

· 广西教育厅科研项目资助(项目编号:200708LX219) ·

多层次的大学生公寓交往空间设计研究

Design of Multi-level Communication Space in University Apartment

许莹莹 Xu Yingying
蔡华 Cai Hua
姜晓琴 Jiang Xiaoqin

中图分类号 TU244
文献标识码 A
文章编号 1003-739X(2008)10-0085-04

摘要 文章分析了大学生公寓交往空间的现状,从学生公寓组成结构体系出发,提出建立从单间寝室到公寓群体的6个层次的交往空间,并通过实例分析及设计手法研究尝试创造多层次的大学生公寓交往空间体系

关键词 大学生公寓 交往空间 空间层次

Abstract This article analyzes the current situation of communication space in university apartment, starts from structural composition of the apartment, proposes six levels from a single bedchamber to group apartment, analyses the design technique by practical cases, and tries to create a system of multi-level communication space in students apartment.

Key Words University apartment, Communication space, Spatial level

随着教育的改革和发展,社会的不断进步,大学生公寓建设的物质和精神功能向多元化和更深层次延伸。提倡素质教育、开放式教学的新教育观念,以及青年学生渴望交往、寻求信息的新时代心理特征,都要求我们在满足学生基本住宿需求的同时更多思考与关注大学生公寓的交往空间设计。

1 大学生公寓交往空间现状

由于我国高校学生公寓在很长时间内一直是计划经济的产物,最基本的功能是满足学生的居住要求,总体来说,学生公寓的交往空间现状具有如下特点。

1.1 空间环境有所改善,但仍不利于交往

居住密度较大,造价低廉,空间单调,干扰较大的长廊式学生公寓仍为主流。外部空间环境上较多采用单调乏味的行列式布局,缺少空间的领域感和场所感,即使采用院落式布局,但空间组织凌乱,失去了交往的意义。

1.2 无意识交往空间形成,但缺少层次

现有的居住条件虽然没有很好的创造利于交往的空间环境,但学生在生活学习中自发形成了一定的交往空间以满足自身需求,如盥洗室里学生一边洗衣,一边聊天。这种非刻意设计的场所,在今天交流空间匮乏的公寓里扮演着重要的角色。在这种空间里,交往是某一功能的附属产物,具有一定的时效性限制,环境质量较差、缺少层次性等特点。

1.3 交往空间设计理念有所体现,但缺少系统化和层次性

随着时代的发展和经济水平的提高,

在基本满足最低要求的居住功能基础上,对学生公寓的交往空间认识,在近几年的设计中开始有所体现。但交往空间的设计多着眼于学生宿舍内部的私密空间,如阳台、客厅、公共活动室等。宏观上对有利于交往的合理规模、合理的空间形态;在设计手法上,对如何促进整栋公寓楼的学生交往、栋与栋之间的学生交往、整个公寓区内的学生交往等尚缺系统的设计和研究。

杨·盖里在《交往空间》中提出,为居民创造多种性质的空间层次,如私密、半私密、半公共及公共空间,将有助于增进居民交往。一个合理的大学生公寓交往空间应该是个整体性的概念,有合理的等级体系,促使学生在不同层次上相会,并提供给他们继续交往的可能,这将有助于形成和保持稳定的社交关系。对学生良好个性形成、学业和事业成功、身心健康发展都有重要意义。

2 划分合理的交往空间层次

对于交往空间层次的研究,较具代表性的是住宅区邻里层次、交往单元、空间分级等理论。而大学生公寓和一般住宅的主要区别在于,交往不是以血缘和直接情感为纽带,其基本单位也不是家庭。学生公寓具有一套自己的结构组织形式:以寝室作为基本单位,经过廊道和楼梯的空间组织,进而发展成公寓楼。

本文依据学生交往对象和交往行为特性,结合住区交往空间的理论,以学生公寓的寝室为基本单位,把学生公寓交往空间的层次划分为:单间寝室交往空间——多间寝室交往空间——楼层交往空间——楼栋交往空间——公寓建筑邻近交往空间——公寓组群户外交往空间。这种划分

