

论经济转型对我国自考生源结构的影响^{*}

武毅英 李文娟 王 影

摘 要: 教育作为上层建筑,经济的发展变化对其产生决定性影响。我国经济体制转型对自考生源数量的不断增加、年龄构成的年轻化、职业构成的多元化和学历层次的上升及多元化有重要的影响。在当前自学考试发展环境日趋复杂的情况下,认清经济发展变化与自考的相互关系,对今后自学考试的改革和发展有着重要的理论和实践意义。

关键词: 经济转型; 自学考试; 生源结构

我国自学考试制度诞生于 1981 年,其社会经济原因是为了解决改革开放后社会主义经济建设所急需的高素质的文化人才。在自学考试蓬勃发展的 20 多年中,始终伴随并见证了中国体制的改革。经济的转型不仅对自学考试提出了前所未有的机遇与挑战,也影响着它的方方面面。本文主要以我国经济转型为背景,分析了高教自学考试的生源在结构上的变化,以此揭示两者之间的相互关系。

改革开放后我国经济进入转型时期。经济的转型,实际上是多重的:一是经济体制由计划向市场的转型;二是农业经济向工业经济的转型;三是单一公有制经济向多种所有制经济的转型。其中,最重要的社会转型,即计划体制向市场体制的转型,其明显特征是将原有的计划配置资源的方式逐步过渡到以市场配置资源的方式上来,旨在最终建立完善的以市场机制和价格供求关系来配置经济资源的市场经济体制。社会转型,还有另一层意思,即指传统型社会向现代型社会的过渡。它是指社会中的传统因素与现代因素此消彼长的进化过程,尤其是指当代中

国从传统社会向现代社会、农业社会向工业社会、从封闭性社会向开放性社会的变迁和发展的演变过程^[1]。由于社会经济发展对高等教育有着制约性和依存性,因此社会经济转型的影响,必然会折射到高等教育领域中来,引起方方面面的变化:从宏观的教育思想、教育体制、管理体制,到微观的招生、就业、专业调整以及课程设置等。而作为中国高等教育领域中三分天下有其一的自学考试,在这个过程中也是如影随形,除了上述各个方面的变化之外,自考生源的结构变化也不能“幸免”,这主要体现在自考生源的数量、年龄、职业构成和学历层次等方面。

一、经济转型对自考生源数量的影响

自 1985 年中国经济从计划经济向市场经济转型以来,高教自学考试的生源结构发生了巨大变化。其中,最能体现经济体制转型对其影响的莫过于自考生源数量上的变化。考生从 1983 年的 331420 人次,增加到 2002 年的 1285.1 万人次,庞大的考生队伍,使得它赢得了“中国第一考”的美誉。^[2]

作者简介:武毅英,女,江苏人,厦门大学教育研究院教授、博导,主要从事教育经济学与管理研究(厦门 361005);李文娟,女,江西人,厦门大学教育研究院硕士生,主要研究方向为教育经济与管理(厦门 361005);王影,女,辽宁人,厦门大学教育研究院硕士生,主要研究方向为教育经济与管理(厦门 361005)

^{*} 基金项目:本文系福建省自学考试办公室“十五”规划课题“自学考试与经济发展的关系研究”的成果之一。

自考的蓬勃发展最主要的推动因素是经济转型过程中市场经济的发展对人才的质量和数量提出的强烈要求。通过从 1981 年到 2002 年中国高教自考生源数量和我国 GDP 总量的数据分析,可以印证市场经济的发展是自学考试发展的第一功臣。在相关系数分析表中,我们可以清晰地看出自考生源的数量变化与中国经济的增长之间呈现出很强的相关性。从下面的统计图中可以直观看出近 20 年我国自学考试的生源变化曲线。

表 1 相关系数分析表

报名人数	Pearson Correlation	1	-.022
	Sig. (2-tailed)	.	.927
	N	20	20
GDP	Pearson Correlation	-.022	1
	Sig. (2-tailed)	.927	.
	N	20	20

