

# “La formación que interesa a los profesionales en prevención de riesgos laborales”



**Talavera Pedrol, Núria**

Departamento de Organización de Empresas / Universitat Politècnica de Catalunya / Av. Diagonal 647, Planta 10, Barcelona / España  
+34 93 405 44 69 / [nuria.talavera@upc.edu](mailto:nuria.talavera@upc.edu)

## ABSTRACT

La identificación de necesidades formativas es el punto de partida para el diseño y programación de los planes de formación de los trabajadores con el objetivo de la mejora de su desarrollo y desempeño. En el caso de los profesionales en prevención de riesgos laborales, la legislación marca para la mayor parte de perfiles los contenidos de los estudios necesarios para la ejecución de las tareas que tienen encomendadas. No obstante, una vez cubiertas las competencias fundamentales existen competencias complementarias que pueden ayudar a mejorar la eficacia y posición competitiva de estos profesionales. Este artículo presenta los resultados de una encuesta realizada a los usuarios de [prevencionintegral.com](http://prevencionintegral.com), una comunidad que reúne a aproximadamente 70.000 profesionales de la prevención de riesgos laborales y áreas afines, sobre los tipos de cursos que han realizado o desearían realizar y las áreas temáticas que más les interesan.

## Palabras clave

Formación, Necesidades formativas, Encuesta, Internet, [prevencionintegral.com](http://prevencionintegral.com)

## INTRODUCCIÓN

En España, la formación de nuevos profesionales de la prevención está regulada, fundamentalmente, por el Reglamento de los Servicios de Prevención (RD 39/1997), que establece una correspondencia entre las funciones a realizar (clasificadas en tres niveles: básico, intermedio y superior) y los correspondientes currículos formativos. De esta manera, queda especificado el nivel formativo mínimo requerido por la normativa para cada uno de los distintos “profesionales de la prevención” (trabajadores designados, miembros de los servicios de prevención, auditores, coordinadores de seguridad, recursos preventivos, delegados de prevención).

En la práctica, a las exigencias curriculares impuestas por la normativa, se les suma la necesidad de generar competencias adicionales que permitan a los distintos perfiles profesionales, resolver de forma eficaz y eficiente los distintos tipos de problemas derivados del quehacer diario en sus lugares de trabajo. Este trabajo tiene un doble objetivo: por una parte, conocer el grado de participación de los profesionales relacionados con la prevención de riesgos laborales y áreas afines en actividades formativas y, por otra, contribuir a la identificación de sus necesidades de formación y desarrollo profesional.

## METODOLOGÍA

### El cuestionario

Para llevar a cabo la investigación se ha desarrollado un breve cuestionario en el que se han incluido espacios para la recolección de datos sobre: 1) información general sobre los encuestados (género, edad, procedencia, formación en PRL, ocupación laboral); 2) autodiagnóstico de la necesidad de formación; 3) actividad formativa en los dos últimos años; 4) obstáculos que dificultan o impiden la participación en actividades formativas; 5) prioridades; 6) preferencias; 7) áreas de interés.

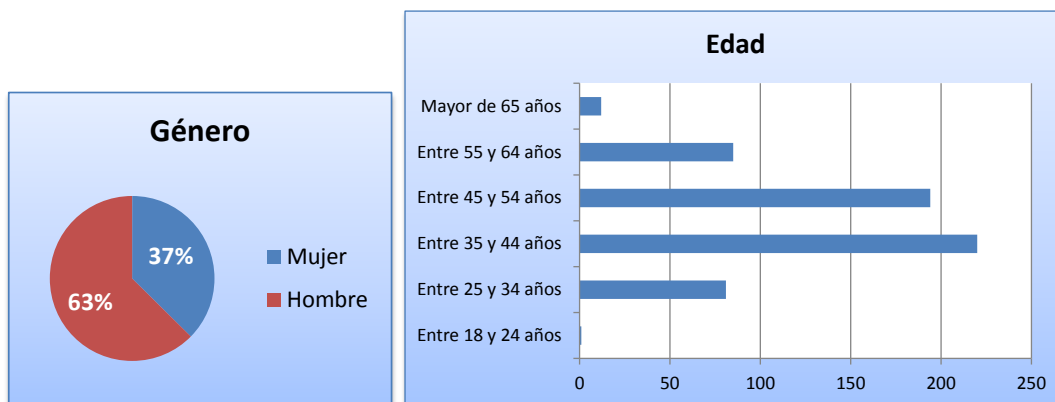
### La muestra

La difusión del formulario se ha realizado a través del portal [prevencionintegral.com](http://prevencionintegral.com) que reúne cerca de 70.000 profesionales relacionados con la prevención de riesgos laborales.

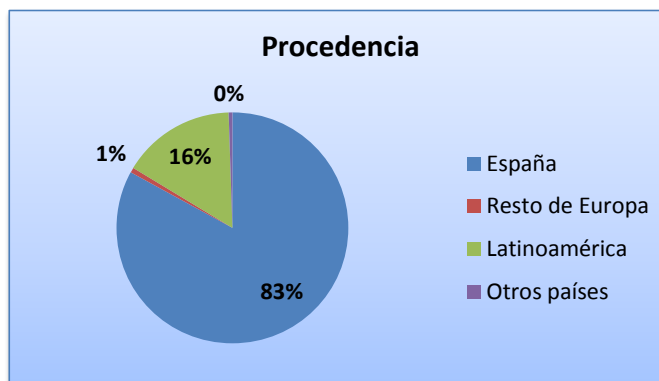
## RESULTADOS

### Información sobre los usuarios encuestados

La encuesta ha sido contestada por 595 personas, un 63% hombres y un 37% mujeres, de edades comprendidas mayoritariamente entre los 35 y 54 años. El origen de procedencia de los encuestados es España en un 83% de los casos y Latinoamérica en un 16%.

