

• 调查研究 •

产科护士母乳喂养知识水平及其影响因素的现状调查

朱杰敏¹, 章慧燕², 王靓妮¹, 李伟丽³, 姜 珊¹, 郑旭娟^{1*}

【摘要】目的 调查产科护士母乳喂养知识水平,并分析其影响因素。**方法** 采用母乳喂养知识问卷对127名产科护士进行调查。结果 产科护士缺乏全面而系统的母乳喂养知识,母乳喂养知识回答平均正确率为57.31%。年龄和产科工作年限是产科护士母乳喂养知识的主要影响因素。**结论** 应对产科护士进行针对性的母乳喂养知识培训,提高产科护士在临床工作中母乳喂养的支持力度。

【关键词】母乳喂养;知识;产科;护士

中图分类号:R47 文献标识码:A 文章编号:1671-315X(2012)09-0622-03

The level and influencing factors of breastfeeding knowledge of maternity nurses/ZHU Jie-min¹, ZHANG Hui-yan², WANG Liang-ni¹, LI Wei-li³, JIANG Shan¹, ZHENG Xu-juan^{1*} //Journal of Nursing Administration, -2012, 12(9): 622.

1. Department of Nursing, Medical School, Xiamen University, Xiamen 361005, China; 2. Nursing Department, Xiamen Maternity and Children's Health Care Hospital, Xiamen 361005, China; 3. Nursing Department, Zhongshan Hospital, Xiamen University, Xiamen 361005, China

【Abstract】Objective To investigate the maternity nurses' breastfeeding knowledge level and analyze the influencing factors. **Method** A total of 127 maternity nurses were investigated with a breastfeeding knowledge questionnaire. **Results** The maternity nurses had limited breastfeeding knowledge, and the average correct rate was 57.31%. Age and working experience were the major influencing factors of nurses' breastfeeding knowledge. **Conclusions** The maternity nurses should receive targeted breastfeeding education to improve the support of breastfeeding in their clinical work.

【Key words】breastfeeding; knowledge; obstetrics; nurse

20世纪70年代以来,我国母乳喂养率呈下降趋势^[1]。近年来虽逐步回升,但2005年在中国9个城市的调查显示,尽管在城市中有85.1%的产妇开始母乳喂养,但产后6个月部分母乳喂养率分别降至58.1%和1.4%^[2]。与“2020健康人”提出的6个月母乳喂养率达到60.6%的目标相距甚远^[3]。影响母乳喂养率的因素有很多,其中产科护士在提高母乳喂养率和延长母乳喂养时间中扮演着重要角色。产科护士能够为孕产妇提供母乳喂养的相关知识,帮助孕产妇应对母乳喂养中出现的问题,从而影响孕产妇母乳喂养的选择^[4-6]。在我国针对母乳喂养的研究较少,且研究对象多为孕产妇,关于产科护士母乳喂养知识的研究鲜有报道。本研究旨在调查产科护士的母乳喂养知识水平,以便为有针对性地制订产科护士母乳喂养知识培训提供理论依据。现报道如下。

1 对象与方法

1.1 对象

于2011年5月至8月抽取厦门某医学院4所附属三级甲等医院的127名产科护士进行调查。入选标准:已经取得护士执业资格证书并在产科(包括产房)从事临床护理工作。排除在产科轮转的护士。

1.2 方法

1.2.1 调查工具

1.2.1.1 产科护士一般资料问卷 在参阅国内外文献^[2-6]后自行设计,内容包括:年龄、(产科)工作年限、职称、学历、是否为助产专业、儿时是否接受母乳喂养、婚姻状况、有无子女、母

乳喂养孩子经验、母乳喂养孩子的时间等。

1.2.1.2 中文版母乳喂养知识问卷 由Williams和Hammer^[7]研制,用来测量医护人员母乳喂养知识水平。在获得原作者授权使用后,该问卷经英语良好的护理本科生翻译、具备海外留学背景的护理教师审核和新加坡国立大学护理学院华裔教师进行回译。并经1名护理教师和4名临床母乳喂养专家咨询,问卷内容效度CVI为0.94,原问卷6个条目得到修改,1个条目国内因缺乏客观统计数据而被删除。母乳喂养知识包括9个方面:乳房的解剖和生理、母乳喂养的优点、母乳喂养的禁忌和阻力、母乳喂养的初始、乳房疼痛的预防和处理、母乳喂养儿的评估、母乳喂养辅助工具的使用、母乳喂养特殊情况的处理以及母乳的泵出和贮存。问卷包括46个判断题和9个单项选择题,判断题有正确、错误和不知道3个选项。每道题以答对计1分,以全部答对个数作为对应的知识分^[7]。

