

苏颂生年考

孙孝忠

(厦门大学医学院, 福建 厦门 361005)

关键词: 苏颂; 生年; 考证

中图分类号: R-092.46 文献标识码: A 文章编号: 1004-5627(2008)05-0064-02

苏颂, 福建四大名医之一, 泉州南安(今属厦门市同安区)人。北宋宰相, 著名的政治家、科学家、医药学家。所著《本草图经》是本草学重要著作, 苏颂以此书而不朽于杏林。然其在政治、外交、天文及机械制造方面的成就, 当不在本草之下。今厦门苏颂的故居芦山堂犹在, 同安苏氏一直为当地望族, 子孙遍布世界各地。如此伟人, 其生卒年当无疑问, 然笔者近日整理苏颂的资料, 惊见其生年竟有 3 个版本, 且悉为学界之权威。故不揣浅陋, 考之史册, 加以梳理, 冀正本清源, 还历史以本来面目。

1 苏颂生年之异说

苏颂的生年, 学界的 3 个说法分别是: 1017 年、1019 年、1020 年。

1017 年之说者, 以俞慎初为代表。俞老的几部著作皆云苏颂生于 1017 年。其《闽台医林人物志》曰: “苏颂, 公元 1017-1101 年, 字子容, 本草学家, 北宋泉州南安葫芦山(今属同安县)人。”^[1]其《福建四大名医》曰: “苏颂(公元 1017-1101 年), 字子容, 北宋泉州南安(今属福建同安县)人, 出生于同安城内西北隅角葫芦山的祖居。”其《中国医学简史》曰: “苏颂, 字子容, 福建同安人, 生于 1017 年(宋天禧四年)。”^[2]目前从此说者以福建医史界为主。

1019 年之说者, 以《中医大辞典》为代表。该书“苏颂”条云: “苏颂(1019-1101 年), 北宋官吏, 兼通医术。字子容。”^[3]从此说者多为国内医史界(除福建外), 而来源悉准《中医大辞典》。因其书乃当今中医界最权威之工具书之一, 其影响不容小觑, 中医界引用此生年者不绝如缕。

1020 年之说者, 以文史界居多。如《辞海》“苏颂”条: “苏颂(1020-1101), 北宋天文学家、天文机械制造家、药物学家。字子容, 泉州(今属福建)

人。”^[4]次如《中国历史大辞典》“苏颂”条: “苏颂(1020-1101), 北宋泉州南安(今属福建)人, 字子容。”^[5]另如《中国医学通史》曰: “苏颂(1020-1101), 字子容。原籍为泉州同安县(今属厦门市)。因同安旧属南安县, 故有称其为南安人。”^[6]此外, 苏颂的故居芦山堂亦标此生年。

2 苏颂生年辨考

笔者认为苏颂贵为宰辅, 死谥魏国公, 如此重臣, 其生卒年必以正史为准。核之《宋史》曰: “苏颂, 字子容, 泉州南安人……建中靖国元年夏至, 自草遗表, 明日卒, 年八十二。”^[7]载明苏颂乃建中靖国元年夏至第二天卒, 建中靖国元年是 1101 年, 为宋徽宗即位之年。享年八十二岁, 按虚岁计算, 其出生当于北宋天禧四年, 即 1020 年。

古人记年龄, 皆用虚龄, 《宋史》亦然。如《宋史·太祖本纪》云: 宋太祖赵匡胤“后唐天成二年, 生于洛阳夹马营。”“(天宝九年冬十月)癸丑夕, 帝崩于万岁殿, 年五十。殁于殿西阶, 谥曰英武圣文神德皇帝, 庙号太祖。”后唐天成二年为 927 年, 天宝九年为 976 年, 虚年 50。另如《宋史》记宋英宗“明道元年正月三日生于宣平坊第……(治平四年春正月)丁巳, 帝崩于福宁殿, 寿三十六。”^[8]明道元年当 1032 年, 治平四年当 1067 年, 36 岁亦为虚年。由此观之, 《宋史》所载的苏颂“年八十二”, 亦必虚年无疑。《中医大辞典》等持 1019 年之说者, 很可能是按实足年龄计算, 遂误。

俞老的 1017 年说者, 当为不慎笔误, 后辗转相抄而坐实所致。其《中国医学简史》1983 年版曰苏颂“生于 1017 年(宋天禧四年)”, 括号所注之“宋天禧四年”, 实际是 1020 年, 误换算成 1017 年。此书于 1953 年曾内部印行, 当时即如是表述, 遂致后著《福建四大名医》、《闽台医林人物志》亦延袭其讹。

收稿日期: 2008-07-10

作者简介: 孙孝忠(1971—), 男, 博士, 讲师, 主要从事中医医史文献研究。

·工作研究·

丹麦护理考察与启示

李壮苗,陈锦秀,杨 柳,张文霞

(福建中医学院护理学系,福建 福州 350108)

关键词:丹麦;高等护理教育;医疗保健服务;社区家庭护理;启示

中图分类号:G649.534 文献标识码:C 文章编号:1004-5627(2008)05-0065-03

我校与丹麦哥本哈根 CVU 大学 H:S 护理学院多年来开展师生互访交流项目,目前应邀赴丹麦考察访问的师生有 4 批。笔者日前对丹麦哥本哈根 CVU 大学 H:S 护理学院进行了为期 12 天的交流与学习,考察了该校的护理教育情况,走访了当地的大学医院、社区保健中心、老年护理院、家庭护理中心等卫生保健机构,现就丹麦高等护理教育、医疗卫生保健、社区护理等方面情况作一介绍。

1 丹麦的高等护理教育

丹麦的高等护理教育是通才教育,目前有 22 所高等护理教育机构, CVU 大学 H:S 护理学院是哥本哈根医院团体的护理教育机构。现以哥本哈根 CVU 大学 H:S 护理学院为例,介绍丹麦的高等护理教育。

1.1 高等护理教育课程体系:丹麦是一个高福利的发达国家,公民享有义务教育和公费医疗制度。其高等教育与北欧其它国家一样,学生免学费,同时可通过奖学金或贷款形式获得资助,学生以学分制完成学业。在丹麦,高等护理教育学制 3~4 年,哥本哈根 CVU 大学 H:S 护理学院学制 3 年半。在本科护理课程的基础上,设置专科护士课程、硕士和博士研究生课程。

1.2 课程设置

1.2.1 教学目标:根据丹麦护理教育法第 232 条规定,本科护理教育的总体目标是使学生毕业后

具有独立担任护士的能力。随着社会、科学和技术的发展,护理教育应使学生获得对人群照护所需的护理理论和临床技能;教育应使学生能在护理领域独立工作,并能继续完成硕士或其他的继续教育。护理本科教育的专业目标是:① 基于专业。护理教育应适应护理专业及健康服务的发展和变化,在教学过程中,使专业价值、目标、方法的知识得到发展和促进。② 基于发展。注重发展的潜力,基于与专业和健康服务的经验相较现有的专业发展和需要。③ 科研环节。在本科学士水平获得对科学理论和研究方法的学习和探讨。

1.2.2 课程安排:哥本哈根 CVU 大学 H:S 护理学院学制 3 年半(全日制),共 210 学分(欧共体学分,ECTS)。课程设置见表 1。表 1 的课程安排和设置上体现了 2 大特色:① 注重人文社会科学。随着现代社会及科技的不断发展,需要护理教育培养的不仅是具有扎实护理专业知识及技能的人才,而且还应具备教育学、心理学、管理学等人文社会科学方面的知识。在全球化的背景下,要求护理人员具备护理能力、沟通能力、管理能力、协调能力、教育能力、科研能力、咨询能力与康复训练能力等。该学院在课程设置上特别重视社会学、心理学、人际交流与沟通、美学、礼仪、社区预防保健和精神科护理等人文和社会科学等课程。② 注重理论与实践的紧密结合。该学院实行边理论学习边实践的教学模式,每个学期的理论学习都穿插

收稿日期:2008-05-07

作者简介:李壮苗(1973—),女,讲师,硕士,主要从事护理学研究。

参考文献:

- [1] 俞慎初. 闽台医林人物志[M]. 福州:福建科学技术出版社,1988:7.
- [2] 俞慎初. 中国医学简史[M]. 福州:福建科学技术出版社,1983:163.
- [3] 中医大辞典编委会. 中医大辞典[M]. 北京:人民卫生出版社,1995:708.
- [4] 辞海编辑委员会. 辞海[M]. 上海:上海辞书出版社,2001:1616.
- [5] 中国历史大辞典编纂委员会. 中国历史大辞典[M]. 上海:上海辞书出版社,2000:1320.
- [6] 李经纬,林昭庚. 中国医学通史(古代卷)[M]. 北京:人民卫生出版社,2000:390.
- [7] 脱脱. 宋史[M]. 北京:中华书局,1977:10859.