

方剂学习 记忆方法探析

周叔平

(厦门大学医学院中医系, 福建 厦门 361005)

摘要: 总结、介绍几种行之有效的中医方剂学习、记背方法, 如加减记忆法、配伍记忆法、类方比较法、趣味记忆法等等, 以尽快达到较完整、正确、全面地掌握中医方剂学, 且适合不同年龄学习中医人群的需要。

关键词: 方剂学; 学习方法; 记忆方法

中图分类号: G424.1

文献标识码: A

文章编号: 1009-5276(2006)11-2126-02

学习《方剂学》, 要求学生通过学习要掌握 100~150 首左右常用方剂的组成、功用、主治、配伍意义及其加减运用等内容。而且在以上内容中, 除均须充分理解外, 还要求学习者必须熟练背诵组成、功用、主治等内容。熟记内容如此之多, 对初学者是有一定难度的。因而如何学、怎么记? 就成为初学者极希望得到很好解决的问题。

首先, 应明确《方剂学》是研究治法与方剂的配伍规律及临床运用的一门学科, 是中医各专业的基础课程之一。而方剂是由药物组成的, 是在辨证审因、决定治法之后, 选择适宜的药物, 按着组方原则, 酌定用量、用法, 妥善配伍而成。因而须知: 必须要在学好中医基础理论、中医诊断学、中药学等基础课的基础上, 再充分理解方剂配伍规律、配伍关系等理论。同时掌握正确的科学的学习方法是很必要的。

因为记忆力会因人、因年龄等因素而有强弱之别, 对以业余、函授、自学等方法为学习手段的人年龄又常相对较大, 记忆背诵困难更大, 此矛盾就更为突出。因此, 下面介绍几种常用学习、记忆方法, 希望能弥补一二。

1 背诵方歌记忆法

这是最为常用的学习方法, 通过背诵方剂歌诀, 便于掌握方剂的组成、功用、主治证等主要内容, 而且有编的好的方歌生动、形象、精练、又朗朗上口, 易理解, 易记忆, 便运用。如清营汤方歌, “清营汤治热传营, 脉数舌绛辨分明, 犀地丹玄麦凉血, 连竹银翘气亦清。”首先歌诀念来顺口, 听着顺耳, 这就为易记打下了基础。二是歌诀寥寥数语中, 讲明了证候: 温病邪热初传营分证病机、脉数舌绛这一主要症状等重要内容。三是说明了方中药物配伍关系。背诵这样一些编撰精妙的方歌, 不失为学方剂的好方法。但是亦须既多读多念, 哪怕“有口无心”, 以培养口感, 若又心口合一, 心中默记与口上熟读同时运用, 并“学而时习之”, 如此反复多次, 并经常复习, 一段时间后必能熟记于心。

此方法对年轻人, 尤其是青少年时期、记忆力佳者, 尤为合适。特点是背时不易, 且须反复背诵, 但背住后不易忘。并须注意, 对教材中一些欠顺口、内容欠精练, 或不合

收稿日期: 2006-05-24

作者简介: 周叔平(1954-), 女, 浙江衢州人, 副教授, 学士, 主要从事《方剂学》教学工作。

自己记忆习惯的方歌, 应提倡自编自写。

2 加减记忆法

这也是一种很好的学习方法。以掌握一个或几个代表方为基础, 稍事药物加减, 即可变化为多个临床常用方剂。如补血基本方四物汤与补气基本方四君子汤相合, 即为气血双补的代表方八珍汤, 再加黄芪、肉桂, 则成为温补之剂十全大补汤。再如二陈汤, 为“治痰通用”方, 经化裁可成为多个治痰专方, 如: 去乌梅, 加南星、枳实, 成为治痰厥的专方导痰汤; 在导痰汤中再加菖蒲、竹茹、人参, 则成治中风痰迷常用方: 涤痰汤。二陈汤去乌梅, 加竹茹、枳实, 成为温胆汤, 专治胆胃不和痰热内扰证; 去乌梅, 加当归、熟地, 成为金水六君煎, 用治肺肾虚寒夹痰证。另如以六味地黄汤加味而成的杞菊地黄汤、知柏地黄汤、麦味地黄汤、都气丸等, 均以六味地黄丸为基础, 治疗肾阴虚为主, 但由于加味稍有不同而主治证各有所偏; 而以六味地黄丸减泽泻、丹皮、茯苓, 经加菟丝子、枸杞子、鹿角胶等不同药味就可分别成为补肾阴填精的左归丸、补肾阳填精的右归丸。