1.2.2 调查方法 由研究者在取得4所医院护理部的同意后,向每名产科护士采用统一指导语说明该研究的目的、意义和所需时间,在征得同意后,要求产科护士对各个项目如实填写,采用无记名方式,并当场回收问卷。共发放问卷133份,回收133份,其中有效问卷127份,有效率为95.48%。

1.3 统计学方法

应用SPSS 13.0统计软件包,采用统计描述、单因素方差分析、多元线性回归等方法进行数据分析。

2 结果

2.1 一般资料(见表1)

2.2 产科护士母乳喂养知识水平

产科护士母乳喂养知识得分为20~41(31.53±4.36)分,平均答对了57.31%的母乳喂养知识题目。9个范畴的母乳喂养知识正确率见表2。

基金项目:厦门大学医学院院长基金(XM2010036)

工作单位:1.361005,厦门市,厦门大学医学院护理系;2.361005,厦门市,厦门妇幼保健院护理部;3.361005,厦门市,厦门大学附属中山医院护理部

作者简介:朱杰敏(1979-),女,湖南武冈人,讲师,硕士,主要从事母乳喂养和护理教育方面的工作。E-mail:jieminzhu@xmu.edu.cn

* 通讯作者:郑旭娟,E-mail:zhengxujuan@163.com

表1 研究对象一般资料($n=127$)

项目	人数(n)	百分比(%)
年龄(岁)		
<20	5	3.94
20~29	108	85.04
30~39	10	7.87
≥40	4	3.15
产科工作年限(年)		
<1	20	15.75
≥1~<2	5	3.94
≥2~<3	23	18.11
≥3~<4	32	25.20
≥4	47	37.01
职称		
护士	71	55.91
护师	51	40.16
主管护师	4	3.15
副主任护师	1	0.79
学历		
中专	16	12.60
大专	80	62.99
本科	31	24.41
助产专业		
是	92	72.44
否	35	27.56
儿时是否接受母乳喂养		
是	105	82.68
否	11	8.66
不清楚	11	8.66
婚姻状况		
已婚	52	40.94
未婚	75	59.06
有无子女		
有	36	28.35
无	91	71.65
母乳喂养孩子经验		
有	34	26.77
无	93	73.23
母乳喂养孩子时间(月)		
无	93	73.23
<3	3	2.36
≥3~<6	9	7.09
≥6~<12	22	17.32

表2 产科护士母乳喂养知识水平($n=127$)

项目	题目 (个)	正确率(%)		
		最小值	最大值	均数
哺乳的解剖和生理	11	27.12	82.32	54.43
母乳喂养的优点	5	20.00	100.00	69.83
母乳喂养的禁忌和阻力	9	11.23	89.56	56.87
母乳喂养的初始	2	0.00	100.00	63.45
乳房疼痛的预防和处理	5	0.00	100.00	74.18
母乳喂养儿的评估	8	25.75	88.32	57.46
母乳喂养辅助工具的使用	7	0.00	100.00	59.27
母乳喂养特殊情况的处理	6	0.00	83.52	36.65
母乳的泵出和贮存	2	0.00	100.00	52.25
总分	55	36.36	74.54	57.31

2.3 不同特征产科护士母乳喂养知识水平(见表3)

表3 不同特征产科护士母乳喂养知识水平比较($n=127$)

