

辅导员在高校抵御宗教渗透工作中的对策思考

徐登攀

(厦门大学艺术学院,福建 厦门 361005)

[关键词] 辅导员;宗教渗透;大学生

[摘要] 辅导员作为高校学生思想政治教育管理工作最基层的老师,决定其在抵御宗教渗透中的特殊作用。在日常工作中,辅导员要与所带的每位学生建立情感基础;旗帜鲜明地开展理想信念教育;关注大学生信教的易感人群;及时掌握学生信教情况;主动开展抵御宗教渗透的工作。当前高校辅导员在思想认识、理论水平、信息掌握、工作方法等方面还存在不足,因而学校和政府有关部门要加强对辅导员的宗教知识培训,及时向辅导员通报高校宗教渗透的相关信息,鼓励和支持辅导员对高校宗教渗透问题进行专项研究。

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1007-6425(2011)03-0015-03

当前,高校面临的宗教渗透形势相当严峻,一方面,高校内部有相当比例的学生缺乏自觉抵御宗教渗透的意识;另一方面,境外宗教对我国高校渗透愈演愈烈,渗透范围不断扩大,渠道更加多样,形式更加隐蔽,手段更加现代化。因此,建立高校有效抵御宗教渗透机制势在必行,其中辅导员在此项工作中应发挥重要作用。

一、辅导员在高校抵御宗教渗透机制中的特殊角色

学生管理是高校管理中的基础工作,也是高等教育中的关键环节^[1]。辅导员作为大学生的人生导师和健康成长的知心朋友,是高校学生思想政治教育及学生事务服务管理工作中最基层的老师,辅导员一线工作的特点决定了其在抵御宗教渗透中必将发挥着特殊的作用。首先,辅导员直接担负着对大学生进行思想政治教育的重要任务,这支队伍大部分具有研究生以上学历,具有较高的马克思主义政治理论水平以及过硬的政治素质。辅导员在开展工作中能主动学习和了解宗教的特征,有针对性地开展抵御宗教渗透工作,从而使思想政治教育具有强烈的吸引力和感染力;同时该队伍有快速的反应能力,能够以敏锐的思维,敏捷的行动,迅速地抓住问题,有的放矢地开展思想政治工作。其次,辅导员是学生党团基层组织

建设的直接领导者,他们负责指导高校内学院、系、年级、班级的高校学生党团基层组织的具体工作,承担着基层党组织学生积极分子的考察、共青团学生干部的培养及党组织、班级团支部日常活动的辅导任务。发挥广大学生党员的先锋模范作用和战斗堡垒作用,加强对宗教活动的监督,坚决抵制宗教渗透,维护学校的稳定,是辅导员工作的重要内容之一。最后,辅导员是高校校园文化建设的重要组织者,通过组织各项校园活动,培养大学生的思想道德素质和科学人文素质,对于抵制和消除宗教对大学生的影响起着重要作用。

二、辅导员在高校抵御宗教渗透工作中的举措

在日常思想政治教育和学生事务服务管理中,辅导员应着力做好以下几方面工作:

一要与所带的每位学生建立情感基础。从笔者调研的数据分析,大学生信仰宗教的原因,主要是受家庭的影响,其次是身边同学的影响,这两者从本质上可以归为基于情感信任因素的影响。从对高校周边的团契调研情况看,目前高校周边较为普遍的“团契”组织就是利用相互熟悉同学的介绍而有组织地进行宗教活动。辅导员只有与学生建立深厚的情感基础,才能了解大学生真实的内心世界,及时掌握学生相关信教情况,有效引导

[收稿日期]2011-08-10

[作者简介]徐登攀,男,福建泉州人,厦门大学艺术学院讲师。

信教学生,从而在抵御宗教渗透工作上取得实效。具体做法:比如制定辅导员“谈心制”,要求辅导员与每个学生进行面对面交流“下宿舍制”,深入学生宿舍了解情况,增进师生情感沟通“听课制”辅导员走进课堂,与专业老师沟通了解学生的学业情况。总之,辅导员要利用一切关爱学生的机会,建立深厚的师生信任情感基础,这是辅导员有效开展抵御宗教渗透的重要条件。