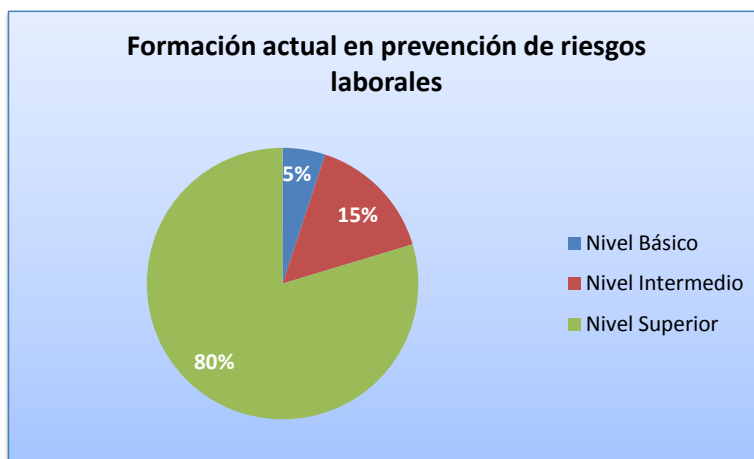


Distribución de género y edades de los encuestados

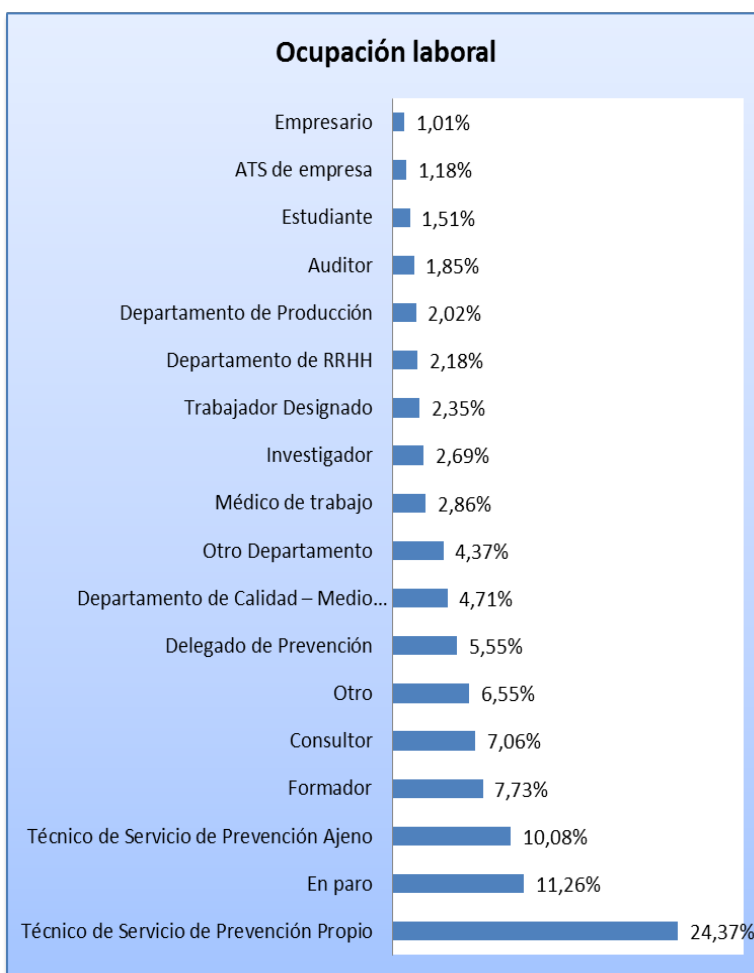


Origen de procedencia de los encuestados

El 80% de las personas que han contestado la encuesta posee una formación específica en prevención de riesgos laborales de nivel superior, un 15% tienen formación de nivel intermedio y un 5% de nivel básico. La mayor parte de los encuestados en activo son técnicos de servicios de prevención propios (24,37%), técnicos de servicios de prevención ajenos (10,08%) y formadores (7,73%) o consultores (7,06%). Un 11,26% de los encuestados se encuentran actualmente en paro.



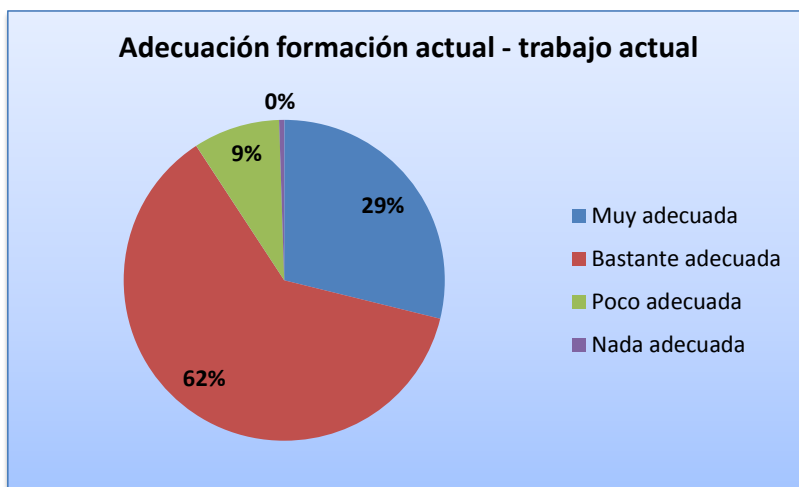
Formación específica actual en prevención de riesgos laborales



