 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

（ ） 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

摘要

课余时间的管理与利用对高校新生知识的积累、素质的提升有潜移默化的影响。对于高校新生而言，如何更好地利用这些课余时间来学习知识、挖掘潜能、发展自我，关系到学生个人的发展及其学习生活质量。本研究以社会资本理论与文化资本理论为基石，从家庭阶层背景和家庭经济背景入手，对我国高校新生的课余时间管理期望、管理现状以及管理类型进行深入的调查与分析，并探讨不同家庭阶层背景和家庭经济背景的高校新生在这三方面的差异。研究对象涉及全国除港、澳、台地区外的 31 个省(市、区)的 175 所普通本、专科高校，共 55595 名高校新生。研究采用定量的研究方法，通过 SPSS16.0 统计软件对数据进行描述性分析、卡方检验以及因子分析。最后，在研究结果基础之上，提出改善我国高校新生课余时间管理状况的相关建议以及有待进一步深入研究的问题。综合问卷分析，本研究得出以下几点主要结论：

一、拥有不同的家庭资本会影响高校新生课余时间管理的期望。弱势家庭的高校新生更多的期望自己在课余时间进行“知识面的扩展”和“自身素质的提高”；中间家庭的高校新生在课余时间管理期望的选择上兼顾“自身素质的提高”和“精神生活的开展”；优势家庭的高校新生在课余时间管理上更倾向“精神生活的开展”。

二、家庭背景会影响高校新生课余时间管理的安排。弱势家庭的高校新生较多关注“知识面的扩展”以及“就业准备”；中间家庭的学生则在各个方面都有关注，时间分配也较为平均；优势家庭的学生更多倾向关注“精神生活的开展”。

三、不同家庭资本所形成的教育环境会影响高校新生课余时间管理的现状。家庭背景的影响使得高校新生在课余时间管理现状上的行为与选择，不仅仅是学生自己的行为与选择，更是其整个家庭所处的社会经济地位所致。由于家庭所拥有的社会资本和经济资本的不同，高校新生课余时间管理现状会出现差异。

四、不同家庭背景高校新生对课余时间管理的期望与其实际课余时间管理现状基本一致。弱势家庭的高校新生在课余时间管理期望和课余时间管理现状倾向进行“知识面的扩展”、“自身素质提高”以及“就业准备”；优势家庭的高校新

生在课余时间管理期望和课余时间管理现状都比较关注“精神生活的开展”；中间家庭的高校新生在课余时间管理期望和课余时间管理现状各方面都有兼顾。

五、高校新生课余时间管理类型基本不受家庭背景因素的影响。从家庭阶层背景与家庭经济背景的角度出发，高校新生在课余时间管理现状上都形成三个类型，包括“休闲娱乐活动的开展”、“知识面的扩展”、“日常生活与就业准备”。

六、对课余时间管理类型的主观归纳与数据分析差异不大，区别在于类型划分更为细化。无论是主观分类还是因子分类，课余时间管理现状都基本可以分为“知识面的扩展”、“就业准备”、“精神生活的开展”以及“日常生活的开展”。

本研究的主要创新点在于：

一、详细综述中外大学生课余时间管理与家庭背景的相关研究，并对国内外课余时间管理研究与大学生家庭背景研究的异同作比较，为高校新生课余时间管理研究提供参考依据。

二、首次针对全国范围的高校新生课余时间管理期望、课余时间管理现状以及课余时间管理类型进行研究分析，深入、细致地刻画了高校课余时间管理期望、现状与类型的相关情况，以及不同家庭阶层背景和家庭经济背景的高校新生在这三方面的异同。

三、深入探究基于不同家庭背景高校学生的课余时间管理情况，分析家庭背景对学生课余时间管理的影响，并从高校新生、家庭、学校三个层面提出改善意见，为高校新生的管理工作服务。