二要旗帜鲜明地开展理想信念教育,引导学生把心思集中到立志成才、报效祖国上来。对高校大学生进行理想信念教育,培养全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,是高校的神圣使命。随着经济的全球化及网络媒体的普及,当今世界各种思潮互相交融、碰撞,这给大学生的思想政治教育带来了一定的冲击,因此辅导员在思想政治工作中要旗帜鲜明地开展理想信念教育。具体做法:辅导员可以通过“形势与政策”课设立各项专题对学生进行思想教育;组织学生参与社会实践,通过专题策划,比如组织“我爱我的祖国”、“永远跟党走”为主题的暑期社会实践,通过考察家乡的变化、参与社会调研等方式来感受新中国的伟大变化,激发学生的爱国热情。

三要关注大学生信教的易感人群,切实解决学生的实际困难,防止宗教渗透。在当今社会转型时期,大学生面临许多现实问题,比如部分学生存在着心理问题,经济条件困难,对自身价值目标缺乏信心,不能正确对待生活中的挫折或压力,不能很好地处理人际关系等。当大学生面临各种压力、问题又不能及时解决的情况下,宗教描绘的“理想世界”、宗教组织的“无限关怀”就有可能乘虚而入,成为他们的精神寄托和“避风港湾”。笔者在宗教调研过程中就发现这样的案例,个别学生因为家庭经济困难,成为宗教组织资助和发展的对象;个别学生因为缺乏追求,精神生活空虚,受宗教宣传的影响和宗教组织的诱惑而信教。针对该现象,辅导员在日常工作中要做到:及时关注这些易感人群的情况,定期与他们沟通;通过学校奖、助、贷的政策优先帮助有困难的同学;及时与心理咨询师联系,协助做好有心理问题学生的心理疏导工作。

四要抓住重要时间节点,主动开展工作以抵御宗教渗透。高校内大学生的宗教传播和外部宗教渗透往往会利用宗教节日、重大宗教活动等时间节点进行。比如基督教就经常利用每年新生入学期间进行所谓的“寻羊”计划,通过校内基督教

学生骨干或者校外信教人员到学生宿舍登记学生的信教情况等信息,然后组织学生到校外场所进行宗教活动。所以,作为辅导员应该在这一时期做好新生入学教育周的教育工作,在入学教育内容安排上设置宗教政策方面的内容,并列举一些高校涉教的案例,让新生对宗教渗透有初步的预防概念。青年宗教信仰“主要集中在佛教和基督教”^[2],每年的“圣诞节”、“平安夜”也是大学生接触基督教甚至到教堂参加宗教活动的重要时间点。作为辅导员应在重要的时间节点主动开展活动,通过开展喜闻乐见的文娱活动吸引同学参与,这在一定程度上也能降低那些因精神空虚或有从众心理的学生走向宗教场所的几率。

五要及时掌握学生信教情况,把握对信教学生或参加宗教活动学生最佳的思想引导时间。通过调研访谈发现,在自称信仰宗教的学生中,大部分是为了满足好奇心和求知欲而接触宗教的,他们往往先参加一些宗教活动,进而再通过网上或书本了解宗教的教义,之后再参加入教仪式。可见,大学生信仰宗教大都经过一个从感性到理性的过程,这期间如果辅导员能掌握情况,及时地开展引导工作,就能有效地阻止学生投入宗教的怀抱。具体做法:加强对学生宗教活动的监督,及时发现学生受宗教影响的各种苗头和动向;每逢重大宗教节日,要重点关注学生的去向,及时发现和上报学生参与情况;开展与宗教有关的调研,掌握学生宗教信仰的基本情况和动向。

六要妥善处理信教学生的教育引导工作。对于信教的学生,辅导员在开展教育引导工作时不能采取简单、粗暴的训话,而要从尊重宗教信仰自由的角度与学生进行谈话,找到彼此交流的共同话题,只有这样才能有效地开展说服、引导工作。对于学生党员信教问题,辅导员要视其受宗教观念影响程度的深浅、参加宗教活动的热衷程度等情况进行严肃的批评教育,对于经过教育,有转变决心,并在实际行动中有积极表现的应以党内教育为主;对于信教程度深、丧失共产主义信念的要坚决劝其退党。