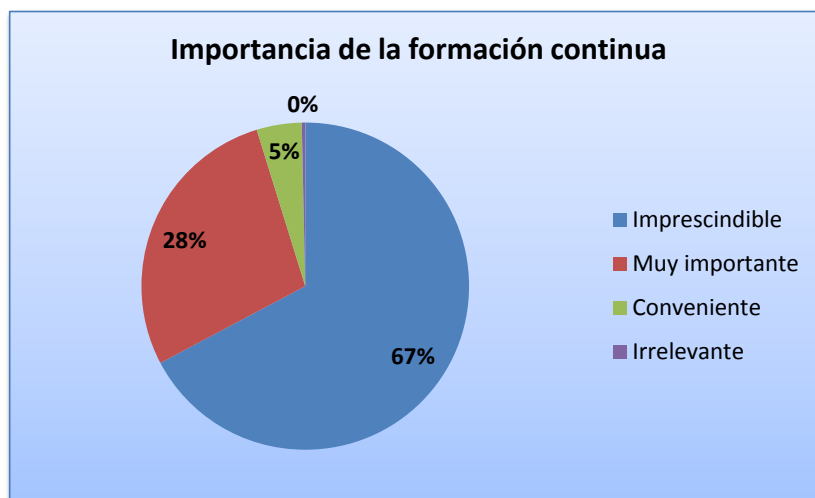
Ocupación laboral de los encuestados

## Autodiagnóstico

El 91% de los encuestados consideran que su formación actual es bastante o muy adecuada en relación al trabajo que desarrollan, frente al 9% restante que considera que está muy poco preparado para llevar a cabo las tareas que tiene encomendadas. Respecto a la importancia de la formación continua, un 67% la considera imprescindible, un 28% muy importante y un 5% conveniente.



Valoración de la adecuación de su formación al trabajo que desarrollan actualmente

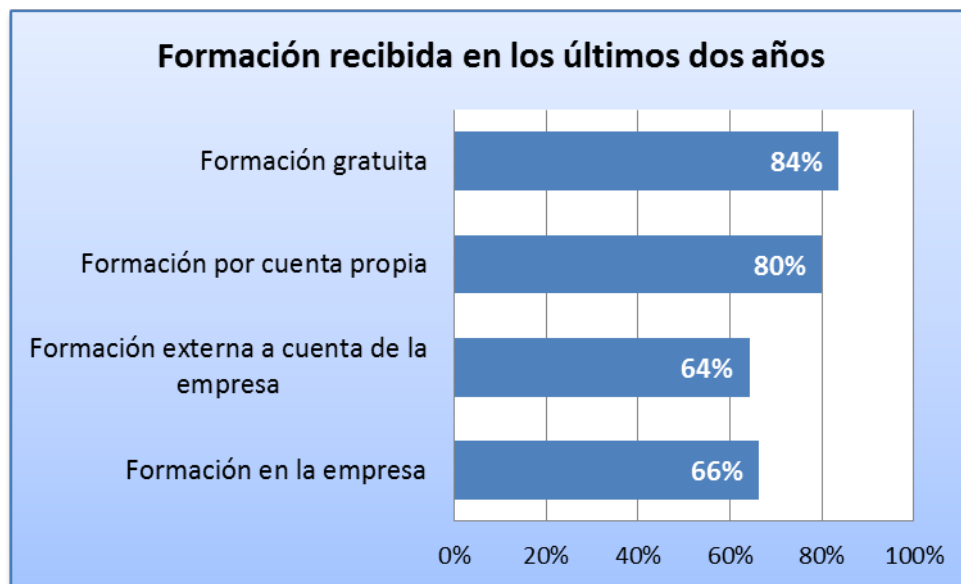


Valoración de la importancia de la formación continua

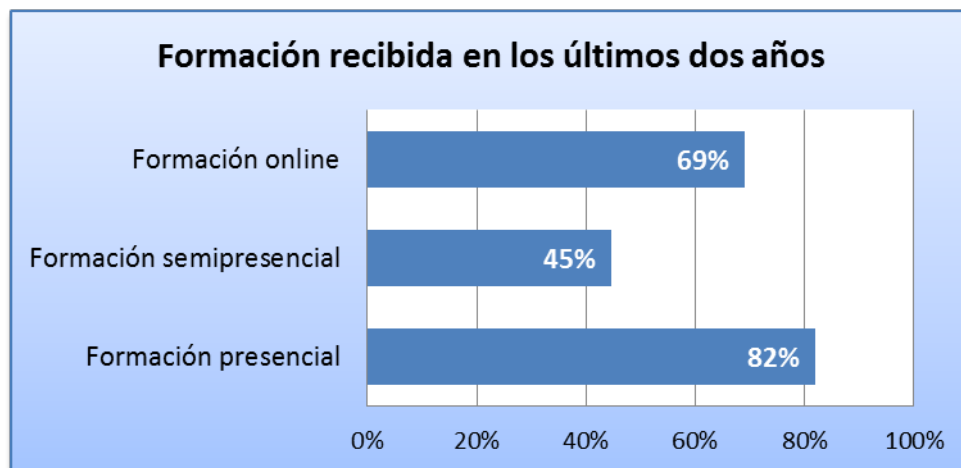
## Actividad en los últimos dos años

El 66% de los encuestados han asistido a acciones formativas en su propia empresa durante los dos últimos años. Un 64% afirma haber recibido formación externa a cuenta de su empresa y un 80% lo ha hecho por cuenta propia. Un alto porcentaje de los encuestados (84%) ha recibido formación gratuita o subvencionada por algún organismo. Respecto al formato de la formación recibida, el modelo presencial es el más frecuente (el 82% ha asistido a acciones presenciales) seguido del online (un 69%

