

毛泽东体育思想的真谛

黄力生¹, 胡立虹¹, 黄惠玲¹, 陈海啸²

摘要:在剖析毛泽东早期体育思想发展和演化过程的基础上,提出:毛泽东的体育思想体现了德、智、体全面发展的体育教育观;体现了炼志救国的意志体育观;体现了强兵卫国的军事体育观;体现了强民兴国的群众体育观。

关键词:毛泽东;体育思想;体育观

中图分类号:G 80

文献标识码:A

文章编号:1007-7413(2002)04-0001-04

The Nature of Mao Zedong's Thoughts on Physical Education

HUANG Li-sheng¹, HU Li-hong¹, HUANG Hui-ling¹, CHEN Hai-xiao²

Abstract: On the basis of analyzing the developing and evolving process of the early Mao Zedong's thoughts on physical education, the author states that Mao's thoughts represent the comprehensive conception of sports education which emphasizes one's personality, intelligence, and physical status; represent the persistent conception of physical education which emphasizes patriotism; represent the military conception of physical education which emphasizes the military safety of the Country; represent the mass conception of physical education which emphasizes the attendance of all the citizens.

Key words: Mao Zedong; thoughts on physical education; viewpoint of physical education

0 引言

毛泽东是一位伟大的政治家、思想家、理论家,同时也是一位杰出的体育家,他的体育思想,支配着当代中国体育发展的方向。他的不朽之作《体育之研究》发表至今已有85个年头了,其内容精深,语言简洁准确,说理透彻,是我国第一篇以近代科学教育观点全面系统地论述体育理论与实践的珍贵文献。今天我们重新学习《体育之研究》,探讨毛泽东体育思想的真谛,对推动体育改革与发展,不仅有重大的现实意义,而且有深远的历史意义。为此,本文运用文献资料法、归纳演绎法对毛泽东的体育思想进行研究,提出个人的意见,以求教于同仁。

1 毛泽东早期体育思想的发展和演化过程

毛泽东的哲学思想经历了由唯心主义为起点,向二元论转化并最终走向唯物主义的历程,其体育思想的演化大致也经历了相仿的历程。

1.1 唯心主义的世界观及对体育的直观

毛泽东少年时期所受的教育以传统教育占主导地位,他以对神佛以及自然力的惊叹和崇拜开始,进入学校求学后又系统地接受了唯心主义的教化,形成了唯心主义的世界观,他力图运用这些观念去认识世界和改造世界,其中也包括改造人的身体。在这一时期,毛泽东的体育思想与哲学思想交织在一起,主要涉及生与死、志与气、修身求学等几方面的问题。

1.2 二元论的世界观与多倾向的体育观

毛泽东从写作《体育之研究》开始,在兴国济民思想抱负的驱动下,他那求实的个性和由“经验而得知”的倾向一直向前发展着。由于社会教化力量的增长,自控能力的增强,尤其是新文化运动在三湘大地上愈来愈广泛的影响,致使毛泽东转变为二元论者,导致了思想上的一大跃进,从而使他的体育思想得到了

基金项目:厦门大学校级课题立项基金(Y07001)

收稿日期:2002-09-15

作者单位:1. 厦门大学体育教学部,福建 厦门 361005;2. 华侨大学体育部,福建 泉州 362011 1. Dept. of Public P. E., Xiamen University, Xiamen 361005, China; 2. Dept. of Public P. E., Huanqiao University, Quanzhou 362011, China

第1作者简介:黄力生(1968—),男,福建厦门人,副教授,厦门大学青年骨干教师。研究方向:体育人文社会科学。

空前的发展。这时,毛泽东以浓郁的兴趣,饱满的热情关注着社会、政治大事的同时,投入了不少精力对体育进行研究。以《体育之研究》为代表,毛泽东对体育的研究涉足了有关体育的众多理论问题。从哲学倾向上分析,由于受二元论世界观的影响,他的体育思想呈现出多倾向发展的特征,主要体现在强调体育的实践性;坚持经验论;强调“先知而后行”,发挥主观能动性;强调“身心并重”,主张心物一体论等众多方面。

1.3 初步形成唯物辩证的世界观与体育观

从《体育之研究》发表到1920年前后,这是毛泽东初步形成唯物辩证世界观的时期。随着毛泽东向唯物主义的迅速飞进以及唯物史观的确立,毛泽东对生命与体育有了更正确而深刻的认识,逐步走向科学的唯物辩证体育观。