项目	得分(分, $\bar{x} \pm s$)	t/F 值	P 值
年龄(岁)			
<20	30.94 ± 4.17	5.030 [△]	0.003
20~29	34.75 ± 5.12		
30~39	35.10 ± 3.93		
≥40	35.25 ± 3.30		
产科工作年限(年)			
<1	29.48 ± 4.58	2.760 [△]	0.031
≥1~<2	30.40 ± 4.52		
≥2~<3	30.80 ± 5.12		
≥3~<4	32.13 ± 3.84		
≥4	32.68 ± 4.12		
婚姻状况			
已婚	32.77 ± 4.31	-2.730 [*]	0.007
未婚	30.67 ± 4.21		
有无子女			
有	33.11 ± 3.91	-2.635 [*]	0.009
无	30.90 ± 4.39		
母乳喂养孩子经验			
有	32.94 ± 3.89	-2.245 [*]	0.027
无	31.01 ± 4.42		

注: * 为 t 值; Δ 为 F 值

2.4 产科护士母乳喂养知识水平的影响因素

以产科护士母乳喂养知识总分为因变量,以 t 检验和单因素方差分析中具有统计学意义的年龄、产科工作年限、婚姻状况、有无子女以及有无母乳喂养孩子经验为自变量,进行多元线性回归分析,结果见表4。

表4 产科护士母乳喂养知识水平多元线性回归分析($n=127$)

自变量	B 值	SE 值	β 值	t 值	P 值
常数项	34.960	2.197		15.913	0.000
年龄	5.042	1.290	0.386	3.752	0.000
产科工作年限	1.668	1.118	0.185	1.492	0.003

注: $R^2=0.175$, $F=3.607$, $P=0.001$

3 讨论

3.1 产科护士母乳喂养知识水平较低

产科护士母乳喂养知识水平为产科护士对母乳喂养的认知程度,决定着产科护士在帮助孕产妇选择喂养方式时能否提供足够的专业知识,在孕产妇遇到母乳喂养困难时能否提供专业的技术支持^[3]。本研究显示,产科护士平均答对了57.31%的母乳喂养知识题目,与Williams和Hammer在美国的研究相似(53%)^[7]。说明产科护士有关母乳喂养的基本知识和技能掌握不够。Cantrill等^[8]指出,产科护士常为孕产妇提供不一致的母乳喂养建议和专业支持,从而影响了母乳喂养的临床促进。朱杰敏等^[9]研究显示,产妇母乳喂养自信心较低,产妇不能够从产科护士那里获得足够的母乳喂养支持。因此,有必要了解产科护士母乳喂养知识的匮乏点以及其影响因素,以便更好地开展产科护士母乳喂养的培训,提高产科护士在临床工作中母乳喂养的支持力度。由表2可知,产科护士在“乳房疼痛的预防和处理”(74.18%)和“母乳喂养的优点”(69.83%)两个方面正确率最高。但在母乳喂养特殊情况的处理

理、母乳的泵出和贮存、乳房解剖和生理等方面正确率较低。可见,绝大多数产科护士认同母乳喂养较奶粉喂养优越,也能预防和处理乳房疼痛这一母乳喂养常见并发症。但是产科护士缺乏全面的母乳喂养知识,很多产科护士赞同母乳喂养后增加配方奶粉来弥补母乳不足这一错误观念,也不知晓可以通过大小便判断孩子是否吃够奶这一基本母乳喂养知识。鉴于产科护士缺乏系统而全面的母乳喂养知识,有针对性的母乳喂养知识培训能够弥补产科护士在母乳喂养知识方面的不足。有专家提出要对所有为妇女和儿童提供健康护理的各个层次的护士进行母乳喂养的培训,使母乳喂养成为临床护理的标准化流程^[3]。

3.2 产科护士母乳喂养知识影响因素

3.2.1 产科工作年限 产科工作年限能够帮助护士积累工作经验,从而使护士能够更好地针对产科需求而确定不同的生理、心理护理干预^[10]。产科护士在临床工作中可以学习如何有效地与产妇进行母乳喂养的沟通和交流,并从有母乳喂养经验的产妇那里获得母乳喂养知识,也可以与有经验的同事交流如何教授产妇母乳喂养的技巧。本研究表明,产科护士在产科工作时间越长,积累的临床经验越丰富,所获得的母乳喂养知识分数越高。Cantrill等^[8]指出,护士在产科工作的时候会遇到并处理各种母乳喂养问题,通过不断的临床实践和知识积累,使产科护士的母乳喂养知识丰富起来。但Hellings和Howe^[11]认为,尽管工作经验的积累会增加产科护士处理母乳喂养问题的能力,但依然迫切需要对其实行基础的母乳喂养知识教育,必须意识到单纯的工作经验积累并不意味着产科护士已经准备好去帮助支持母乳喂养。