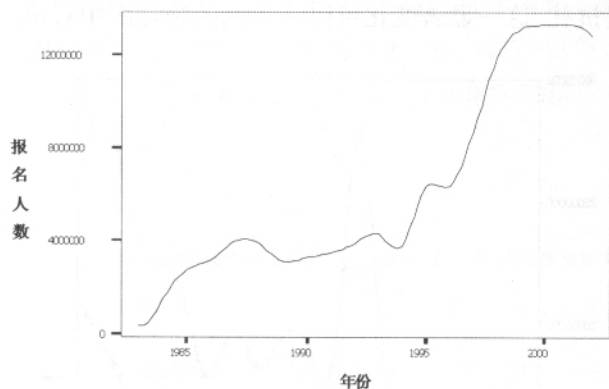


图 1 1983 年到 2002 年自学考试生源数量变化曲线

数据来源:中华人民共和国国家统计局编,2004 年《中国统计年鉴》,中国统计出版社。

自考生源数量的急剧变化与我国的经济转型之间的关系可归结为:首先,我国从计划经济转向社会主义市场经济的发展过程中,原来的行政指令性的毕业生分配制度被取消,取而代之的是市场化倾向越来越明显的人才需求与分配制度。高学历人才炙手可热,供不应求,而低学历人才市场则日见萎缩,萎靡不振。这种现象带来的直接后果就是大量中专和部分专科院校生源纷纷涌向自学考试,希望通过

这种途径来提升自身的价值。其次,随着市场经济的深入发展,我国计划经济体制下的产业结构发生了变化,从而导致了职业结构的变化。劳动密集型产业逐渐为技术密集型产业所代替。这就使个人为了提高自己在劳动力市场上的竞争力,参加继续教育以掌握新知识和新技能,适应工作岗位的需要。这大大促进了在职人员和转岗人员参加自学考试的积极性。

二、经济转型对自考生源群体的影响

高等教育自学考试所肩负的历史责任大致经历了三个阶段。20 世纪 80 年代中期,是我国处于计划经济体制的后期和改革前期。当时的经济发展对人才提出的要求有限,其责任主要是补偿文革中由于政治原因而被迫中断学业的青年人,因此参加报考的考生多为待业青年。90 年代随着改革的深入、市场经济的发展,社会对人才的需求量急剧增加。而当时的精英教育难以满足人们的教育需求,自学考试又面临着解决高考生落榜的继续深造问题,考生主要成分为高中毕业生。如今我国市场经济的发展又赋予了知识经济和加入 WTO 的新的时代条件,因此,它对人才素质也就提出了更高的要求。人们越来越注意到知识和技能对于人的求职、发展,乃至人生幸福所起到的作用。很多国家机关的干部、公务员、企业中的在职工作者、在读本专科生甚至研究生都加入到自考的队伍中,使得自考的生源越来越呈现出多元化的特点。从下面 1982 和 2002 年上半年上海的高教自考考生职业构成的对比可以明显反映出近 20 年来考生群体所发生的巨大变化。

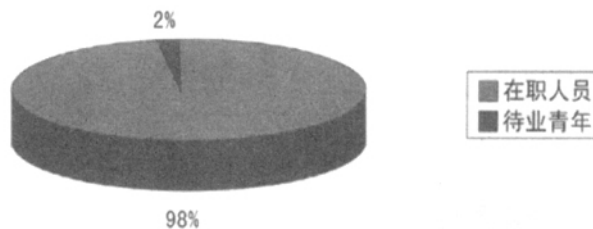


图 2 1982 年高教自学考试考生职业构成 (第一次考试)

数据来源:上海市教育考试院网站——www.shmeea.com.cn.

