

· 改革与发展 ·

威斯康星思想对我国民办高校 转型与发展的启示与借鉴

武毅英, 朱淑华

(厦门大学 教育研究院, 福建 厦门 361005)

摘要: 威斯康星思想在高校职能的发展史上是一个重要的里程碑。威斯康星思想对我国民办高校的转型与发展具有重要的借鉴意义: 我国民办高校的发展应该找准社会需要的空缺, 准确定位; 多样化发展, 注重教学质量; 走出“象牙塔”, 与社会和谐发展; 打造特色校园文化, 注重毕业生的就业质量, 培养服务型人才。

关键词: 威斯康星思想; 民办高校; 启示与借鉴

中图分类号: G 640 **文献标识码:** A **文章编号:** 1004-8154(2008)05-0021-02

威斯康星思想在高校职能的发展史上是一个重要的里程碑, 它也使威斯康星大学从一个地方大学发展成为美国最顶尖的3所公立大学之一, 以及最顶尖的10所研究型大学之一。我国民办高等教育起始于20世纪80年代, 经过近30年的发展, 已经成为我国高等教育的重要组成部分。在2000~2005年的6年间, 经批准有学历授予权的民办普通高校数由42所增长到250所, 6年间增长了约6倍, 在校生数由683万人增长到20985万人, 增长了约31倍^[5]。截至2007年5月教育部公布的全国民办普通高校是295所, 其中高职265所, 本科从2003年的9所增加到30所。虽然民办高校转型与发展的旅途充满了艰辛坎坷, 但是民办高校不仅在总体规模上发展很快, 而且在教学质量与管理等方面也取得了很大的进步。从当今的时代背景来看, 民办高校的发展空间很大, 对我国高等教育的发展具有不可替代的作用。探索威斯康星思想并从中汲取有益的经验, 对发展和完善我国民办高校是大有裨益的。

一、关于威斯康星思想

1904年, 范·海斯(Charles R. Van Hise)出任威斯康星大学校长。他指出威斯康星大学要实现“全州的人民都能与这所大学的人才和知识发生联系, 使每一户人家从这种联系中得到益处”^{[21](P. 64)}。范·海斯强调大学与社会的联系, 以致于他指出: “州立大学的生命力在于她和州的紧密关系中。州立大学教师应用其学识与专长为州做出贡献, 并把知识普及全州人民。”^{[21](P. 67)}在范·海斯领导下, 威斯康星大学立足于威斯康星州发展的需要, 为威斯

康星州的经济和文化服务。查尔斯·麦卡锡于1912年在其专著《威斯康星思想》中第一次提出“威斯康星思想”(Wisconsin Idea), 从此, “威斯康星思想”成为威斯康星大学倡导的为社会服务的办学理念 and 经验的总称^[3]。20世纪初期“威斯康星思想”的核心是传播知识和专家服务。传播知识方面, 威斯康星大学成立了知识推广部, 开设函授课程; 为人们解答有关卫生、教育、经济等方面的疑难问题; 举办学术讲座, 送图书, 讨论本州有争议的问题; 在实际的自然环境中进行实验。专家服务是指大学与州政府建立良好的伙伴关系, 大学指派专家、教授服务于州政府, 甚至一些最高级的教授被派到农村、商店和工厂中进行指导。通过实践经验的积累, “威斯康星思想”在继承的基础上又有了新的更大的发展, 其影响范围早已超出了威斯康星大学, 服务范围超出了威斯康星州。今天, “威斯康星思想”在威斯康星大学实施过程中具体体现在以下几个方面:

1. 经济层面: 大学创新的成果增强了威斯康星州知识经济发展的实力, 帮助了现有的工商业保持竞争力

威斯康星大学是威斯康星州发展的强大动力。科研项目能够很快满足本州工商业的需求; 教员的科研能够激发创新, 促成了新公司的成立以及创造了高薪酬的工作; 威斯康星大学对商业区的直接服务保持了本州的竞争力。一些具体表现如下: 有218个新公司与威斯康星大学有直接的联系; 威斯康星大学的科技园直接创造了9100个工作岗位; 在2005年, 教员给威斯康星州带来了7.64亿研究

