

学校编码: 10384

分类号\_\_\_\_\_密级\_\_\_\_\_

学 号: 25720101151718

UDC\_\_\_\_\_

# 厦 门 大 学

## 硕 士 学 位 论 文

### 越南高等教育国际化探析

### Research on the Internationalization of Higher

### Education in Vietnam

陈 冬 英

指导教师姓名: 黄建如 副教授

专业名称: 比较教育学

论文提交日期: 2013 年 4 月

论文答辩时间: 2013 年 6 月

学位授予日期: 2013 年 月

答辩委员会主席: \_\_\_\_\_

评 阅 人: \_\_\_\_\_

2013 年 4 月

## 厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为( )课题(组)的研究成果,获得( )课题(组)经费或实验室的资助,在( )实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

## 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（        ） 1.经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，  
于        年        月        日解密，解密后适用上述授权。

（        ） 2.不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年        月        日

## 摘要

高等教育国际化的趋势下，无论是发达国家还是发展中国家都在积极寻找促使高等教育国际化发展的战略。越南现代高等教育起步晚，国内教育资源有限，因而越南政府抓住全球化的浪潮积极开展高等教育国际化。出于历史渊源以及对我国周边安全环境的考虑，国内学者对中越政治或是经济关系方面的研究不少，但对越南高等教育尤其是国际化关注不多。因此本文试图对越南高等教育国际化做初步性探索，旨在探寻其高等教育国际化的经验教训，为我国高等教育国际化提供一定的启示。

本文的主要内容分为四部分：首先对越南高等教育国际化的发展历程进行了梳理；其次从人员国际化、课程国际化、合作办学和其它方面的国际合作四个维度入手探讨越南高等教育国际化发展的现状；紧接着深入分析越南高等教育国际化的相关因素，即高等教育国际化的动因、相关政策和发展中存在的问题；再以中越两国高等教育交流合作为案例，通过对两国高等教育国际化进行对比，微观探析越南高等教育国际化。最后，本文得出对中国高等教育国际化的启示。

本文的主要观点：第一，越南高等教育国际化目前主要还是停留在人员的流动、参与国际或区域组织、引入国外教育资源办学等方面，而课程和科研方面还是比较薄弱。第二，由于经济全球化、区域一体化、越南国内的变化以及高校自身发展的推动，越南政府积极开展高等教育国际化，给予政策支持；第三，越南高等教育国际化的发展过程中存在着人才流失、质量问题、经费不足、认证问题以及本土化和国际化等；第四，我国高等教育国际化的发展，一方面可以借鉴越南在合作办学上分类管理以及增强立法系统性的做法，另一方面也要谨防其发展中出现的质量、认证、人才流失等问题。

**关键词：**高等教育；国际化；越南

## **Abstract**

As the internationalization of higher education is becoming a global trend, both developed and developing countries are actively seeking the strategy for developing the internationalization of higher education. In consideration of the late start of modern higher education in Vietnam and its limited domestic education resources, Vietnam government seizes the globalization opportunity to enhance the internationalization of higher education vigorously. In view of the historical ties between China and Vietnam and the safety of surrounding environment, a certain number of Chinese scholars have carried out various researches on Vietnam, but most of them are on politics and economic relations, with few attention paid to Vietnamese higher education, especially its internationalization. Therefore this thesis attempts to have a preliminary research on internationalization of higher education in Vietnam so as to provide reference for the similar practice in China by analyzing its successful experience and learned lessons.

This thesis consists of four parts: The first part introduces firstly the development history of higher education internationalization in Vietnam; the second part discusses the current development in the internationalization of Vietnamese higher education from four aspects — internationalization of education personnel, curriculum internationalization, international cooperation in running schools and other international cooperation; the third part then makes a further analysis of relevant factors in internationalization of Vietnamese higher education, namely, the motivations for higher education internationalization in Vietnam, relevant policies and existing problems in its development; in the last part, based on selected cases of international communication and cooperation between China and Vietnam, a comparison of the internationalization of higher education in the two countries is made in order to gain a micro view of the internationalization of Vietnamese higher education, and at last this thesis arrives at the inspirations for China that can be drawn

from the internationalization of Vietnamese higher education.