3.2.2 年龄 年龄的增长意味着个人的成长,包括结婚生子等人生经历。已结婚和有子女的产科护士由于自身具有哺育孩子的需要,会在日常生活中更多关注母乳喂养的相关知识,例如:主动阅读、学习母乳喂养的知识和技巧。本研究显示,随着年龄增长,其母乳喂养知识水平提高。这与个人母乳喂养经验以及临床工作中母乳喂养知识的积累有关。Karipis和Spicer^[12]指出,有成功母乳喂养经验的产科护士较无母乳喂养经验或有失败母乳喂养经验的产科护士表现出更高的母乳喂养知识水平。但Hellings和Howe^[10]认为,单纯依靠个人经验作为母乳喂养知识和技能的主要来源会减少产科护士为孕产妇提供的母乳喂养帮助,并限制了解决母乳喂养问题的策略发展,因为有很多母乳喂养的知识是必须通过系统的学习,而不是仅依靠年龄增长来积累获得的。

因此,管理者要客观评价产科护士的母乳喂养知识和技能水平,对产科护士进行系统而全面的母乳喂养知识课程教育,弥补产科护士在母乳喂养知识方面的不足,提高产科护士在临

床工作中母乳喂养的支持力度。由于条件和时间的限制,本研究采取了便利抽样的方法在4所三级甲等医院抽取样本,可能会导致一定程度上的选择性偏倚,今后有必要在不同的地区和产科人群中反复研究以验证本研究结论。由于产科护士不具备足够的母乳喂养知识和技能,建议今后的研究可以在产科护士或护理专业学生中进行母乳喂养的培训,为更好地推广系统全面的母乳喂养课程学习提供依据。

参考文献:

- [1] 刘萍,许凤莲. 我国母乳喂养定义、分类和母乳喂养率的变迁研究[J]. 中国妇幼保健, 2009, 24(28): 3927-3931.
- [2] 张亚钦,李辉,夏秀兰. 中国九市婴儿母乳喂养状况及变化趋势[J]. 中国儿童保健杂志, 2008, 16(4): 3927-3931.
- [3] Boyd AE, Spatz DL. Breastfeeding and human lactation: Education and curricular issues for pediatric nurse practitioners[J]. Journal of Pediatric Health Care, 2011, 8(1): 1-8.
- [4] Spatz DL. The critical role of nurses in lactation support[J]. Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing, 2010, 39(5): 499-500.
- [5] Hellings P, Howe C. Breastfeeding knowledge and practice of pediatric nurse practitioners[J]. Journal of Pediatric Health Care, 2004, 18(1): 8-14.
- [6] Spera HJ. Nurses' attitudes, knowledge, and beliefs related to the promotion of breastfeeding among women who bear children during adolescence[J]. Journal of Pediatric Nursing, 2004, 19(3): 176-183.
- [7] Williams EL, Hammer LD. Breastfeeding attitudes and knowledge of pediatricians - in - training[J]. American Journal of Preventive Medicine, 1995, 11(1): 26-33.
- [8] Cantrill RM, Creedy DK, Cooke M. How midwives learn about breastfeeding[J]. Australia Midwifery Journal, 2003, 16(2): 11-16.
- [9] 朱杰敏,李伟丽,沈曲,等. 孕妇对母乳喂养自信心及其影响因素的研究[J]. 护理管理杂志, 2010, 10(7): 464-467.
- [10] Furber CM, Thomson AM. The emotions of integrating breastfeeding knowledge into practice for English midwives: A qualitative study[J]. International Journal of Nursing Studies, 2008, 45(1): 286-297.
- [11] Hellings P, Howe C. Assessment of breastfeeding knowledge of nurse practitioners and nurse - midwives [J]. Journal of Midwifery & Women's Health, 2000, 45(3): 264-270.
- [12] Karipis TA, Spicer M. A survey of pediatric nurses' knowledge about breastfeeding [J]. Journal of Pediatric Nursing, 1999, 14(3): 193-200.

(收稿日期: 2012-03-21; 修回日期: 2012-04-21)

(本文编辑: 张 岚, 顾媛媛)