关键词： 高校新生； 课余时间管理； 家庭阶层背景； 家庭经济背景

Abstract

For college freshmen, the management and utilization of spare time have a subtle influence on their accumulation of knowledge, the enhancement of personal quality. How to make good use of the spare time is very important for college freshmen to learn the knowledge, tap their potential and make development of them, which is also related to the students' personal development and the quality of their learning. In this study, based on the theory of social capital and the theory of cultural capital, from different family class background and family economic background, the researcher analyzed the expectations, the situations and the classification of spare time management of college freshmen, and explored the difference in the three aspects with different family backgrounds. 175 colleges and 55,595 freshmen were investigated. Quantitative research method is the main method and research contents were analyzed by SPSS16.0 statistical software. Finally, on the basis of the findings, suggestions were put forward to improve the spare time management of college freshmen, and further research problems were proposed to next step. Main views and conclusions are as follows:

1. The expectations of spare time management of college freshmen were affected by the different family capitals. College freshmen from disadvantaged family expected to expand the knowledge and improve their personal quality in their spare time. College freshmen from dominant family inclined to carry out of the spiritual life in spare time. And in their spare time, college freshmen from the median family expected to improve their personal quality and carry out of the spiritual life.

2. The arrangement of spare time management of college freshmen was affected by students' family background. College freshmen from disadvantaged family focused on the expansion of the knowledge and the preparation for employment. College freshmen from the median family carried out of the spiritual life in their spare time. And in their spare time, college freshmen from dominant family concerned to all parties.

3. The educational environment was influenced by the different family capitals, which also have an influence on the situation of spare time management of college freshmen. The behaviors and choices of college freshmen in the spare time

management were influenced by family backgrounds, which not only was the students' own behaviors and choices, it was due to the whole family socio-economic status. With the different family social capital and economic capital, there was a significant difference on spare time management situations of college freshmen.

4. The expectations of spare time management of college freshmen with different family backgrounds was consistent the situations of it. For the expectations of spare time management and the situations of spare time management, college freshmen from disadvantaged family inclined to expand the knowledge, improve personal quality and prepare for employment; students from dominant family more concerned about the carrying out of spiritual life; students from the median family concerned to all parties.

5. The classification of spare time management was not affected by the different family backgrounds. For students of the family class background and family economic background, their spare time management was divided into three categories, including the carrying out of leisure activities, the expansion of knowledge, and the preparation for employment and the launching of daily life.

6. The classification of spare time management was fixed, which not changed due to the subjective induction and objective analysis. And the difference was the classification becoming more refinement. Whether spare time management was classified by subjective views or objective analysis, the type of spare time management was divided into four categories, including the expansion of knowledge, the preparation for employment, the carrying out of spiritual life and the launching of daily life.

The main innovations of this study are to:

1. The researcher made a detailed overview of the research on college students' spare time management and family background at home and abroad, and compared these researches to find out the similarities and differences, which provide a reference for the research on spare time management of college freshmen.

2. The researcher analysed spare time management of college freshmen nationwide for the first time, and described the expectations, the situation and the classification of spare time management, and the difference among these three affects on college freshmen with different family social background and family economic background.

3. The researcher made a depth exploration on spare time management of

college freshmen with different family backgrounds, analysed the impact of family background on students' spare time management , gave the advise from the perspective of college freshmen, the family and the college,and provided the services for the management of college freshmen.

Key word: College Freshmen; Spare Time Management; Family Social Background; Family Economic Background

