

# 中等职业教育实施校企合作模式的浅探

郭 晔

(江苏高邮市中等专业学校 江苏 高邮)

【摘要】发展中等职业教育离不开学校与企业的合作,是否实行校企合作以及校企合作的程度如何,是职业教育区别于其他教育的根本特点。这样的合作不仅仅体现了学校和企业的利益关系,还不能缺少合作真正的主体——学生与企业、学校的利益关系,三者兼顾,三者不可少。

【关键词】职业教育 校企合作 产教结合

## 一、校企合作是职业教育的本质要求

有关中等职业教育的校企合作呼声由来已久。今年两会上,温家宝在政府工作报告中指出:“继续加强职业教育。以就业为目标,整合教育资源,改进教学方式,着力培养学生的就业创业教育的工作经验可以看出,发展职业教育离不开学校与企业的合作,是否实行校企合作模式以及校企合作的程度如何,是中等职业教育区别于其他教育的根本特点,也是职业教育的本质要求。

## 二、校企合作的基本途径

我国校企合作走“产教结合”的基本途径。校企合作是为了更好地让学生走“做中学,做中教”的路子,使学生在过程中并不是简单的模仿、练习、协调,而是深入地体会、感知、认同,让其无论从心理还是生理上都要为将来走上工作岗位提前做好充足的准备。

现今有一些人在认识上将现行的校企合作模式与建国初期的“半工半读”制混为一谈,建国初期的“半工半读”在很大程度上确实解决了普及教育和教育经费不足的问题,这种形式使“产、学、研”相结合,有利于教育与生产相融合,但在特定历史条件下是以运动的形式开展起来,违背了教育发展的内在规律,最终走向了失败,建国初期两次“半工半读”的宝贵经验和教训提醒我们新时期市场经济体制下的校企合作模式要探寻出一条适合自己的基本途径。

## 三、我国职业教育的困境思考

当今中等职业教育面临着实习实训场所不够,国家对教育投资经费不够,“双师型”教师缺乏,教学内容与企业生产实际脱节等突出问题,培养的学生动手能力比较弱,缺乏创新意识,不能适应当前经济社会的发展,不能适应国家对人才培养的要求。解决职业教育中出现的这些问题一方面需要国家加大对职业教育的投入和政策上的优惠,改善教育教学环境,加强师资队伍的建设。另一方面需要加强与企业之间的联系,更多地依靠行业企业的力量推动职业教育的发展。通过校企之间的互动合作,既能将先进的企业文化引进到校园里来,活跃师生的学习思路,也可以利用企业的生产资源充实学校先天不足的实习实训条件,同时生产一线的师傅还可以走入课堂结合自己的实践经验向学生传授相关知识,这也拓宽了本校教师的知识面,能够有效使学校根据企业生产信息培养出紧跟市场变化的有用人才。

## 四、实施校企合作过程中出现的相关矛盾

现在企业对于学校仅限于当本企业工人缺乏时,到学校要求招生一定数量的熟练工人,以期早日顶岗顶用,学校也仅拘泥于与企业进行联系,请企业师傅到学校中讲课,将学生送到

企业进行短期实习操作,这些措施某种程度上确实体现了职业教育服务于地方经济,实行了校园文化和企业文化的互相推动,但还不能完全调动企业的积极性,鉴于学生仅仅是打一枪换一个地方的学习实习,企业处于自身产品质量考虑往往只是给学生一个简单的顶岗工作,企业实际上把学生作为劳动力使用,在工厂中学生往往只做一件工作,整天绕线圈,三年后就毕业了。假如这些企业没有了、转产了,像这些只会绕线圈的学生,还能不能找到工作呢?

在学校与企业的合作上,双方可协商一个学生长期服务的模式,在这方面,我们应该学习杭州一所职业中学,杭州电子信息职业学校教育集团,由杭州电子信息职业学校发起,联合了6所中等职业学校、2所高等职业院校、5家行业协会和22家企业,形成了校际联合、校企合作、校协联手、学历教育和社会培训贯通、中职教育与高职教育紧密衔接的模式。借鉴德国的“双元制培训”的成功经验,我们不妨建立“行业协会”作为学校和企业的中介,实现学校与企业双方自觉捆绑的利益和高度融合,达到“双赢”,解决各方矛盾。

## 五、实施校企合作模式中的学生

学生是全部教学环节的主体,校企合作模式中的学生更是一个不可或缺的主体,我们所要做的除了平时的课堂学习中转变学生的就业创业观念,还要在实践操作学习中学校可通过与企业签定的条约,调动学生的学习积极性和求知热情。比如:学校通过让学生循环去企业实习,企业承诺帮助解决实习学生的学费和部分生活费用。除了企业放心让学生干一些有技术含量的活,另一方面企业相对于招收正式员工来说也减轻了经济上的损耗。同时学生通过自己的劳动解决了自己的学费和生活费用,在学习的同时大大减轻了学生家庭的经济压力,也给学生带来了一个劳动者应有的光荣感。

## 六、校企合作模式促进了职业教育的良性循环

只有实现了校企合作,由企业生产人员指导学生开展实习实训,根据企业生产信息实现学校人才培养紧跟市场需求变化,从而有效地破解职业教育发展的一系列难题,促进职业教育提高人才培养质量,更好地实现与经济社会需求的对接,职业学校才能充分发挥自己的人才资源为企业提供更多更好的学生,企业才能充分运用自己先进的设备和一线生产环境与学校合力打造出更多的高素质劳动者和技能型人才,从而促进中等职业教育的良性循环。