收稿日期: 2008-06-18

作者简介: 武毅英(1959-), 女, 厦门大学教育研究院教授, 博士生导师; 朱淑华(1983-), 女, 厦门大学教育研究院2007级硕士研究生。

与发展投资资金,促进了知识经济的发展,等等。

2 教育服务层面:为各个年龄段的人提供教育

威斯康星大学致力于使教与学超越年龄和时空的阻碍,向各个年龄段的学生敞开进入高等教育的大门,针对不同的群体制定不同的教学项目。例如:为未能接受大学教育的学生、自由工作者以及退休人员设计特定的教学项目,帮助这些群体能够体验到因接受高等教育而带来的人生机遇;通过远程教育为学生提供多国语言的培训;为 50 岁以上的人提供多种多样的终身教育课堂,等等。

3 社会服务层面:提高威斯康星州公民的健康水平和生活质量,教育服务和社会服务相结合

自从威斯康星大学创立直至今,它在提高威斯康星州公民生活水平方面做出了巨大贡献。威斯康星大学的科研人员关注着人类生活的各个方面(我们如何学习;社会是如何维持我们的生活,又是如何对我们提出挑战的;我们与我们的世界是怎样相互作用的,等等),与人们分享他们的科研成果,丰富了公民的生活,提高了公民生活质量。一些具体表现有:40 年来,威斯康星大学研究所研究贫困、福利改革、残疾等问题的影响;在 2006 年威斯康星电影节期间,大约有 26 000 公民观看了在威斯康星八个校区放映的 177 部电影,等等。

威斯康星大学为威斯康星州的医院和门诊部提供优秀的医生、护士以及药剂师,以此来达到威斯康星州所有的家庭都能享受到高质量的并且能付得起费用的医疗的目标。威斯康星大学在为全州人提供预防和公众卫生服务方面走在了前列,而且关注医学未来的发展,对干细胞科学、流感研究、癌症治疗以及基因转移等领域的研发处于世界的领先地位。正如范·海斯 1904 年在成为威斯康星州大学校长的就职演说中所阐述的,“大学将是一个‘瞭望塔’,应作为‘公用事业’的基本工具积极参加改造社会的活动”^{[41](P. 17)}。这充分体现了教育为社会直接服务的职能,也说明了学校的发展要与当地社会的发展紧密联系起来。

随着时代的发展,威斯康星思想的具体体现方式发生了很大变化,但是威斯康星思想的一个重要的总原则始终未变:教育应该超出教室的边界对人们的生活产生影响。在威斯康星思想指导下,威斯康星大学一步步强大起来,不仅仅给威斯康星州做出了巨大贡献,而且对美国甚至世界的其他大学也产生了巨大影响。

二、威斯康星思想对我国民办高校转型与发展的借鉴意义

1 找准空缺,准确定位,求精求实

威斯康星大学从一所地方性院校发展到今天成为一所大型综合性大学,且闻名于世,得益于其

特有的理念。威斯康星思想是威斯康星大学办学特色所在,自 20 世纪初至今,威斯康星大学在为科学的发展以及人们生活质量的提高等各个方面都做出了重要的贡献。随着时代的发展,威斯康星思想的具体体现方式发生了很大变化,但是威斯康星思想的一个重要的总原则始终未变。罗斯福总统曾说:“在美国的其他州里,没有任何大学为社会做过威斯康星大学在威斯康星州所做的同样工作。”^{[41](P. 18)}

回顾我国民办高校的发展历程,很多民办高校自觉不自觉地以研究型本科高校作为追逐目标,一方面把自己定位为办职业教育,一方面又去盲目地模仿精英教育教学模式,引进有博士学位的教师,争取硕士学位点等等,不但丧失了学校原有的特色优势,而且也失去了发展的机遇。民办高校应该思考自己存在的意义,不能一味地追求学校的升格与转型,必须在人才培养、科学研究及服务当地社会方面走一条属于自己的创新、独特之路。

2 走出“象牙塔”,与社会和谐发展

艾略特在 1908 年曾指出:“威斯康星大学是一所优秀的州立大学,它之所以取得这样的地位,是由于它向州部门提供了专门知识,向大众提供了讲座,把大学送到了人民当中。”威斯康星大学能够一开始就把服务的目标定在威斯康星州,并没有盲目求高求大,而现在她培养的人才已经走向世界的各个角落。威斯康星大学密切了与社会发展的联系,促进了社会经济的发展,也促进了高校自身的生存和发展。我国的民办高校起点较低,能否与当地社会发展相和谐,对于我国民办高校的生存与发展来说是一个至关重要的问题。一方面当地社会可以为民办高校提供校园里没有的教育资源;另一方面,学校走出“象牙塔”,为社会提供直接的服务,脚踏实地,获得社会的信赖,是学校创立品牌、宣传品牌的最经济、最直接的途径。最直接的体现就是吸引当地企业、公司等社会资金的投入支持,缓解学校财政紧张问题。因此,民办高校的发展与社会的发展应是互惠互利,并且是和谐的,否则若民办高校不能得到社会的认可就会被淘汰。