第一、二作者 桂林工学院讲师
第三作者 厦门大学建筑与土木工程学院助教

邮 编 541004
电子信箱 gl-xyy@163.com
收稿日期 2008 05 27

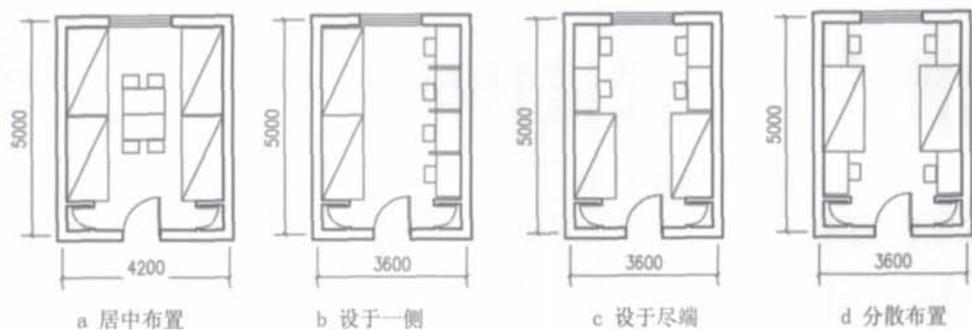


图1 寝室家具布置的形式

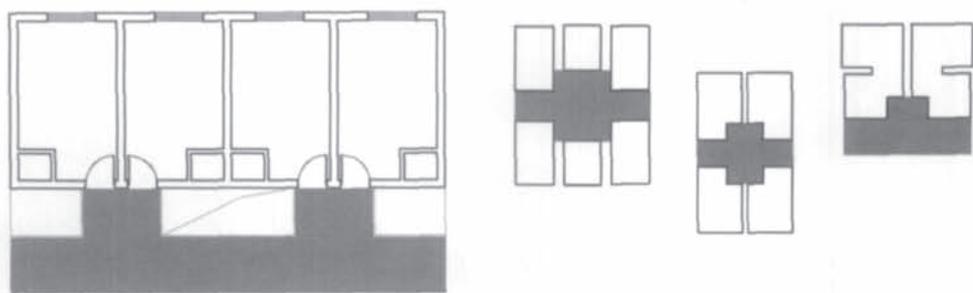


图3 寝室入口的过渡处理

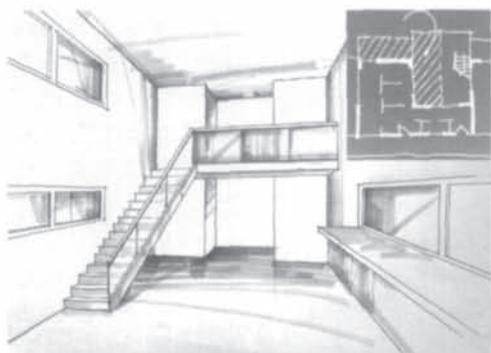


图4 将阳台移到侧面形成上下层寝室合用阳台

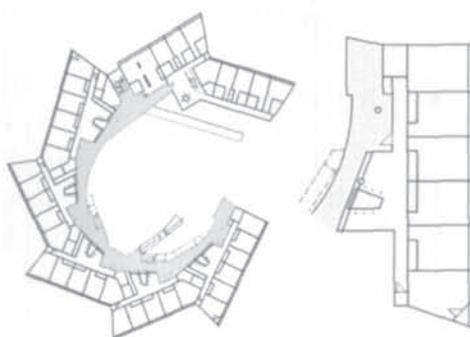


图5 德国Reutlingen 专科大学学生公寓, 每个单元的公共空间和走廊形成外部空间与私人空间的

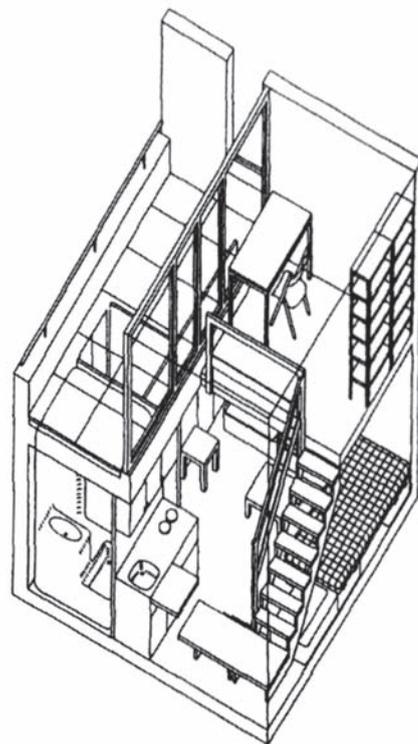


图2 德国慕尼黑Bungalow学生公寓

方法,符合学生公寓的组成结构体系,并将抽象的空间形态具体化,在设计层面上提供具体的设计手法。

3 创造多层次的交往空间体系

3.1 单间寝室交往空间设计

单间寝室是公寓的最基本组成单位,也是最为复杂的交往空间。由于寝室面积有限,要更好的促进学生之间的交往,应控制寝室人数的规模大小,符合国家教委规定的“四、二、一”标准(本科生四人一间、硕士生二人一间、博士生一人一间)。在设计上处理好房间的休息空间与活动空间,私密性与公共性之间的关系。

(1)在满足面积的情况下,进行合理的家具布置,以有效地利用空间

活动空间居中布置(图1a),在空间上易形成内聚中心,有利于学生的交往。但学生私密性没有太多保障,学习易受干扰。这种布局适合于低年级。活动空间设于一侧(图1b)有利于保障个人的私密性,但采光效果较差。活动空间设于尽头(图1c)有较好的采光日照,且彼此间干扰较小,聚会时,有利于形成交往中心。活动空间分散布置(图1d),私密性得到较好的保证,彼此无干扰,利于在寝室内学习,但不利于形成交往中心,适用于高年级或研究生居住。采用统一的上下布局的定型家具,上部为床位,下为书桌,衣