de encuestados han participado en acciones formativas online). Sólo un 45% manifiesta haber participado en modelos semipresenciales.



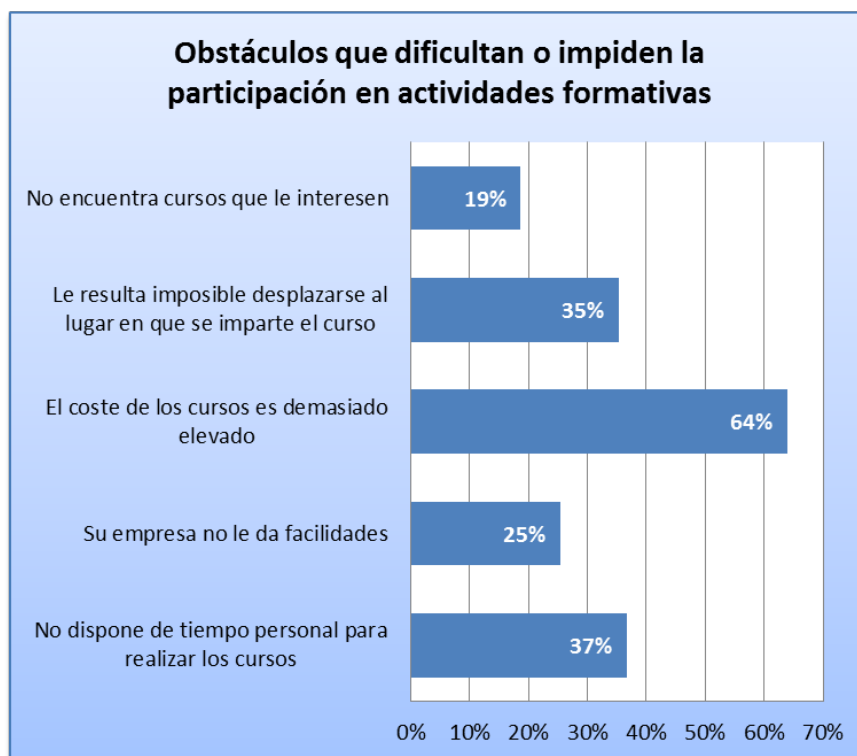
Porcentaje de usuarios que ha recibido formación en la empresa, externa, por cuenta propia o formación gratuita o subvencionada



Porcentaje de usuarios que ha participado en acciones formativas online, semipresenciales y presenciales

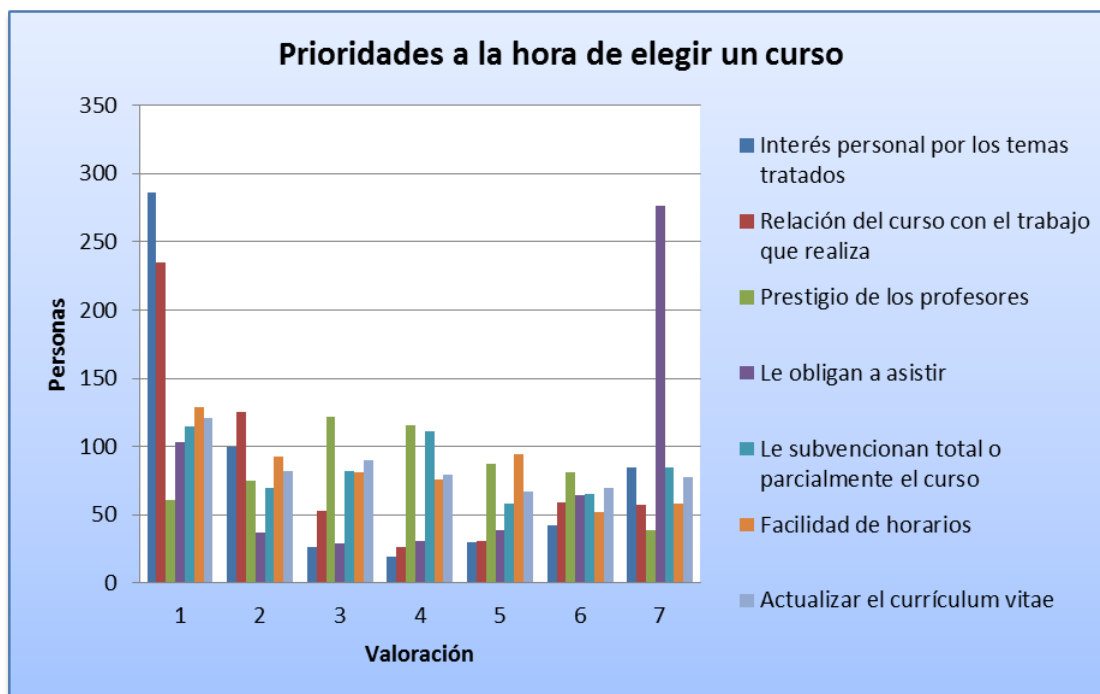
### Obstáculos que dificultan o impiden la participación en actividades formativas

El principal obstáculo señalado por los encuestados es el coste demasiado elevado de los cursos (64%), seguido por la falta de tiempo personal (37%) y la dificultad de desplazarse al lugar donde se imparte el curso (35%). Un cuarto de la muestra (25%) considera que la empresa no les da suficientes facilidades y un 19% se queja de no encontrar los cursos que les interesan.