2 毛泽东体育思想的真谛

纵观毛泽东的体育思想,我们大致可以归纳为以下4个方面。

2.1 毛泽东体育思想体现了德、智、体全面发展的体育教育观

毛泽东在《体育之研究》中,批判了几千年沿袭下来“重文轻武”的陈腐教育观,指出“令人则多偏于智”,“详德智而略于体”的教育,从而造成许多“偻身俯首,纤纤素手,登山则气迫,涉水则足痠”的手无缚鸡之力,心无一夫之雄,白面纤腰,妩媚如处子,畏寒怯热,柔弱如病夫的文弱书生。他在文中极力提倡“野蛮其体魄”,而且是在学校教育中提倡发达身体的“野蛮”,这“野蛮”二字对于温文儒雅的旧中国教育家们来说,是极为刺耳的,这是毛泽东对旧教育中轻视体育,重文轻武教育思想的挑战和反叛。他之所以大力提倡“野蛮其体魄”,是因为“德智皆寄于体,无体是无德智也”,“体强壮而后学问道德之进修勇而收效远”。毛泽东认为:只有“体育一道,配德育与智育”,才能达到“身心并完”的目的。他在《体育之研究》中还形象地比喻说:“体者,为知识之载而为道德之寓者也,其载知识也如车,其寓道德也如舍。”只有车子坚固,才能多拉快跑;只有房屋不破,才能安身住人。毛泽东的这番话是富含科学道理的。正因为体育能够锻炼身体,增强体质,提高健康水平,所以,毛泽东进一步指出:“善养其身无过于体育,体育于吾人实占第一之位置”。

毛泽东不仅在理论上极力提倡“野蛮其体魄”和“健康第一”,而且在实践中也身体力行,积极从事身体锻炼。他在就读长沙第一师范学习担任校友会主席期间,大力提倡开展体育活动,校友会下设15个部,其中体育就占了7个部。在苏区担任苏维埃主席期间,毛泽东指出:苏维埃教育方针在于广大民众都成为有文明幸福的人,为了加强对学校体育的指导,他提议设立学校体育训练委员会,并经常视察学校,他经常对学生说:“你们在课后应多参加体育活动,这样身体才会长得健康。”毛泽东每周都要到沙洲坝的苏维埃大学讲课,课余时间经常组织学员进行体育活动,并勉励学员要好好学习,锻炼身体。

新中国成立后,毛泽东仍然倡导“健康第一”的教育思想。1950年,他给当时的教育部长马叙伦写信,信中说:“中央华东局提出健康第一,学习第二的方针,我以为是正确的。”并敦促“此事宜速解决。”1953年6月,毛泽东接见共青团第二次全国代表大会代表时说:“我给青年们讲几句话:一、祝贺他们身体好;二、祝贺他们学习好;三、祝贺他们工作好。”毛泽东把身体好放在“三好”的第一位,体现了他“健康第一”的教育思想。1957年2月,毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中进一步提出:“我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟有文化的劳动者。”这充分体现了毛泽东德、智、体全面发展的体育观。

2.2 毛泽东体育思想体现了炼志救国的意志体育观

毛泽东青年时期就立下了“改造中国与世界”的人生大志。在寻找救国救民的道路上,他清楚地认识到:坚强的意志对于革命者的重要性,他认为要成为革命者,要在事业上有成就,没有坚强的意志是不行的。对于毛泽东来说,坚强的意志正是实现他立下人生大志不可缺少的重要条件。正如他所说的:“意志者也,固人生事业之先驱也。”那么,如何才能培养和磨练坚强的意志呢?这个问题毛泽东在《体育之研究》作了精辟的论述,他认为体育是培养和磨练意志的最好手段,这是因为“体育之效,至于强筋骨,因而增

知识，因而调感情，因而强意志。”在毛泽东看来，体育的最终目的是磨练意志。所以，他明确指出：“夫体育之主旨，武勇也。武勇之曰，若猛烈，若不畏，若勇为，若耐久，皆意志之事”。他还强调指出：“强意志，体育之大效，盖尤在此矣”。正是因为毛泽东把体育视为磨练意志的最好手段，以他一生酷爱体育，长期坚持体育锻炼，以磨练其坚强的意志。