厦门大学博硕士论文摘要库

目 录

绪 论	1
一、问题缘起	1
二、概念界定	2
三、理论基础	3
四、目的意义	6
第一章 国内外高校新生课余时间管理文献述评	9
第一节 高校学生课余时间的相关研究	9
第二节 家庭背景与高校学生的相关研究	14
第三节 国内外研究趋势与本研究的拓展点	19
第二章 研究设计与分析	23
第一节 问卷设计、研究假设与分析思路	23
第二节 抽样调查与研究方法	28
第三章 高校新生课余时间管理期望调查分析	30
第一节 高校新生课余时间管理期望的整体情况	30
第二节 不同家庭阶层背景高校新生课余时间管理期望的分析	33
第三节 不同家庭经济背景高校新生课余时间管理期望的分析	38
本章小结	43
第四章 高校新生课余时间管理现状调查分析	45
第一节 高校新生课余时间管理现状的整体情况	45
第二节 不同家庭阶层背景高校新生课余时间管理现状的分析	48
第三节 不同家庭经济背景高校新生课余时间管理现状的分析	56
本章小结	63
第五章 高校新生课余时间管理类型调查分析	67
第一节 高校新生课余时间管理类型的整体情况	67
第二节 不同家庭阶层背景高校新生课余时间管理类型的因子分析	68

第三节 不同家庭经济背景高校新生课余时间管理类型的因子分析···	70
本章小结·····	72
第六章 建议与展望·····	75
第一节 利益相关者视角下的高校新生课余时间管理建议·····	75
第二节 研究展望·····	79
附 录·····	81
参考文献·····	93
后 记·····	98

厦门大学博硕士论文摘要库

Contents

Introduction	1
1. Origin	1
2. Definitions of Concepts	2
3. The Theoretical Foundation	3
4. Research Purpose and Significance of the Study	6
Chapter One Literature Review	9
1. Research on SpareTime Management of College Freshmen	9
2. Research on Family Background of College Students	14
3. Research Propects at Home and Abroad and Expanding points of the Study	19
Chapter Two Research Design and Analysis	23
1. Design of the Questionnaire, Research Hypothesis and Research thinking	23
2. Sampling Method and Research Instruments	28
Chapter Three Analysis on the Expectations of Spare Time Management of College Freshmen	30
1. The overall status of Expectations of Spare Time Management of College Freshmen	30
2. Analysis on the Expectations of Spare Time Management of College Freshmen with different Family Social Backgrounds	33
3. Analysis on the Expectations of Spare Time Management of College Freshmen with different Family Economic Backgrounds	38
Chapter Summary	43
Chapter Four Analysis on the Situation of Spare Time Management of College Freshmen	45
1. The overall status of the Situation of Spare Time Management of College Freshmen	45
2. Analysis on the Situation of Spare Time Management of College Freshmen with different Family Social Backgrounds	48

3. Analysis on the situation of Spare Time Management of College Freshmen with different Family Economic Backgrounds.....	56
Chapter Summary.....	63
Chapter Five Analysis on the Classification of Spare Time Management of College Freshmen.....	67
1. The overall status of the Classification of Spare Time Management of College Freshmen.....	67
2. Factor Analysis of the Classification of Spare Time Management of College Freshmen with different Family Social Backgrounds.....	68
3. Factor Analysis of the Classification of Spare Time Management of College Freshmen with different Family Economic Backgrounds.....	70
Chapter Summary.....	72
Chapter Six Suggestions and Prospects of the study.....	75
1. Suggestions for Spare Time Management of college freshmen from Stakeholder perspective.....	75
2. Prospects of the study.....	79
Appendix.....	81
References.....	93
Postscript.....	98

厦门大学博硕士学位论文摘要库

绪论

一、问题缘起

“时间是最稀有的资源，除非能有效地管理它，否则其它的资源就更无法管理。”彼得·杜拉克的这句话告诉我们，学会管理与利用时间资源非常重要。这也是通往成功必须掌握的管理技能。对于高校学生而言，课余时间则是他们大学生活中一笔宝贵的资源与财富。利用课余时间，学生不但可以进行深入学习，还可以开展各类活动，用以丰富大学生活并培养各方面的能力。作为高校学生群体的重要组成部分，在从高中生向大学生的角色转换过程中，高校新生面临着诸多的改变，而课余时间的增多尤为明显。一方面，课余时间在很大程度上丰富了高校新生的大学生活；另一方面，学生在课余时间管理上也出现了一些偏差与滥用。