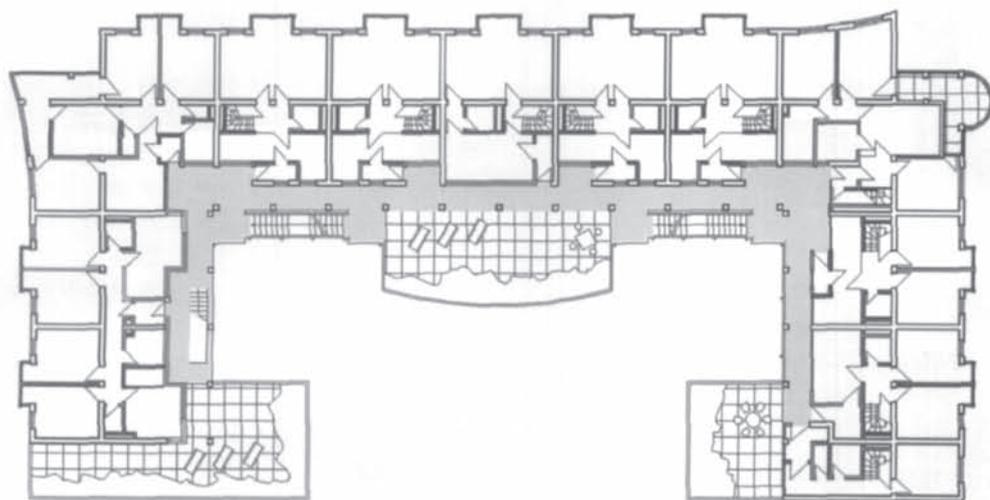


图6 海德维克学生宿舍楼具有复合功能的走廊

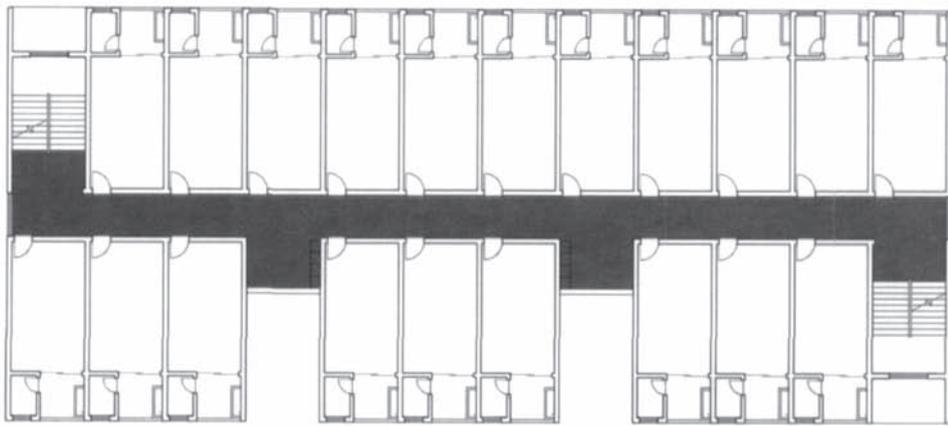


图7 取消部分房间形成交往空间



图8 南昌大学学生公寓两层楼形成的中庭交往空间

柜。增加了上铺的私密性，但也产生了下部空间缺少足够的交友座处的问题

(2) 在住宿标准较高的情况下，适当地扩大空间。

通过水平向的延伸，设置富裕空间或设置阳台，面积大小能摆放两张座椅。这对于家具竖直布置、或分散布置的学生寝室能较好的解决交往问题。也可采用在垂直方向上扩大空间，形成“上住下学”或“上学下住”的新居住模式。如德国慕尼黑Bungalow学生公寓底层满足独立生活的基本需要，顶层为工作学习的房间^[1]（图2）。

3.2 多间寝室交往空间设计

主要是促进和满足寝室之间的相互交往。并应有合适的规模大小，一般在10人左右，以国内住宿标准一般为3~4间。在设计中常用具有一定功能的公共空间将几个单间寝室有机的结合起来，促使其形成

具有小家庭式的内聚、向心的组合形式。形成从单间的私密空间到多间共同拥有的公共空间序列。

(1) 公共空间水平设计

利用功能空间促进交往。如设置多间寝室合用的公共客厅或盥洗室、开敞式厨房与餐厅；结合卫生间设置两间寝室共用的阳台等。

在建筑面积有限，无法设置较大面积的公共空间时，可采取在寝室入口处凹入、或突出一块空间（图3）。扩大入口空间对于多间寝室组群具有领域感和归属感，这些寝室的居住者可以在过渡空间等候、交谈、活动。空间大小至少应该满足2~3人站立交谈，不至于产生拥挤感。

(2) 公共空间的竖向布置

将传统的阳台移到侧面，竖向合用，成为一个开放的平台，将上下左右四间寝室形成一个具有“家”性质的单元。有效的促进上下两层的寝室单元的交往

互动^[2]（图4）。

3.3 楼层交往空间设计

楼层交往空间是通过走廊将学生公寓多间寝室在水平方向组合成的空间，它是不同寝室同学的重要交往场所。在空间组合形态上有多种形式，是学生公寓交往的一个重要层面。合理的布局形态可以弥补学生公寓在单间或多间交往存在的缺陷。

楼层单元空间应该选择有利于交往的公寓空间组织形式，如单元与廊结合的形式^[3]（图5）。并具有合适的规模，注重可达性和环境质量。

走廊是学生公寓中的交通空间，也是最容易产生随意性交往的场所。在设计手法上，通过廊道空间的转折、开敞、扩展等方法创造具有复合功能的走廊，从而满足交往。德国的斯图加特海德维克学生宿舍楼每个居住单元前凹入设有一个过渡空间，外走廊部分向外扩大形成