Porcentaje de usuarios que se identifica con cada obstáculo

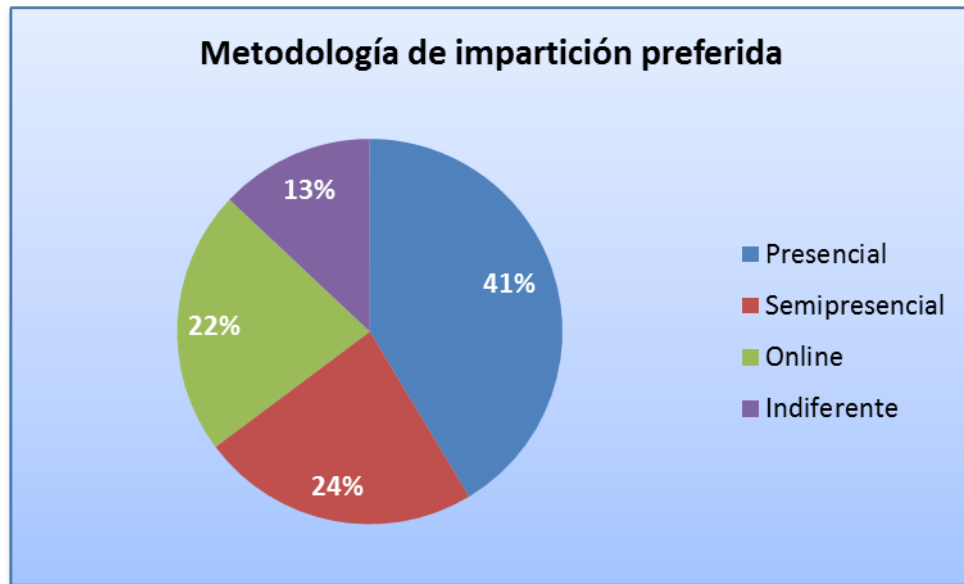
Respecto a los motivos que impulsan a los encuestados a inscribirse a un curso, el interés personal por los temas tratados es el factor principal seguido de la relación que tiene el curso con el trabajo que realizan. A continuación, destacarían la facilidad de horarios y la actualización del currículum vitae. El prestigio de los profesores ha sido valorado mayoritariamente como un factor de prioridad intermedia.



Valoración en una escala del 1 (más prioritario) al 7 (menos prioritario) de los principales factores considerados a la hora de inscribirse a un curso

## Preferencias

El 41% de los encuestados muestra preferencia por los modelos de formación presenciales, frente al 24% que prefiere modelos semipresenciales y el 20% que prefiere la formación online. El 13% no muestra predilección por ningún modelo en concreto.