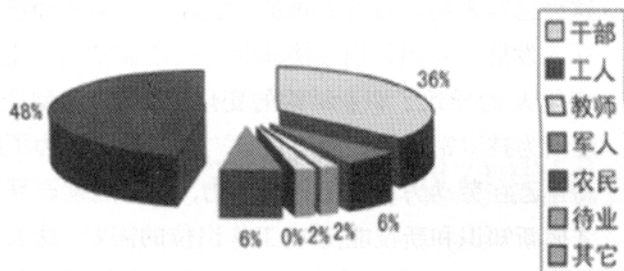


图 3 2002 年上半年高教自学考试考生职业构成
数据来源:上海市教育考试院网站——www.shmeea.com.cn.

高等教育自学考试考生群体的另一个变化是年龄构成上的变化。从 1982 年和 2002 年上半年上海自学考试考生年龄的统计数据可以明显看出:在 1982 年,26 岁以上的考生占据了绝大多数;而到了 2002 年,考生中年龄在 35 岁以下的则占据了 97%。考生群体在年龄构成上的巨大变化充分折射出在我国经济转型过程中市场这支看不见的指挥棒对人们的教育行为所起的巨大作用。计划经济条件下自学考试主要是解决文革中被耽误的一代人的受教育问题和发展问题,而今天在市场经济已经初步建立条件下,自学考试则演变为越来越多的年轻人迫于社会经济形势不断给自己充电、完善自我来满足社会对人才提出的更高要求。

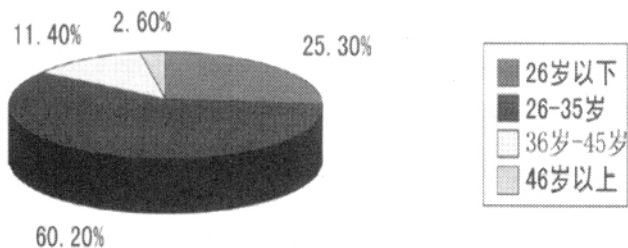


图 4 1982 年高教自学考试考生年龄构成 (第一次考试)

数据来源:上海市教育考试院网站——www.shmeea.com.cn.

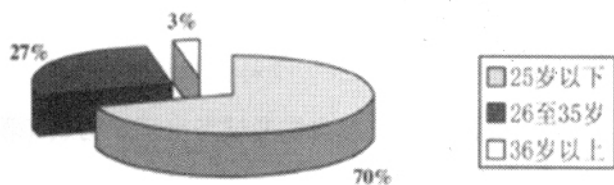


图 5 2002 年上半年高教自学考试考生年龄构成
数据来源:上海市教育考试院网站——www.shmeea.com.cn.

高教自考生源年龄层次发生变化的主要原因是:首先,在计划经济体制下,高校毕业生是实行“一个萝卜一个坑”的人才分配机制,并且职业的流动性很小,一张高校的毕业文凭就可以使学生“终身受益”。因此,当时的考生多为高中以下的学历层次,参加考试的目的是为了获得高等教育的学历文凭。其次,经济转型后情况发生了巨大转变。强烈的经济驱动力、较强的职业流动性和知识生命周期的缩短,都加重了高学历人群的职业危机感,为了给自己多一份保障,很多接受过高等教育的人也都选择自学考试这种方便的形式来充实自己。

三、经济转型对自考生源学历层次的影响

在自学考试产生之初考生的学历层次差别较小,多为高中以下学历。而今自考考生不仅出现了多元化的趋势——考生的学历有高中以下水平、专科水平、本科水平,甚至也出现了研究生参加考试;更有学历上升的趋势——自学考试考生从专科生“独霸天下”发展到本科生队伍异军突起,欲与专科生分庭抗礼。这一显著变化可以从下面的统计图中看出。