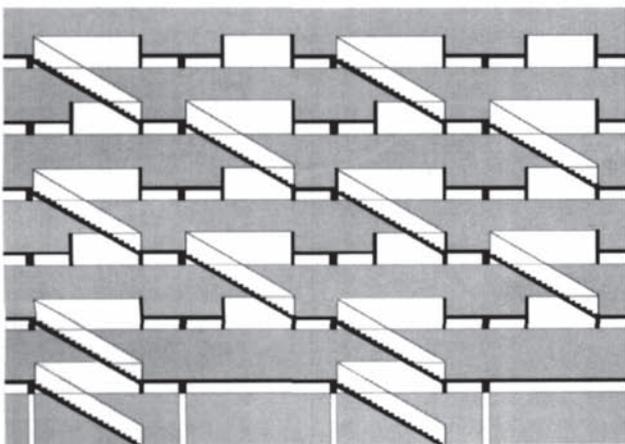


图9 南通医学院学生公寓剖面，直跑楼梯更容易创造随机和偶然性的交往

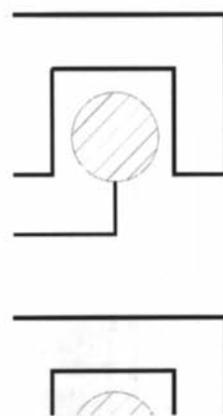


图10 不利于公寓群体之间交往的布局形式

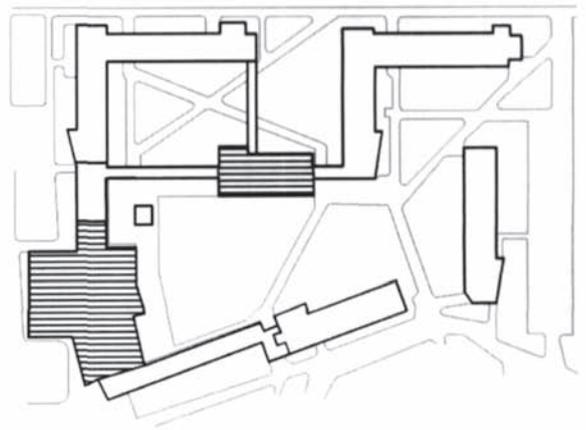


图11 美国哈佛大学研究生式院组团平面（阴影处为配套服务设施）

露台, 放置休闲座椅和花架, 打破了传统长廊单调的线性空间, 成为学生主要的交流区4(图6)。对传统封闭内廊则可取消部分房间, 提供一个具有较好采光通风和景观的驻留空间以促进学生交往(图7)。

公共设施的集中意味着各种活动的集中, 也意味着交往发生的可能。设置满足楼层需求的公共设施以激发、诱导人们的交往。公共设施的布置, 应该在它所服务区域内的中心位置, 方便每个人到达, 同时必须满足大学生日常的行为路线。

3.4 公寓楼栋交往空间设计

公寓楼栋交往空间主要是满足整栋楼的学生交往的需求。学生在公寓楼中较多在本楼层活动, 或仅限于上下层。对于公寓楼栋交往空间, 应淡化分层概念, 促进整个楼栋的学生交往。

公共设施的设置每层楼可避免重复, 或采用错半层的设置, 也能有效的促进上下两层的学生进行交往。

设置共享中庭和围合院落, 在建筑内部提供使用者公共交往的场所, 除了常见的贯穿建筑的整个纵深方向的大空间设置, 尝试在建筑中部每两层结合盥洗室和公共活动室设计设一个贯通的共享中庭的设计手法也极具特点(图8)。

对竖直通联系空间进行充分利用, 楼梯除了作为上下层交通联系外, 还能够提供随机和偶然性的交往。楼梯和中庭、廊的结合, 提供了人看人的行为机会, 更宜产生具有活力的交往空间。楼梯的尺寸和形式应该满足交往的需求, 如: 供人休息的平台应该适当放宽或与观景平台结合起来设计。贯穿整栋楼的开敞直跑楼梯比单独设置的楼梯间要更容易创造偶然性的交往。如南通医学院学生公寓设计, 每层设两部直跑楼梯, 学生上楼时自然和周围宿舍发生关系^[5](图9)。

做好公寓楼入口门厅的设计, 公寓楼的入口门厅是室内外空间的过渡, 也是整栋楼人流出入必须经过的空间。入口门厅应该有较大的面积可以疏散引导人流, 一般设在公寓楼的中部, 让流线更加便捷。门厅还应有良好的景观和适当的设施, 如布告栏、休息座椅等可满足学生交流与休憩等多方面需求。