毛泽东在青年时期就运用冷水浴、日光浴、风浴、雨浴、游泳、登山、长途步行等体育锻炼来磨练意志。他在长沙第一师范读书时，冷水浴是他每天清晨必不可少的第一课，春夏秋冬从不间断。当同学问他为什么冬天还坚持冷水浴时，他说：“一来可以锻炼身体，二来可以锻炼猛烈与不畏”。在当时，毛泽东注重意志与胆略的锻炼，闻名全校。

当毛泽东成为党的第一代领导核心和领袖后，仍然坚持与意志有关的体育锻炼，游泳是他长期坚持健身锻炼的项目。他认为：“游泳可以锻炼身体，可以锻炼意志”。他说：“游泳是一项很好的运动，应该提倡”、“要走出游泳池，在江河游泳，有逆流，可以锻炼意志和勇敢”。毛泽东曾多次横渡长江，遍游邕江、珠江、钱塘江等大江激流。1956年，毛泽东在武汉曾三次横渡长江，并写下了“万里长江横渡，极目楚天舒。不管风吹浪打，胜似闲庭信步”的豪迈诗句。1966年，73岁高龄的毛泽东还在大风大浪中畅游长江，游程30华里，他这种超人的胆量和气魄，轰动世界，极大地鼓舞人们到江河湖海去锻炼身体，磨练意志。

2.3 毛泽东体育思想体现了强兵卫国的军事体育观

毛泽东在青年时期不仅是一位忧国忧民青年；更是一位立志救国卫国的革命者。在参加革命初期他就认识到，体育在强民强兵，增强国力，抵抗外来侵略中的重要作用。他在《体育之研究》中指出：“动以营生也，此浅言之也，动以卫国，此大言之也。”其意思是说，体育说得浅点，是为了维护健康，说得大些，是为了强民强兵，进而救国卫国。毛泽东把唤起民众从事体育锻炼同挽救国家民族的危亡紧密地联系起来。

在革命战争时期，毛泽东一贯认为，要充分发挥人民军队的战斗力，就必须在军队中开展体育活动，把军事和体育结合起来，提高官兵的素质。红军时期，毛泽东经常教育战士说：“你们要加强训练，要锻炼好身体，才能打敌人。”抗日战争时期，毛泽东为《新华日报》的题词：“锻炼身体，好打日本”，成为当时党对体育工作的指导思想。解放战争时期，毛泽东指示人民解放军应进一步加强军事体育训练和开展练兵活动，提出：“应利用作战间隙着重练兵，不论野战军、地方军、民兵，都是如此。练兵仍然以提高射击、刺杀、投弹等项技术为主。”根据毛泽东的指示，人民解放军的军事体育训练轰轰烈烈地开展起来，创造了许多练武的好方法。例如，用大砖代替石锁练臂力，手腕绑沙袋投弹，腿上绑沙袋练跑步等，有效地提高了战士的体质和杀敌的本领。新中国成立后，毛泽东更加重视开展国防体育，始终把体育作为军队建设的一个重要方面。毛泽东这种以体育强兵卫国的军事体育观拓宽了体育的功能。

2.4 毛泽东体育思想体现了强民兴国的群众体育观

毛泽东青少年时期的中国，是一个非常贫穷落后的中国，衰弱的民族体质，低下的民族精神，被西方列强讥为“东亚病夫”。面对这种状况，毛泽东十分担忧。他在《体育之研究》的开篇就指出“国力茶弱，武风不振，民族之体质，日趋轻细，此甚可忧之现象也。”针对中华民族体质衰弱的现象，他极力主张开展群众性体育活动，提出以体育强民兴国的观点。毛泽东在《体育之研究》中批判了当时社会上流行的“静养”体育观，提倡“以动养生”的健身观，他说：“体育者，养生之道也。”“动者也，盖养乎吾生乐乎吾心而已，愚拙之见，天地盖唯有动而已。”他十分崇拜明末清初的唯物主义者王船山“养生莫善于可动”、“常动则筋骨强，气脉舒”、“一身动则一身强，一家动则一家强，一国动则一国强，天下动则天下强”的观点，他强调指出：“又闻弱者难以转而强，今而知其是非，勤体育则强筋骨，强筋骨则体质可变，弱可变强。”