此法较适用于记忆力较差、年龄较大, 但理解能力较强

3 方剂配伍记忆法

此方法适于记忆一些配伍很有特点的方剂。较为典型的方剂如六味地黄丸。本方由“三补”合“三泻”所组成。“三补”是指滋阴补肾, 填精益髓的熟地黄; 补养肝肾, 并能涩精的山茱萸; 补益脾阴, 亦能固精的山药, 其中熟地黄又当重用, 其用量是山茱萸和山药之和。“三泻”是指利湿泄浊的泽泻, 其功效又能防熟地黄之滋腻恋邪; 清泄相火的牡丹皮, 其功效又能制山茱萸之温涩; 淡渗利湿的茯苓, 其功效能助山药之健运以防固精恋邪。且“三泻”用量均小于“三补”。用量配伍上是“地八怀萸四, 丹苓泽泻三”, 故“三补”中熟地黄为君, 山茱萸、山药为臣, “三泻”为佐。如此配伍, 全方以补为主, 以补阴为主, 以补肾阴为主, 补其不足而治本; 以泻为辅, 渗湿浊, 清虚热, 平其偏胜以治标, 又能制约补药的副作用。成为补中有泻, 寓泻于补, 相辅相成的通补开合之名方。

另象十枣汤、小柴胡汤、六一散、左金丸、四生丸、当归补血汤、五皮散等, 均为配伍特点非常突出的方剂, 或从药物功效特长配伍、或从药量比例配伍、或从药物性味、药用部位、药材炮制配伍, 从而成为功效甚佳的临床常用方剂。

加味七味白术散治疗腹泻型肠易激综合征临床疗效观察

王会丽, 杨晓霞, 姚自凤
(河南中医学院, 河南 郑州 450008)

摘要:目的: 观察加味七味白术散治疗腹泻型肠易激综合征的临床疗效。方法: 将 60 例患者随机分为 2 组, 治疗组 30 例, 口服加味七味白术散(党参、炒白术、茯苓、木香、葛根、炒山药、炒薏苡仁、芡实、肉豆蔻、补骨脂、甘草)治疗; 对照组 30 例, 口服常乐康胶囊治疗。2 组均以 4 周为 1 疗程。结果: 总有效率治疗组为 86.67%, 对照组为 60.00%, 两组经统计学处理, 差异有显著性意义 ($P < 0.05$)。结论: 七味白术散加味对于腹泻型肠易激综合征有较好疗效。

关键词: 肠易激综合征; 腹泻; 加味七味白术散; 中医药治疗

中图分类号: R256.3

文献标识码: B

文章编号: 1009-5276(2006)11-2127-02

肠易激综合征 (irritable bowel syndrome, IBS) 是一组以腹痛、腹胀及排便习惯改变为主要临床表现, 但无明确大体形态学、组织学、微生物学或生化代谢异常可查的综合征^[1]。一般认为胃肠运动的异常和内脏感觉的异常是其发生的主要病理生理基础。目前西医尚无特效治疗方法, 主要以对症处理为主。最近研究表明 IBS 症状发作期间存在着肠道菌群紊乱, 微生态制剂对 IBS 有肯定的疗效^[2]。笔者根据祖国医学, 循于辨证论治的思路, 运用加味七味白术散配合身心治疗腹泻型 IBS 30 例, 并与微生态制剂作对照, 取得满意疗效。现将结果报道如下。

经过以上方法的学习、分析, 对这些方剂的组成、功用、主治就有了较深刻的印象, 又深入全面透彻地理解了配伍原理。同时能在学习方剂的同时进一步复习中药有关知识, 使中药、方剂知识融会贯通, 则知识点掌握更扎实, 更全面。有此基础记忆背诵方剂也就不难了。

4 类方比较记忆法

即对同一大类方剂, 或不同类但组成相似、功效、主治却有异的方剂, 或组成、功效不同而用以治疗同一类疾病的方剂, 加以比较, 找出其相同点与不同点、或各方特点, 从而达到加深理解、加深印象、利于记忆的目的。

例如麻黄汤与桂枝汤的比较。它们同属辛温解表类方剂, 组成上同有桂枝与甘草, 同有辛温发汗解表功效, 同可用治风寒外感证, 见寒热、头痛、苔白、脉浮等症。由于麻黄汤以麻黄为君, 与杏仁相配, 故全方长于辛温发汗, 宣肺平喘, 主治外感风寒表实证, 以恶寒发热、无汗而喘、脉浮紧为主症; 桂枝汤以桂枝为君, 与芍药相配, 并有姜枣佐之, 故全方长于解肌发表, 调和营卫, 主治外感风寒表虚证, 以发热、恶风、汗出、脉浮缓为主症。另如桑菊饮与银翘散、败毒散与参苏饮、理中汤与吴茱萸汤、真人养脏汤与四神丸、平胃散与藿香正气散、诸承气汤、诸泻心汤、诸薤白汤、诸逐瘀汤

1 资料与方法

1.1 临床资料 60 例腹泻型肠易激综合征患者皆来源于河南省中医院消化专科门诊和病房, 按 1:1 比例参照随机数字表随机分为治疗组和对照组。治疗组 30 例, 男 13 例, 女 17 例, 年龄 18~60 岁, 病程 0.5~10 年; 对照组 30 例, 男 15 例, 女 15 例, 年龄 20~57 岁, 病程 0.5~8 年。2 组性别、年龄、病程等方面经统计学处理差异无显著性意义 ($P > 0.05$), 具有可比性。

1.2 西医诊断标准 参照罗马标准 II 的诊断标准^[3]: 在就诊之前 12 个月内至少有 12 周 (不必是连续的) 的腹部不

等均属此类。另外, 白虎汤与清暑益气汤、四逆散与四逆汤及当归四逆汤、苏子降气汤与小青龙汤及定喘汤、麻黄汤与香薷散、清营汤与犀角地黄汤、五苓散与苓桂术甘汤、导赤散与八正散等等, 均可治同一类症状或病症, 但由于各方配伍上的不同, 因而适应或病因病机、或疾病发展阶段、或疾病发生季节、或疾病轻重程度等寒热虚实之证候各有异同的病证。

再看, 大黄附子汤与麻黄附子细辛汤、四君子汤与理中汤及苓桂术甘汤、玉屏风散与牡蛎散等, 方剂中药物仅一、二味之差, 但功效、主治证却大相径庭。

此方法运用范围广, 通过类方异同点比较, 便于掌握每一方剂特点, 便于记忆, 便于临床区别运用。

5 趣味记忆法

即根据方剂组成药物、功效、主治的字音、字意、字型等而编撰成或幽默诙谐、或工整对仗、或寓意风趣、或与有特殊含意语句谐音的几句顺口溜或短语, 易上口, 易背诵。这也不乏为背诵方剂的一个好方法。譬如, 止嗽散由甘草、百部、白前、荆芥、紫菀、陈皮、桔梗组成, 取每味药的一个字, 其谐音可成为这样一句话: “干部前进记 (有方言“记”可念成“Z”, 同“紫”) 成绩”, 生动、简单, 因而易记。

以上学习方法须在充分阅读教材、充分理解教材的基础上运用, 并在学习中选择适合自己的方法。有了正确科学的学习方法, 还须有恒心与毅力, 才能学有所成。以上供初学者参考, 希望能有所裨益。

收稿日期: 2006-05-01

作者简介: 王会丽 (1977-), 女, 河南漯河人, 医师, 硕士, 研究方向: 消化内科。