

论高校思想政治工作创新中的几个关系

徐朝旭

(厦门大学 马列部,福建 厦门 361005)

[关键词] 高校思想政治工作;创新;关系

[摘要] 在新的世纪,高校思政工作肩负着重要使命,要完成好党交给的这项任务,应注意研究新情况、新问题,开辟新途径,创造新方法,正确处理好高校思想政治工作的思想性与知识性、主动性与受动性、言传与身教、引导与约束、主渠道与辅渠道等方面的关系。

[中图分类号] G41

[文献标识码] A

[文章编号] 1009-2528(2001)02-0058-02

面对新世纪,高校思想政治工作肩负着重大历史任务。思想政治工作者要完成好这项历史任务,一方面,要继承我党思想政治工作的优良传统,另一方面,要研究新情况、新问题,开辟新途径,创造新方法。高校思想政治工作的创新应解决好以下几方面的关系:

一、思想性与知识性

高校的政治教育有其特殊的教育目标和任务,即帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,因此它具有鲜明的思想性。大学生的政治教育是用马克思主义理论体系为核心的先进的社会意识形态武装青年学生,因此它又体现了思想性与知识性的辩证统一。目前一些高校的政治教育并没有完全处理好这两者的关系,例如,部分教师把“两课”当成单纯的知识课来实施教学,热衷于诠释概念和原理,忽略了大学生的思想实际和他们关心的热点问题,许多学生也习惯于上课记笔记,复习背笔记,考试考笔记,这种状况不能起到政治教育的功能,容易出现学生在考试时按正

确的理论观点应答,而在现实生活中,则我行我素,知行不一。可见,高校政治教育要起到良好的效果,就必须处理好思想性和知识性的关系。“两课”教师必须对大学生的思想状况进行深入调查研究,了解学生的所思所想,运用马克思主义的理论观点分析学生所关心的热点、疑点;“两课”教师既要上好课,又要学会做学生的思想工作,善于因时、因地、因人采用不同的方法教育人,避免用一个模式、一个“药方”去做人的政治工作。

二、主动性与受动性

高校政治工作的过程,就是向青年学生施加精神方面的影响,提高他们思想的过程,这体现了大学生受动性的一面。但是我们在宣传教育过程中,往往把大学生当成政治教育的受体或客体,忘记了他们也是政治教育的主体,忽略了发挥大学生自我教育的主动性。实际上,青年学生的自我教育具有不可替代的作用。政治教育的内容能否进到青年学生的头脑中,

内化为他们的思想意识,能否对青年学生的世界观的改造起到促进作用,最终要通过青年学生的自我修养来解决。当代大学生思想比较活跃,有较高的政治热情,较强的民主意识和参与意识,纯粹灌输的教育方法往往难以奏效。因此,在思想政治教育中,既要注意教育和引导,又要调动学生自我教育、自我完善的积极性。应该平等地对待他们,积极与他们沟通思想,引导他们主动进行自我修养。要充分发挥学生会和其他学生社团组织的作用,在学生中形成一种互相学习、互相帮助、共同提高的良好风气。

三、言传与身教

思想政治工作离不开口头宣传。高校思想政治工作者在进行宣传、教育的工作中,应注意自身主观世界的改造,以自身的人格魅力感召青年学生。如果一个思想政治工作者不信仰马列主义,仅仅因为职业的需要,才去做思想工作,或者口头上讲一套,思想和行动又是一套,表现出虚伪的人格,就无法打动学生心灵,甚至会使学生反感。因此,思想政治工作者要加强主观世界的改造,自觉学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,确立共产主义的世界观和人生观,坚定共产主义的信念,只有这样,才能热爱思想政治工作,在思想政治教育中发自内心地宣传马克思主义,才能坚持四项基本原则,在政治上同党中央保持一致;思想政治工作者要注意提高自身的理论素质,积极投身于社会实践活动中,要有站在理论的高度把握纷繁复杂的现实生活现象的能力,只有这样,才能在理论宣传中有力地回答学生关心的热点和疑点,对大学生树立正确的世界观和人生观真正起到促进作用;思想政治教育工作者还要注重个人的道德修养,培养高尚的道德品质,只有这样,才能在思想政治工作中,表里如一,光明磊落,在道德、人格、心灵等方面成为受教育者效法的榜样,以自身的思想魅力、人格魅力打动学生的心。

四、引导与约束

在大学生们的思想政治工作过程中,制定一些必要的学习、生活制度来规范大学生的行为,把思想政治工作

纳入制度化、规范化和科学化的轨道,对于培养良好的校风,维护高校的稳定是必要的。但是有些思想政治工作者往往会把目光局限在或偏重在某些学生的日常文明行为及纪律方面,不愿意做深入细致的思想工作,形成以约束为主的工作方式。显然,这种工作方式很难适应新形势的要求。随着网络技术的发展,学生获取知识的途径越来越多样化,对教师的依赖性也随之减弱;同时,学生的自主意识和自主能力将逐渐增强,以约束为主的工作方式已经难以奏效。因此,大学生思想政治工作应处理好引导与约束的关系,一方面,对大学生的管理要规章化、制度化,对其不良行为进行批评,加以约束;另一方面,要爱护他们,循循善诱,晓之以理,动之以情,注意挖掘青年学生身上纯洁、美好、进步、充满理想与追求的一面,正确引导,加以发扬。

五、主渠道与辅渠道

“两课”教学是高校思想政治教育的主渠道,我们要从“两课”师资队伍、教材建设、教学方法改革等方面入手,切实提高“两课”教学的质量,充分发挥“两课”教学的主渠道的作用,同时,要重视其他渠道思想政治教育的作用。随着经济全球化和信息网络化的趋势,学生接受思想影响的渠道发生了很大变化。过去学生的信息主要来自学校和国内的传播媒介,现在他们可以运用多媒体技术和网络技术,通过虚拟社会与世界各地的人交往,接触未知世界,学习新的知识。大学生接触的信息量激增,各种各样思想信息鱼龙混杂。新形势的变化,要求对大学生的思想政治教育应该是多渠道、全方位进行。要把学校教育和社会教育、家庭教育配合起来,形成一个有利于学生健康成长的教育环境和道德环境。我们还要重视校园书刊、广播、校园网的思想教育作用,充分利用各种新闻传媒工具开展工作。我们还可以有针对性地举办专题研讨,让学生在网通过“两课”教师及政工干部交流,解决他们的思想困惑。

责任编辑:李 鸣