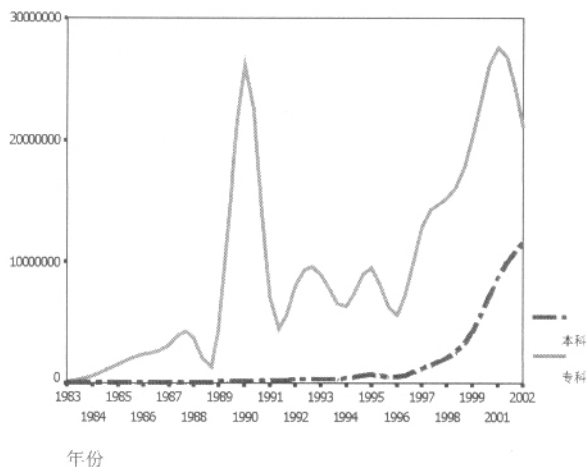


图 6 1983 到 2002 年本、专科生报考自学考试的人数变化曲线

数据来源:国家统计局编.中国统计年鉴[M].中国统计出版社,2004.

伴随自考生学历层次上升的现象还出现了本科教育逐步增热的现象。专科教育曾一度在自学考试的舞台上独领风骚,但在 20 世纪 90 年代后期就出现了本科教育需求增长的趋势。而最近几年的增长

速度明显加快,与专科的发展规模已相当接近。据统计,湖北省在2004年秋季自学考试中共有考生18万余人,年报考的两个主要特点就是报考本科专业的考生人数首次超过报考专科的考生,占报考人数的61%;另一个重要特点是在职人员比例比去年增加了18.5%^[3]。

四、基本结论

1.研究表明,自改革开放以来我国自考生源结构发生了以下明显变化:(1)自考生源的大量增加,与中国经济的增长和波动之间呈现出很强的相关性。(2)以往考生主要成分为高中毕业生,如今国家机关干部、公务员、企业中的在职工作者、在读本专科生甚至研究生也都加入到自考的队伍当中,使得考生结构越来越呈现多元的特点。(3)我国自考生源从早期的以非在职生为主,过渡到了目前的以在职生为主。(4)1982年以前我国的自考生源以26岁以上的居多,2002年以后则以35岁以下的居多,已占总数的97%左右)。

2.研究还进一步表明,在我国的自学考试产生之初,考生的学历层次差别不大,多为高中以下学历。而如今,自考考生不仅出现了多元化的趋势——

考生的学历有高中以下水平、专科水平、本科水平,甚至是研究生水平,而且考生的学历还呈现出上升的趋势——自学考试考生从专科生“独霸天下”的局面,逐渐发展到本科生队伍异军突起甚至欲与专科生分庭抗礼的状况。

总之,在我国经济体制转型过程中自学考试的生源在数量比例、年龄结构、职业构成和学历层次上都发生了明显变化,这种变化既折射出我国经济转型对于人们教育行为的深刻影响,同时也揭示了自学考试的生源结构还有待进一步调整和完善,以便更好地顺应时代发展的实际需要。

参考文献:

- [1] 探索中国经济转型之迷[EB/OL].中国中宏观经济信息网: <http://www.macrochina.com.cn>
- [2] 中国教育统计年鉴.人民教育出版社.2003
- [3] 中国自考网: <http://www.chinazikao.com>
- [4] 王和军.高等教育自学考试发展现状及创新战略的思考[J].中国考试.2004,(5).
- [5] 王轶.自学考试生源下降的原因分析及其走向[J].湖北招生考试.2003,(10)

(责任编辑:念孝明)

The Influence of Economy Transition on the Source Structure of the Self-taught Examinees

Wu Yiyong Li Wenjuan Wang Ying

Abstract: As the superstructure, education is influenced decisively by the development of economy. China's economy transition has great effect on the Self-taught examinees such as the increasing number, younger examinees, the diversification of occupations and the enhancement of academic levels. As the situation is becoming more complex to the development of the Self-taught examinations, recognizing the relationship between the economic development and the Self-taught examinations is of great theoretical and practical significance to the reform and development of the Self-taught examinations in the future.

Key words: economy transition, the Self-taught examinations, source structure