This thesis mainly proposes following opinions: first, at present, the internationalization of higher education in Vietnam mainly depends on the movement of personnel, their participation into international or regional organizations, and the introduction of foreign education resources in running schools, while the development in curriculum and scientific research is still at a weak level; second, driven by economic globalization, regional integration, domestic changes and the development of colleges and universities, Vietnam government actively enhances the internationalization of its higher education by providing policy support; third, it is found that five problems still exist in the internationalization process in Vietnam, namely, brain drain, quality problem, insufficient fund, improvement of authentication and the balancing of localization and internationalization; at last, the conclusion is reached that in the internationalization of Chinese higher education, we can learn from Vietnam's categorized management and systematic legalization on cooperative education on one hand, and on the other hand, we need to adopt appropriate measures to avoid the problems such as poor quality and brain drain, occurred in the internationalization of Vietnam higher education.

**Keywords:** Higher education; Internationalization; Vietnam

# 目 录

第一章 绪论	1
第一节 选题的缘起及意义	1
第二节 国内外研究现状综述	2
第三节 相关概念界定	10
第四节 研究思路与研究方法	11
第二章 越南高等教育及其国际化的发展历程	13
第一节 越南高等教育概况	14
第二节 越南高等教育国际化进程	21
第三章 越南高等教育国际化的现状	29
第一节 人员国际化	29
第二节 课程国际化	34
第三节 合作办学	37
第四节 其它方面的国际合作	41
第四章 越南高等教育国际化的相关因素分析	46
第一节 越南高等教育国际化的动因	46
第二节 越南高等教育国际化的相关政策	48
第三节 越南高等教育国际化存在的问题	53
第五章 中越高等教育国际化的合作、比较与借鉴	57
第一节 中越高等教育的交流合作	57
第二节 中越高等教育国际化比较	64
第三节 越南高等教育国际化对我国的启示	68
参考文献	71
后 记	76

# Contents

<b>Chapter1.Introduction</b> .....	<b>1</b>
Section 1.Background and Significance of the Research.....	1
Section 2.Literature Review .....	2
Section 3.Definition of Concepts .....	10
Section 4.Research Ideas and Methods .....	11
<b>Chapter2.Overview of Higher Education in Vietnam and the History of Its Internationalization</b> .....	<b>13</b>
Section1.Overview of Higher Education in Vietnam .....	14
Section2.History of Internationalization Higher Education in Vietnam .....	21
<b>Chapter3.Current Situation of Internationalization of Higher Education in Vietnam</b> .....	<b>29</b>
Section1.Internationalization of Personnel Mobility .....	29
Section2.Internationalization in Curricula .....	34
Section3.International Cooperation in Running Schools .....	37
Section4.Other Aspects of International Cooperation.....	41
<b>Chapter4. Motivation, Policies and Problems of Internationalization of Higher Education in Vietnam</b> .....	<b>46</b>
Section1.Motivation of Internationalization of Higher Education in Vietnam .....	46
Section2.Policies on Internationalization of Higher Education in Vietnam ..	48
Section3.Problems of Internationalization of Higher Education in Vietnam	53
<b>Chapter5.Cooperation, Comparison and Inspirations</b> .....	<b>57</b>
Section1.Cooperation in Higher Education between China and Vietnam.....	57

<b>Section2.Comparison on Internationalization of Higher Education between China and Vietnam .....</b>	<b>64</b>
<b>Section3. Inspirations for Internationalization of Chinese Higher Education .....</b>	<b>68</b>
<b>Bibliography .....</b>	<b>71</b>
<b>Postscript.....</b>	<b>76</b>