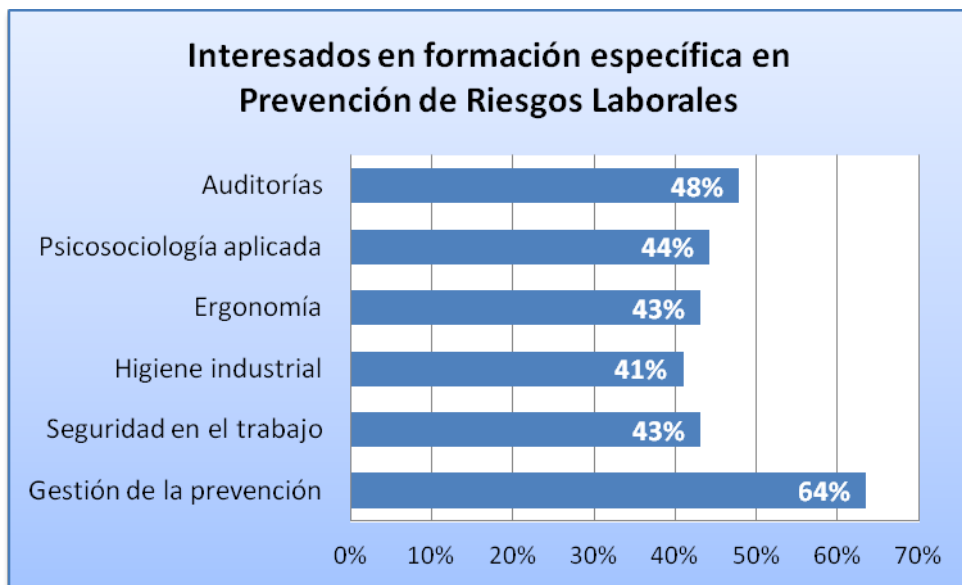


Preferencias respecto al modelo de formación

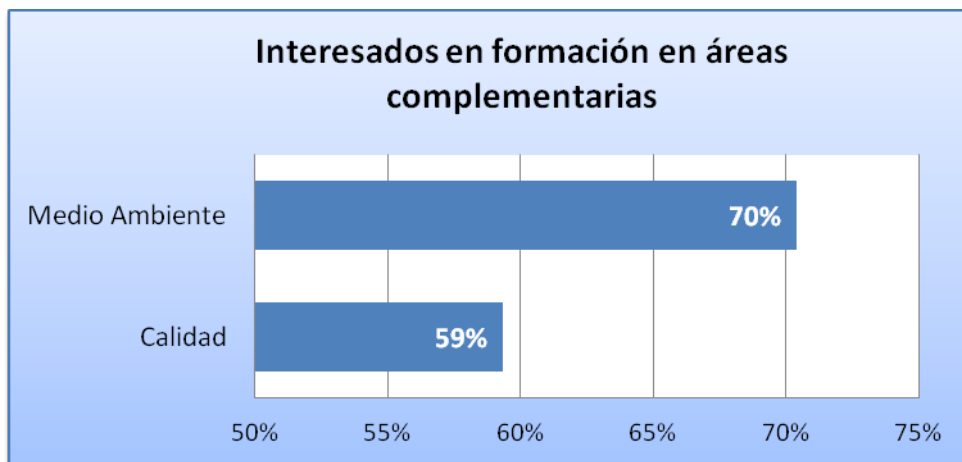
## Áreas de interés para el desarrollo personal y profesional

Más de la mitad de los profesionales encuestados (64%) consideran que deben mejorar su formación en temas relacionados con la Gestión de la prevención; aproximadamente la mitad (48%) desearían recibir formación en Auditorías. El resto de áreas (Higiene industrial, Psicología aplicada, Seguridad en el trabajo y Ergonomía) han obtenido puntuaciones similares (entre el 41 y el 44%).

Respecto a la necesidad de formarse en áreas complementarias, el 70% ha manifestado interés por el Medio ambiente y el 59% por la Calidad.



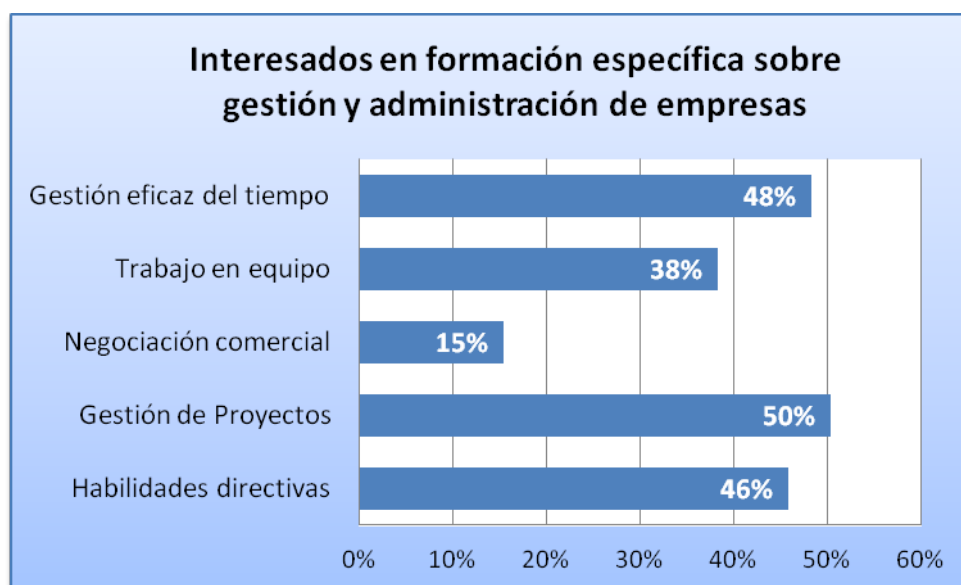
Porcentaje de encuestados interesados en recibir formación específica en prevención de riesgos laborales según el área de interés



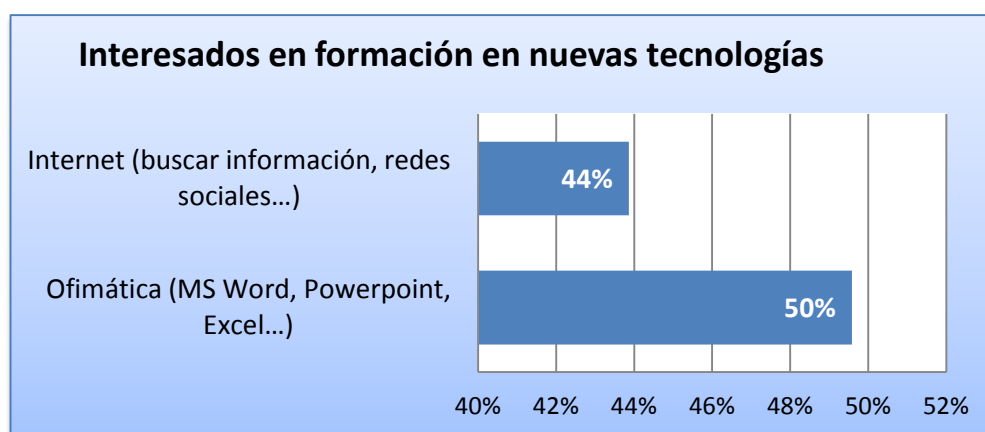
Porcentaje de encuestados interesados en recibir formación en medio ambiente y calidad

Aproximadamente la mitad de los encuestados desearían mejorar sus competencias en aspectos relacionados con la gestión y administración de empresas tales como la Gestión de proyectos (50%), la Gestión eficaz del tiempo (48%) y las habilidades directivas (46%). Respecto a las competencias en tecnologías de la información y la comunicación, el 50% estaría interesado en recibir formación en Ofimática.