3 人才培养目标应追求多样化,并注重人才培养质量

有些民办高校的规模比较小,实力弱,就应设置一些特色专业,把培养具有特定专业基础动手能力强的技术性人才为培养目标;而一些有实力、发展比较成熟的民办高等院校,则可以把为研究型大学培养专业基础扎实的本科生或研究生作为目标。另外,学校确定发展方向后,首要的任务就是要注重人才培养质量。当前民办高校在教学质量方面存在不少问题。一是因为民办高校的生源一直以来都不是太充足,且质量不高;二是因为民(下转第 62 页)

The Orientation and Responsibilities of Discipline Construction Management of Local Teachers College in the Transition Period

Q I Hong

(School of Mathematical Sciences, Xuzhou Normal University, Xuzhou 221116, China)

Abstract The discipline of local teachers college become comprehensive in the transition period is one of the basic features. Comprehensive transition changes the organizational structure of local teachers college. The academy system which based on the discipline is the organization guarantee to strengthen the discipline construction management for the local teachers college. College-level organizations should definitude its orientation both in the disciplines construction management, also implement the corresponding duties from top-level design of disciplines construction and within the environment optimization of the disciplines organization for the college-level, the coordination of college-level discipline construction power system, and the management of discipline team and members.

Key words: local teachers college; discipline construction management; College; location; duties

(责任编辑 王丽恩)

(上接第 22 页) 办高校自身存在的弱势, 不能很好地吸引优秀教师, 这就要求民办高校必须在合理的人才培养目标指引下, 有效地转变学生的学习及生活状态。同时, 民办高校要改变家族式管理方式, 为学校教师创造“自由”的发展空间。根据校方实力, 确定开设专业的数量, 尽量为教职员工提供最好的待遇, 让教师全身心投入工作。

4 注重学生就业质量, 培养服务型人才

民办高校可根据本校每年毕业生就业的具体情况和市场情况, 确定专业设置和招生规模。一般来讲, 民办高校对就业市场的反应速度明显要快于公办高校。因为, 许多公办高校在没有被授权的情况下, 内部不具有自我调整的权利和功能。而民办院校相对公办院校来说, 则更具灵活性和敏捷性。民办高校可根据学生特点和社会对人才的要求, 因

材施教, 促进学生特长的发展, 提高毕业生的就业能力。今后, 我国将加快第三产业的发展, 社会将需要大量的服务型人才, 民办高校需要及时跟踪调查就业市场供求情况, 注重学生就业质量, 培养服务型人才。

参考文献

- [1] 潘懋元, 姚加惠. 民办高等教育发展的困境与前瞻[J]. 中国高等教育, 2006, (8): 4-6
- [2] 张皓. 威斯康星思想对我国发挥地方高校社会服务职能的启示[J]. 重庆文理学院学报(社会科学版), 2006(3): 64-67.
- [3] 王廷芳. 美国高等教育史[M]. 福州: 福建教育出版社, 1995: 140
- [4] 刘宝存. 威斯康星理念与大学的服务职能[J]. 理工高教研究, 2003, (5): 17, 18

Inspiration from Wisconsin Idea: Promoting the Development and Transformation of Private Colleges and Universities in China

WU Yi-ying, ZHU Shu-hua

(Institute of Education, Xiamen University, Xiamen 361005, China)

Abstract Wisconsin idea is an important milestone in the development of colleges and universities' function. In the context of modern time, private colleges and universities face many opportunities and challenges, therefore, it is crucial for them to seize the opportunities and meet the challenges to make a breakthrough in their development. Wisconsin Idea shed light on how to develop and transform private colleges and universities. In our country, private colleges and universities have to know what society needs and then make their orientation; diversify the roads of development and put more attention to teaching quality; also, they could step out the ivory tower and develop them selves in order to be in harmony with social development; they can construct their own distinctive culture, pay full attention to graduates' quality; cultivate talented service person and so on.

Key words: Wisconsin Idea; private colleges and universities; inspiration

(责任编辑 张阳)