厦门大学博硕士学位论文摘要库

## 第一章 绪论

本论文第一章绪论由四小节组成。第一节介绍了本研究的选题缘起、理论意义和实践意义。第二节对本选题的相关研究进行了文献综述，包括对高等教育国际化、越南高等教育与国际化的相关研究。第三节介绍了高等教育国际化和越南高等教育等相关概念的内涵。第四节展现了本研究的具体思路及方法。

### 第一节 选题的缘起及意义

随着经济全球化的发展，各国的政治、经济、文化、科技等都相继走向了国际化。高等教育国际化也不可避免地成为世界高等教育发展的重要趋势。

之所以选择越南作为研究对象，主要基于以下几个方面的原因。首先是考虑越南这个国家的特殊国情。越南属于社会主义国家，位于中南半岛东部，与诸多国家相邻。在 20 世纪的大半时间里越南受法国、美国和苏联三国力量的介入，相对应其高等教育也深受这三股异质教育因素力量的影响。其次，从目前国内外的研究现状来看，学者们对高等教育国际化的研究在理论和实践上都有很大的进展，但这些进展仍主要集中在美国、欧洲、日本、澳大利亚等发达国家以及其他诸如新加坡、韩国、马来西亚等较发达的国家。越南虽自 20 世纪 80 年代末开始便积极地发展高等教育及其国际化，但学者们并没有对越南高等教育国际化现状、政策以及存在的问题做系统深入的阐述与分析。因此，本论文尝试对上述问题进行探析。另外，与西方发达国家相比，越南在文化传统、思想意识等方面与我国有更多的相似之处，因此借鉴该国高等教育国际化的发展经验或吸取其教训，对我国高等教育来说意义更大。

因此，本研究具有以下理论意义与实践意义。

（一）理论意义：目前国内外对发展中国家的高等教育国际化问题研究较少，对越南高等教育国际化问题的研究更是微乎其微，因此，本研究可以从理论上充实发展中国家高等教育国际化问题的研究。

（二）实践意义：越南是中国在东南亚地区最重要的邻国之一。中越两国

有诸多相似之处，对越南高等教育国际化问题进行深入系统的研究能为我国高等教育国际化提供有价值的参考，从而更好地促进我国的高等教育国际化，并且促进中越两国高等教育的交流与合作。

## 第二节 国内外研究现状综述

本研究主要是利用中国期刊网中文文献、Google 学术搜索、Springer 和 Quest 数据库以及相关组织、国家和学校的官网等进行搜索。通过对国内外关于高等教育国际化、越南高等教育及国际化等研究材料的广泛搜集并进行归类整理分析，得出前人的研究情况如下：

### 一、国内外关于高等教育国际化的研究现状

#### （一）国内关于高等教育国际化研究的文献综述

国内对高等教育国际化的关注不少。如图 1-1 所示，自 1997 年以来，CNKI 每年收录高等教育国际化相关文献的数量变化。对高等教育国际化的学术关注度总体上是上升的。



图 1-1 关于高等教育国际化的学术关注度

资料来源:CNKI 学术趋势网站[EB/OL].

<http://trend.cnki.net/TrendSearch/trendshow.htm?searchword=%u9AD8%u7B49%u6559%u80B2%u56FD%u9645%u5316,2013-3-15>.

## 1. 著作

目前,国内有很多关于高等教育国际化的研究专著。本文重点参考以下几本:陈学飞主编的《高等教育国际化:跨世纪的大趋势》(2002)<sup>①</sup>对高等教育国际化进行宏观考察,介绍了高等教育国际化的涵义、历史渊源、要素、动力、策略和特征,并论述了美国、欧盟和中国高等教育国际化的情况。中国高等教育学会引进国外智力工作分会编的《大学国际化:理论与实践》(2007)<sup>②</sup>对国际化过程中的问题 and 对策进行了理论层面的分析和实践基础上的总结,有助于加深对大学国际化的理解。吴坚著的《当代高等教育国际化发展》(2009)<sup>③</sup>将高等教育国际化置于全球化的视野下,着眼从理论和实践的双重维度,介绍欧美、亚太国家以及中国的高等教育国际化。

## 2. 硕博士论文

截至2013年3月15日,笔者以“高等教育国际化”为题名,通过对《中国优秀硕博士学位论文全文数据库》(2003-2012)进行精确检索,共检索到研究高等教育国际化的硕士论文54篇、博士论文30篇,如表1-1所示。

表 1-1: 2003-2012 年研究高等教育国际化硕博士论文情况 (单位: 篇)

年份	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
篇数	6	4	9	9	11	12	6	12	7	8

资料来源:中国优秀硕博士学位论文全文数据库[EB/OL].

[http://lib.scnu.edu.cn/teste/db/cnki\\_cdmd.htm](http://lib.scnu.edu.cn/teste/db/cnki_cdmd.htm),2013-3-15.

这些硕博士论文对高等教育国际化的主要研究情况如下:(1)高等教育国际化的国别研究;(2)跨境高等教育;(3)中国高等教育国际化。对我国高等教育国际化的研究又可细分为三大类:第一类是中国高等教育国际化出现的问题以及对策研究;第二类是我国个别省市的高等教育国际化研究;第三类是中外合作办学研究。本文重点参考杨尊伟的《澳大利亚高等教育国际化探析》(2004)<sup>④</sup>、陈娟的《20世纪90年代以来新加坡高等教育国际化探析》(2007)<sup>⑤</sup>、卢美丽的《泰国高等教育国际化探析》(2010)<sup>①</sup>、李琴的《后发达国家高等

<sup>①</sup>陈学飞主编.高等教育国际化:跨世纪的大趋势[M].福州:福建教育出版社,2002.

<sup>②</sup>中国高等教育学会引进国外智力工作分会编.大学国际化:理论与实践[M].北京:北京大学出版社,2007.

<sup>③</sup>吴坚.当代高等教育国际化发展[M].北京:人民出版社,2009.

<sup>④</sup>杨尊伟.澳大利亚高等教育国际化探析[D].长春:东北师范大学,2004.

<sup>⑤</sup>陈娟.20世纪90年代以来新加坡高等教育国际化探析[D].厦门:厦门大学,2007.

教育国际化研究—以泰国、马来西亚为例》(2010)<sup>②</sup>、柯莉群的《菲律宾高等教育国际化探析》(2012)<sup>③</sup>、罗淑云的《广西高等教育国际化及对策研究》(2006)<sup>④</sup>和韦玫的《中国—东盟背景下广西高等教育国际化对策研究》(2007)<sup>⑤</sup>。

### 3. 期刊论文

2013年3月15日,笔者在CNKI(1980-2012)中以“高等教育国际化”为关键词进行检索,共检索出2951篇期刊论文;以“高等教育国际化”为篇名进行检索,则有718篇,近十年高等教育国际化期刊论文的发表情况如表1-2所示。这些论文主要集中在以下三方面:(1)从理论角度对高等教育国际化进行阐述;(2)描述外国高等教育国际化发展现状与成功经验;(3)研究中国高等教育国际化。

表 1-2: 2004-2013 年高等教育国际化研究文献的发表 (单位: 篇)

年份	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	合计
篇数	55	63	51	48	51	71	56	76	86	6	563

资料来源:中国期刊全文数据库[EB/OL].<http://epub.cnki.net/KNS/brief/result.aspx?dbprefix=CJFQ,2013-3-15>.

## (二) 国外对高等教育国际化的研究

国外学者对高等教育国际化的研究较为全面且深入,不仅有对高等教育国际化的概念、内涵、指标和发展策略等进行理论研究,还对主要发达国家高等教育国际化的发展历史与现状、动因等进行探析。近年来,学者们也对马来西亚、泰国和南非等国家的高等教育感兴趣,但还是少数。

## 二、国内外关于越南高等教育及其国际化的研究现状

总体而言,目前国内外以越南高等教育为对象的研究还是极其有限的。除了个别越南本土学者,西方的研究者因其有足够的科研经费以及在出国考察和调研等方面受限少,他们可以亲自前往越南获取丰富的第一手资料;而发展中国家的研究者由于经费拮据和其它因素无法实地接触研究对象,所以研究较少。

### (一) 国内关于越南高等教育及其国际化的研究综述

<sup>①</sup>卢美丽.泰国高等教育国际化探析[D].厦门:厦门大学,2010.

<sup>②</sup>李琴.后发达国家高等教育国际化研究—以泰国、马来西亚为例[D].济南:山东大学,2010.

<sup>③</sup>柯莉群.菲律宾高等教育国际化探析[D].厦门:厦门大学,2012.

<sup>④</sup>罗淑云.广西高等教育国际化及对策研究[D].武汉:华中农业大学,2006.

<sup>⑤</sup>韦玫.中国—东盟背景下广西高等教育国际化对策研究[D].桂林:广西师范大学,2007.

## 1. 研究专著

国内研究越南高等教育的著作不多。专门研究越南高等教育的著作只有陈立的《越南高等教育发展研究》(2011)<sup>①</sup>,是在其博士学位论文基础上修改而成的。本书研究了从 939 年到 20 世纪 80 年代各个不同时期越南高等教育的发展情况,并探讨变化发展的原因。古小松的《越南国情报告》(2011)<sup>②</sup>系列从 2000 年起逐年编纂,提供了有关越南的丰富数据和最新信息,当中也涉及到高等教育。另外,还有区域性的教育研究著作。例如张建新等译的《亚太高等教育证书、文凭和学位手册》(2008)<sup>③</sup>,该书第十八章介绍了越南高等教育系统的学位、文凭特点、培养方案和高校评估等。张建新在《东南亚高等教育》(2008)<sup>④</sup>的第九章中介绍越南高等教育时有涉及越南高等教育国际化。王承绪编的《发展中国家高等教育模式的国际移植比较研究》(2009)<sup>⑤</sup>第二章分析了越南高等教育的国际移植(重点是法国模式的移植和苏联模式的影响)与发展变革。张建新的《21 世纪初东盟高等教育》(2010)<sup>⑥</sup>第二章介绍了越南高等教育的状况,第八章介绍东盟高等教育国际化中有涉及越南部分,但并不是专题研究。强海燕的《东南亚教育改革与发展(2000-2010)》(2010)<sup>⑦</sup>第三章介绍东南亚高等教育国际化的现状与类型时有分析越南的高等教育国际化,但篇幅不多。

## 2. 硕博士论文

陈立的博士论文《越南高等教育发展研究》(2004)<sup>⑧</sup>是国内首次对越南高等教育的系统研究,将越南高等教育的发展分为四个阶段进行了细致的描述,提出了各个阶段高等教育存在的主要问题,并对深刻影响高等教育发展的政治(包括战争)、经济、文化因素进行了深入的探讨。刘坤的硕士论文《中国、越南、新加坡高等教育管理体制比较研究》(2010)<sup>⑨</sup>以制度变迁理论为工具,用社会变迁诱致制度变迁的逻辑架构,比较和研究中国、越南、新加坡三国高等教育管理体制的现状,进而探讨我国高等教育管理体制的改革问题。台湾地区林宜欣

<sup>①</sup>陈立.越南高等教育发展研究[M].杭州:浙江大学出版社,2011.

<sup>②</sup>古小松主编.越南国情报告.2011[M].北京:社会科学文献出版社,2011.

<sup>③</sup>张建新.亚太高等教育证书、文凭和学位手册[M].昆明:云南人民出版社,2008.

<sup>④</sup>张建新.东南亚高等教育[M].昆明:云南人民出版社,2008.

<sup>⑤</sup>王承绪编.发展中国家高等教育模式的国际移植比较研究[M].杭州:浙江大学出版社,2009.

<sup>⑥</sup>张建新.21 世纪初东盟高等教育[M].昆明:云南人民出版社,2010.

<sup>⑦</sup>强海燕.东南亚教育改革与发展(2000-2010)[M].广州:广东高等教育出版社,2010.

<sup>⑧</sup>陈立.越南高等教育发展研究[D].杭州:浙江大学,2004.

<sup>⑨</sup>刘坤.中国、越南、新加坡高等教育管理体制比较研究[D].南宁:广西师范学院,2010.

的硕士学位论文《越南革新(Doi Moi)后大学教育发展之研究》(2008)<sup>①</sup>通过历史研究法、文献分析法和访谈法分析了越南革新(Doi Moi)后大学教育在数量与形态、组织与管理、课程与教学、品质评监与师生管理方面的特色,并对未来发展提供建议。

### 3. 期刊论文

截至2013年3月10日,在CNKI以“越南高等教育”关键词搜索1990-2012年共有46篇。在这些论文中,只有一篇是直接与国际化的,即吕亚军的《革新开放以来越南高等教育的国际化》(2011)<sup>②</sup>,该文认为越南高等教育国际化始于20世纪初,革新开放前越南的高等教育交流具有地位的不平等性、目的的庞杂性和思想的超前性等特点,而革新开放后虽在主导地位、交流层次和内容上有很大的提高,但仍存在国内教育吸引力不足、合作项目层次低、质量较差等缺陷。大部分论文涉及越南高等教育的历史、现状和改革以及发展趋势,如早期译作,安双宏的《越南高等教育的改革》(1991)<sup>③</sup>与陈标智、黄艳兰的《越南、老挝、柬埔寨高等教育的发展》(1991)<sup>④</sup>;后期陈立在完成博士论文后相继发表的四篇论文,即《20世纪90年代越南高等教育体制改革述评》<sup>⑤</sup>、《越南高等教育的改革与趋势》<sup>⑥</sup>、《越南高等教育的变革趋势与未来取向》<sup>⑦</sup>和《革新时代越南教育制度的建立与发展:解读越南〈教育法〉》<sup>⑧</sup>。还有一部分学者试图探讨中国(尤其是云南和广西省)与越南高等教育方面的合作,共有17篇期刊论文,如李太生的《中国—东盟自由贸易区背景下中国与越南高等教育合作对策研究》(2011)<sup>⑨</sup>与谢德富的《广西与越南开展高等教育交流的政治经济基础研究》(2012)<sup>⑩</sup>。

## (二) 国外关于越南高等教育及其国际化研究文献综述

与国内关于越南高等教育国际化的研究相比,国外对越南高等教育及其国际化的研究成果较为丰富。

<sup>①</sup>林宜欣.越南革新(Doi Moi)后大学教育发展之研究[D].南投:暨南国际大学,2008.

<sup>②</sup>吕亚军.革新开放以来越南高等教育的国际化[J].外国教育研究,2011(7):29-35.

<sup>③</sup>安双宏.越南高等教育的改革[J].黑龙江高教研究,1991(4):101-102.

<sup>④</sup>陈标智,黄艳红.越南、老挝、柬埔寨高等教育的发展[J].东南亚纵横,1991(4):61-64.

<sup>⑤</sup>陈立.20世纪90年代越南高等教育体制改革述评[J].南洋问题研究,2005(2):76-82.

<sup>⑥</sup>陈立.越南高等教育的改革与趋势[J].曲靖师范学院学报,2006(5):8-13.

<sup>⑦</sup>陈立.越南高等教育的变革趋势与未来取向[J].国家教育行政学院学报,2007(6):78-86.

<sup>⑧</sup>陈立.革新时代越南教育制度的建立与发展:解读越南《教育法》[J].比较教育研究,2007(10):26-30.

<sup>⑨</sup>李太生.中国—东盟自由贸易区背景下中国与越南高等教育合作对策研究[J].东南亚纵横,2011(10):13-16.

<sup>⑩</sup>谢德富.广西与越南开展高等教育交流的政治经济基础研究[J].现代阅读(教育版),2012(1):8.

## 1. 越南国内高等教育资料来源及相关政策

有关越南高等教育资料，在市面上并不多，但可以从越南图书馆尤其是越南两所国家大学图书馆和相关数据库网站收集到。其中越南论文网站有大量相关学术论文，但都是越南语写作。本研究主要从越南的越南共产党文件网站、越南政府网站、越南教育培训部、政府法律规章电子资料库网站以及国际上的联合国教科文组织网站、世界银行网站等进行搜索。

当中，越南政府机构出台了一系列相关文件。2000年4月19日，越南总理潘文凯（Phan Van Khai）签发第322/QD-TTg号决议，即“有关用公款在国外高等教育机构培训公教职员计划书”<sup>①</sup>，该计划对高校教师是个好消息，带动了整个越南高校的留学风潮。2001年12月28日，越南政府颁布第201/2001/QD决议，即“2001-2010年教育发展战略”决议<sup>②</sup>，该决议首次提出鼓励国际合作。2005年11月2日，越南政府提出第14/2005/NQ-CP决议，即“有关2006-2020年越南高等教育基本及全面的改革”<sup>③</sup>，该决议在第七项再次提出加强国际交流与合作。为规范涉外办学，越南政府先后颁布了4个政府法令和3个通知。2000年6号法令（《关于在医疗、教育培训和科学研究领域外商合作与投资的政府法令》）<sup>④</sup>作为第一个外国投资法的补充法，明确了外资进入教育领域的三种方式和政府提供的优惠；根据此法令，2004年20号通知（《在劳动就业培训领域中的外商投资规定》）<sup>⑤</sup>和2005年14号通知（《关于落实2000年6号法令的部际通知》）<sup>⑥</sup>进行了更详尽的规定。2006年108号法令（《关于投资法相关条款的指导原则》）<sup>⑦</sup>进一步对投资指南的领域进行了区分。而2001年第18号法令（《关于在越南设立和运营外国文化和教育机构的政府法令》）<sup>⑧</sup>对非

<sup>①</sup>The Project on Training scientific and technical cadres at foreign establishments with the State budget(No. 322/QD-TTg)[EB/OL].<http://policy.mofcom.gov.cn/english/flaw!fetch.action?libcode=flaw&id=e91ef8e2-3246-4f25-9f5c-e80c439d7d38&classcode=600,2013-3-6>.

<sup>②</sup>2001-2010 educational development strategy [EB/OL].

<http://files.pace.edu.vn/Media/Documents/ireddocuments/eng/decision-2012001qd-ttgen.doc,2013-3-6>.

<sup>③</sup>On substantial and comprehensive renewal of Vietnam's tertiary education in the 2006-2020 period[EB/OL].  
<http://policy.mofcom.gov.cn/blank/tflaw!fetch.action?libcode=flaw&id=c4fef41f-6a3e-4212-9060-335018a0d069,2013-3-6>.

<sup>④</sup>On investment cooperation with foreign countries in the domains of medical examination and treatment, education and training, and scientific research [EB/OL].

<http://files.pace.edu.vn/Media/Documents/ireddocuments/eng/decree-062000nd-cpen.doc,2013-3-6>.

<sup>⑤</sup>Providing details to implement Decree 06 if foreign investment involved in vocational training sector[EB/OL].

<http://policy.mofcom.gov.cn/english/flaw!fetch.action?id=efed4251-3405-4a16-b834-f531a13a1e91,2013-3-6>.

<sup>⑥</sup>Interministerial circular providing guidelines on Decree 06-2000-ND-CP[EB/OL].

<http://www.dpi.hochiminhcity.gov.vn/invest/html/laws-policies/tt14-2005-ttlt-bgdtdt-bkhdt.pdf,2013-3-20>.

<sup>⑦</sup>Detailing provisions and guidelines for the implementation of a number of articles of the Investment Laws [EB/OL]. [http://hochiminhcity.eregulations.org/media/Decree%20108%20\(E\).pdf,2013-3-20](http://hochiminhcity.eregulations.org/media/Decree%20108%20(E).pdf,2013-3-20).

<sup>⑧</sup>Stipulating the Setting Up and Operation of Vietnam-Based Foreign Cultural and/or Educational Establishments

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库