在课余时间利用上，有些高校新生的重心是学习，有些新生则乐于进行社会实践，还有些新生偏向自身素质培养。正如我们平日所见，不同的高校新生在课余时间管理上有着不同的偏向。而这种管理偏向是由诸多影响因素所致。随着高等教育规模的不断扩张，家庭背景因素对高校学生各方面的影响也逐渐显现。那么，家庭背景是否影响高校新生课余时间管理？这种影响会使学生产生怎样的管理偏向？这些问题都非常值得我们关注。

在现实思考的基础上，从笔者自身出发，高校学生的发展一直是笔者研究兴趣所在。笔者曾在本科毕业论文中选择“高校学生社团对大学生个人发展的影响”这一主题进行毕业论文设计。在调查研究中，笔者发现了高校学生对社团的不同选择对大学生个人发展所产生的不同影响。这个有意义的发现坚定了笔者在研究生阶段对这一领域的继续探索。而高校新生课余时间管理的研究，是笔者在原有研究基础上的一个延伸。

笔者在厦门大学教育研究院求学的过程中，了解了学院负责组建的“中国高等教育研究数据库”，并经常参与组建团队的讨论活动与相关调研。这些学习与了解对笔者有很大的启示作用。加之其中关于大学生涯以及课余时间管理的数据尚未使用，这为笔者的选题提供了一次契机。基于现实情况的思考，结合笔者自己的学习成长经历，再加上高校新生课余时间管理的问题引起了笔者的关注及想

要深入探究的好奇。

二、概念界定

本研究所涉及的核心概念主要包括家庭背景、高校新生、课余时间管理。不同的学者针对这些概念有不同的理解与界定。根据其概念的内涵以及本研究的主题，笔者对相关概念进行如下界定。

（一）家庭背景

“家庭背景”是一个含糊而且内涵宽泛的概念，不仅父母的职业、社会地位、经济收入、受教育水平、家庭人口数量和结构、家庭所在地、种族、民族等是家庭背景的组成部分，在某些特殊历史时期，户籍和家庭出身等也曾是判断家庭背景的重要依据。由于我国具有高度重视社会关系和家族意识的历史传统，因而祖父母甚至其他亲戚、朋友的社会经济状况都可以视为“家庭背景”的一部分。^①

本研究依据家庭社会经济地位（socio-economic status 简称 SES）这个客观指标来描述和衡量，主要采用布劳、邓肯（Blau & Duncan）1972 年提出的 SES 理论，以家庭收入和父母职业作为主要衡量指标。因此，本研究从以下几个方面考察：（1）家庭阶层背景，主要考察父母的职业阶层；（2）家庭经济背景，主要以家庭人均年收入为考察指标。

（二）高校新生

本研究以 2007 级大学生为例，在进行问卷调查时他们是高校新生。高校新生研究在美国很受重视，不但有不少专著如《大一新生经验》（The Freshman Year Experience），还有一些相关的组织机构，并发行期刊如《高校新生经验和大学生的转变》（Journal of the First-Year Experience & Students in Transition），且有自己的网站等。我国在这一方面的研究较少。

本研究中的高校新生即指隶属于 211 类、一般高校、公立高职院校、独立学院、独立高职这几类高校的高校新生，主要是指刚进入大学学习的一年级新生。高校新生从高中阶段迈入大学阶段，正处于一个适应期。他们较多地接受到高中学习和生活模式的影响，比高年级大学生更多地思考、担忧与自己将来要接受的教育有关的问题。^② 大学生活与学习方式与内容的不同为高校新生带来极大的挑

^①贺晓珍.试论家庭背景对获得高等教育机会的影响[D].湖南:湖南师范大学,2007:3.

^②张玲玲,张文新等.当代大学生的个人未来目标和担忧[J].华东师范大学学报(教育科学版),2008,(6):59-65.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库