在革命战争年代，毛泽东十分重视开展革命根据地群众的体育活动，提出：发展赤色体育运动，养成工农群众的集体精神和强健体格。毛泽东还亲自主持召开苏区第一届运动会并担任总评判员。在毛泽东的倡导和关怀下，苏区群众的红色体育运动蓬勃地开展起来，锻炼了工农群众的筋骨，造就了一大批德才兼备，身强体壮的工农革命干部，有力地配合了各个时期革命斗争的需要。

新中国成立后，毛泽东更加重视开展群众体育运动，1952年6月，他写下了“发展体育运动，增强人民体质”的光辉题词，成为发展我国社会主义体育事业的总方针。1953年他又提出：“体（下转第22页）

织化的体育健身行为比例还较低,而在一些发达国家,如日本,加入社区体育俱乐部的人数占总人口的22.4%,而德国达到33%,各种功能齐全有高水平健身指导服务体育俱乐部的存在是人们热衷于体育活动的关键要素。体育市场的发展还可以促进经济的增长,促进第三产业的发展。

4.4 加强社会体育指导员队伍建设,提高科学健身水准

社会体育指导员队伍应加强管理和培训,立足于质量建设,提高从业人员的素质标准,持证上岗,并对其业绩进行考核。建立有效的激励机制,确保社会体育指导员发挥骨干作用。社会体育指导员可试行职业化制度,使职业与业余结合起来,保持发展动力。

4.5 加快体育场地设施建设,奠定社会体育现代化物质基础

加快体育场地建设,为市民健身提供必要的物质条件。改革投融资体制,促进投资主体多元化,大力发展室内社区健身设施,便民利民,标准要高,针对人口的规模及分布,合理规划。

4.6 健全市民体质监测系统,提高市民体质健康水平

市民体质监测要健全相应机构,及网络建设,建立完整的数据库及个人档案,每个市民可以公开查阅,并接受专家指导,以利于制定符合每个个体的健身运动处方。

4.7 采取有效措施,加强对体育社团管理

近年来,各种形式的体育社团发展迅速,为促进健身知识、技能的传播起到重要作用,但也存在资质不良、管理无序的问题,因此有必要制订和完善法律法规,加强对体育社团的管理,对体育社团的资格、活动内容、组织形式等做出明确的规定,使之步入健康、有序的发展轨道。

4.8 加强社区体育的研究与交流

建立全国性的社区体育机构及地方分支机构,定期举办各种形式的研讨会,进行跨地区间的交流,及时总结推广有益经验,促进区域体育文化的融合。

参考文献:

[1]吴增基,吴鹏森.现代社会学[M].上海人民出版社,1997.
[2]卢元镇.中国体育社会学[M].北京体育大学出版社,1995.
[3]吕树庭,卢元镇.体育社会学[M].高等教育出版社,1995.
[4][美]伊恩·罗伯逊.社会学[M].商务印书馆,1990.
[5]陈天仁.上海市社区体育的发展趋向[J].体育文史,1996,(4):18-21.

(责任编辑 黄力生 江国平)

(上接第3页)育是关系六亿人民健康的大事”。1954年毛泽东在国家体委文件中批示:“改善人民的健康状况,增强人民体质,是党的一项重要政治任务。”接着,毛泽东又号召全国人民:“凡能做到的,都要提倡做体操、打球类、跑跑步、爬山、游泳、打太极拳及各种各样的体育运动。”

毛泽东之所以大力提倡开展群众体育运动,视体育为党的一项重要任务,是与他亲眼目睹中华民族过去体质衰弱,被西方列强称为“东亚病夫”有直接的关系。他认为要甩掉“东亚病夫”的帽子,要振兴中华,就必须要有个强健的民族体质。而体育正是“强民强种”,改善民族素质的有效手段,因此,毛泽东将他的强民兴国的群众体育观,通过各种途径向各个方面渗透传播,号召全国人民积极参加体育活动,增强体质,提高健康水平,从而达到强民兴国的目的,使中华民族屹立于世界民族之林。

参考文献:

[1]中共中央文献研究室.毛泽东早期文稿[M].长沙:湖南出版社,1990.
[2]荣高棠.中国体坛四十春[M].北京:人民体育出版社,1990.
[3]毛泽东著作选读[M].北京:人民出版社,1986.
[4]人民体育出版社.体育运动文件选编(1949~1981).北京:人民体育出版社,1982.

(责任编辑 黄渭铭 魏 宁)