Porcentaje de encuestados interesados en recibir formación específica en gestión y administración de empresas según el área de interés



Porcentaje de encuestados interesados en recibir formación específica en ofimática y tecnologías de la información

Al final del cuestionario, los encuestados han podido especificar en un campo abierto los cursos que desearían realizar (ver cuadro resumen). Los temas que más se han repetido han sido: Idiomas, Formación de formadores, Riesgos psicosociales, Responsabilidad Social Corporativa, Actualizaciones normativas y Atención al cliente.

	Cursos sugeridos por los encuestados
Gestión de la prevención	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implementación y mantenimiento de sistemas de gestión integrada</li> <li>▪ Relación empresas de prevención de riesgos laborales con las Administraciones Públicas</li> <li>▪ OSHAS 18001</li> <li>▪ Coordinación de actividades empresariales y recurso preventivo</li> <li>▪ Formación en PRL para organizaciones sin afán de lucro, con muchos colaboradores voluntarios y pocos o ningún trabajador contratado</li> <li>▪ Formación específica sectorial, por ejemplo edificación</li> <li>▪ Valoración de incapacidades laborales y discapacidad</li> <li>▪ Cálculo de costes</li> <li>▪ Perito en Accidentes laborales</li> <li>▪ Peritaje judicial</li> </ul>
Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de Planes de Autoprotección</li> <li>▪ Riesgo eléctrico</li> <li>▪ Incendios</li> <li>▪ Máquinas</li> <li>▪ Seguridad basada en comportamientos</li> <li>▪ Administración de desastres</li> <li>▪ Análisis de la causalidad de los accidentes eléctricos</li> <li>▪ Consejero de seguridad</li> <li>▪ Consejero de seguridad en transporte (ADR_RID)</li> <li>▪ Alta tensión</li> </ul>
Higiene industrial	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Síndrome del edificio enfermo</li> <li>▪ Investigación sobre exposición a radiaciones ionizantes</li> <li>▪ Análisis de problemas en la seguridad e higiene industrial</li> <li>▪ Riesgos emergentes (nanotecnología, sensibilidad química múltiple)</li> <li>▪ Evaluaciones de exposición a radiaciones no ionizantes, baja y alta frecuencia</li> <li>▪ Prevención de la exposición no controlada a nanopartículas</li> </ul>
Psicosociología	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metodologías de Psicosociales</li> <li>▪ Riesgo psicosocial</li> <li>▪ Influencia de las emociones en la conducta</li> <li>▪ Dirección positiva de la conducta</li> <li>▪ Inteligencia emocional</li> <li>▪ Liderazgo</li> <li>▪ Coaching</li> <li>▪ Resolución de conflictos</li> </ul>
Ergonomía	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metodologías en Ergonomía</li> <li>▪ Evaluaciones Ergonómicas</li> <li>▪ Confort ambiental</li> <li>▪ Métodos y tiempos</li> </ul>
Medicina del trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promoción de la salud en el ámbito laboral</li> <li>▪ Vigilancia de salud</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Epidemiología</li> <li>▪ Toxicología laboral</li> <li>▪ Peritaje forense</li> <li>▪ Enfermería del trabajo</li> </ul>
<b>Legislación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actualizaciones legislativas en prevención de riesgos laborales</li> <li>▪ Protección de datos</li> </ul>
<b>Formación y comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habilidades de comunicación</li> <li>▪ Formador de formadores</li> <li>▪ Capacitación de personal en temas medioambiente y seguridad</li> <li>▪ Técnicas para impartir la formación</li> <li>▪ Formación y Orientación Laboral</li> <li>▪ Mediación</li> <li>▪ Educación social</li> <li>▪ Técnicas formativas</li> <li>▪ Archivo y documentación</li> </ul>
<b>Empresa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Administración estratégica</li> <li>▪ Diseño de procesos</li> <li>▪ Marketing</li> <li>▪ Recursos humanos</li> <li>▪ Responsabilidad social corporativa</li> <li>▪ Atención al cliente</li> <li>▪ Mejores prácticas de otras organizaciones</li> <li>▪ Macroeconomía</li> <li>▪ Gestión de crisis financiera y económica</li> <li>▪ Administración de personal</li> <li>▪ Relaciones laborales</li> <li>▪ Innovación</li> <li>▪ Gestión de Equipos</li> <li>▪ Formación financiera para no financieros</li> <li>▪ Energías renovables</li> </ul>
<b>Informática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Software de gestión de la prevención</li> <li>▪ Desarrollo de aplicaciones informáticas específicas para PRL</li> <li>▪ Diseño asistido por ordenador</li> <li>▪ Programas informáticos estadísticos</li> <li>▪ Informática avanzada</li> <li>▪ Simulación informática de procesos/actividades</li> <li>▪ Confección de páginas web, blogs,</li> <li>▪ Aplicaciones informáticas de realidad virtual y diseño de equipos y lugares de trabajo</li> <li>▪ Aplicaciones informáticas de recogida y análisis de información</li> </ul>
<b>Otros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Idiomas</li> <li>▪ Lengua de signos</li> </ul>

## RESUMEN

La mayor parte de profesionales relacionados con la prevención de riesgos laborales encuestados consideran que existe una buena adecuación entre su nivel de formación y el tipo de tareas que desempeñan. Por otra parte, a pesar de disponer de un buen nivel de competencia técnica, consideran también que la formación continua es fundamental para su desarrollo profesional. Este interés personal por la mejora de sus conocimientos y habilidades se refleja en el hecho de que un 80% de los mismos ha participado por cuenta propia en una o varias acciones formativas en los últimos dos años. Respecto a la organización de los cursos, el modelo presencial sigue siendo el más demandado aunque los modelos completamente online van ganando terreno. Los principales obstáculos que dificultan su participación en acciones formativas son el elevado coste de los cursos, la falta de tiempo personal y la dificultad de desplazarse al lugar donde se imparte el curso.