三、辅导员在高校抵御宗教渗透工作中的不足及建议

当前,高校有效抵御宗教渗透的形势仍然十分严峻。就高校辅导员的情况看,主要存在以下不足之处:

一是思想认识不到位。当前,不少辅导员对

大学生信教问题的认识,还仅仅停留在宪法规定的公民享有宗教信仰自由的法规条文上,还不能从“影响社会主义合格建设者和可靠接班人的培养工作”、“危及国家意识形态安全、人才安全和稳定”等高度上认识宗教渗透的严峻性。认识上的不到位势必影响部分辅导员在处理大学生信教,甚至是学生党员信教问题上的教育引导方向。

二是相关宗教理论、政策不熟悉。现实情况是,有相当一部分辅导员尤其是理科背景的辅导员,对于宗教理论、政策接触较少,积累的知识不多,因此,在对信教学生进行引导,对大学生进行宗教观正面宣传上会感觉到力不从心,或没有很强的说服力。

三是对宗教渗透信息掌握不及时。及时掌握宗教渗透信息,才能增强辅导员抵御宗教渗透的敏感性及工作的有效性。目前,宗教渗透信息和相关案例常常限制于个别情报部门或上级公安部门的内部通报上,辅导员获取这方面的信息较少,这不利于他们主动开展抵御宗教渗透的工作。

四是处理“涉教”问题经验不足。由于自身理论、政策水平的限制,部分辅导员在开展对信教学生的教育引导上,没有很强的说服力;对学生的日常活动情况掌握不够充分,对于“团契”等宗教组织的活动较少跟踪关注;较少开展对大学生宗教信仰问题的专项调研,掌握的学生信教信息不够充分。

为了帮助辅导员更有效地开展抵御宗教渗透工作,解决工作中存在的实际困难,建议学校和政

府有关部门能在以下几方面给予支持:

一是加强对辅导员宗教知识培训。具备相关的宗教政策和宗教理论,是辅导员做好抵御宗教渗透,科学引导信教大学生工作的重要前提。为此,建议学校或政府有关部门定期邀请相关专家、宗教工作者结合当前国家的宗教政策、法规及国内高校抵御宗教渗透案例对辅导员进行相关培训;组织编写和发放相关宗教知识读本,这对辅导员增强思想认识,提高工作水平具有重要指导作用。

二是及时向辅导员通报高校宗教渗透的相关信息。抵御宗教渗透,应该预防在前,预防为主。当前宗教渗透活动具有非法与合法相结合的特点,隐蔽性和欺骗性很强,绝大多数处于秘密状态,绝大多数信教人员在校内并不张扬,辅导员获取宗教渗透的信息比较困难。所以及时通报相关高校宗教渗透的信息,比如某重大的宗教活动将要举行,某宗教机构的渗透动向等信息,能为辅导员提前开展预防工作争取宝贵的时间。

三是鼓励和支持辅导员对高校宗教渗透问题进行专项研究。随着校园师生的流动,高校的宗教问题在各个时期会表现出不同状况,所以对高校宗教情况要有较清晰的了解,需要有人进行长期的跟踪调查。学校及政府有关部门应鼓励和支持辅导员针对高校的宗教问题展开调研,并对结项成果进行评估、总结,在此基础上,分析并得出高校抵御宗教渗透带有规律性的东西。

[参 考 文 献]

- [1]张彦《高校学生管理危机研究》,北京大学出版社,2008年版,第3页。 [2]李素菊《青年信仰与宗教文化》,东方出版社,2009年版,第10页。

On the Resistance to Religious Infiltration in University Counselors' Working

XU Deng-pan

(Art Institute of Xiamen University, Xiamen 361005, China)

Key Words: counselors; religion infiltration; university students

Abstract: Counselor, as the grassroot teacher of college students' political and ideological education management in colleges and universities, plays a special role in the resistance to religious infiltration. In daily routines, counselors should establish affection and ideal belief with students, care about students sensitive to religion, understand the state of religious students and actively resist to the infiltration of western religions. However, counselors in colleges and universities are not full competent at their work due to their ideological understanding, theoretical level, information grasped and working method. Therefore, it is advisable to carry out counselors' training concerning religious knowledge, inform them of relevant religious infiltration and encourage them to engage in researches on religious infiltration in colleges and universities.

[责任编辑:魏善玲]