3.5 公寓建筑邻近交往空间设计

本文所研究的大学生公寓的邻近交往空间, 是指与建筑联系较为密切的空间。在使用性质上主要是满足本栋学生使用的公共空间。包括归属于单栋学生公寓的院落空间和公寓内部和外部的过渡空间。

(1) 创造具有领域感的学生公寓邻近空间的边缘如果界定不清、过于开放, 往往会形成人流行走穿越的单一交通空间和不愿停留的消极空间。在这种情况下, 整个学生公寓的认同感往往仅局限在居住单元内, 无法向更大的范围延展, 不利于交往的产生。因此适度的围合是实现空间领域感的必要手段。“U”形的围合是一种常用的方式。具有较明显的向心性和归属感, 并向更高级别的公共空间开放。

(2) 处理好学生公寓邻近空间的室内外过渡

入口领域的过渡, 可以是有一定深度的门洞或门廊, 也可以是入口的庭院, 还可以是地面高差的变化。在设计中应该提供舒适的滞留空间, 创造休闲、等候、晒太阳的环境, 增加公寓楼的亲切感和生活气氛。

底层架空, 采用架空和景观的结合, 促进各个公寓组团之间的开放与通透, 为学生提供一个私密性与公共性并重的交流活动场所; 此外还可架空与停车结合, 架空与公共配套设施相结合。

屋顶平台的设计, 在满足晾晒场所的情况下, 将其分隔成不同功能区域。适当设置景观和座椅, 并结合立面造型的廊架提供局部的领域感和遮蔽感。学生可以阅读、讨论和活动。从而形成充满生气的交往空间。

3.6 公寓群体户外交往空间设计

是单栋学生公寓邻近交往空间的延伸, 在使用性质上是多栋学生公寓共同使用的外部公共空间。

适度围合与开放的组群空间。

单栋学生公寓围合式的院落布局, 使空间的私密性大大增加, 但仍采用行列式的布置, 外部空间就成了从属于单栋公寓的私有空间, 其他栋的学生基本不会涉入(图10)。因此, 有利于交往的学生公寓群体在户外空间形态上应该在处理好从属于单栋邻近交往空间的基础上, 强调多栋群体之间的适当围合以产生整个组群的领域感和从属感。在空间结构上要在开放与封闭中寻求平衡, 以做好和其他公寓组群、居住区公共开放空间的流通、渗透和过渡。如美国哈佛大学研究生式院组团开放式的建筑群布局产生若干个彼此相连, 不同形状, 不同比例的院落空间^[6](图11)。

加强学生公寓单体之间的联系, 创造立体化步行交往系统。

设读报栏、休息座椅的复合功能的多层交通连廊、平台; 在栋与栋之间设置配

套服务公共设施: 活动中心、食堂、商场等, 通过行为活动的参与, 使学生的认同和归属感扩大到几栋居住单体围合的院落内, 从而促进交流。

创造具有吸引力的外部空间环境, 通过绿化、水景、活动、道路、休憩、小品等要素进行合理设计。

(注 文中图片除有说明外, 均为作者自摄、自绘)

参考文献

- 1 戈尔德·库恩,艾伯哈德·伍尔斯特.德国学生居住方式的变迁.住区,2003,10(02):6-15.
- 2 大学生集体宿舍改良一号http://www.abbs.com.cn/bbs/actions/archive/post/2402881_1.html.
- 3 许莹莹,蔡华.有利于交往的大学生公寓类型与空间组织.桂林工学院学报,2007(01):86-90.
- 4 张晔.斯图加特,海德维克学生宿舍楼.住区,2003(2)73-79.
- 5 钟德崑,杨芪.交往空间设计的探索——浅析南通医学院学生宿舍楼设计.新建筑,2001(04):36-38.
- 6 周逸湖,宋泽方.高校学校建筑规划与环境设计.北京:中国建筑工业出版社,1994:326-327.