Las áreas de conocimiento que más interesan a los encuestados en materia de prevención de riesgos laborales son la Gestión de la prevención, las Auditorías, la actualización normativa y los riesgos psicosociales. Un alto porcentaje de encuestados (70%) ha manifestado también interés por formarse en temas relacionados con el medio ambiente. Finalmente, el estudio revela un elevado interés en satisfacer necesidades formativas en áreas no relacionadas con la prevención, como los idiomas, la formación de formadores, la Responsabilidad Social Corporativa y la atención al cliente.

## REFERENCIAS

España. Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención. RD 39/1997. *Boletín Oficial del Estado*, 31 de enero de 1997, núm. 27, p. 3031 a 3045.

Carolina Fernández-Salinero Miguel (2002) Las necesidades de formación laboral en las pymes. Oviedo: Septem Ediciones, S. L. ISBN: 84-95687-23-2

Pineda Herrero, Pilar, (coord.) (2002) Gestión de la formación de las organizaciones. Barcelona: Editorial Ariel, S.A. ISBN 84-344-2648-X

Trujillo, Esther (2011) El portal de PrevencionIntegral.com referente en el campo de prevención de riesgos laborales. Proceedings of the 9th international conference on occupational risk prevention: November 9th, 10th and 11th, 2011, Santiago de Chile.

## ANEXO - ENCUESTA

### DATOS PERSONALES

1 .- Género

Mujer  Hombre

2 .- Edad

Seleccionar ▼

3 .- Ocupación actual

Seleccionar ▼

4 .- Procedencia

Seleccionar ▼

5 .- Formación actual en prevención de riesgos laborales

Nivel Básico  
 Nivel Intermedio  
 Nivel Superior

### AUTODIAGNÓSTICO

1 .- Actualmente, para el trabajo que desempeña, considera que su formación es:

Muy adecuada  Bastante adecuada  Poco adecuada  Nada adecuada

2 .- Para el tipo de tareas que desempeña, piensa que la formación continuada es:

Imprescindible  Muy importante  Conveniente  Irrelevante

### ACTIVIDAD EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS

En los últimos DOS años:

1 .- Ha asistido a una o varias actividades formativas organizadas por su empresa

Sí  No

2 .- Ha asistido, por cuenta de su empresa, a una o varias actividades formativas organizadas por otras entidades

Sí  No

3 .- Ha asistido a una o varias actividades formativas por su cuenta

Sí  No

4 .- Ha asistido a una o varias actividades formativas gratuitas o subvencionadas

Sí  No

5 .- Ha participado en alguna actividad formativa presencial

Sí  No

6 .- Ha realizado alguna actividad formativa semipresencial

Sí  No

7 .- Ha realizado alguna actividad formativa online

Sí  No

### OBSTÁCULOS

1 .- Indique los obstáculos que dificultan o impiden su participación en actividades formativas:

- No dispone de tiempo personal para realizar los cursos
- Su empresa no le da facilidades
- El coste de los cursos es demasiado elevado
- Le resulta imposible desplazarse al lugar en que se imparte el curso
- No encuentra cursos que le interesen

### PREFERENCIAS

1 .- Especifique qué metodología de impartición prefiere en las acciones formativas:

Presencial  Semipresencial  Online  Indiferente

### PRIORIDADES

Cuando asiste a un curso, lo hace principalmente por: (ordene los siguientes motivos de 1 a 7, asignando un 1 al más prioritario y un 7 al menos prioritario)

1.- Interés personal por los temas tratados en el curso

Seleccionar ▼

2.- Relación del curso con el trabajo que realiza

Seleccionar ▼

3.- Prestigio de los profesores

Seleccionar ▼

4.- Le obligan a asistir

Seleccionar ▼

5.- Le subvencionan total o parcialmente el coste

Seleccionar ▼

6.- Facilidad de horarios

Seleccionar ▼

7.- Actualizar su currículum vitae

Seleccionar ▼

### ÁREAS DE INTERÉS

Indique las áreas en las que considera que le iría bien formarse para mejorar su desarrollo personal y/o profesional:

1.- Formación específica en Prevención de Riesgos Laborales

- Gestión de la prevención
- Seguridad en el trabajo
- Higiene industrial
- Ergonomía
- Psicología aplicada
- Auditorías

2.- Empresa

- Habilidades directivas
- Gestión de Proyectos
- Negociación comercial
- Trabajo en equipo
- Gestión eficaz del tiempo

3.- Áreas complementarias

- Calidad
- Medio Ambiente

4.- Nuevas tecnologías

- Ofimática (MS Word, Powerpoint, Excel...)
- Internet (buscar información, redes sociales...)

5.- Indique qué otras áreas o cursos le interesarían: