

学 号: 25720101151741

UDC _____

厦 门 大 学
硕 士 学 位 论 文

大学生专业选择的实证研究——以厦门大学为例

An Empirical Research On Major Choice of College Students

——Case Study of Xiamen University

张树媛

指导教师姓名: 邬 大 光 教 授

专 业 名 称: 高 等 教 育 学

论文提交日期: 2 0 1 3 年 4 月

论文答辩时间: 2 0 1 3 年 6 月

学位授予日期: 2 0 1 3 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2013 年 4 月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

摘要

伴随着高等教育的进一步发展，专业选择对学生、社会和高校的意义逐步凸显出来。然而，现实情况是依然还有很多大学生不能到自己心仪的专业就读。本研究以厦门大学的 612 名学生为样本，以大学生的专业学习状况为切入点，对当前大学生的专业选择进行了实证分析，总结了存在的问题并探究其发生的原因，并提出了相应的对策建议，研究结果如下：

一、影响大学生专业选择的主要因素有自己的兴趣和理想、父母和老师的意见以及就业前景。同时性别、学科类别对大学生的专业选择有所影响。父母教育程度和家庭所在地对学生的专业选择影响不大。填报志愿时，学生对专业的了解程度不高，进入所学专业后，学生对专业的了解程度有所变化，但是对专业的喜欢程度的变化不是很大。目前大学生对专业的满意程度不高，认为自己个性与专业的适合的学生比例不高，很多学生有转专业的意向。

二、厦门大学学生的专业学习状况良好，但不同年级、不同学科类别的学生在专业学习状况上有所差异，学习动机和学习行为随着年级升高有下降的趋势。艺术、法学、文学的学生在专业学习状况上的表现要优于其他专业的学生。

三、对专业了解程度不同的学生在专业学习上有显著差异。调剂与未被调剂的学生在专业学习状况上有显著差异，未被调剂的学生要优于调剂的学生。大学生对专业的喜欢程度、满意程度和个性与专业的适合程度与学习状况有显著的相关关系。可以通过大学生的专业的喜欢程度、满意程度、个性与专业的适合程度来预测其专业学习状况。

经过研究，可以看出目前专业选择中存在的问题有：（1）学生选择专业的自由度不高；（2）学生专业选择的达成度、满意度和适合程度不高；（3）入学之后缺乏相应的机制更正专业选择失误。

基于以上问题，本研究从历史发展、现实情况和专业管理体制上分析了问题存在的原因。高校和政府应该积极改革专业管理体制，促进大学生的个性化教育；学生应该主动进行职业生涯的探索，选择好自己的专业。

关键词：大学生；专业选择；专业学习

Abstract

Along with the further development of higher education, major choice is more and more important for students, universities and society. However, the reality is that there are a lot of people cannot go to their favorite major. Based on the samples of 612 students at the University of Xiamen, this study take college students' academic learning as the breakthrough point, make empirical analysis on major choice of college students. This study also summarizes the problems and explores the causes and put forwards some suggestions. The results are as follows:

1. The current main influencing factors of Chinese students' major selecting are hobby, views of parents of family, employment prospects. At the same time, gender, discipline categories have an impact on students' major choice. Parents' education degree and home place have a little impact. Students know little about major when they make their choice. Their understanding of major varies after they start learning knowledge, but their likeability has not changed much. Currently, the satisfaction of university students on major choice is not high, some students believe their personalities are not suit for their major; many students have the intention to change their majors.

2. The students of Xiamen University academic learning are in good condition. However, students' academic learning varies on different disciplines and different grades. Motivation and learning behavior tends to drop with increasing grade. Art, law, literature students have good performance on academic learning compare with other students.

3. Discrepancy of students' academic learning 'exists on the degree of understanding of major. Difference of students' academic learning also exists between students who have been transferred to other majors and students who have not been transferred majors. The degrees of likeability, satisfaction and appropriateness on their major have significant correlation with students' academic learning; we can predict

their study condition according to these variables.

According to study, we can summarize the existing problems in major selection. (1) Students' freedom of major selection is not high ;(2) students 'accomplishment degree and satisfaction degree of major selection is not high;(3) Universities lack of corresponding mechanisms to correct major mistakes.

Based on the above problems, This study analyses the causes of the problem from history, reality and management system. Colleges and government should reform the major choice management system and promote the individualized education of college students. Students should be active in career planning and make better choice.

Key words: college students; major choice; academic learning

第一章 导论	1
第一节 问题的提出.....	1
第二节 文献综述.....	5
第三节 相关概念的界定.....	18
第四节 研究的意义、方法、对象和思路.....	21
第二章 大学生专业选择的实证调查	25
第一节 问卷的信效度分析及被试分析.....	25
第二节 大学生专业选择基本现状.....	31
第三节 大学生专业学习状况.....	42
第四节 专业选择与大学生学习状况的关系分析.....	46
第五节 调查结果.....	59
第三章 专业选择中存在的问题及原因分析	62
第一节 专业选择的重要性分析.....	62
第二节 专业选择中存在的问题.....	63
第三节 专业选择问题之原因分析.....	70
第四章 对策建议	74
第一节 推广升学指导测验和新生教育.....	74
第二节 进一步推进大类招生.....	75
第三节 完善专业管理制度.....	76
附 录	78
参 考 文 献	87

后记..... 92

厦门大学博硕士论文摘要库

Contents

Chapter 1 Introduction.....	1
Section 1 Raise of Issue	1
Section 2 Review of the Literature	5
Section 3 Definition of Concept.....	18
Section 4 The Significance and Method of Study	21
Chapter 2 Investigation of College Students Major Choice	25
Section 1 Analysis of Reliability and Validity and Analysis of Subjects	25
Section 2 Basic facts of College Students Major Choice	31
Section 3 Basic facts of College Students Major Learning	42
Section 4 The Relationship Between Students Major Choice and learning.....	46
Section 5 The Results of the Survey	59
Chapter 3 Problems Analysis and the Reasons of Problems	62
Section 1 The Importance of Major Choice	62
Section 2 Problems in Major Choice	63
Section 3 The Reasons of Problems	70
Chapter 4 Suggestions	74
Section 1 Promotion of Freshman Education	74
Section 2 Promotion of Admissions by Major Categories	75
Section 3 Improvement of Major Management System	76
Appendix.....	78
Reference.....	87
Postscript	92

第一章 导论

新闻链接：仙桃男生退学重考，如愿进入心仪高校

仙桃男生肖驰豪在华北电力大学电气工程及其自动化专业上了一年半后，选择退学重考，今年如愿被中南财经政法大学金融学专业录取。昨日，记者联系上肖驰豪的妈妈。肖妈妈介绍，2年前，儿子以高分考上大学，“他当时的专业其实是非常好的，在国内上两年，再到国外上两年，毕业后也不愁找工作。”但真正到了大学，肖驰豪发现自己的兴趣并不是工科。大一时，他就对金融类书籍产生浓厚兴趣，经常手不释卷，甚至到了废寝忘食的地步。他决定退学重考并选择金融专业，这个决定把家人、老师和同学都吓了一跳。在老师眼里，他是个标准的好学生，大一时就通过了英语六级考试，各科成绩也很不错；在家人眼里，他是个听话、懂事的好孩子，怎么一上大学就变了？但他还是勉强做通了家人的工作，于去年11月办理了退学手续，在武汉一家复读学校复习备考。尽管他只复习了半年时间，但由于基础好，今年高考考了620分，以中南财经政法大学理科最高分如愿进入金融学专业^①。

如今，上述新闻已经屡见不鲜。在经过高考千军万马的竞争之后，部分学生发现自己并不喜欢所填报的专业，为了到自己喜欢的专业就读，有些学生选择退学重考，考上的人幸运儿毕竟还只是少数。绝大部分学生并不敢冒这么大的风险，只能被迫留在自己并不喜欢的专业。这种现象引起了笔者的思考，难道选择一个自己喜欢的专业真的有这么难吗？为什么会出现这种现象？怎么解决这些问题？带着这些问题的思考，笔者进行了大学生专业选择的相关研究。

第一节 问题的提出

大学生专业选择既是现实存在的问题，同时也反应了高等学校在管理方面的一些问题，这些问题对于人才培养有着非常重要的意义。

^① 腾讯网. 仙桃男生退学重考，如愿进入心仪高校[EB/OL]. <http://hb.qq.com/a/20120810/000506.htm>. [2012年8月10日].

一、现实问题

(一) 大学生的兴趣、能力与所学专业不符的矛盾

近些年来,随着高等教育大众化进程的不断推进,上大学已不再是少数人才能享有的机会,越来越多的学生在高中毕业之后选择到大学继续深造,而选择一个好的专业已成为众多考生和家长关心的问题。笔者于 2012 年 10 月在百度中以专业选择为关键字进行搜索,条目达 28600000 条,大部分的条目都集中在如何选择一个好专业的问题上。书店中也销售着各式各样关于专业选择的热门书籍,由此可见学生和家長对专业选择的重视程度。

回顾我的大学生涯,笔者经常听到周围很多同学抱怨不喜欢自己的专业,缺少学习动力和热情。同时,笔者也观察到对专业不感兴趣的同学对学习往往是消极对待,应付了事,并不以一种积极的态度去学习专业知识。“60 分万岁”、“考完就忘”的现象很普遍。很多同学不喜欢自己的专业却又无可奈何,以往的很多调查研究都表明,大学生的专业满意度并不高,想转专业的人并不在少数。这些现实问题引发了笔者对专业选择的思考。

俗话说,兴趣是最好的老师,也是能够长期坚持学习的动力之一。我国现行的高等教育人才培养模式并没有充分考虑到这个因素,而是通过相应的专业设置、课程设置进行人才培养,换句话说,也就是在高校和政府预先“设计”好的框架下进行。在这样预设好的框架下,学生专业选择受到诸多限制,填报的专业并不一定是自己感兴趣的,个人的兴趣让位于僵硬的制度安排,学习兴趣并不能得到有效的培养和激发,这并不符合教育的规律和学习的本质。学习从本质上来说是“试误学习”。只有在接触过、了解过之后才知道自己到底喜欢什么样的知识。鲁迅先学医后学文,萨缪尔森先学物理后学经济,都是在不断的尝试过程之后,才能明确自己的专业兴趣。

在基础教育阶段,沉重的课业压力让学生忙于学习,无暇关注自己的兴趣爱好,并不清楚自己到底喜欢什么。高考结束后,在信息不充分或自身成熟度不够的情况下,糊里糊涂的选择专业的人并不在少数。入校之后,虽然发现自己不喜欢或者与所学专业不适合,但学校转专业的门槛之高让很多人望而却步。在这样的情况下,许多学生被迫留在自己并不热爱的专业里,学习的积极性自然不高。近几年来诸多高校实行了大类招生、主一辅修制度、双学位制度等,虽然从一定

程度上对其有所缓解，但没有从根本上解决这个问题。

（二）大学生的结构性失业的问题

从教育部发布的《2011 年全国教育事业发展统计公报》看，我国的高等教育毛入学率为 26.9%，全国各类高等教育规模达到 3167 万人^①。同时根据 2012 年全国教育工作会议公布的数据，2011 年全国高校毕业生的就业率为 77.8%，2010 届仍有学生未就业，形势非常的严峻^②。在这样高等教育毛入学率并不是很高的情况下，为什么仍有大学生找不到工作？与此同时，产生的悖论是，当与大量毕业生找不到工作，用人单位却在市场上找不到合适的大学生，学生的知识、技能水平与岗位不匹配。这一鲜明的矛盾引发了众多学者、专家的讨论，大家普遍认为，由于长期以来，高校对市场需求的反应滞后，专业设置与市场需求脱节，部分学生学非所用，有些专业的规模扩张又供过于求，从而导致了大学生的结构性失业。

人只是社会洪流中的小小个体，只有顺应了时代的发展，个体才能在社会中找准自己的立足点。这一点也体现在高等教育上，学生只有通过结合自身的特点和社会的发展进行选择，才在不断变化的社会中获得立足之地。在这样的背景之下，大学生的专业选择无疑会充分考虑社会需求和个体的能力倾向，而这种选择必然会反应到高等教育领域。但是，目前的高等教育人才培养模式却不能满足学生多样化的需求，而这一问题的出现是有深刻的历史原因和现实原因。

自 1999 年，在政府的主导下，我国高等教育进入了大众化阶段，与西方发达国家不同的是，我国的高等教育大众化政府干预的色彩较浓，并不是高等教育自发的进入大众化阶段。这引发了很多的问题，如教育资源的增幅赶不上大学生人数的增幅，培养质量难以得到保障。培养模式依然是过去计划体制遗留的模式，不符合大众化的特征要求、高校对市场的反应滞后，学生的结构性失业现象严重。在如何解决这一问题上，专家、学者们敏感的意识，问题的核心在于突破以往固有的计划体制，推行以市场为主导的高等教育发展模式，不断的扩大专业选择范围，满足学生的需求，培养多样化的人才。

^① 教育部. 2011 年全国教育事业发展统计公报

[EB/OL].http://www.gov.cn/gzdt/2012-08/30/content_2213875.htm. [2012 年 08 月 30 日].

^② 新华网. 刘延东在 2012 年全国教育工作会议上的讲话

[EB/OL].http://news.xinhuanet.com/edu/2012-02/20/c_122725245.htm. [2012 年 02 月 20 日].

二、理论问题

(一) 高等教育人才培养功能面临挑战

高等教育有三大功能，人才培养、科学研究和社会服务，其中人才培养功能是高等教育的根本使命。自高等教育的规模扩张以来，越来越多的学生涌入大学接受教育，高等教育已从建国初期的精英阶段转向大众化的阶段。市场经济的建立、社会的发展也对人才类型、数量出现了新的变化。在这样的双重背景下，高等教育的核心功能——人才培养必须要有所变化，进一步扩大人才培养功能才能适应人们的需求和现实的发展，才能对社会的经济发展起到促进作用，形成一种良性循环。

然而，现实情况却是，在我国高等教育毛入学率还比较低的情况下，依然出现了大量的大学毕业生难以就业的情况，以至于社会上出现了“读书无用论”的说法^①。这一现象的出现，从理论上表明了高等教育的人才培养功能在现实中受到了相当大的挑战。要弄清楚这个理论问题，从微观角度来说，研究大学生的专业选择基本状况是行之有效的，只有理清这些理论问题的脉络，才能够了解高等教育人才培养功能受到挑战的原因何在。

(二) 高等教育的质量问题

高等教育质量从本质上来说就是人才培养质量，人才培养质量是高等教育的根本和基石^②。大学之所以成为大学，就是因为学生的存在，没有学生的质量，就没有大学的质量，没有人才培养的质量，其他的质量既无法实现也没有真正的意义^③。近些年来，高等教育质量受到了社会各界的关注，从“钱学森之问”到不断攀升的出国热，都折射出了社会对高等教育质量的期待。2010年，我国颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，纲要明确指出，要提升高等教育质量，建设高等教育强国。这无疑已经将高等教育质量问题上升到国家意志的层面，可见此问题的重要性。

我国的高等教育起步晚、自身基础薄弱。虽然从毛入学率来看，我国的高等教育已经进入了大众化阶段，但办学条件、教育理念、人才培养模式、资源配置

^① 罗丹. 规模扩张以来高校专业结构变化研究[D]. 厦门: 厦门大学, 2008:6

^② 鄂大光, 别敦荣, 赵婷婷, 吴凡, 薛成龙. 高等学校《本科教育教学质量报告》透视(笔谈)[J]. 高等教育研究, 2012(2):44.

^③ 鄂大光, 别敦荣, 赵婷婷, 吴凡, 薛成龙. 高等学校《本科教育教学质量报告》透视(笔谈)[J]. 高等教育研究, 2012(2):42.

等方面有很多与大众化阶段不相匹配的地方^①。这必然会引发出许多高等教育的质量问题，体现在微观层面的诸如学生的学习质量不高、学习风气不浓、生源质量下降等。高等教育质量的核心是教学质量，关注教学质量也就是要关注学生的学习质量。因此，以专业学习为视角对专业选择进行研究有助于我们从微观上厘清目前高校质量总体不高的原因所在，这既是理论问题也是现实问题。

第二节 文献综述

文献的梳理主要围绕“专业选择”这一主题，进行相关的文献检索，自1952年至2013年以来，这方面的研究相关的论文较多，专著很少。其中硕、博士论文有16篇，论文有812篇。

从国内看，研究关注的重点一方面是专业选择的影响因素、专业选择权、专业满意度、专业承诺、专业认同等问题。另一方面对高等教育发达的国家如美国、德国、日本的专业制度进行比较研究。与专业学习相关的文献较少，多是将大学生学习作为一个总体范畴进行研究，如大学生学习质量、学习投入度、学习体验等。国外的研究主要是从不同角度对学生的专业选择进行研究，如不同种族、不同的经济社会地位等，研究这些因素对学生专业选择造成的影响。以上文献对本研究的研究思路、方法起到了很好的借鉴作用。

一、研究数量概况

(一) 国内研究

1、学术趋势

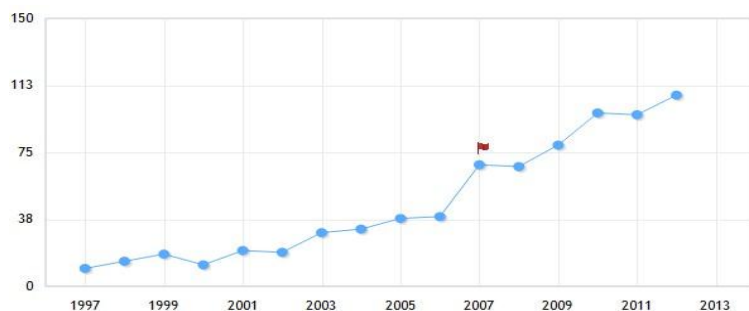


图 1.1.1 学术趋势变化

资料来源：CNKI 学术趋势

^① 苏芑. 大众化背景下的高等教育质量问题的研究[J]. 清华大学教育研究, 2011(4):119.

从上图的研究趋势可以看出，从 1997 年之前至 2005 年，对专业选择研究呈平稳上升的趋势。自 2007 年之后，研究增长的趋势幅度加大，研究成果很多，表明学术界对专业选择的关注度逐年上升。

2、研究数量

表 1.1.1 专业选择研究概况

数据库 条件	中国学术期刊 网络出版总库		中国优秀硕士学 位论文数据库	中国博士学位论 文全文数据库
	专业选择			
时间区间	1992-2012 年		2000-2012 年	2000-2013 年
文献类别	全部 期刊	核心 期刊	不限论文级别	不限论文级别
文献数量（篇）	796	175	122	12

由上表的研究成果概况可以看出，国内学界对专业选择的关注度比较高。自 1992 年至今，论文达 796 篇，硕士论文有 122 篇，博士论文有 12 篇。可以说，我国学者在这方面取得了较为丰硕的成果。

（二）国外研究

国外对专业选择的研究由来已久，自上个世界 80 年代年就有很多的研究成果。笔者在 SPRINGER 以 major choice 进行搜索，相关论文很多。本研究的主要参考文献集中在国内研究，对国外的研究只做简单的介绍。

二、国内研究现状

（一）从学生的立场研究专业选择

相关研究或讨论保障学生的专业选择权，或对专业选择的影响因素进行分析，或从对不同专业选择结果的学习差异进行研究，或对专业认同、专业承诺等进行研究，现整理如下：

1、专业选择权的研究

目前，对专业选择权的研究主要是理论探讨。经过文献梳理，笔者发现绝大

部分学者都认为学生应该拥有自由选择专业的权利,认为这是学生的一项基本权利,学者们通常从现实的需要、落实学生的主体地位、学术自由等角度进行研究。

贾汇亮、赵颂平等人从现实的需求论证了大学生的专业选择权。如贾汇亮认为,专业选择权是大学生的一项基本权利。大学生是高等教育消费的主要群体,因此,为了保障学生的消费权益,学生有权根据自己的兴趣、爱好等条件选择自己所学的专业。他还认为,保障大学生的专业选择权可以提高本科专业设置的质量,推动学校进行专业设置改革^①。赵颂平在实证研究中指出,大学生是非常渴望专业选择权的,认为学校应该允许大学生自由选择专业^②。

赵颂平、赵雄辉等从落实学生的主体地位研究学生的专业选择权。如赵雄辉认为,培养全面发展的人需要尊重学生的主体性,尊重主体性就应该给予学生相应的选择权,只有自主选择,学生的主体性地位才能体现出来,而这里的选择无疑包括专业选择^③。赵颂平认为学生的自主权是主体性教育的重要基础和保障,只有让学生拥有自主权,才能保证学生的主体性,自主权的核心要素是让学生拥有充分的选择权,包括对专业,学制,教学资源等享有充分的选择权和决定权^④。

学者从大学的教学自由引申出学生应该有学的自由,学的自由包含着选择专业的自由,这也是学习自由的一种体现。如任丽清(2009)认为,学术自由包括教的自由和学的自由,而自由的选择专业则是学术自由的基本内涵之一。她进一步指出,专业选择权是指自由和平等的原则下,在校大学生,在对专业有了一定认识的基础上,为了寻求更好的发展,可以根据自身情况拥有一次及以上自由选择或调整专业的权利^⑤。

通过对专业选择权的整理可以看出,学者从不同的角度论述专业选择权的含义、核心和重要性,指出中国的学生专业选择权远远没有得到满足,认为应该尊重学生的专业选择权,改革专业管理制度,保障学生在教育中的主体地位。

2、专业选择影响因素研究

专业选择影响因素的研究已经有很多了,研究的方法一般采用量化的方法。不同的学者在搜集第一手资料的情况下,研究结果有所不同,但学者们普遍同意

^① 贾汇亮. 大学生专业选择权:内涵、价值与保障[J]. 江苏高教, 2010(5):69-70.

^② 赵颂平, 张荣祥, 张素勤. 大学生选择权的现实状况及实现途径[J]. 辽宁教育研究, 2004(8):22-24.

^③ 赵雄辉. 论大学生的选择权[J]. 辽宁教育研究, 2007(1):9-12.

^④ 赵颂平, 张荣祥, 张素勤. 大学生选择权的现实状况及实现途径[J]. 辽宁教育研究, 2004(8):22-24.

^⑤ 任丽清, 刘剑虹. 论大学生专业选择权[J]. 教育发展研究, 2009(17):29-32.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库