

Hakcipta © tesis ini adalah milik pengarang dan/atau pemilik hakcipta lain. Salinan boleh dimuat turun untuk kegunaan penyelidikan bukan komersil ataupun pembelajaran individu tanpa kebenaran terlebih dahulu ataupun caj. Tesis ini tidak boleh dihasilkan semula ataupun dipetik secara menyeluruh tanpa memperolehi kebenaran bertulis daripada pemilik hakcipta. Kandungannya tidak boleh diubah dalam format lain tanpa kebenaran rasmi pemilik hakcipta.



**PENGARUH KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN  
INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP AMALAN  
ETIKA AKADEMIK PENSYARAH PERGURUAN TINGGI  
KEAGAMAAN ISLAM NEGERI (PTKIN) DI ACEH, INDONESIA**



**SUFRIADI**

**UUM**  
Universiti Utara Malaysia

**IJAZAH DOKTOR FALSAFAH  
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA  
2019**



Awang Had Salleh  
Graduate School  
of Arts And Sciences

Universiti Utara Malaysia

**PERAKUAN KERJA TESIS / DISERTASI**  
(Certification of thesis / dissertation)

Kami, yang bertandatangan, memperakukan bahawa  
(We, the undersigned, certify that)

**SUFRIADI**

calon untuk Ijazah  
(candidate for the degree of)

**PhD**

telah mengemukakan tesis / disertasi yang bertajuk:  
(has presented his/her thesis / dissertation of the following title):

**“PENGARUH KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL  
TERHADAP AMALAN ETIKA AKADEMIK PENSYARAH PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN  
ISLAM NEGERI (PTKIN) DI ACEH, INDONESIA ”**

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit tesis / disertasi.  
(as it appears on the title page and front cover of the thesis / dissertation).

Bahawa tesis/disertasi tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan, sebagaimana yang ditunjukkan oleh calon dalam ujian lisan yang diadakan pada : **09 Disember 2018.**

*That the said thesis/dissertation is acceptable in form and content and displays a satisfactory knowledge of the field of study as demonstrated by the candidate through an oral examination held on:  
**December 09, 2018.***

Pengerusi Viva:  
(Chairman for VIVA)

**Assoc. Prof. Dr. Mohd Isha Awang**

Tandatangan  
(Signature)

Pemeriksa Luar:  
(External Examiner)

**Prof. Dr. Ramle Abdullah**

Tandatangan  
(Signature)

Pemeriksa Dalam:  
(Internal Examiner)

**Assoc. Prof. Dr. Yahya Don**

Tandatangan  
(Signature)

Nama Penyelia/Penyelia-penyelia:  
(Name of Supervisor/Supervisors)

**Assoc. Prof. Dr. Mohd Zailani Mohd Yusoff**

Tandatangan  
(Signature)

Nama Penyelia/Penyelia-penyelia:  
(Name of Supervisor/Supervisors)

**Dr. Muhamad Dzahir Kasa**

Tandatangan  
(Signature)

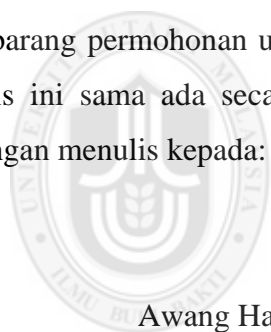
Tarikh:

(Date) **December 09, 2018**

## **Kebenaran Pengguna**

Penyerahan tesis ini adalah sebagai memenuhi keperluan pengijazahan lanjutan Universiti Utara Malaysia (UUM), Sintok, Kedah Darul Aman. Saya bersetuju untuk menjadikan tesis ini sebagai bahan rujukan di perpustakaan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan keseluruhan atau sebahagian daripadanya bagi tujuan akademik mestilah mendapat kebenaran daripada penyelia saya atau semasa ketiadaan beliau, kebenaran tersebut boleh diperolehi daripada Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang penyalinan, penerbitan dan penggunaan ke atas keseluruhan atau penggunaan ke atas sebahagian daripada tesis ini tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada penyelidik. Juga dimaklumkan bahawa pengiktirafan harus diberi kepada saya dan Universiti Utara Malaysia dalam sebarang kegunaan kesarjanaan terhadap sebarang petikan yang terdapat dalam tesis ini.

Sebarang permohonan untuk menyalin atau menggunakan mana-mana bahan dalam tesis ini sama ada secara keseluruhan atau sebahagian daripadanya boleh dibuat dengan menulis kepada:



**UUM**  
Dekan  
Universiti Utara Malaysia  
Awang Had Salleh Graduate School of Arts and Sciences

UUM College of Arts and Sciences

Universiti Utara Malaysia

06010 UUM Sintok

Kedah Darul Aman



## Abstrak

Fenomena kemerosotan amalan etika akademik dalam kalangan pensyarah sangat membimbangkan di Indonesia. Hal ini dapat dilihat apabila berlakunya penyusutan nilai etika, integriti dan nilai profesionalisme dalam kalangan pensyarah. Oleh itu, kajian ini memfokuskan kepada pengaruh kepemimpinan beretika, kefahaman integriti dan nilai profesional terhadap amalan etika akademik pensyarah. Metodologi kajian ini menggunakan kaedah kuantitatif dengan menggunakan kajian tinjauan. Data kajian ini dikumpulkan dengan menggunakan soal selidik di mana kepemimpinan beretika diukur dengan menggunakan *Ethical Leadership at Work* (ELW) dari Kalshoven, Den Hartog & De Hoogh (2011), kefahaman integriti diukur dengan menggunakan soal selidik kajian Hanafi Hamdani (2014), nilai profesional diukur dengan menggunakan soal selidik kajian Wilson (2010) dan amalan etika akademik pula diukur dengan menggunakan *College Teaching Behaviors Inventory* (CTBI) yang dibina oleh Braxton & Bayer (2003). Kaedah persampelan rawak berstrata yang tidak seimbang telah digunakan. Seramai 439 pensyarah telah dipilih secara rawak dari lima buah Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di Aceh, Indonesia. Dapatan kajian menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kepemimpinan beretika ( $r=.090; .058$ ) dengan amalan etika akademik pensyarah. Manakala, dapatan kajian menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara kefahaman integriti ( $r=.113; .017$ ) dan nilai profesional ( $r=.105; .028$ ) dengan amalan etika akademik pensyarah. Dapatan juga menunjukkan tidak wujud sebarang pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan beretika ( $\beta=.051; .321$ ), kefahaman integriti ( $\beta=.083; .102$ ) dan nilai profesional ( $\beta=.056; .297$ ) terhadap amalan etika akademik pensyarah. Di samping itu, dapatan kajian juga membuktikan bahawa kefahaman integriti banyak memberi sumbangan kepada perubahan amalan etika akademik pensyarah PTKIN berbanding dengan kepemimpinan beretika dan nilai profesional. Implikasi kajian ini menunjukkan bahawa aspek kepemimpinan beretika, kefahaman integriti dan nilai profesional dapat ditingkatkan melalui kursus dan latihan yang dianjurkan oleh pihak pengurusan tertinggi PTKIN.

**Kata Kunci:** Kepimpinan beretika, Kefahaman integriti, Nilai profesional, Amalan etika akademik

## Abstract

The phenomenon of deteriorating academic ethics practices among lecturers is alarming in Indonesia. This can be seen in the depreciation of ethics values, integrity and professionalism value among lecturers. Therefore, this study focuses on the influence of ethical leadership, integrity understanding and professional values on lecturer's academic ethics practice. The methodology of this study used quantitative method through survey. The data of this study were collected using questionnaire whereby ethical leadership was measured by using the Ethical Leadership at Work (ELW) from Kalshoven, Den Hartog & De Hoogh (2011), integrity understanding was measured using questionnaires by Hanafi Hamdani (2014), professional values were measured using questionnaires by Wilson (2010) and academic ethics practices were measured using the College Teaching Behaviors Inventory (CTBI) built by Braxton & Bayer (2003). Disproportional stratified random sampling method was used. 439 lecturers were randomly selected from five Islamic State Higher Education Institutions (PTKIN) in Aceh, Indonesia. The findings show that there is no significant relationship between ethical leadership ( $r=.090$ ;  $.058$ ) with lecturer's academic ethics practice. Whereas, the findings show that there is a significant positive relationship between integrity understanding ( $r=.113$ ;  $.017$ ) and professional value ( $r=.105$ ;  $.028$ ) with academic ethics practices of lecturers. The findings also show that there is no significant influence between ethical leadership ( $\beta=.051$ ;  $.321$ ), integrity understanding ( $\beta=.083$ ;  $.102$ ) and professional value ( $\beta=.056$ ;  $.297$ ) towards lecturer's academic ethics practice. In addition, the findings also show that integrity comprehension greatly contributes to the changes in academic ethics practices of PTKIN lecturers compared to ethical leadership and professional values. The implications of this study indicate that the aspect of ethical leadership, integrity understanding and professional values are enhanced through courses and training organized by top management of PTKIN.

**Keywords:** Ethical leadership, Integrity understanding, Professional values, Academic ethics practices

## Isi Kandungan

Kebenaran Pengguna.....	i
Abstrak .....	ii
Abstract .....	iii
Isi Kandungan.....	iv
Senarai Jadual .....	xi
Senarai Rajah .....	xv
Senarai Singkatan.....	xvi
Senarai Lampiran .....	xvii
<b>BAB SATU PENGENALAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Pendahuluan .....	1
1.2 Latar Belakang Kajian.....	6
1.3 Pernyataan Masalah.....	9
1.3.1 Isu-Isu Dalam Kepimpinan Beretika dan Amalan Etika	
Akademik .....	19
1.3.2 Pelanggaran Etika Akademik Dalam Profesion Pensyarah .....	23
1.4 Objektif Kajian.....	29
1.5 Persoalan Kajian.....	30
1.6 Hipotesis Kajian .....	32
1.7 Kepentingan Kajian.....	35
1.8 Definisi Operasional.....	39
1.8.1 Kepimpinan Beretika.....	39
1.8.2 Kefahaman Integriti.....	41
1.8.3 Nilai Profesional .....	43
1.8.4 Amalan Etika Akademik .....	46
1.8.5 Pensyarah.....	48
1.8.6 Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri .....	49
1.9 Kerangka Konseptual Kajian .....	49
1.10 Limitasi Kajian .....	52
1.11 Rumusan.....	54
<b>BAB DUA KAJIAN LITERATUR.....</b>	<b>55</b>
2.1 Pendahuluan .....	55
2.2 Teori-Teori Yang Berkaitan .....	55

2.2.1	Teori Kompetensi Moral .....	55
2.2.2	Teori Dua Aspek Kompetensi Pertimbangan Moral .....	58
2.2.3	Teori Perkembangan Moral Kohlberg.....	59
2.2.4	Teori Pembelajaran Sosial.....	65
2.2.5	<i>Great Man Theory</i> .....	67
2.2.6	Teori Kepimpinan Gen Y .....	68
2.3	Kajian-Kajian Lepas.....	69
2.3.1	Kepimpinan Beretika.....	69
2.3.2	Kefahaman Integriti.....	84
2.3.3	Nilai Profesional .....	94
2.3.4	Amalan Etika Akademik .....	102
2.4	Pembinaan Kerangka Teoritikal Kajian .....	116
2.4.1	Kepimpinan Beretika.....	116
2.4.2	Kefahaman Integriti.....	117
2.4.3	Nilai Profesional .....	117
2.4.4	Amalan Etika Akademik .....	117
2.5	Rumusan.....	119
<b>BAB TIGA METODOLOGI KAJIAN .....</b>		<b>120</b>
3.1	Pendahuluan .....	120
3.2	Reka Bentuk Kajian .....	120
3.3	Populasi Kajian .....	122
3.4	Persampelan Kajian.....	123
3.4.1	Kaedah Persampelan .....	124
3.4.2	Penentuan Saiz Sampel.....	125
3.5	Pemboleh Ubah Kajian.....	126
3.6	Instrumen Kajian .....	127
3.7	Kesahan dan Kebolehpercayaan Instrumen .....	134
3.8	Kajian Rintis.....	135
3.9	Prosedur Pengumpulan Data .....	138
3.10	Penapisan Data .....	139
3.10.1	Analisis Kehilangan Data .....	140
3.10.2	Analisis Data Terpencil (Outliers).....	141
3.10.3	Ujian Kenormalan Data .....	142



3.11	Analisis Faktor .....	144
3.11.1	Instrumen Kepimpinan Beretika.....	146
3.11.2	Instrumen Kefahaman Integriti.....	150
3.11.3	Instrumen Nilai Profesional.....	157
3.11.4	Instrumen Amalan Etika Akademik Pensyarah.....	159
3.12	Prosedur Penganalisan Data .....	179
3.12.1	Statistik Deskriptif.....	179
3.12.2	Statistik Inferensi.....	180
3.13	Rumusan.....	184
<b>BAB EMPAT DAPATAN KAJIAN .....</b>		<b>185</b>
4.1	Pendahuluan .....	184
4.2	Responden Kajian .....	186
4.3	Maklumat Demografi Pensyarah.....	186
4.4	Tahap Kepimpinan Beretika, Kefahaman Integriti Dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Pensyarah.....	190
4.5	Analisis Inferensi .....	192
4.5.1	Analisis Perbezaan.....	193
4.5.1.1	Perbezaan Amalan Etika Akademik Pensyarah Berdasarkan Umur .....	193
4.5.1.2	Perbezaan Amalan Etika Akademik Pensyarah Berdasarkan Jantina .....	194
4.5.1.3	Perbezaan Amalan Etika Akademik Pensyarah Berdasarkan Tempoh Perkhidmatan.....	196
4.5.1.4	Perbezaan Amalan Etika Akademik Pensyarah Berdasarkan Kelulusan Akademik .....	197
4.5.1.5	Perbezaan Kepimpinan Beretika Pensyarah Berdasarkan Umur .....	198
4.5.1.6	Perbezaan Kepimpinan Beretika Pensyarah Berdasarkan Jantina .....	199
4.5.1.7	Perbezaan Kepimpinan Beretika Pensyarah Berdasarkan Tempoh Perkhidmatan.....	200
4.5.1.8	Perbezaan Kepimpinan Beretika Pensyarah Berdasarkan Kelulusan Akademik .....	201

	4.5.1.9 Perbezaan Kefahaman Integriti Pensyarah	
	Berdasarkan Umur .....	203
	4.5.1.10 Perbezaan Kefahaman Integriti Pensyarah	
	Berdasarkan Jantina .....	204
	4.5.1.11 Perbezaan Kefahaman Integriti Pensyarah	
	Berdasarkan Tempoh Perkhidmatan.....	205
	4.5.1.12 Perbezaan Kefahaman Integriti Pensyarah	
	Berdasarkan Kelulusan Akademik .....	206
	4.5.1.13 Perbezaan Nilai Profesional Pensyarah	
	Berdasarkan Umur .....	207
	4.5.1.14 Perbezaan Nilai Profesional Pensyarah	
	Berdasarkan Jantina .....	208
	4.5.1.15 Perbezaan Nilai Profesional Pensyarah	
	Berdasarkan Tempoh Perkhidmatan.....	209
	4.5.1.16 Perbezaan Nilai Profesional Pensyarah	
	Berdasarkan Kelulusan Akademik .....	210
4.6	Analisis Korelasi .....	212
	4.6.1 Hubungan Kepimpinan Beretika Dengan Amalan Etika Akademik	
	Pensyarah.....	212
	4.6.2 Hubungan Kefahaman Integriti Dengan Amalan Etika Akademik	
	Pensyarah.....	214
	4.6.3 Hubungan Nilai Profesional Dengan Amalan Etika Akademik	
	Pensyarah.....	215
	4.6.4 Hubungan Antara Kepimpinan Beretika Dengan Kefahaman Integriti	
	Pensyarah.....	217
	4.6.5 Hubungan Antara Kepimpinan Beretika Dengan Nilai Profesional	
	Pensyarah.....	218
	4.6.6 Hubungan Antara Kefahaman Integriti Dengan Nilai Profesional	
	Pensyarah.....	219
4.7	Analisis Regresi.....	220
	4.7.1 Pengaruh Kepimpinan Beretika Dan Kefahaman Integriti Terhadap	
	Amalan Etika Akademik Pensyarah .....	221
	4.7.2 Pengaruh Kefahaman Integriti Dan Nilai Profesional Terhadap	
	Amalan Etika Akademik Pensyarah .....	224

4.7.3	Pengaruh Kepimpinan Beretika Dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Pensyarah .....	226
4.7.4	Pengaruh Kepimpinan Beretika, Kefahaman Integriti Dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Pensyarah.....	229
4.8	Rumusan Dapatan Kajian .....	232
4.9	Rumusan.....	235
<b>BAB LIMA PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN .....</b>		<b>237</b>
5.1	Pendahuluan .....	237
5.2	Perbincangan Dapatan Kajian .....	239
5.2.1	Tahap Kepimpinan Beretika, Kefahaman Integriti Dan Nilai Profesional Dalam Kalangan Pensyarah .....	239
5.2.1.1	Tahap Kepimpinan Beretika .....	239
5.2.1.2	Tahap Kefahaman Integriti .....	240
5.2.1.3	Tahap Nilai Profesional .....	241
5.2.2	Perbezaan Amalan Etika Akademik Pensyarah Berdasarkan Umur.....	243
5.2.3	Perbezaan Amalan Etika Akademik Pensyarah Berdasarkan Jantina.....	245
5.2.4	Perbezaan Amalan Etika Akademik Pensyarah Berdasarkan Tempoh Perkhidmatan.....	247
5.2.5	Perbezaan Amalan Etika Akademik Pensyarah Berdasarkan Kelulusan Akademik .....	248
5.2.6	Perbezaan Kepimpinan Beretika Pensyarah Berdasarkan Umur.....	249
5.2.7	Perbezaan Kepimpinan Beretika Pensyarah Berdasarkan Jantina.....	250
5.2.8	Perbezaan Kepimpinan Beretika Pensyarah Berdasarkan Tempoh Perkhidmatan.....	251
5.2.9	Perbezaan Kepimpinan Beretika Pensyarah Berdasarkan Kelulusan Akademik .....	253
5.2.10	Perbezaan Kefahaman Integriti Pensyarah Berdasarkan Umur.....	253

5.2.11	Perbezaan Kefahaman Integriti Pensyarah Berdasarkan Jantina.....	254
5.2.12	Perbezaan Kefahaman Integriti Pensyarah Berdasarkan Tempoh Perkhidmatan.....	255
5.2.13	Perbezaan Kefahaman Integriti Pensyarah Berdasarkan Kelulusan Akademik .....	256
5.2.14	Perbezaan Nilai Profesional Pensyarah Berdasarkan Umur.....	257
5.2.15	Perbezaan Nilai Profesional Pensyarah Berdasarkan Jantina.....	258
5.2.16	Perbezaan Nilai Profesional Pensyarah Berdasarkan Tempoh Perkhidmatan .....	259
5.2.17	Perbezaan Nilai Profesional Pensyarah Berdasarkan Kelulusan Akademik .....	260
5.2.18	Hubungan Antara Kepimpinan Beretika Dengan Amalan Etika Akademik Pensyarah.....	261
5.2.19	Hubungan Antara Kefahaman Integriti Dengan Amalan Etika Akademik Pensyarah .....	263
5.2.20	Hubungan Antara Nilai Profesional Dengan Amalan Etika Akademik Pensyarah .....	264
5.2.21	Hubungan Antara Kepimpinan Beretika Dengan Kefahaman Integriti Pensyarah.....	266
5.2.22	Hubungan Antara Kepimpinan Beretika Dengan Nilai Profesional Pensyarah .....	267
5.2.23	Hubungan Antara Kefahaman Integriti Dengan Nilai Profesional Pensyarah .....	268
5.2.24	Pengaruh Kepimpinan Beretika Dan Kefahaman Integriti Terhadap Amalan Etika Akademik Pensyarah.....	270
5.2.25	Pengaruh Kefahaman Integriti Dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Pensyarah.....	272
5.2.26	Pengaruh Kepimpinan Beretika Dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Pensyarah.....	273
5.2.27	Pengaruh Kepimpinan Beretika, Kefahaman Integriti Dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Pensyarah.....	274
5.3	Implikasi Dapatan Kajian.....	276

5.3.1	Aspek Praktikal .....	276
5.3.2	Aspek Penyelidikan .....	278
5.4	Cadangan Kajian Akan Datang .....	280
5.5	Kesimpulan.....	282
<b>RUJUKAN .....</b>		<b>285</b>

#### **LAMPIRAN**

- Lampiran A: Instrumen Kajian
- Lampiran B: Analisis Data Ekstrem (Outliers)
- Lampiran C: Analisis Ujian Kenormalan Data
- Lampiran D: Surat Kebenaran Penyelidikan



## Senarai Jadual

Jadual 1.1	Kes Salah Laku Etika Dalam Kalangan Pensyarah di Perguruan Tinggi Islam di Indonesia .....	16
Jadual 2.1	Tahap dan Peringkat Perkembangan Moral Kohlberg .....	64
Jadual 2.2	Dua Sendi Kepimpinan Etika .....	81
Jadual 3.1	Bilangan Pensyarah PTKIN Aceh, Indonesia .....	123
Jadual 3.2	Bilangan Item Bagi Setiap Kategori Instrumen Amalan Etika Akademik .....	132
Jadual 3.3	Instrumen Kajian .....	133
Jadual 3.4	Nilai Kebolehpercayaan bagi Setiap Instrumen .....	135
Jadual 3.5	Nilai Kepencongan dan Nilai Kurtosis bagi Setiap Pemboleh Ubah .....	142
Jadual 3.6	Rumus Bagi Kaedah Kepencongan dan Kurtosis.....	143
Jadual 3.7	Nilai Kepencongan dan Nilai Kurtosis Sebenar .....	144
Jadual 3.8	Keputusan Analisis Faktor Eksploratori Pemuatan Faktor Kepimpinan Beretika.....	147
Jadual 3.9	Keputusan Analisis Faktor Eksploratori Pemuatan Faktor Kefahaman Integriti .....	152
Jadual 3.10	Keputusan Analisis Faktor Eksploratori Pemuatan Faktor Nilai Profesional .....	158
Jadual 3.11	Keputusan Analisis Faktor Eksploratori Pemuatan Faktor Amalan Etika Akademik Pensyarah bagi Kategori Persiapan Awal Kursus .....	160
Jadual 3.12	Keputusan Analisis Faktor Eksploratori Pemuatan Faktor Amalan Etika Akademik Pensyarah bagi Kategori Hari Pertama Kuliah .....	163
Jadual 3.13	Keputusan Analisis Faktor Eksploratori Pemuatan Faktor Amalan Etika Akademik Pensyarah bagi Kategori Tingkah Laku di Kelas.....	165
Jadual 3.14	Keputusan Analisis Faktor Eksploratori Pemuatan Faktor Amalan Etika Akademik Pensyarah bagi Kategori Pengendalian Isi Perkuliahan .....	168



Jadual 3.15	Keputusan Analisis Faktor Eksploratori Pemuatan Faktor Amalan Etika Akademik Pensyarah bagi Kategori Ujian dan Amalan Penilaian .....	170
Jadual 3.16	Keputusan Analisis Faktor Eksploratori Pemuatan Faktor Amalan Etika Akademik Pensyarah bagi Kategori Interaksi Pensyarah dan Mahasiswa di Kelas .....	173
Jadual 3.17	Keputusan Analisis Faktor Eksploratori Pemuatan Faktor Amalan Etika Akademik Pensyarah bagi Kategori Hubungan dengan Sesama Pensyarah (Rakan Sekerja) .....	175
Jadual 3.18	Keputusan Analisis Faktor Eksploratori Pemuatan Faktor Amalan Etika Akademik Pensyarah bagi Kategori Amalan di Luar Kelas .....	178
Jadual 3.19	Interpretasi Nilai Min .....	180
Jadual 3.20	Interpretasi Nilai Pekali Korelasi .....	181
Jadual 3.21	Matrik Analisis Data.....	182
Jadual 4.1	Keputusan Analisis Tahap Tahap Kepimpinan Beretika, Kefahaman Integriti Dan Nilai Profesional Dalam Kalangan Pensyarah.....	191
Jadual 4.2	Analisis ANOVA Sehala Amalan Etika Akademik Pensyarah Terhadap Umur .....	194
Jadual 4.3	Analisis Ujian-T Sampel Bebas Amalan Etika Akademik Pensyarah Berdasarkan Jantina .....	195
Jadual 4.4	Analisis ANOVA Sehala Amalan Etika Akademik Pensyarah Terhadap Tempoh Perkhidmatan .....	197
Jadual 4.5	Analisis ANOVA Sehala Amalan Etika Akademik Pensyarah Terhadap Kelulusan Akademik .....	198
Jadual 4.6	Analisis ANOVA Sehala Kepimpinan Beretika Pensyarah Terhadap Umur.....	199
Jadual 4.7	Analisis Ujian-T Sampel Bebas Kepimpinan Beretika Pensyarah Terhadap Jantina .....	200
Jadual 4.8	Analisis ANOVA Sehala Kepimpinan Beretika Pensyarah Terhadap Tempoh Perkhidmatan .....	201
Jadual 4.9	Analisis ANOVA Sehala Kepimpinan Beretika Pensyarah Terhadap Kelulusan Akademik .....	202

Jadual 4.10	Analisis ANOVA Sehala Kefahaman Integriti Pensyarah Terhadap Umur.....	204
Jadual 4.11	Analisis Ujian-T Sampel Bebas Kefahaman Integriti Pensyarah Terhadap Jantina.....	205
Jadual 4.12	Analisis ANOVA Sehala Kefahaman Integriti Pensyarah Terhadap Tempoh Perkhidmatan .....	206
Jadual 4.13	Analisis ANOVA Sehala Kefahaman Integriti Pensyarah Terhadap Kelulusan Akademik .....	207
Jadual 4.14	Analisis ANOVA Sehala Nilai Profesional Pensyarah Terhadap Umur.....	208
Jadual 4.15	Analisis Ujian-T Sampel Bebas Nilai Profesional Pensyarah Terhadap Jantina.....	209
Jadual 4.16	Analisis ANOVA Sehala Nilai Profesional Pensyarah Terhadap Tempoh Perkhidmatan.....	210
Jadual 4.17	Analisis ANOVA Sehala Nilai Profesional Pensyarah Terhadap Kelulusan Akademik .....	211
Jadual 4.18	Analisis Korelasi Pearson Kepimpinan Beretika Dengan Konstruk Amalan Etika Akademik Pensyarah.....	213
Jadual 4.19	Analisis Korelasi Pearson Kefahaman Integriti Dengan Konstruk Amalan Etika Akademik Pensyarah.....	215
Jadual 4.20	Analisis Korelasi Pearson Nilai Profesional Dengan Konstruk Amalan Etika Akademik Pensyarah.....	217
Jadual 4.21	Analisis Korelasi Pearson Kepimpinan Beretika Dengan Kefahaman Integriti Pensyarah .....	218
Jadual 4.22	Analisis Korelasi Pearson Kepimpinan Beretika Dengan Nilai Profesional Pensyarah.....	219
Jadual 4.23	Analisis Korelasi Pearson Kefahaman Integriti Dengan Nilai Profesional Pensyarah.....	220
Jadual 4.24	Analisis Regrasi Berganda Kepimpinan Beretika Dan Kefahaman Integriti Terhadap Amalan Etika Akademik Pensyarah.....	222
Jadual 4.25	Analisis Regrasi Berganda Kefahaman Integriti Dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Pensyarah.....	225
Jadual 4.26	Analisis Regrasi Berganda Kepimpinan Beretika Dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Pensyarah.....	227

Jadual 4.27	Analisis Regresi Berganda Kepimpinan Beretika, Kefahaman Integriti Dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Pensyarah .....	230
Jadual 4.28	Rumusan Hipotesis Kajian .....	233



## Senarai Rajah

Rajah 1.1: Kerangka Konseptual Kajian .....	51
Rajah 2.1: Model Kompetensi Pertimbangan Moral Berdasarkan Kohlberg .....	56
Rajah 2.2: Teori Model Dua Aspek .....	59
Rajah 2.3: Kerangka Teoritik Kajian Berdasarkan Gabungan Teori Lind (2000) Teori Dua Aspek Kompetensi Pertimbangan Moral Dan Teori Kohlberg (1975) Teori Perkembangan Moral.....	119
Rajah 3.1: Kaedah Pemilihan PTKIN dan Bilangan Sampel Kajian .....	126
Rajah 3.2: Proses Pelaksanaan Kajian Rintis .....	137
Rajah 4.1: Umur Responden .....	187
Rajah 4.2: Jantina Responden .....	188
Rajah 4.3: Tempoh Perkhidmatan Responden .....	189
Rajah 4.4: Kelulusan Akademik Responden.....	190



**UUM**  
Universiti Utara Malaysia

## Senarai Lampiran

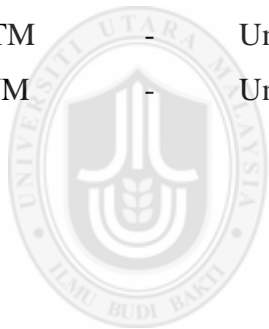
Lampiran A	Instrumen Kajian .....	307
Lampiran B	Analisis Data Ekstrem (Outliers).....	323
Lampiran C	Analisis Ujian Kenormalan Data.....	327
Lampiran D	Surat Kebenaran Penyelidikan .....	331



**UUM**  
Universiti Utara Malaysia

## Senarai Istilah

CTBI	-	<i>College Teaching Behaviors Inventory</i>
EFA	-	<i>Exploratory Factor Analysis</i>
ELW	-	<i>Ethical Leadership at Work</i>
Gen Y	-	Generasi Y
HEPA	-	Hal Ehwal Pelajar Universiti
IAIN	-	Institut Agama Islam Negeri
INTAN	-	Institut Tadbiran Awam Negara
KMO	-	<i>Kaiser-Meyer-Olkin</i>
p	-	<i>Alpha Level</i>
PTKIN	-	Perguruan Tinggi Kegamaan Negeri
SPSS	-	<i>Statistical Package For The Social Sciences</i>
STAIN	-	Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
UIN	-	Universitas Islam Negeri
UiTM	-	Universiti Teknologi MARA
UUM	-	Universiti Utara Malaysia



UUM  
Universiti Utara Malaysia



# **BAB SATU**

## **Pengenalan**

### **1.1 Pendahuluan**

Pendidikan merupakan hak asasi manusia di mana setiap warganegara berhak memperoleh pendidikan yang berkualiti serta bermutu tinggi dan berhak memperoleh perkhidmatan pendidikan yang boleh dinikmati oleh semua lapisan masyarakat tanpa diskriminasi. Pendidikan juga memainkan peranan penting dalam meningkatkan sosiobudaya dan kehidupan beragama yang mempunyai kaitan rapat dengan pembangunan kualiti hidup, menikmati suasana kehidupan masyarakat Indonesia yang berbudaya, berakhlak mulia, bermoral, beretika dan juga beradab secara harmoni dalam berkehidupan yang selaras dengan nilai-nilai kebangsaan.

Universiti harus menunjukkan kepada masyarakat bahawa amalan moral perlu dilaksanakan di universiti. Pelaksanaan amalan moral ini meliputi penyelidikan, keperibadian sebagai pensyarah dan pengajaran. Pelaksanaan amalan moral dalam kalangan pensyarah akan memberi implikasi keperibadian pensyarah yang jujur, dihormati dan memiliki kesejatan peribadi sebagai pendidikan. Maka, amalan etika profesion lebih mudah diamalkan dalam kalangan pensyarah seterusnya memberi kebaikan kepada komitmen, perkembangan profesion dan persekitaran pembelajaran yang positif (Nixon, 2004). Terdapat segelintir pelajar universiti juga melibatkan perlakuan yang menyalahi etika akademik apabila melakukan plagiarisme dalam kerja-kerja akademik. Fokus terhadap pentingnya nilai integriti dalam pembelajaran di unversiti dapat menanamkan nilai-nilai positif dalam kalangan pelajar. Usaha-usaha menanam nilai-nilai integriti ini tidak akan berjaya jika pensyarah tidak

The contents of  
the thesis is for  
internal user  
only

## RUJUKAN

- Ab. Halim Tamuri. (2000). *A study of students' knowledge of akhlaq of the Malaysian Secondary Education*. Tesis Doktor Falsafah. Universiti of Birmingham.
- Abbott, A. (1983). Sequences of social events. *Historical Methods*, 16, 129-147
- Abdul Rahman Haji Abdullah. (2005). *Wacana falsafah ilmu*. Kuala Lumpur: Utusan Publication.
- Abdul Rahman Mohd Aroff, & Chang, L. H. (1994). *Pendidikan moral*. Petaling Jaya: Longman Malaysia.
- Abdul Said Ambotang & Shanti Gobalakrishnan. (2017). Tahap integriti dan kesediaan guru dengan pelaksanaan Pentaksiran Berasaskan Sekolah Rendah. *International Journal of Education, Psychology and Counseling (IJEPC)*, 2(4), 1-22.
- Abdullah Ibrahim. (2016). *Pengaruh kepimpinan pelajar universiti awam terhadap pembangunan kewarganegaraan dan pendidikan pendemokrasian di Malaysia*. Tesis Doktor Falsafah. Universiti Utara Malaysia.
- Ainuddin Mohd Isa. (2017). *Penaakulan moral, nilai profesional dan membuat keputusan terhadap amalan etika akademik dalam kalangan pensyarah Institut Pendidikan Guru*. Tesis Doktor Falsafah. Sintok: Universiti Utara Malaysia.
- Akdogan, A. A., & Demirtas, O. (2015). The effect of ethical leadership behavior on ethical climate, turnover intention, and affective commitment. *Journal Bus Ethics*, 130, 59–67.
- Amada, G. (1994). *Coping with disruptive college student: A practical model*. Asheville, N. C: College Administration Publications.
- Ananthan a/l Somasundaram. (2016). *Kepimpinan beretika guru besar, kesejahteraan organisasi dan pengupayaan guru di Sekolah Jenis Kebangsaan Tamil*. Ijazah Doktor Falsafah. Universiti Sains Malaysia.
- Andre, C. & Velasquez, M. (1992). Ethical relativism. *Issues in Ethics*, 5(2).
- Anita Santaji Mane & Palanisamy Ganesan. (2011). Ethics: Pattern regarding belief for workplace behavior. *World Journal of Social Sciences*, 1(4), 33-51.
- Anpalakan Vadiappan. (2011). *Penglibatan guru dalam membuat keputusan, pengupayaan dan perlakuan proaktif di SJK Tamil*. Universiti Sains Malaysia. Tesis Master yang tidak diterbitkan.
- Aristotle. (1925). *The nicomachean ethics*. Oxford: Oxford University Press.

- Aroskar, M. (1995). Managed care and nursing values: A reflection. *Trends in Health Care, Law & Ethics*, 10, 83-86.
- Asma Abdullah. (1996). *Going glocal-cultural dimensions in Malaysian management*. Kuala Lumpur: Malaysian Institute of Management.
- Azizi Yahaya, Shahrin Hashim, Jamaludin Ramli, Yusof Boon & Abdul Rahim Hamdan. (2009). *Menguasai penyelidikan dalam pendidikan*. Kuala Lumpur. BS Print (M) Sdn Bhd.
- Bailey, K. D. (1982). *Methods of social research*. New York: Free Press.
- Ball, D. L., & Cohen, D. K. (2009). *Developing practice, developing practitioners: Toward a practice-based theory of professional education*. Dalam L. Darling-Hammond & G. Sykes (Eds.), *Teaching as the learning profession* (hlm. 3–31). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191-215.
- Bass, B. M. (1990). *Bass & Stogdill's handbook of leadership*. New York: Free Press.
- Baumgarten, E. (1982). Ethics in the academics profession: A Socratic view. *The Journal of Higher Education*, 53, 282-295.
- Baxter, G. D., & Rarick, C. A. (1987). Education for the moral development of managers: Kohlberg's stages of moral development and integrative education. *Journal of Business Ethics*, 6(3), 243-248.
- Bayer, A. (2004). *Promulgating statements of student rights and responsibilities*. In J. Braxton and A. Bayer (eds), *Addressing Faculty and Student Classroom Improprieties*, San Francisco: Jossey- Bass.
- Bayer, A. E., & Braxton, J. M. (1998). The normative structure of community college teaching: A marker of professionalism. *Journal of Higher Education*, 69, 187-205.
- Berlant, J. L. (1975). *Profession and monopoly*. Berkeley: University of California Press.
- Bennis, G. W. (2005). Leadership theory and administrative behavior: The problem of authority administrative. *Science Quarterly*, 259–301.
- Bigel, K. S. (1998). The correlations of professionalization and compensation sources with the ethical development of personal investment planners. *Financial Services Review*, 7, 223-236.

- Bigel, K. S. (2000). The ethical orientation of financial planners who are engaged in investment activities: A comparison of United States practitioners based on professionalization and compensation sources. *Journal of Business Ethics*, 28(4), 323-337.
- Boice, B. (1996). Classroom incivilities. *Research in Higher Education*, 37(4), 53-486.
- Borger, R., Boeck, G., de Van Audekerke, J., Dommisse, R., Blust, R., & Van der Linden, A., (1998). Recovery of the energy metabolism after a hypoxic challenge at different temperature conditions: A <sup>31</sup>P-nuclear magnetic resonance spectroscopy study with common carp. *Comp Biochem Physiol A*, 120, 143-150.
- Boyatzis, R. E., Rochford, K., & Taylor, S. N. (2015). The role of the positive emotional attractor in vision and shared vision: Toward effective leadership, relationships and engagement. *Frontiers in Psychology*, 6, 670.
- Boylan, M. (2000). *Basic ethics*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Braxton, J. M., & Bayer, A. E. (2003). *Faculty misconduct in collegiate teaching*. Baltimore, MD, USA: The John Hopkins University Press.
- Braxton, J. M., & Bayer, A. E. (1996). Personal experiences of research misconduct and the response of individual academic scientist. *Science, Technology, & Human Values*, 21(2), 198-213.
- Braxton, J. M., Eimer, M. T., & Bayer, A. E. (1996). The implication of teaching norms for the improvement of undergraduate education. *Journal of Higher Education*, 67, 603-625.
- Brown, M. E. & Mitchell, M. S. (2010). *Ethical and Unethical Leadership: Exploring New Avenue for Future Research*. Business Ethics.
- Brown, M. E., & Trevino, L. K. (2006). Ethical leadership: A review and future directions. *Leadership Quarterly*, 17, 595-616.
- Brown, M. E., Trevino, L. K., & Harrison, D. A. (2005). Ethical leadership: A social learning perspective for construct development and testing. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 97(2), 117-134.
- Brownell, K. D. (2012). Thinking forward: The quicksand of appeasing the food industry. *PLOS Medicine*, 9(7): e1001254. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1001254>
- Butarbutar, I. D., Sendjaya, S., & Härtel, C. E. (2010). *The mediating effects of ethical climate on the relationship between servant leadership and organizational citizenship behavior*. In 24th Anzam Conference.

- Bwoi, G. M. (2018). Professional ethic of special education teachers in Nigeria: Challenges and way forward. *KIU Journal of Humanities*, 2(2B), 127-130.
- Cahn, S. M. (1986). *Saints and scamps: Ethics in academia (1<sup>st</sup> ed)*. Totowa, N. J: Rowman & Littlefield.
- Callahan, D. (1982). Should there be an academic code of ethics. *Journal of Higher Education*, 53, 335-334.
- Catalano, R. F., Berglund, M., Ryan, J. A. M., Lonczak, H. S., & Hawkins, D. (1999). *Positive youth development in the United States: Research findings on evaluations of positive youth development programs*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services.
- Cates, W. M. (1990). *Panduan amali untuk penyelidikan pendidikan. Terjemahan Syaharom Abdullah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Chauhan, S. K. (2018). Research on plagiarism in India during 2002-2016: A bibliometric analysis. *DESIDOC Journal of Library & Information Technology*, 38(2), 69.
- Chikeleze, M. C. (2014). *Validation of the ethical leadership style questionnaire (ELSQ)*. Dissertation of Doctor of Philosophy. Faculty of Benedictine University.
- Chin, T. (2013). How ethical leadership encourages employee voice behavior in China: The mediating role of organizational harmony. *International Business Research*, 6(10), 15-24.
- Chua Yan Piau. (2006). *Kaedah dan statistik penyelidikan-kaedah penyelidikan, Buku 1*. Kuala Lumpur: McGraw Hill (Malaysia) Sdn. Bhd.
- Ciulla, J. B. (2004). *Ethics and leadership effectiveness*. In J. B. Ciulla, *Ethics, the Heart of Leadership* (pp. 302-327). United States of America: Praeger Publishers.
- Clark, P. (1997). Values in health care professional socialization: Implications for geriatric education in interdisciplinary teamwork. *The Gerontologist*, 37, 441-451.
- Coakes, S. J., & Steed, L. G. (2003). *SPSS analysis without anguish version 11.0 for windows*. John Wiley and Sons, Australia.
- Cohen, L. (2000). *Research methods in education (5<sup>th</sup> ed)*. London: Routledge Falmer.
- Colby, A., & Kohlberg, L. (with A. Abrahami, J. Gibbs, A. Higgins, K. Kauffman, M. Lieberman, M. Nissan, J. Reimer, D. Schrader, J. Snarey, and M. Tappan). (1987). *The Measurement of moral judgment, Volumes I and II*. Cambridge University Press.



- Coombe, K., & Newman, L. (1997). Ethics and the practicum: A pilot study. *Journal for Australian Research in Early Childhood, 1*, 1-9.
- Creswell, J. W. (1997). *Qualitative inquiry and research designs: Choosing among five traditions*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Cruess, R. L., & Cruess, S. R. (2006). Teaching professionalism: General principles. *Medical Teacher, 28*, 205–208.
- Cuellar, C., & Giles, D. L. (2012). Ethical practice: A study of Chilean school leaders. *Journal of Educational Administration, 50*(4), 420-436.
- Cullen, J. T., Z. Chase, K. H. Coale, S. Fitzwater., & R. M. Sherrell. (2003). Effect of iron limitation on the cadmium to phosphorus ratio of natural phytoplankton assemblages from the Southern Ocean. *Limnol. Oceanogr, 48*, 1079–1087.
- Daud, N. (2010). *Jaminan kerja dan hubungannya dengan kepuasan kerja dan komitmen terhadap organisasi*. International Conference on Ethics and Professionalism 2010 (ICEP 2010). Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, Malaysia.
- De Hoogh, A. H. B., & Den Hartog, D. N. (2008). Ethical and despotic leadership, relationship with leader's social responsibility, top management team effectiveness and subordinates' optimism: A multi-method study. *The Leadership Quarterly, 19*, 297-311.
- De Russy, C. (2003). *Professional ethics begin on the colleges campus*. The Chronicle of Higher Education, September, 19, B20.
- Deshpande, S. P., & Joseph, J. (2009). Impact of emotional intelligence, ethical climate, and behavior of peers on ethical behavior of nurses. *Journal of Business Ethics, 85*, 403–410.
- Deshpande, S. P., Joseph, J., & Shu, X. (2011). Ethical climate and managerial success in China. *Journal of Business Ethics, 99*, 527–534.
- Desplaces, D., Melchar, D., Beauvais, L., & Bosco, S. (2007). The impact of business education on moral judgment competence: An empirical study. *Journal of Business Ethics, 73-87*.
- DuBrin Andrew, J. (2005). *Leadership (Terjemahan) Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media.
- Durkheim, E., (1982). *The rules of sociological method*. Houndmills: Macmillan.
- Eisenberger, R., Huntington, R., Hutchison, S., & Sowa, D. 1986. Does pay for performance increase or decrease perceived self-determination and intrinsic motivation? *Journal of Personality and Social Psychology, 77*. 1026-1040.

- Eow, B. H. (2000). *Persepsi terhadap keberkesanan kaedah perbincangan dalam kumpulan bagi pengajaran pendidikan moral di maktab perguruan*. Projek penyelidikan Ijazah Sarjana Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia (Tidak diterbitkan).
- Faizah Abd. Ghani & Mustafa Zakaria. (2011). *Profil personaliti dan faktor pemilihan. profesion perguruan di kalangan pelajar Kejuruteraan Fakulti Pendidikan UTM*. Fakulti Pendidikan. UTM.
- Fantahun, A., Demessie, A., Gebrekirstos, K., Zemene, A., & Yateyeh, G. (2014). A cross sectional study on factors influencing professionalism in nursing among nurses in Mekelle Public Hospitals. *BMS Nursing*, 13(10), 1-7.
- Fauzi Hussin, Jamal Ali dan Mohd Saifoul Zamzuri Noor. (2014). *Kaedah penyelidikan & analisis data SPSS*. Sintok: UUM Press.
- Feldman, K. A. (1984). Class-size and students' evaluation of college teachers and courses: A closer look. *Research in Higher Education*, 21, 45-116.
- Fernandes, C. (2017). *The digital panopticon: A chance for ethical change*. United Kingdom Management Consultant, London: Finance & The Common Good/Bien Commun.
- Ferrell, O.C., Gresham, L.G., & Fraedrich J. (1989). A synthesis of ethical decision models for marketing. *Journal of Macromarketing*, 9(2), 55-64.
- Field, A. (2005). *Discovering statistics using SPSS (2<sup>nd</sup> ed.)*. London: Sage.
- Ford, R. C., & Richardson, W. D. (1994). Ethical decision making: A review of the empirical literature. *Journal of Business Ethics*, 113(3), 205-221.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, E. W. (2006). *How to design and evaluate research in education*. Boston, MA: McGraw-Hill.
- Frankena, W. (1973). *Ethics*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Freeman, R. E. & Stewart, L. (2006). *Developing ethical leadership*. A bridge paper of business roundtable institute for corporate ethics, [www.corporate-ethics.org](http://www.corporate-ethics.org)
- Freidson, E. (1975). *Doctoring together: a study of professional social control*. New York: Elsevier.
- Ganser, T. (2000). An ambitious vision of professional development for teachers. *NASSP Bulletin*, 84(618), 6-12.
- Garcia, E. E. (2006). Early academic achievement of Hispanics in the United States: Implications for teacher preparation. *The New Educator*, 2, 123-147.

- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2006). *Educational research: Competencies for analysis and applications*. Columbus, Ohio: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2011). *Educational research: Competencies for analysis and applications (10th ed.)*. New Jersey: Pearson Education.
- Geddes, E. L., Salvatori, P., & Evan, K. W. (2008). Does moral judgment improve in occupational therapy and physiotherapy students over the course of their pre-licensure training? *Learning Health Social Care*, 8(2), 92-102.
- Gibbs, G. (2003). *Implementing learning and teaching strategies*. Milton Keynes: Open University Centre for Higher Education Practice.
- Gilligan, C. (1982). *In a different voice: Psychological theory and women's development*. Cambridge: Harvard University Press.
- Glatthorn, A. (1995). *Teacher development*. In L.W. Anderson (Ed.). *International Encyclopedia of Teaching and Teacher Education*. (2nd ed.). London: Pergamon Press.
- Gluchmanova, M. (2015). The importance of ethics in the teaching profession. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 176, 509-513.
- Golestanipour, M. (2016). Simple and multiple relationships between ethical leadership, transformational leadership and ethical climate and organizational spirituality among the employees of the Iran national steel industrial group. *Review of European Studies*, 8(2), 183-189.
- Gonzales, R. G. (2011). Learning to be illegal: undocumented youth and shifting legal contexts in the transition to adulthood. *American Sociological Review*, 74(4), 602-619.
- Graham, J. W. (1991). Leadership, moral development, and citizenship behavior. *Business Ethics Quarterly*, 5(1), 43-54.
- Grant, M. R. (2010). *Contemporary strategy analysis and cases: Text and cases*. Texas: John Wiley and Sons.
- Green, S. (1997). Influencing ethical development: Exposing students to the AICPA code of conduct. *Journal of Business Ethics*, 16(8), 777-790.
- Grimmett, P. P., & Mackinnon, A. M. (1992). "Craft Knowledge and the Education of Teachers". In Grant G (ed), *RevResEd* 18. Washington: AERA, pp. 385-456.
- Gulcan, N. Y. (2015). Discussing the importance of teaching ethics in education. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 174, 2622-2625.
- Haines, R. (2007). Individual Characteristics and ethical decision-making in an IT context. *Industrial management & Data System*, 107(1), 5-20.

- Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (1998). *Multivariate data analysis (5<sup>th</sup> Ed)*. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B., Anderson, R. E., & Tatham, R. L. (2006). *Multivariate data analysis (6<sup>th</sup> ed)*. Uppersaddle River, N. J: Pearson Prentice Hall.
- Hair, J. F., Money, A. H., Samouel, P., & Mike. (2007). *Research methods for business*. England, UK: JohnWiley & Sons Ltd.
- Hanafi Hamdani. (2014). *Integriti menurut Hadith Nabi: Kajian terhadap kefahaman kakitangan pentadbiran UiTM Shah Alam*. Tesis Ijazah Sarjana. Universiti Malaya.
- Hardingham, L. B. (2004). Integrity and moral residue: Nurses as participants in a moral community. *Nursing Philosophy*, 5(2), 127-134.
- Harris, P. R., & Moran, R. T. (1981). *Managing cultural synergy*. Houston: Gulf.
- Hasan Tanang & Baharin Abu. (2014). Teacher professionalism and professional development practices in South Sulawesi, Indonesia. *Journal of Curriculum and Teaching*, 3(2), 25-42.
- Heh Jason Huang & Yishuo Hung. (2013). Gender differences and behavioral integrity: From a social contract perspective. *Journal of Management & Organization*, 19(1), 86-100.
- Hill, R. B. (1997). Demographic differences in selected work ethic attributes. *Journal of Career Development*, 24(1), 3-23.
- Hill, D. A. (1990). *Visual impact: Creative language learning through pictures*. Essex: Longman Group UK Limited.
- Hook, S. (1994). *The good teacher*. In P. J. Markie (ed). *A profesor's duties: Ethical issues in college teaching*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield.
- Hofstede, G., Neuijen, B., Ohayv, D. D., & Sanders, G. (1990). Measuring organizational cultures: A qualitative and quantitative study across twenty cases. *Administrative Science Quarterly*, 35(2), 286-316.
- Hongsheng, G. U. O. (2010). Study on salespeople's ethical decision-making. *School of Business, Gannan Normal University*, 604-608.
- Hope, M. W. (2008). *Moral judgement and public school superintendents in texas, unpublished doctoral dissertation*. Texas: A & M University.
- House, R. J., & Howell, J. M. (1992). Personality and charismatic leadership. *The Leadership Quarterly*, 3, 81-108.

- Howell, J. M., & Avolio, B. J. (1992). The ethics of charismatic leadership: submission or liberation? *Academy of Management Executive*, 6, 43-54.
- Hunt, S. D., & Vitell, S. M. (1986). A general theory of marketing ethics. *Journal of Macromarketing*, 6, 5-15.
- Ilham Ismail. (2015). *Pengaruh kepemimpinan beretika dan kepuasan kerja guru terhadap komitmen organisasi di sekolah*. Tesis Doktor Falsafah. Sintok: Universiti Utara Malaysia.
- Institut Tadbiran Awam Negara. (1991). *Nilai dan etika dalam perkhidmatan awam*. Kuala Lumpur: INTAN.
- Iskandar, Rohaty Mohd Majzub & Zuria Mahmud. (2009). Kecerdasan emosi dan komitmen pekerjaan dalam kalangan pensyarah universiti di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 34(1), 173-186.
- Jacob-Tim, S., & Hartshorne, T. S. (1998). *Ethics and law for school psychologists (3<sup>rd</sup> ed)*. New York: John Wiley and Sons.
- Jamiah Manap, Azimi Hamzah, Ezhar Tamam, Sidek Mohd. Noah, Amini Amir, Norizan Yahaya, Halimah Alma Othman, Hanina Halimatus Saadiah Hamsatun. (2005). *Pemantapan Nilai Integriti Individu sebagai Teras Pembangunan Staf Berkualiti*. Universiti Putra Malaysia, Serdang.
- Jamil Ahmad. (1993). *Tinjauan tentang kekangan-kekangan dalam pelaksanaan Sains KBSM di sekolah-sekolah menengah Negeri Kedah Darul Aman*. Disertasi Sarjana Fakulti Pendidikan, UKM.
- Johnson, B., & Cristensen, L. (2005). *Educational research: Quantitative, qualitative and mixed approaches (2<sup>nd</sup> ed)*. Boston, MA: Pearson Education Inc.
- Johnson, J. L., Insley, R., Motwani, J., & Zbin, I. (1993). Writing performance and moral reasoning in business education? *Journal of Business Ethics*, 12(5), 397-406.
- Johnston, S. E., Cruess S. R., & Cruess. R. L. (2001). Ethical leadership in modern medicine. *Canadian Journal of Administrative Sciences*, 18(4), 291-297.
- Jones, J. (1991). Earnings management during import relief investigations. *Journal of Accounting Research*, 29, 193-228.
- Kaiser, R. B., Hogan, R., & Craig, S. B. (2008). Leadership and the fate of organizations. *American Psychologist*, Feb-Mac, 96-110.
- Kalshoven, K., Den Hartog, D. N., & De Hoogh, A. H. B. (2011). Ethical leadership at work questionnaire (ELW): Development and validation of a multidimensional measure. *The Leadership Quarterly*, 22(1), 51-69.

- Kam Hon Lee. (1981). Ethical beliefs in marketing management: A cross-cultural study. *European Journal of Marketing*, 15(1), 58-67.
- Kamal Hassan. (2004). *Kepincangan nilai dalam masyarakat global*. Kolokium Pengukuhan Integriti, Institut Kefahaman Islam Malaysia pada Jun 2004.
- Kamus Dewan Edisi Keempat. (2005). Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur.
- Kanungo, R. N. (2001). Ethical values of transactional and transformational leaders. *Canadian Journal of Administrative Sciences*, 18, 257-265.
- Kautrich, S. A. (2010). *The professional teachers*. London: Universal Education Press.
- Keith-Spiegel, P., & Koocher, G. (1985). *Ethics in psychology: Professional standard and cases*. New York: Random House.
- Keith-Spiegel, P., Whitley, B. E., Jr., Balogh, D. W., Perkins, D. V., & Wittig, A. F. (2002). *The ethics of teaching: A casebook (2<sup>nd</sup> ed.)*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Kelly, J. R. (1990). *Leisure*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Kerlinger, F. N. (1986). *Foundations of behavioral research*. New York, NY: Holt, Rinehart & Winston.
- Kernaghan, K. (1980). Codes of ethics and public administration: Progress, problems and prospects. *Public Administration*, 58(2), 207-223.
- Kincaid, S. & Pecorino, P. (2005). *The profession of education: Responsibilities, ethics and pedagogic experimentation*. Online at: <http://www.qcc.cuny.edu/>
- Kitchener, K. S. (1986). Teaching applied ethics in counselor education: An integration of psychology processes and philosophical analysis. *Journal of Counseling and Development*, 64, 306-310.
- Klein, J. (2012). The open-order policy: Transparency minimizes conflicts between school principles and staff. *International journal of Educational Management*, 26(6), 550-564.
- Knight, J., & Auster, C. J. (1999). Faculty conduct: An empirical study of ethical activism. *Journal of Higher Education*, 70(2), 188.
- Kohlberg, L. (1984). *The psychology of moral development: The nature and validity of moral stages*. San Francisco: Harper & Row.
- Kohlberg, L. (1981). *The philosophy of moral development: Moral stages and the idea of justice*. San Francisco: Harper and Row.



- Kohlberg, L. (1964) *Development of moral character and moral ideology*. In Hofmann, M.L., Hofmann, L.W., Eds., *Review of Child Development Research*. Russell Sage Foundation, New York.
- Koonce, R. (1998). Practice your own successful habit. *Training & Development*, 19.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30, 607-610.
- Kuther, M. (2001). Error estimates for the staggered Lax-Friedrichs scheme on unstructured grids. *SIAM Journal on Numerical Analysis*, 39, 1269-1301.
- Lewis, S. C. (2009). Where young adults intend to get news in five years. *Newspaper Research Journal*, 29(4), 36-52.
- Lind, G. (2000). The importance of role-taking opportunities for self-sustaining moral development. *Journal of Research in Education*, 10, 9-15.
- Lind, G., Sandberger, J.-U. & Bargel, T. (1985). *Moral competence and democratic personality*. G. Lind, H.A. Hartmann & R. Wakenhut, eds., *Moral development and the social environment*. Studies in the philosophy and psychology of moral judgment and education, pp. 55-78. Chicago: Precedent Publ. Inc.
- Littlejohn. (1996). *Theories of human communication (3<sup>rd</sup> ed.)*. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company.
- Lu, C., & Lin, C. (2014). The effects of ethical leadership and ethical climate on employee ethical behavior in the international port context. *Journal of Business Ethics*, 124, 209-223.
- Maisarah Mohamed Saat, Noriza Mohd. Jamal & Aniza Othman. (2004). *Lecturers' and students' perceptions on ethics in academia and lecturer-student interaction*. Project Report. Faculty of Management and Human Resource Development, Skudai, Johor.
- Maister, M. (1988). *Managing the Professional Services Firm*. New York: Free Press.
- Maitland, I. (1997). Virtuous markets: The market as school of the virtues. *Business Ethics Quarterly*, 7(1), 17-31.
- Malaski, C., & Tarvydas, V. M. (2002). Teaching ethics and the ethics of teaching: Challenges for rehabilitation counselor educators. *Rehabilitation Education*, 16(1), 1- 13.
- Males, J. R., & Kerr, J. H. (1996). Stress, emotional performance in elite slalom canoeists. *The Sport Psychologist*, 10, 36-40.

- Markie, P. J. (1994). *Professor's duties: Ethical issues in college teaching*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield.
- Masitah Hj. Mohammad Yusof, Mohamed Khaidir Alias & Rosninah Ghani. (2018). Kriteria kepemimpinan akademik di Institusi Pendidikan Tinggi. *International Academic Research Journal of Social Science*, 4(1), 1-11.
- Mayer, D. M., Kuenzi, M., & Greenbaum, R. L. (2010). Examining the link between ethical leadership and employee misconduct: The mediating role of ethical climate. *Journal of Business Ethics*, 95(1), 7-16.
- Mayer, D. M., Kuenzi, M., Greenbaum, R., Bardes, M., & Bombie, R. (2009). How low does ethical leadership flow? Test of a trickle-down model. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 108(1), 1-13.
- Merendino, A. (2013). International theories of corporate governance: Critical analysis and evidence of the Italian Model. *Journal of Economics, Business and Management*, 1(1), 140-145.
- Md. Zabid Abdul Rashid. (1989). The influence of socio-cultural factors on perceived unethical practices. *Malaysian Management Review*, 24(3), 47-53.
- Md. Zabid Abdul Rashid & Ho, J. A. (2003). Perceptions of business ethics in a multicultural community: The case of Malaysia. *Journal of Business Ethics*, 43(1-2), 75-87.
- Mehrabian, A. (2000). Beyond IQ: Broad-based measurement of individual success potential or 'Emotional Intelligence'. *Genetic, Social & General Psychology Monographs*, 126(2), pp. 133, 107p.
- Megat Ayop Megat Arifin & Abd. Halim Ahmad. (2016). Kepentingan budaya integriti dan etika kerja dalam organisasi di Malaysia: Suatu tinjauan umum Malaysian. *Journal of Society and Space*, 12(9), 138-149.
- Megat Ayop Megat Arifin & Abd. Halim Ahmad. (2016). *Konsep integriti dalam Organisasi Polis Diraja Malaysia (PDRM): Satu tinjauan awal*. *Geografia: Malaysian Journal of Society and Space*, 12(8), 135-147.
- Merton, R. C. (1973). An intertemporal capital asset pricing model. *Econometrica*, 41, 867-887.
- Meyer, J., Becker, T., & Van Dick, R. (2006). Social identities and commitments at work: Toward an integrative model. *Journal of Organizational Behavior*, 27, 665-683.
- Mikulay, S. N. & George, F. L. (2001). *Counter Productive Workplace Behaviors*. *Genetic, Social & General Psychology Monographs*.

- Mohamad Nizam Nazarudin, Nur Fatimah Luciana Benjamin Abdullah & Zakiah Noordin. (2017). Profesionalisme, kesediaan mengajar guru pelatih dan penyeliaan pengajaran pensyarah pembimbing praktikum di Institut Pendidikan Guru Zon Sabah. *International Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(4), 71-84.
- Mohd Najib Ghafar. (2003). *Penyelidikan pendidikan*. Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Helmi Abd Rahim & Lau Seng Yee (1992). Profesionalisme dalam perkhidmatan akaun agensi pengiklanan di Malaysia. Satu kajian awal dengan menggunakan Indeks Profesionalisme Mc Leod dan Hawley. *Jurnal Komunikasi*, 8, 11-26.
- Morgan, R. E., Garavan, H., Smith, E. G., Driscoll, L. L., Levitsky, D. A., & Strupp, B. J. (2001). Early lead exposure produces lasting changes in sustained attention, response initiation, and reactivity to errors. *Neurotoxicol Teratol*, 23, 519–31.
- Morris, D. A. (2014). Reason and emotion in the ethics of self-restraint. *Journal of Religious Ethics*, 42(3), 495-515.
- Muhamad Dzahir Kasa. (2014). *Kompetensi moral dan hubungannya dengan amalan etika akademik dalam kalangan pensyarah*. Tesis Doktor Falsafah. Universiti Sains Malaysia.
- Muhammad Faizal A. Ghani, Shahril Marzuki & Maszuria Adam. (2009). First regional conference on educational leadership and management. In *kajian mengenai kepimpinan moral pengetua di sekolah menengah di daerah Johor Bahru, Johor*.
- Muhammad Mustakim Mohamed Noh, Siti Arni Basir & Wan Norhasniah Wan Husin. (2014). Strategi dan faktor mempengaruhi pelaksanaan Etika Kerja Islam (EKI): Kajian kes di JCorp. *Globat Journal Al-Thaqafah*, 4(1), 97-111.
- Muhammad Rifqi. (2008). Analisis Hubungan antara Profesionalisme Auditor dengan Pertimbangan Tingkat Materialitas dalam Proses Pengauditan Laporan Kewangan. *Jurnal Fenomena*, 6(1), 20.
- Mulki, J. P., Jaramillo, J. F., & Locander, W. B. (2008). Effect of ethical climate on turnover intention: Linking attitudinal and stress theory. *Journal of Business Ethics*, 78, 559-574.
- Murray, H., Gillese, E., Lennon, M., Mercer, P., & Robinson, M. (1996). *Ethical principles for college and university teaching*. In L. Fish (ed.), *Ethical dimensions of college and university teaching*. *New Directions for teaching and Learning*. San. Francisco: Jossey-Bass.
- Musschenga, A. W. (2001). Education for moral integrity. *Journal of Philosophy of Education*, 35(2), 219-235.

- Namagembe, S., & Ntayi, J. M. (2012). Individual ethical orientations, ethical sensitivity and professional conduct of academic staff in Ugandan Universities. *International Journal of Economics and Management Sciences*, 1(6), 56-64.
- Nancy Ng Yut Kuan. (2013). *Hubungan tingkah laku pengajaran efektif dan kualiti etika terhadap profesion keguruan dalam kalangan guru Matematik di daerah Beluran, Sabah*. Paper presented at the Proceeding of the Global Summit on Education, Universiti Malaysia Sabah.
- Nayman, O. B. (1973). *Professional orientations of journalists: An introduction to communicators analysis studies*. Gazette XIX, 195-212.
- Newstead, S. E., Franklyn-Stokes, A., & Armstead, P. (1996). Individual differences in student cheating. *Journal of Educational Psychology*, 88(2), 229-241.
- Nimran Umar. (2004). *Perilaku organisasi, Cetakan ketiga*. CV: Citra Media, Surabaya.
- Ninoersy, T. (2015). Integritas pendidik profesional dalam tinjauan al-Qur'an. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 113-135.
- Nixon, J. (2004). Education for the good society: The integrity of academic practice. *London Review of Education*, 2(3), 245-252.
- Noddings, N. (1984). *Caring*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.
- Noor Rosmawati Yusuf, Abdul Razak Ahmad & Mohd Mahzan Awang. (2017). *Amalan profesional kearah mengukuhkan profesionalisme dalam kalangan pensyarah Politeknik Malaysia*. Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia, 999-1007.
- Nor Salmi Ahmad Zabidi & Lim Hooi Lian. (2011). Mengkaji kesahan inventori nilai integriti dalam kalangan. *INTEGRITI*, 1-31.
- Noraini Idris. (2010). *Penyelidikan dalam pendidikan*. Kuala Lumpur: McGraw Hill (Malaysia) Sdn. Bhd.
- Norani Mohd Noor and Ruzilayati Rameli. (2011). Mengenal pasti faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja dalam kalangan guru teknikal sekolah menengah teknik daerah Johor Bahru. *Journal of Science & Mathematics Education*, 1-9. (Unpublished)
- Norhasni Zainal Abidin & Mohd Rfaai Ayudin. (2008). *Kerjaya sebagai pensyarah*. Kuala Lumpur: PTS Professional Publication.
- Numminen, O. H., Leino-Kilpi, H., van der Arent, A., & Katajisto, J. (2010). Nurse educator's teaching of codes of ethics. *Nursing Education Today*, 30, 124-131.

- Nur Hafizoh Idris & Rohana Hamzah. (2013). Nilai profesionalisme bakal guru berteraskan indikator Standard Guru Malaysia (SGM). *Jurnal Teknologi*, 60, 31-37.
- Olesen, A. P., Amin, L., & Mahadi, Z. (2018). Research ethics: Researchers consider how best to prevent misconduct in research in Malaysian higher learning institutions through ethics education. *Science and Engineering Ethics*, 1-14.
- Ones, D. S., Viswesvaran, C., & Schmidt, F. L. (2003). Personality and Absenteeism: A meta-Analysis of Integrity Tests. *European Journal of Personality*.
- Ozturk, H. (2012). Development of an administrative ethical behaviour scale. *Nursing Ethics*, 19(2), 289-303.
- Palanski, M., Avey, J., & Jiraporn, N. (2014). The effects of ethical leadership and abusive supervision on job search behaviors in the turnover process. *Journal of Business Ethics*, 121, 135–146.
- Pallant, J. (2011). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using the SPSS program (4<sup>th</sup> ed)*. Allen & Unwin, Berkshire.
- Pattison, S. & Edgar, A. (2011). Integrity and the moral complexity of professional practise. *Nursing Philosophy*, 12(2), 94-106.
- Peterson, D., Rhoads, A., & Vaught, B. C. (2001). Ethical beliefs of business professionals: A study of gender, age and external factors. *Journal of Business Ethics*, 31, 225-232.
- Petty, G. C. & Hill, R. B. (1994). Are men and women different? A study of the occupational work ethic. *Journal of Vocational Education Research*, 19(1), 71-89.
- Podolskiv, O. (2005). Investigating new ways to study adolescent moral competence. *Europe's Journal of Psychology*, 1(4).
- Pryzwansky, W. B. (1993). The regulation of school psychology: A historical perspective on certification, licensure and accreditation. *Journal of School Psychology*, 31, 219-235.
- Rachels, J. (2007). *A short introduction to moral philosophy*. In Rachels, J., & Rachels, S. (Ed). (2007). *The right thing to do basic readings in moral philosophy (4th ed.)* (pp. 1-19). Boston: McGraw-Hill.
- Raines, M. L. (2000). Ethical decision making in nurses relationships among moral reasoning coping style, and ethics stress. *JONA's Healthcare Law Ethics and Regulation*, 2(1), 29-41.
- Ransome, J., & Newton, P. M. (2018). Are we educating educators about academic integrity? A study of UK higher education textbooks. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 43(1), 126-137.

- Rashidi Abbas, Fakhrul Adabi Abdul Kadir & Ilhamie Abdul Ghani Azmi. (2014). Kemahiran generik: Hubungan nilai amanah dengan etika dan moral profesional dalam kalangan pelajar Universiti Teknikal Malaysia (MTUN Universiti). *Online Journal of Islamic Education*, 2(2), 1-15.
- Reeves, J. (2006). *All Planned Out? Systemic barriers to collegiality*. In M. Carroll, A. Fox, J. P'Anson, M. Redford, J. Reeves and C. Whewell, *Constructing collegiality: changing the nature of leadership in schools?*. Stirling: University of Stirling.
- Rest, J. R. (1979). *Development in judging moral issues*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Reynolds, S. J. (2006). Moral awareness and ethical predispositions: Investigating the role of individual differences in the recognition of moral issues. *Journal of Applied Psychology*, 91(1), 233-243.
- Richardson, V. (2003). *Preservice teachers' beliefs*. In J. Raths & A. C. McAninch (Eds.), *Teacher beliefs and classroom performance: The impact of teacher education* (pp.1-22). Greenwich, CT: Information Age Publishing.
- Richter, A., & Barnum, C. (1994). When values clash. *HR Magazine*, 39(9), 42-53.
- Riklikiene, O., Karosas, L., & Kaseliene, S. (2018). General and professional values of student nurses and nurse educators. *Journal of Advanced Nursing*, 74(3), 666-676.
- Robbins, S. P. (1996). *Perilaku organisasi, konsep, kontroversi dan aplikasi alih bahasa: Hadyana Pujaatmaka*. Edisi Keenam. Penerbit PT. Bhuana Ilmu Populer, Jakarta.
- Robbins, S. (2006). *Build your management team*. [online] Entrepreneur. Available at: <http://www.entrepreneur.com/article/83618> [Accessed 8 Mar. 2016].
- Robertson, C., & Crittenden, W. (2003). Mapping moral philosophies: strategic implications for multinational firms. *Strategic Management Journal*, 24, 385-392.
- Robbins, S. P. (2005). *Organizational behavior (9<sup>th</sup> ed)*. San Diego State University: Pearson Prentice Hall International, Inc.
- Rosamond, B. (2002). Plagiarism, academic norms, and the governance of the profession. *Politics*, 22(3), 167-174.
- Rose, R. C., & Kumar, N. (2010). Examining the link between Islamic work ethic and innovation capability. *Journal of Management Development*, 29(1), 79-93.

- Roselena Mansor & Mohd Izham Mohd Hamzah. (2015). Kepimpinan berkualiti: Perspektif mengenai kompetensi yang diperlukan untuk memimpin dengan berkesan. *Jurnal Pengurusan*, 45, 143-154.
- Rossi, P. H., & Berk, R. A. (1985). Varieties in normative consensus. *American Sociological Review*, 50, 333-347.
- Rowe, R., & Snizek, W. E. (1995). Gender differences in work values. *Work & Occupations*, 22(2), 215-229.
- Roworth, W. W. (2002). Professional ethics, day by day. *Academe*, 88(1), 24-28.
- Rubin, B. R., Palmgreen, P., & Sypher, H. E. (1994). *Communication research measures: A source book*. New York: The Guildford Press.
- Rusnah Ismail, Nazlin Emieza Ngah, Iskandar Hassan Tan Abdullah, Asri Salleh, Norlaila Ibrahim, Nurhafizah Ahmad Tajuddin, Kamaruzaman Jusoff & Sakinah Mat Zin. (2011). The Perception of Integrity of Three Public Agencies. *World Applied Sciences Journal*, 12, 60–63.
- Sabitha Marican. (2006). *Kaedah penyelidikan sains sosial*. Selangor: Prentice Hall, Pearson Malaysia Sdn. Bhd.
- Sachman, H. (1991). *Delphi critique*. Lexington, MA: Lexington Books.
- Sahin, M. Y., Cengiz, R., & Abakay, U. (2013). The investigation of the ethical leadership roles of school administrators and organizational commitment of physical education teachers. *International Journal of Academic Research*, 5(4), 153-160.
- Sankaran, S., & Bui, T. (2003). Ethical attitudes among accounting majors: An empirical study. *Journal of the American Academy of Business*, 3(1), 71-77.
- Schaffer, D. R. (2008). *Social and personality development (6<sup>th</sup> ed.)*. Cengage Learning, p. 97.
- Scott, G., & Garner, R. (2013). *Doing qualitative research: Designs, methods and techniques*. Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Scriven, M. (1982). Needs assessment. *Drug Intelligence & Clinical Pharmacology*, 16(1), 56–59.
- Schneider, A. (1998). Insubordination and intimidation signal the end of decorum in many classrooms. *Chronicle of Higher Education*, 44, March 27, A12-A14.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2009). *Research methods for business a skill-building approach (5<sup>th</sup> ed.)*. New York: John Wiley and Sons Inc.

- Shazaitul Azreen Rodzalan & Maisarah Mohamed Saat. (2016). Ethics of undergraduate students: A study in Malaysian public universities. *International Journal of Information and Education Technology*, 6(9), 672-678.
- Shukri, A., & Razali, M. Z. (2001). *Adab & etika kerja dalam organisasi*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Utara Malaysia.
- Siagian, S. P., (2002). *Kiat meningkatkan produktivitas kerja, Cetakan pertama*. PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Sims, C. A. (1992). Interpreting the macroeconomic time series facts: The effects of monetary policy. *European Economic Review*, 36, 975-1000.
- Siti Nur Aisya Sugumarie Abdullah & Ahmad Zabidi Abdul Razak. (2016). *Kepelbagaian jenis latihan dalam perkhidmatan dan peningkatan profesionalisme guru berdasarkan kelayakan akademik*. Seminar Kebangsaan Majlis Dekan-Dekan Pendidikan Universiti Awam 2015, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Smith, R. A. (1996). Gender equity in academic rank and salary. *Review of Higher Education*, 14, 511-526.
- Sottile, J. M., & Brozik, D. (2000). *Ethical behavior and human development among male and female graduate and undergraduate college students*. Paper presented at the Annual Conference of the Eastern Educational Research Association (Clearwater, FL, February 16-19, 2000).
- Spangenberg, H. & Theron, C. C. (2000). Promoting ethical follower behavior through leadership of ethics: The development of the ethical leadership inventory (ELI). *South African Journal of Business Management*, 36(2), 1-18.
- Sri-Redjeki, D. P., & Heridiansyah, J. (2013). Memahami sebuah konsep integritas. *Jurnal STIE Semarang*, 5(3), 1-14.
- Sri Sarjana & Nur Khayati. (2016). Pengaruh etika, perilaku dan kepribadian terhadap integritas guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(3), 379-393.
- Starcke, K., Polzer, C., Wolf, O., & Brand, M. (2011). Does stress alter everyday moral decision making? *Psychoneuroendocrinology*, 36(2), 210-219.
- Starratt, R. J. (2012). *Cultivating an ethical school*. New York: Routledge Taylor & Francis.
- Starratt, R. J. (2004). *Ethical leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Starratt, R. J. (1991). Building an ethical school: A theory for practice in educational leadership. *Educational Administration Quarterly*, 27(2), 185-202.



- Stephen, O. S., Jakonda, A. J., & Alexander, P. M. (2018). Influences of emotional intelligence and self-regulation on attitude towards unethical work behaviour among academic staff of selected tertiary institutions in Nasarawa state. *Global Journal of Human Resource Management*, 6(1), 1-8.
- Sulaiman, Z. (2006). *Bangunan dua tingkat: Pandangan pespektif*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, Johor.
- Sulaiman Al-Rafee & Cronan, T. P. (2006). Digital piracy: Factors that influence attitude toward behavior. *Journal of Business Ethic*. 63, 237-259.
- Suraiya Ishak, Ahmad Raflis Che Omar, Kadir Ariffin & Mohd Yusof Hussain. (2014). Pandangan pelajar tentang penggunaan kes dalam pembelajaran subjek etika. *Geografia: Malaysian Journal of Society and Space*, 10(1), 60-69.
- Suratman, M. A., Mustari, A. S., Abdullah, M. I., Jasmi, A. H. & Azmi, K. (2006). *Level of professionalisme among islamic education trainees in practical teaching. Project Report*. Centre for Islamic Studies and Social Development, Skudai, Johor.
- Svensson, G., Wood, G., & Callaghan, M. (2004). The commitment of public sector Sweden to codes of ethics. *The International Journal of Public Sector Management*, 17(4/5), 302-331.
- Svinicki, M. (1994). What they don't know can hurt them: The role of prior knowledge in learning. *Essays on Teaching Excellence*, 5(4).
- Swazey, J., M. Anderson., & Louis, K. (1993). Ethical problems in academic research. *American Scientist*, 81, 542-53.
- Syaifulradzman Shaifuddin. (2012). Kajian tahap amalan kerja beretika pemeriksa audit dalam di Politeknik Malaysia (Kawasan Utara). Tesis Ijazah Sarjana. Sintok: Universiti Utara Malaysia.
- Syed Arabi Idid & Mohammed Fadel Arandas. (2016). Professional values, ethics and professionalism of public relations practitioners. *Malaysian Journal of Communication*, 32(1), 287-311.
- Tan, G., & Komaran, R. (2006). *Perceptions of corporate social responsibility: An empirical study in Singapore*. Paper presented at the 13th Annual International Conference on Advances in Management, Lisboa, 14 July.
- Tang, K. N., & Tan, C. C. (2015). The importance of ethics, moral and professional skills of novice teachers. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 205, 8-12.

- Tang Keow Ngang & Tengku Ahmad Badrul Raja Hussin. (2015). Hubungan kepemimpinan etika, komitmen afektif, penglibatan kerja dan sokongan organisasi. *Kajian Malaysia*, 33(1), 93-119.
- Tanner, C., Brügger, A., van Schie, S., & Leberherz, C. (2010). Actions speak louder than words. *The Journal of Psychology*, 218, 225–233.
- Thorne, S. (2000). Data analysis in qualitative research. *Evidence-Based Nursing*, 3, 68-70.
- Tran, U. T., Huynh, T., & Nguyen, H. T. T. (2018). Academic integrity in higher education: The case of plagiarism of graduation reports by undergraduate seniors in Vietnam. *Journal of Academic Ethics*, 16(1), 61-69.
- Trevino, L. K., Hartman, L. P., & Brown, M. E. (2000). Moral person and moral manager: How executives develop a reputation for ethical leadership. *California Management Review*, 42(4), 128–142.
- Ulrich, C, O'Donnell, P., Taylor, C., Farrar, A., Danis, M., & Grady, C. (2007). Ethical climate, ethics stress, and the job satisfaction of nurses and social workers in the United States. *Social Science & Medicine*, 65(8), 1708-1719.
- Uysal., & Hagan. (1993). *Motivations of pleasure travel and tourism*. In Kahn, M., Olsen, M., & Var, T. (Eds.). *Encyclopedia of Hospitality and Tourism*. New York: Van Nostrand Reinhold, 798 - 810.
- Wakin, M. W. (1996). Professional Integrity. *Airpoer Journal Summer*, 10(2), 96.
- Walumbwa, F. O., Avolio, B. J., Gardner, W. L., Wernsing, T. S., & Peterson, S. J. (2008). Authentic leadership: Development and validation of a theory-based measure. *Journal of Management*, 34, 89–126.
- Whitley, B. E., & Keith-Spiegel, P. (2002). *Academic dishonesty: An educators guide*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Widang, I., & Fridlund, B. (2003). Self-respect, Dignity and Confidence: Conceptions of Integrity Among Male Patients. *Journal of Advanced Nursing*, 47-57.
- Wilensky , H. L. (1964). Th e professionalization of everyone?. *American Journal of Sociology*, 70, 137.
- Wilson, V. B. (2010). *Examining moral reasoning and ethical decision making among Mississippi's community college administrators*. ProQuest LLC 789 East Eisenhower Parkway P.O. Box 1346 Ann Arbor.
- Wimalasiri, J. S., Pavri, F., & Jalil, A. A. K. (1996). An empirical study of moral reasoning among managers in Singapore. *Journal of Business Ethics*, 15, 1331-1341.

- Wright, J. H. (2011). Term premia and inflation uncertainty: Empirical evidence from an international panel dataset. *American Economic Review*, 101(4), 1514-1534.
- Wulf, W. A. (2004). Engineering ethics and society. *Technology in Society*, 26(2-3), 385-390.
- Yeap Bee Lan. (2017). *Pengaruh kepemimpinan beretika pengetua dan keadilan organisasi terhadap komitmen organisasi guru sekolah menengah kebangsaan harian Pulau Pinang*. Tesis Ijazah Sarjana. Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan: Universiti Sains Malaysia.
- Yidong, T., & Xinxin, L. (2013). How ethical leadership influence employees' innovative work behavior: A perspective of intrinsic motivation. *Journal of Business Ethics*, 116(2), 441-455
- Youssef, F. F., Dookeeram, K., Basdeo, V., Francis, E., Doman, M., Mamed, D., & Legall, G. (2012). Stress alters personal moral decision making. *Psychoneuroendocrinology*, 37(4), 491-8.
- Yukl, G. (2008). How leaders influence organizational effectiveness. *The Leadership Quarterly*, 19, 708-722.
- Yuva, J. (2007). A one-touch supply chain. *Inside Supply Management*, 18(12), 24-27.
- Yusof Pon. (2010). *Pembangunan integriti di Malaysia*. Kertas Kerta Seminar Antarabangsa Pembangunan Wilayah Ekonomi, Perundangan dan Pentadbiran Malaysia dan Indonesia, Riau, Indonesia, 7-9 Jun 2010.
- Zaharah Hassan. (2004). *Moral leadership and higher education*. Paper presented at Australasia Philosophical 2004 Conference (NZ Chapter), Newcastle. 3 July.
- Zalimah Mohamed. (2014). *Integriti guru dalam pelaksanaan Pentaksiran Berasaskan Sekolah Kurikulum Standard Sekolah Rendah di empat buah sekolah rendah di daerah Tampoi, Johor Bahru*. Ijazah Sarjana Pendidikan. Fakulti Pendidikan: Universiti Teknologi Malaysia.
- Zhang, X., Walumbwa, F. O., Aryee, S., & Chen, Z. (2013). Ethical leadership, employee citizenship and work withdrawal behaviors: Examining mediating and moderating processes. *The Leadership Quarterly*, 24(1), 284-297
- Zhou, Z., Nakano, C., & Luo, B. N. (2011). Business ethics as field of training, teaching and research in East Asia. *Journal of Business Ethics*, 104(1), 19-27.
- Zhu, W., May, D. R., & Avolio, B. J. (2004). The impact of ethical leadership behavior on employee outcomes: the roles of psychological empowerment and authenticity. *Journal of Leadership and Organizational Studies*, 11(1), 16-26.

Zulqarnain Hassan. (2004). *Jenayah rasuah-salah guna kuasa dan penyelewengan dalam pengurusan sekolah*. Paper presented at Seminar Kepengetuaan Kebangsaan Ke-3, Genting Highlands. 19 September.



No. Pusat / Rujukan

--	--	--	--	--	--	--

No. NIP

--



**PENGARUH KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP AMALAN ETIKA AKADEMIK PENSYARAH PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI (PTKIN) DI ACEH, INDONESIA**

**Masa : 1 1/2 Jam**

Instrumen penelitian ini bertujuan mendapatkan informasi untuk memahami proses amalan etika akademik Bapak/Ibu. Instrumen ini mengandung informasi latar belakang responden dan empat jenis instrumen seperti berikut :

1. Soal Selidik Kepimpinan Beretika
2. Soal Selidik Kefahaman Integritas
3. Soal Selidik Nilai Profesional
4. Soal Selidik Amalan Etika Akademik

Mohon dibaca dengan teliti dan mohon Bapak/Ibu memberikan respon/jawaban secara ikhlas. Segala informasi yang Bapak/Ibu berikan akan dijamin kerahasiaannya.

Sekian dan atas bantuannya saya ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya.

**Sufriadi**

901005

Mahasiswa Doktor Falsafah (Pendidikan)

Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden

Universiti Utara Malaysia

**Pembimbing**

Prof. Madya Dr. Mohd Zailani bin Mohd Yusoff (Penyelia 1)

Dr. Muhammad Dzahir bin Kasa (Penyelia 2)

Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden

Universiti Utara Malaysia

---

---

## BAHAGIAN A

### INFORMASI PENSYARAH PERGURUAN TINGGI

#### Penjelasan:

Soalan bahagian ini mengenai latar belakang Bapak/Ibu. Mohon dijawab semua pertanyaan dengan memberi tanda (  $\checkmark$  ) pada kotak bersebelahan dengan jawapan Bapak/Ibu.

1. Umur : \_\_\_\_\_

2. Jantina

1. Lelaki

2. Perempuan

3. Tempoh Perkhidmatan :

1 - 5 tahun

6 - 10 tahun

11 - 15 tahun

16 - 20 tahun

21 tahun ke atas


4. Kelulusan Akademik (berijazah) :

Sarjana (S1)

Magister (S2)

Ph.D (S3)




## BAHAGIAN B : KEPEMIMPINAN BERETIKA

Bapak/Ibu dimohon untuk memberi respon (jawaban) kepada semua soal dengan membulatkan angka jawapan yang paling dekat dengan pandangan Anda.

Mulailah setiap kalimat pada setiap item soal dengan “Dekan saya.....”

contoh: “Dekan saya berminat mengetahui keadaan diri saya”.

BACALAH SOAL-SOAL BERIKUT DAN BULATKAN ANGKA YANG PALING DEKAT MEWAKILI PANDANGAN ANDA		Sangat tidak setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
1=Sangat tidak setuju, 2=Tidak setuju, 3= Netral, 4=Setuju, 5=Sangat Setuju						
Dekan saya .....						
1.	Berminat mengetahui kondisi diri saya	1	2	3	4	5
2.	Luangkan waktu untuk mengeratkan hubungan dengan saya	1	2	3	4	5
3.	Memberi perhatian pada keperluan pribadi saya	1	2	3	4	5
4.	Luangkan waktu untuk berbicara tentang emosi terkait kerja	1	2	3	4	5
5.	Sangat memperhatikan/fokus terhadap pengembangan pribadi saya	1	2	3	4	5
6.	Bersimpati terhadap saya jika saya ada masalah	1	2	3	4	5
7.	Sangat memperhatikan/fokus terhadap mahasiswa	1	2	3	4	5
8.	Mempertanggungjawabkan kepada saya masalah yang bukan dibawah kontrol saya	1	2	3	4	5
9.	Mempertanggungjawabkan kepada saya tugas yang bukan dibawah kontrol saya	1	2	3	4	5
10.	Menjadikan saya bertanggung jawab terhadap hal yang bukan kesalahan saya	1	2	3	4	5
11.	Menggunakan orang lain untuk keberhasilan diri sendiri	1	2	3	4	5
12.	Lebih berkonsentrasi dalam mencapai tujuan sendiri	1	2	3	4	5
13.	Memanipulasi bawahan	1	2	3	4	5
14.	Memenuhi janji-janji yang dibuat	1	2	3	4	5
15.	Dapat dipercaya untuk melakukan hal yang diucapkan	1	2	3	4	5
16.	Boleh diharapkan untuk memenuhi komitmennya	1	2	3	4	5
17.	Selalu menepati kata katanya	1	2	3	4	5
18.	Menetapkan indikator prestasi kerja yang diharapkan dari setiap dosen	1	2	3	4	5
19.	Menjelaskan harapannya yang ingin dicapai pada setiap kepanitiaan	1	2	3	4	5
20.	Menjelaskan harapannya kepada para dosen	1	2	3	4	5
21.	Menjelaskan prioritas suatu tugas	1	2	3	4	5
22.	Menjelaskan tanggung jawab setiap orang	1	2	3	4	5
23.	Menerangkan dengan jelas kode integritas	1	2	3	4	5

24.	Menjelaskan kepada dosen apa yang dia harapkan dari segi perilaku integritas	1	2	3	4	5
25.	Menjelaskan pedoman (petunjuk) integritas	1	2	3	4	5
26.	Memastikan dosen mematuhi kode integritas	1	2	3	4	5
27.	Menjelaskan akibat yang mungkin timbul dari dampak perilaku para dosen yang tidak etis	1	2	3	4	5
28.	Merangsang diskusi tentang isu-isu integritas dalam kalangan dosen	1	2	3	4	5
29.	Memberi pujian ( <i>reward</i> ) kepada dosen yang berperilaku sesuai pedoman (petunjuk) integritas	1	2	3	4	5
30.	Suka bekerja dalam situasi (lingkungan) yang “ramah lingkungan”	1	2	3	4	5
31.	Sangat memperhatikan terhadap lingkungan Perguruan tinggi	1	2	3	4	5
32.	Merangsang daur ulang barang-barang dan bahan bahan (yang ada) dalam lingkungan Perguruan Tinggi	1	2	3	4	5
33.	Tidak mengizinkan bawahan mempengaruhi keputusan penting manajemen Perguruan Tinggi	1	2	3	4	5
34.	Tidak mengizinkan bawahan berpartisipasi dalam membuat keputusan tentang pengelolaan Perguruan Tinggi	1	2	3	4	5
35.	Tidak mendapatkan pandangan dari bawahan berkaitan dengan strategi Perguruan Tinggi	1	2	3	4	5
36.	Tidak mengevaluasi kembali keputusan berdasarkan rekomendasi dari bawahan	1	2	3	4	5
37.	Memberikan tanggung jawab yang menantang kepada bawahan	1	2	3	4	5
38.	Membenarkan saya memainkan peran yang penting dalam menetapkan tujuan kinerja saya	1	2	3	4	5



### BAHAGIAN C : KEFAHAMAN INTEGRITI

Anda dikehendaki memberikan respon kepada semua pernyataan/pertanyaan dengan membulatkan angka jawapan yang PALING DEKAT dengan pandangan Bapak/Ibu

BACA SOALAN DAN BULATKAN ANGKA YANG PALING DEKAT MEWAKILI PANDANGAN ANDA		Sangat tidak setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
1=Sangat tidak setuju, 2=Tidak setuju, 3= Netral, 4=Setuju, 5=Sangat Setuju						
1.	Integritas itu amat mulia	1	2	3	4	5
2.	Integritas itu tidak bermaksud “amanah dalam bekerja”	1	2	3	4	5
3.	Integritas itu memandu diri menjauhi sifat mazmumah (sifat tercela)	1	2	3	4	5
4.	Integritas itu mendidik saya bersifat amanah dalam bekerja	1	2	3	4	5
5.	Saya setuju integritas itu ialah sifat amanah	1	2	3	4	5
6.	Ceramah integritas yang saya hadiri menggunakan hadits sebagai rujukan	1	2	3	4	5
7.	Sifat-sifat mulia (mahmudah) boleh dirujuk dalam himpunan hadits Rasulullah s.a.w.	1	2	3	4	5
8.	Sifat-sifat keji (mazmumah) tidak terdapat dalam hadits Rasulullah s.a.w.	1	2	3	4	5
9.	Amanah itu adalah sifat rasul, banyak terdapat dalam hadits Rasulullah s.a.w.	1	2	3	4	5
10.	Tidak amanah adalah tanda orang munafiq	1	2	3	4	5
11.	Saya berpendapat, integritas itu penting dalam pekerjaan	1	2	3	4	5
12.	Pekerja yang berintegritas layak untuk kenaikan pangkat	1	2	3	4	5
13.	Integritas dari perspektif Islam (al-hadits) banyak memberikan pengetahuan agama kepada saya	1	2	3	4	5
14.	Pekerja yang berintegritas, hidupnya diberkati Allah s.w.t.	1	2	3	4	5
15.	Integritas memerlukan dosen yang bersifat amanah agar tujuan Perguruan Tinggi tercapai	1	2	3	4	5
16.	Integritas banyak merangsang saya melakukan kerja-kerja yang positif (mahmudah)	1	2	3	4	5
17.	Integritas menjadi faktor penghalang kepada saya dari melakukan kerja-kerja negatif (mazmumah)	1	2	3	4	5
18.	Integritas sebagian dari faktor administratif yang cakup dan berkualiti	1	2	3	4	5
19.	Integritas menyadarkan bahwa disamping al-Quran menjadi pedoman hidup, hadits juga amat penting untuk menjadi rujukan utama umat Islam	1	2	3	4	5
20.	Keutuhan kepribadian dosen adalah hasil dari praktik berintegritas	1	2	3	4	5
21.	Integritas memberi efek yang positif terhadap pembentukan Keutuhan pribadi ( <i>personal integrity</i> ) dosen Perguruan Tinggi	1	2	3	4	5

22.	Integritas mengajarkan saya bertanggungjawab dan amanah kepada lembaga Perguruan Tinggi	1	2	3	4	5
23.	Integritas menjadikan saya dapat menjaga amanah dengan baik disaat bekerja	1	2	3	4	5
24.	Tazkirah dosen di kantor adalah upaya untuk mendidik dosen agar kerja berintegritas	1	2	3	4	5
25.	Nilai mahmudah dan mazmumah terkandung dalam hadits rasulullah s.a.w	1	2	3	4	5
26.	Amanah adalah nilai utama integritas dosen di Perguruan Tinggi	1	2	3	4	5
27.	Integritas merupakan alat ukur Keutuhan pribadi ( <i>personal integrity</i> ) dosen	1	2	3	4	5
28.	Integritas hanya akan muncul di Perguruan Tinggi jika nilai amalan mahmudah dipopulerkan	1	2	3	4	5
29.	Praktik mazmumah (sifat tercela) perlu dibendung karena menjadi penghalang dalam pelaksanaan kerja berintegritas di Perguruan Tinggi	1	2	3	4	5
30.	Salah satu efek dari sikap tidak amanah adalah korupsi dan menipu atasan	1	2	3	4	5
31.	Bolos kerja dan tidak melakukan tugas dengan sempurna adalah tidak amanah	1	2	3	4	5
32.	Keutuhan pribadi ( <i>personal integrity</i> ) seseorang adalah efek dari nilai amanah dan integritas	1	2	3	4	5
33.	Amanah dan integritas adalah nilai utama keutuhan pribadi	1	2	3	4	5
34.	Kelemahan pengurusan dan pelayanan akan mampu diatasi oleh elemen amanah dan integritas	1	2	3	4	5
35.	Keutuhan pribadi ( <i>personal integrity</i> ) adalah penjelasan kepada kuatnya pegangan nilai amanah dan integritas	1	2	3	4	5
36.	Keutuhan pribadi ( <i>personal integrity</i> ) adalah puncak kepada kerja beramanah dan berintegritas	1	2	3	4	5

## BAHAGIAN D : NILAI PROFESIONAL

Sembilan soal berikut ini merupakan hal/perkara yang sangat peribadi. Kami berharap Bapak/Ibu akan menjawab semua soalan tersebut.

**Silakan dibaca pernyataan di bawah ini dengan jelas. Tunjukkan sejauh mana Bapak/Ibu setuju atau tidak setuju dengan pernyataan dimaksud dengan membulatkan nombor yang sesuai.**

BACALAH SOALAN DAN BULATKAN ANGKA YANG PALING DEKAT MEWAKILI PANDANGAN ANDA 1=SANGAT TIDAK SETUJU, 2=TIDAK SETUJU, 3= NETRAL, 4=SETUJU, 5=SANGAT SETUJU		Sangat tidak setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
1.	Pada sepuluh tahun akan datang, sekiranya saya diminta memilih nilai moral yang paling penting, besar kemungkinan pilihan saya pada masa itu akan berbeda daripada pilihan saya pada hari ini.	1	2	3	4	5
2.	Mahasiswa di fakultas saya sangat prihatin ( <i>concern</i> ) terhadap etika.	1	2	3	4	5
3.	Nilai profesional pihak manajemen di Perguruan Tinggi saya telah banyak berubah sejak saya mulai datang ke sini.	1	2	3	4	5
4.	Nilai terhadap seseorang individu berubah menurut waktu sebagai reaksi terhadap kejadian-kejadian yang dialami dalam kehidupan mereka.	1	2	3	4	5
5.	Dosen di Perguruan Tinggi saya, mengetahui apa yang dianggap sebagai kelakuan beretika	1	2	3	4	5
6.	Managemen Perguruan Tinggi saya mengetahui apa yang dianggap sebagai kelakuan beretika	1	2	3	4	5
7.	Komunitas Perguruan Tinggi saya seharusnya memainkan peran dalam mendidik mahasiswa ke arah beretika.	1	2	3	4	5
8.	Komunitas Perguruan Tinggi saya sepatutnya membantu mahasiswa dalam membentuk nilai-nilai etika mahasiswa	1	2	3	4	5
9.	Perguruan Tinggi seharusnya mengadakan pelatihan etika setiap tahun secara internal untuk manajemen, dosen dan staf Perguruan Tinggi.	1	2	3	4	5

## BAHAGIAN E : AMALAN ETIKA AKADEMIK

Pengajaran merupakan aktivitas kompleks yang melibatkan berbagai prilaku dan harapan (ekspektasi). Di bawah ini diuraikan beberapa tingkah laku yang berkait dengan pengajaran di Perguruan Tinggi. Ada dosen yang menganggap beberapa prilaku berikut **tidak wajar**, dan ada juga dosen yang tidak mau berbagi pandangan yang sama. Gunakan kode respons yang diberikan di bawah ini untuk menggambarkan pandangan Bapak/Ibu setepat mungkin sebagai prilaku Dosen.

Kategori respons yang diberikan dibuat berdasarkan jenjang sebagai berikut:

- 1= **Tingkah laku wajar**, dan harus digalakkan.
- 2= **Tingkah laku mengikut kebijaksanaan**, tidak semestinya wajar atau tidak wajar.
- 3= **Tingkah laku yang boleh dikatakan tidak wajar**, lazimnya diabaikan.
- 4= **Tingkah laku tidak wajar**, dan perlu ditangani secara tidak resmi oleh rekan sesama Dosen atau pimpinan/fakultas, untuk menyarankan perubahan atau perbaikan.
- 5= **Tingkah laku yang tidak wajar sama sekali**, dan memerlukan campur tangan pimpinan/fakultas secara resmi.

NO.	ITEM	Wajar digalakkan	Kebijaksanaan	tidak wajar dan diabaikan	Tidak wajar dan perlu ditangani	Sangat Tidak Wajar dan Perlu campur tangan
A.	<b>PERSIAPAN AWAL MATAKULIAH</b>					
A1	Buku Teks wajib dan bahan-bahan bacaan lainnya tidak dipesan secara rutin oleh Dosen untuk tiba tepat pada waktunya sebelum perkuliahan dimulai.	1	2	3	4	5
A2	Persiapan matakuliah atau silabus perkuliahan tidak disediakan oleh dosen bersangkutan.	1	2	3	4	5
A3	Dosen tidak meninjau ruang kuliah untuk menilai fasilitas yang ada sebelum pertemuan pertama dimulai.	1	2	3	4	5
A4	Dalam persiapan matakuliah atau silabus tidak dimuat tanggal/jadwal untuk penyerahan tugas dan/atau tanggal ujian.	1	2	3	4	5
A5	Tujuan matakuliah tidak dinyatakan secara khusus oleh Dosen.	1	2	3	4	5
A6	Perubahan yang dibuat terhadap sesuatu matakuliah tidak mempertimbangkan informasi dari mahasiswa yang pernah mengambil matakuliah tersebut.	1	2	3	4	5

A7	Dosen tidak membaca ulasan karya ilmiah yang sesuai	1	2	3	4	5
A8	Perkuliahan tersebut dibuat tanpa mempertimbangkan keperluan atau kemampuan para mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut.	1	2	3	4	5
A9	Teman seprofesi (rekan) yang mengajar matakuliah yang sama, tidak dijadikan contoh bagaimana cara mengajar matakuliah tersebut.	1	2	3	4	5
A10	Biaya untuk mendapatkan bahan matakuliah yang diperlukan, tidak mempertimbangkan kewajaran kemampuan mahasiswa.	1	2	3	4	5
A11	Informasi terkini yang menggambarkan perkembangan dalam bidang tersebut tidak disediakan.	1	2	3	4	5
A12	Aktivitas-aktivitas dalam kelas tidak disiapkan awal tetapi dihasilkan dalam kelas ketika kelas sedang berjalan.	1	2	3	4	5
A13	Dosen tidak memohon bahan-bahan audio visual yang diperlukan tepat pada masanya untuk digunakan di kelas.	1	2	3	4	5
A14	Buku-buku dan makalah-makalah untuk keperluan perkuliahan, tidak ditempatkan tepat pada waktunya di bagian pemesanan bahan di perpustakaan untuk kegunaan mahasiswa.	1	2	3	4	5
<b>B.</b>	<b>HARI PERTAMA KULIAH</b>					
B1	Mahasiswa tidak diabsensi dalam kuliah	1	2	3	4	5
B2	Dosen tidak memperkenalkan diri kepada para mahasiswa.	1	2	3	4	5
B3	Waktu untuk konsultasi, tidak disampaikan kepada para mahasiswa.	1	2	3	4	5
B4	Dosen mengubah lokasi ruang kuliah ke bangunan lain tanpa memberitahukan kepada mahasiswa terlebih dahulu.	1	2	3	4	5
B5	Dosen mengubah jadwal perkuliahan tanpa bermusyawarah dengan mahasiswa.	1	2	3	4	5
B6	Mahasiswa tidak diberitahu tentang kebijakan Dosen berkenaan dengan ujian yang tidak sempat diikuti atau ujian susulan.	1	2	3	4	5
B7	Mahasiswa tidak diberitahukan tentang peluang untuk mendapatkan nilai lebih yang ada dalam perkuliahan tersebut sepanjang semester berjalan.	1	2	3	4	5

B8	Mahasiswa tidak diminta untuk menjelaskan latar belakang mereka, pengalaman serta minat mereka untuk menjadi bahan rujukan Dosen.	1	2	3	4	5
B9	Gambaran keseluruhan tentang perkuliahan tersebut tidak dijelaskan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.	1	2	3	4	5
B10	Pengenalan kepada topik pertama dalam matakuliah tersebut tidak dijelaskan pada pertemuan pertama perkuliahan.	1	2	3	4	5
B11	Pertemuan kelas pertama, ditutup lebih awal	1	2	3	4	5
B12	Tugasan yang pertama tidak dinyatakan kepada para mahasiswa.	1	2	3	4	5
B13	Silabus matakuliah tidak disediakan dan tidak diedarkan kepada para mahasiswa.	1	2	3	4	5
B14	Dosen tidak bertanya kepada mahasiswa, apakah mereka mempunyai pertanyaan berkenaan dengan perkuliahan tersebut.	1	2	3	4	5
C.	<b>TINGKAH LAKU DI KELAS</b>					
C1	Kelas dimulai tanpa memberikan peluang kepada mahasiswa untuk mengemukakan pertanyaan.	1	2	3	4	5
C2	Topik pengajaran tidak disampaikan pada awal kelas.	1	2	3	4	5
C3	Jenaka yang tidak berkaitan dengan isi perkuliahan berlaku secara rutin di dalam kelas.	1	2	3	4	5
C4	Dosen sering menggunakan kata-kata yang tidak senonoh di kelas.	1	2	3	4	5
C5	Perkuliahan biasanya disudahi lebih awal (dipercepat).	1	2	3	4	5
C6	Dosen mengajar tanpa meninjau kembali bahan-bahan yang berkaitan dalam kelas.	1	2	3	4	5
C7	Dosen membenarkan satu atau dua orang mahasiswa saja menguasai diskusi dalam kuliah secara rutin.	1	2	3	4	5
C8	Arahan dan keperluan untuk tugas perkuliahan tidak diuraikan secara jelas kepada para mahasiswa.	1	2	3	4	5
C9	Kelas tidak dimulai dengan melihat kembali sepintas lalu kuliah sebelumnya.	1	2	3	4	5
C10	Jenaka yang berkaitan dengan isi perkuliahan sering dibuat di kelas.	1	2	3	4	5
C11	Dosen tidak merumuskan kesimpulan topik yang dibincangkan di akhir kuliah.	1	2	3	4	5

C12	Dosen biasanya terlambat tiba ke kuliah .	1	2	3	4	5
C13	Dosen biasanya menamatkan sesi kuliah lebih dari waktu yang ditetapkan.	1	2	3	4	5
C14	Mahasiswa tidak diabsensi dalam kuliah pada setiap kali pertemuan.	1	2	3	4	5
C15	Dosen tidak memperkenalkan metode pengajaran yang baru	1	2	3	4	5
C16	Dosen tidak memberikan peluang kepada mahasiswa untuk menyampaikan pandangan mereka tentang perkuliahan.	1	2	3	4	5
C17	Dosen meminta mahasiswa menjawab pertanyaan di kelas tidak secara sukarela.	1	2	3	4	5
C18	Dosen tidak mematuhi sebagian besar dari silabus yang telah disusun.	1	2	3	4	5
C19	Dosen tidak menjaga kebersihan diri dan selalu mempunyai bau badan yang amis.	1	2	3	4	5
C20	Dosen kebiasaannya mengenakan pakaian yang tidak rapi serta kusut sewaktu ke kelas.	1	2	3	4	5
C21	Meskipun berupaya mengendalikan kelas, Dosen selalunya menghadiri kelas dalam keadaan tidak siap	1	2	3	4	5
D.	<b>PENGENDALIAN ISI PERKULIAHAN</b>					
D1	Dosen tidak meminta mahasiswa untuk menilai perkuliahan pada akhir semester.	1	2	3	4	5
D2	Dosen mendesak para mahasiswa untuk berpegang pada perspektif tertentu dalam isi perkuliahan.	1	2	3	4	5
D3	Pandangan berat sebelah Dosen secara profesional maupun asumsi Dosen tidak ditunjukkan dengan jelas kepada mahasiswa.	1	2	3	4	5
D4	Dosen sering mengemukakan pandangan yang berkaitan dengan isu keagamaan, isu politik atau isu sosial yang tidak berhubungan dengan bidang topik perkuliahan yang diajar.	1	2	3	4	5
D5	Dosen tidak mengetengahkan sumbangan ilmiah kaum wanita dan golongan minoritas yang berkaitan dengan perkuliahan.	1	2	3	4	5
D6	Dosen menekankan hafalan isi perkuliahan sehingga mengabaikan analisis serta pemikiran kritis mahasiswa.	1	2	3	4	5
D7	Keterkaitan antara matakuliah yang diajarkan dengan matakuliah lainnya tidak dijelaskan oleh Dosen.	1	2	3	4	5

D8	Hubungan antara isi perkuliahan dengan kurikulum menyeluruh fakultas tidak dijelaskan.	1	2	3	4	5
D9	Dosen menunjukkan sikap yang sinis terhadap topik pembelajaran.	1	2	3	4	5
E	<b>UJIAN DAN AMALAN PENILAIAN</b>					
E1	Dosen tidak memberikan tugas dan ujian kepada mahasiswa yang memerlukan kemahiran penulisan.	1	2	3	4	5
E2	Pertanyaan mahasiswa pada waktu kuliah berlangsung tidak dijawab oleh Dosen	1	2	3	4	5
E3	Hasil Ujian serta tugas yang sudah diperiksa tidak dikembalikan tepat pada waktunya kepada para mahasiswa.	1	2	3	4	5
E4	Penilaian perkuliahan mahasiswa secara individu diinformasikan secara terbuka sebelum nilai akhir ditentukan.	1	2	3	4	5
E5	Soal-soal ujian tidak menggambarkan perbagai tingkat kesukaran.	1	2	3	4	5
E6	Nilai mahasiswa diberikan menurut 'lengkung/kurva'.	1	2	3	4	5
E7	Dosen merendahkan standar perkuliahan semata-mata untuk menjadi populer di mata mahasiswa.	1	2	3	4	5
E8	Standar untuk suatu matakuliah ditetapkan begitu tinggi sehingga rata-rata mahasiswa gagal dalam matakuliah tersebut.	1	2	3	4	5
E9	Mahasiswa ditawarkan tugas secara individu yang dapat memberikan nilai lebih untuk menambah nilai akhir mereka setelah semester perkuliahan berakhir.	1	2	3	4	5
E10	Penjelasan tentang dasar penilaian untuk tugas tidak diberikan kepada mahasiswa.	1	2	3	4	5
E11	Dosen biasanya tidak memberikan komentar secara tertulis pada kertas ujian dan tugas mahasiswa.	1	2	3	4	5
E12	Dosen membiarkan persahabatannya dengan mahasiswa sehingga mempengaruhi proses penilaian perkuliahan.	1	2	3	4	5
E13	Tugas atau jawaban ujian mahasiswa berbentuk esai, tidak dibaca sekurang-kurangnya dua kali sebelum nilai ditentukan.	1	2	3	4	5
E14	Faktor kepribadian dan sosial mahasiswa, dipertimbangkan sewaktu pemberian nilai.	1	2	3	4	5

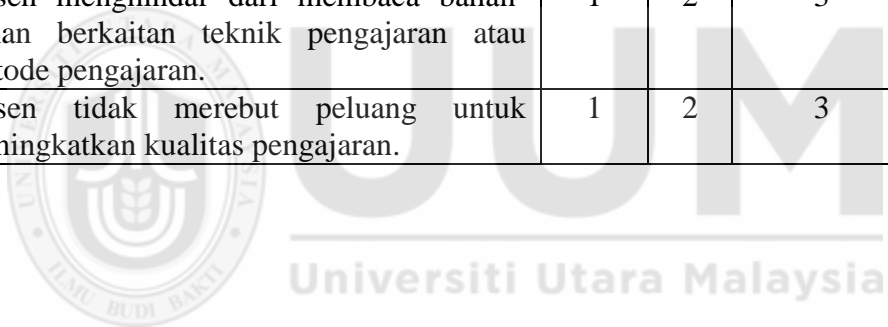


E15	Ujian akhir dilaksanakan dalam waktu kelas dan bukan dalam masa ujian resmi yang ditentukan.	1	2	3	4	5
E16	Keterlibatan mahasiswa dipertimbangkan semasa mahasiswa diberi nilai akhir perkuliahan.	1	2	3	4	5
E17	Kehadiran mahasiswa ke kelas dipertimbangkan sewaktu pemberian nilai akhir perkuliahan.	1	2	3	4	5
E18	Dosen tidak meminta pandangan mahasiswa tentang metode penilaian.	1	2	3	4	5
E19	Nama mahasiswa tidak dirahasiakan semasa dosen memeriksa tugas mahasiswa.	1	2	3	4	5
E20	Nilai akhir perkuliahan dibuat berdasarkan satu tugas atau satu ujian.	1	2	3	4	5
E21	Soal-soal ujian tidak dibuat berlandaskan kepada perbagai tujuan pendidikan yaitu dari hafalan fakta ke pemikiran secara kritis.	1	2	3	4	5
E22	Komentar berunsur jenis kelamin atau ras dalam tugas mahasiswa tidak dicegah.	1	2	3	4	5
E23	Dosen tidak membuat ulang kaji sebelum masa ujian.	1	2	3	4	5
E24	Nilai akhir mahasiswa diumumkan secara terbuka, dengan mencantumkan nomor mahasiswa (NIM) tanpa nama.	1	2	3	4	5
E25	Berkas tugas dan kertas ujian mahasiswa yang sudah diperiksa, ditinggalkan disatu lokasi yang memungkinkan mahasiswa mengambilnya kembali.	1	2	3	4	5
F	<b>INTERAKSI PENSYARAH DAN MAHASISWA DI KELAS</b>					
F1	Aturan yang menyatakan tentang keterlambatan penyerahan tugas atau tugas yang tidak disempurnakan, dosen tidak melaksanakan secara sama rata kepada semua mahasiswa.	1	2	3	4	5
F2	Mahasiswa tidak dibenarkan mengutarakan pendapat yang berbeda dari dosen.	1	2	3	4	5
F3	Dosen menunjukkan ketidaksabarannya terhadap mahasiswa yang lambat berpikir di kelas.	1	2	3	4	5
F4	Dosen tidak merangsang untuk bertanya sewaktu kelas berlangsung.	1	2	3	4	5
F5	Dosen mengeluarkan kata-kata yang merendahkan mahasiswa dalam kuliah.	1	2	3	4	5
F6	Dosen tidak menghafal nama semua mahasiswa di kelas.	1	2	3	4	5

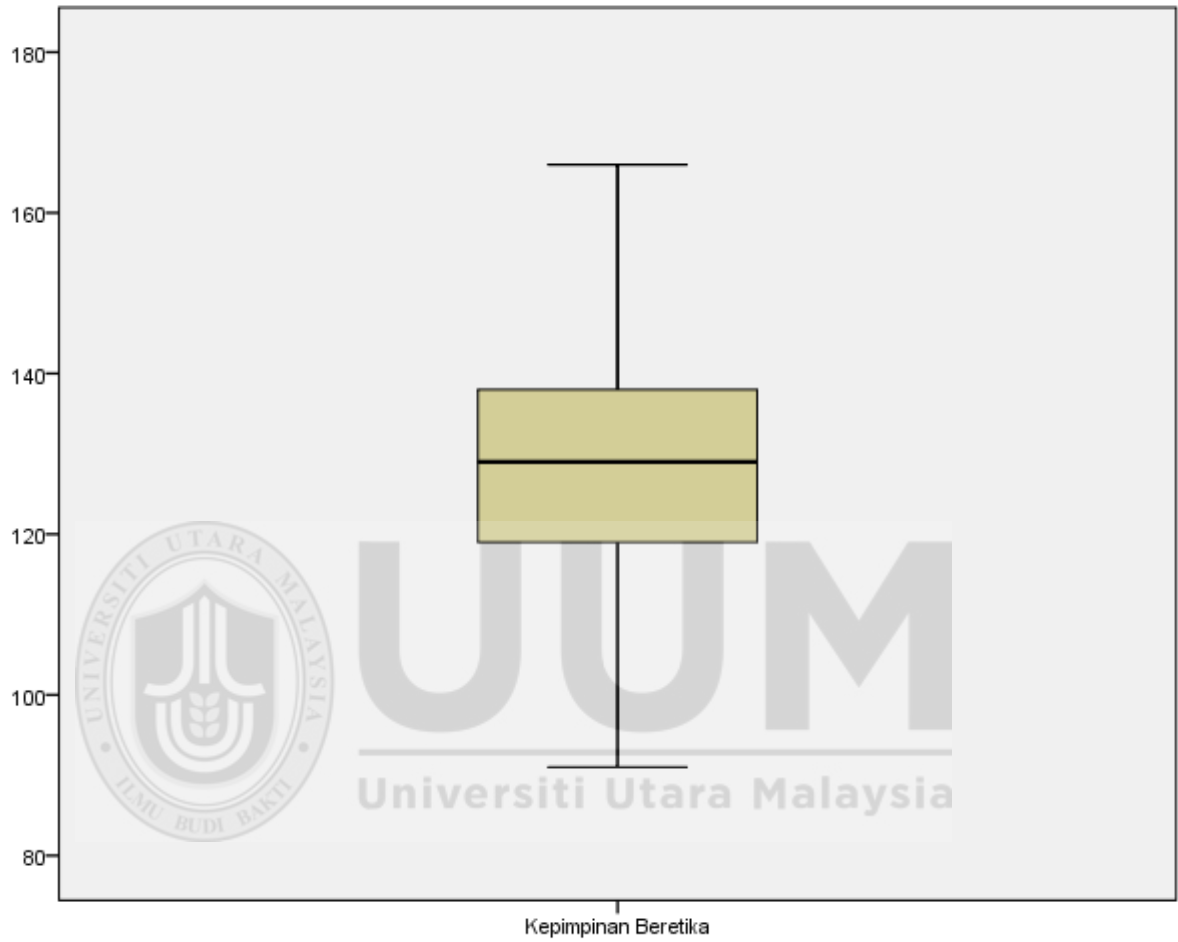
F7	Dosen mengabaikan ketidakfahaman mahasiswa terhadap isi perkuliahan	1	2	3	4	5
F8	Mahasiswa yang pemalu tidak didorong untuk berbicara di kelas.					
F9	Dosen tidak mengizinkan mahasiswa untuk bertanya soalan kepada rekan-rekan mereka di kelas.					
G	<b>HUBUNGAN DENGAN SESAMA PENSYARAH (RAKAN SEKERJA)</b>					
G1	Dosen enggan berbagi informasi tentang mahasiswa yang sama dengan rekan sekerjanya.	1	2	3	4	5
G2	Dosen tidak memberitahukan kepada pihak yang bertanggungjawab bahwa rekan sekerjanya telah merendahkan standar penilaian untuk matakuliah yang diajar.	1	2	3	4	5
G3	Dosen tidak memberitahukan kepada pihak yang bertanggungjawab bahwa sebagian besar isi perkuliahan rekan sekerjanya adalah bahan-bahan yang sudah ketinggalan zaman ( <i>out of date</i> )	1	2	3	4	5
G4	Dosen enggan berbagi silabus matakuliah dengan rekan sekerjanya.	1	2	3	4	5
G5	Dosen mengelak dari berbagi ide dengan rekan sekerjanya tentang metodologi pengajaran.	1	2	3	4	5
G6	Dosen enggan membenarkan rakan sekerja membuat observasi terhadap cara pengajarannya di kelas.	1	2	3	4	5
G7	Dosen mengambil alih tanggungjawab matakuliah dari rekan sekerjanya yang merupakan pakar dalam bidang tersebut tanpa berdiskusi langsung tentang isi perkuliahan yang sesuai dengan rekan sekerjanya itu.	1	2	3	4	5
G8	Dosen memberikan komentar yang negatif tentang matakuliah yang ditawarkan oleh rekan kerjanya dalam sebuah rapat fakultas.	1	2	3	4	5
G9	Dosen memberikan komentar yang negatif tentang rekan kerjanya secara terbuka di hadapan mahasiswa.	1	2	3	4	5
G10	Dosen membuat promosi untuk meningkatkan jumlah mahasiswa pada matakuliah yang diasuhnya, hingga mempengaruhi jumlah mahasiswa yang mengikuti kelas-kelas yang diajar oleh rekan sekerja di fakultas yang sama.	1	2	3	4	5

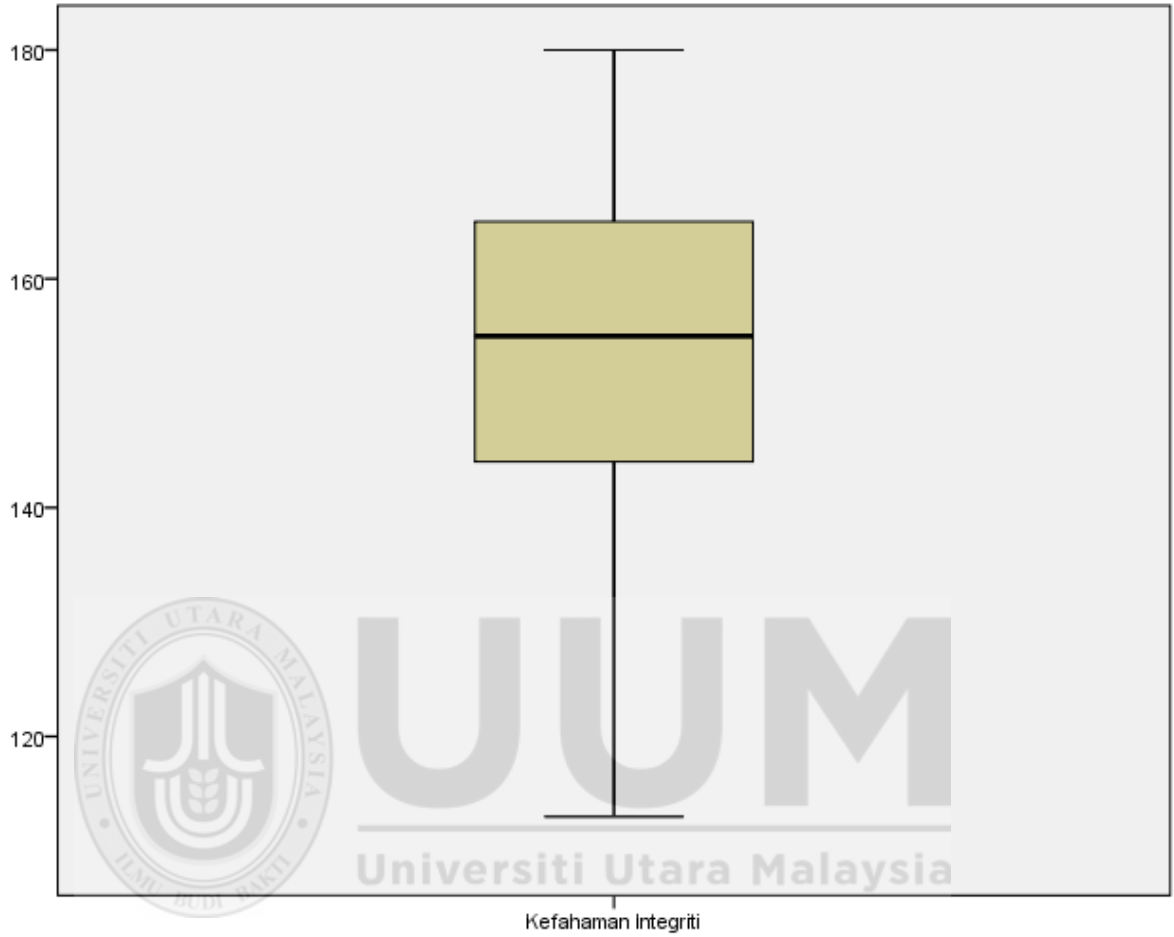
G11	Keperluan suatu kelas agak membebani sehingga menghalangi mahasiswa kelas tersebut untuk memberikan perhatian yang sama kepada matakuliah-matakuliah lain.	1	2	3	4	5
G12	Dosen enggan berbagi mengajar untuk sesuatu matakuliah.	1	2	3	4	5
G13	Dosen mengelak dari berdiskusi tentang spesialisasi akademik beliau dengan rekan sekerja di kantor mereka.	1	2	3	4	5
G14	Dosen memberikan nasehat tanpa diminta kepada rekan sekerjanya tentang isi perkuliahan rekan tersebut.	1	2	3	4	5
G15	Dosen memberikan nasihat tanpa diminta kepada rekan sekerjanya tentang metodologi pengajaran.	1	2	3	4	5
G16	Dosen enggan melibatkan diri dalam rancangan kurikulum di fakultasnya.	1	2	3	4	5
H.	<b>AMALAN DI LUAR KELAS</b>					
H1	“Waktu untuk konsultasi” yang dijadwalkan kepada mahasiswa lazimnya tidak ditepati.	1	2	3	4	5
H2	Bimbingan individual tentang hal-hal yang tidak berkaitan dengan perkuliahan, tidak diberikan kepada mahasiswa yang terdaftar untuk matakuliah seorang dosen.	1	2	3	4	5
H3	Dosen mengkritik prestasi akademik seorang mahasiswa di depan mahasiswa lain.	1	2	3	4	5
H4	Dosen tidak meluangkan waktu untuk mahasiswa diluar jam kelas atau jam dinas yang normal.	1	2	3	4	5
H5	Dosen menekankan bahwa mahasiswa tidak dibenarkan menelepon beliau di rumah dalam keadaan apapun.	1	2	3	4	5
H6	Dosen membuat komentar yang mengandung unsur seks terhadap mahasiswa yang terdaftar pada matakuliah beliau.	1	2	3	4	5
H7	Dosen mempunyai hubungan khusus dengan mahasiswa yang terdaftar dalam kelas beliau.	1	2	3	4	5
H8	Dosen tidak merujuk mahasiswa yang mempunyai masalah tertentu kepada ahlinya (psikolog) di kampus.	1	2	3	4	5
H9	Dosen merendah-rendahkan mahasiswa yang perlu dinasehati.	1	2	3	4	5

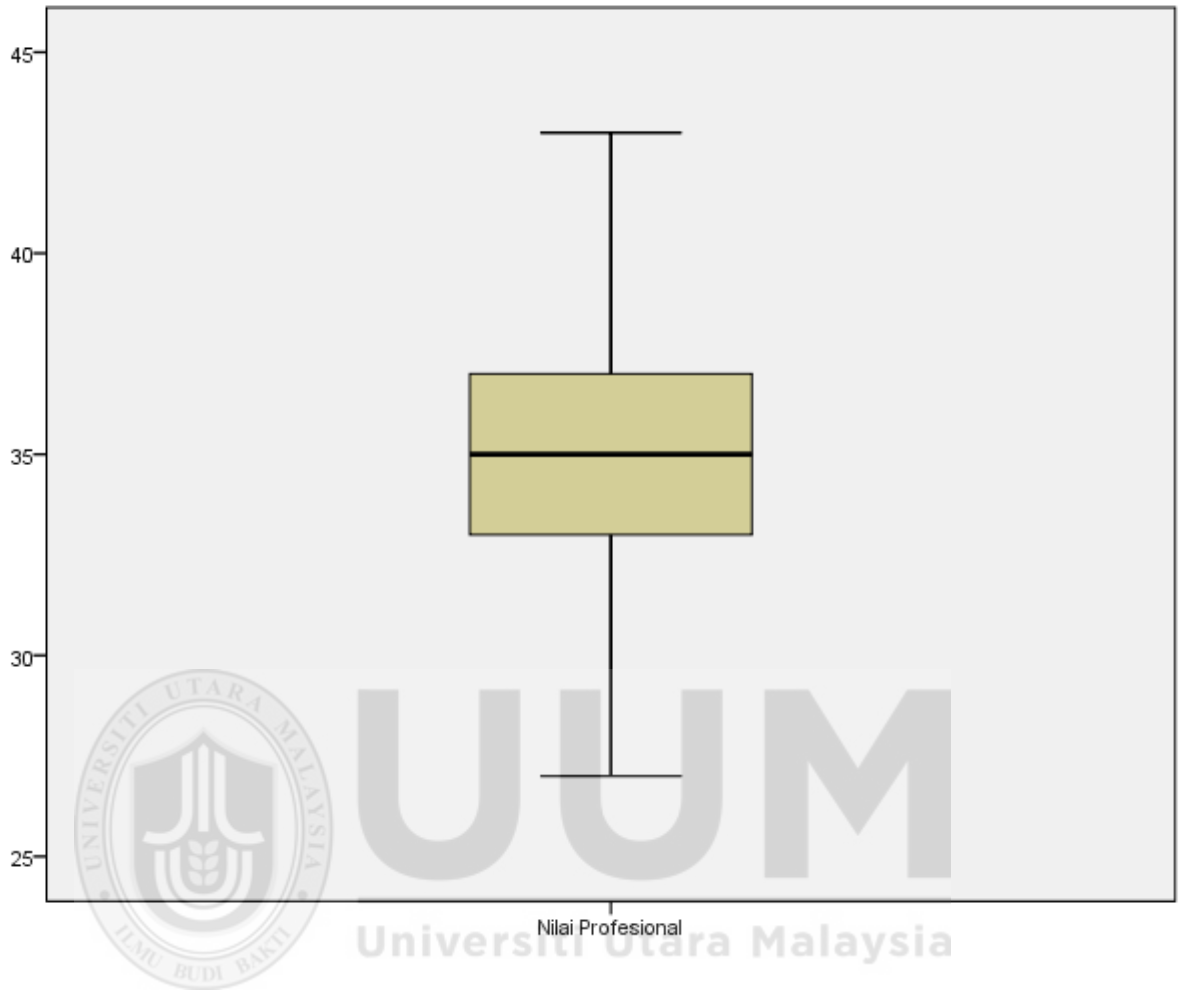
H10	Dosen menghindari dari memberi nasehat berkaitan karir atau pekerjaan apabila ditanya oleh mahasiswa.	1	2	3	4	5
H11	Dosen enggan menulis surat rekomendasi apapun untuk mahasiswa beliau.	1	2	3	4	5
H12	Dosen gagal menghantar surat rekomendasi yang sudah disetujui.	1	2	3	4	5
H13	Dosen enggan memberi nasehat kepada mahasiswa jurusan beliau di kantornya.	1	2	3	4	5
H14	Dosen memperlihatkan sikap yang sinis terhadap fungsi pengajaran.	1	2	3	4	5
H15	Keterlibatan Dosen dalam kerja-kerja non akademik begitu besar, sehingga beliau gagal membuat persediaan bahan yang cukup untuk kuliah yang akan diajar.	1	2	3	4	5
H16	Bahan-bahan terkait perkuliahan tidak dibaca untuk menambah informasi baru dalam matakuliah yang diajar.	1	2	3	4	5
H17	Dosen menghindari dari membaca bahan-bahan berkaitan teknik pengajaran atau metode pengajaran.	1	2	3	4	5
H18	Dosen tidak merebut peluang untuk meningkatkan kualitas pengajaran.	1	2	3	4	5

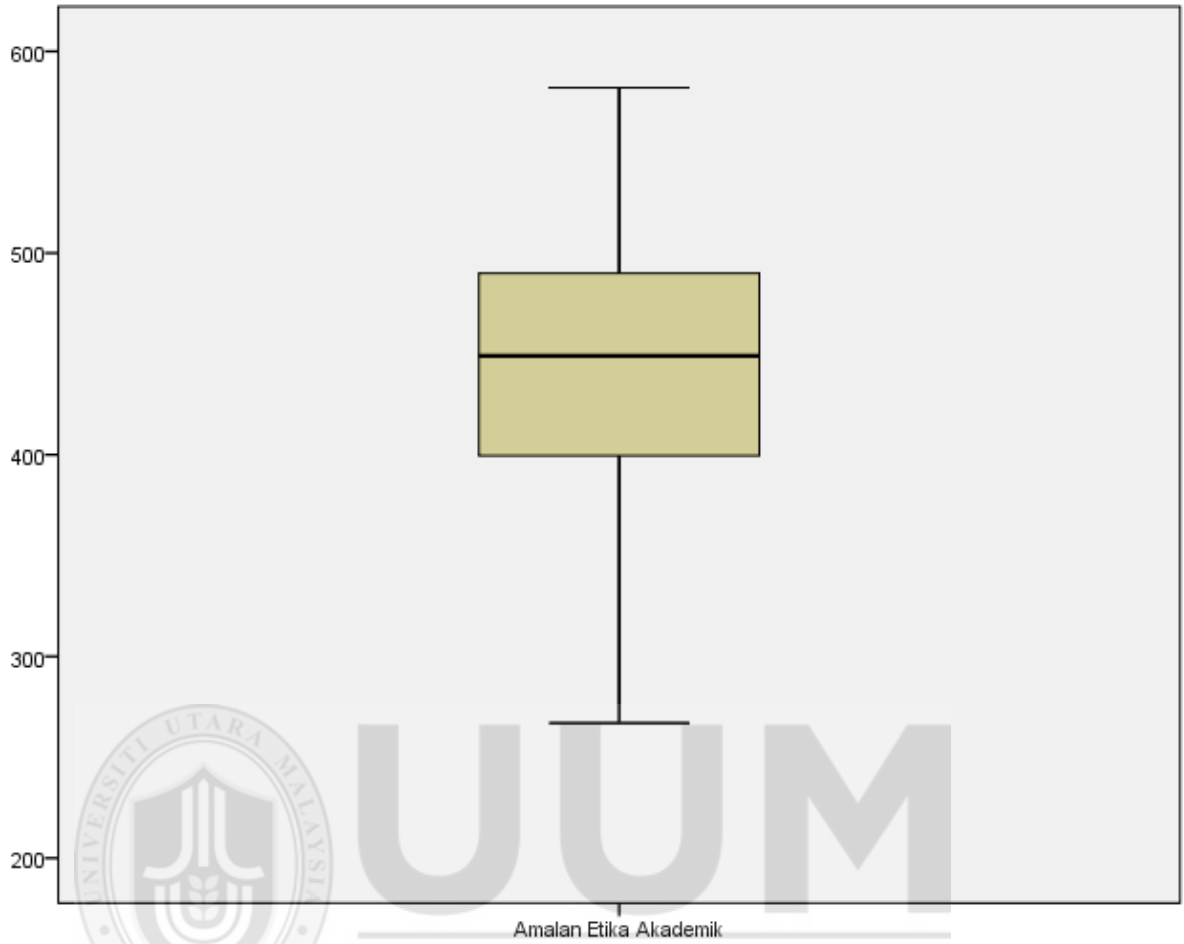


**ANALISIS DATA EKSTREM (OUTLIERS)**









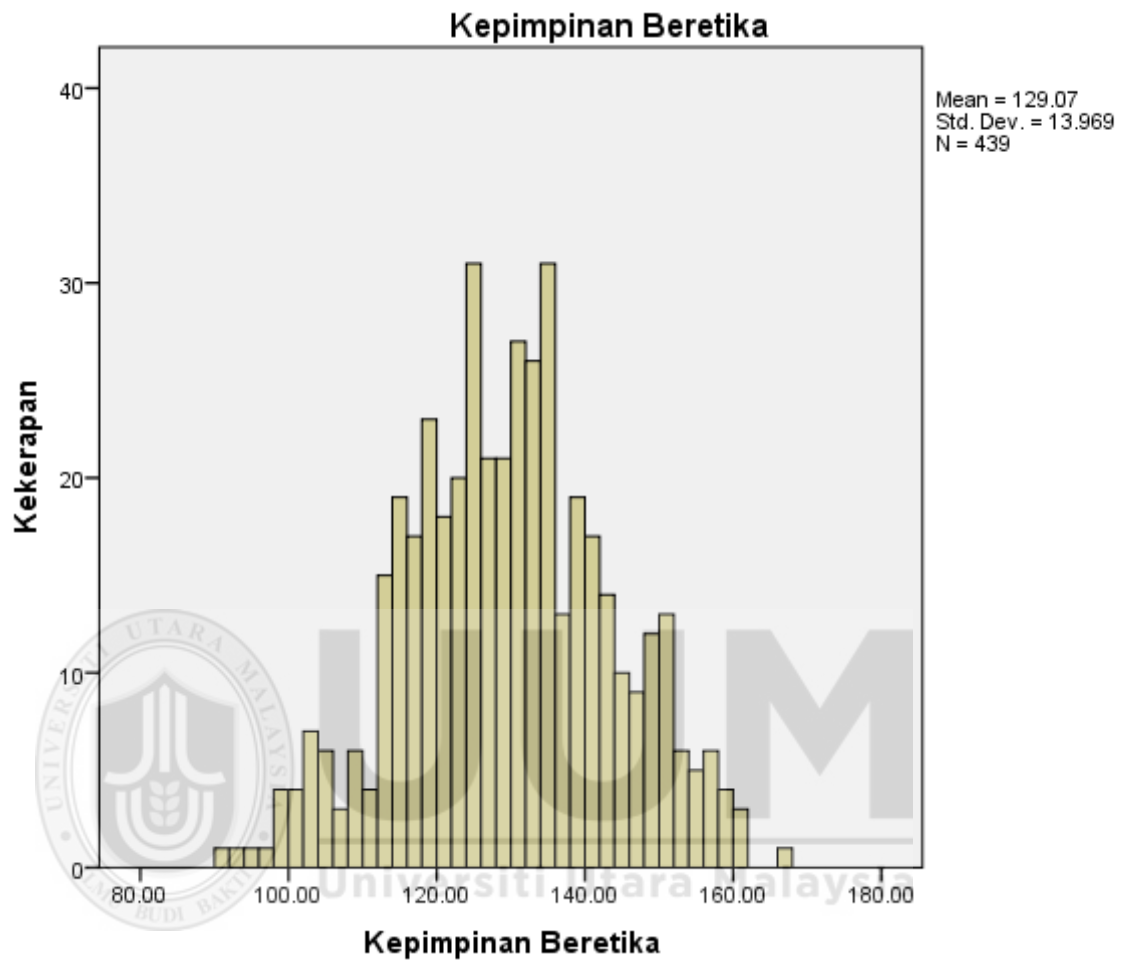
Amalan Etika Akademik



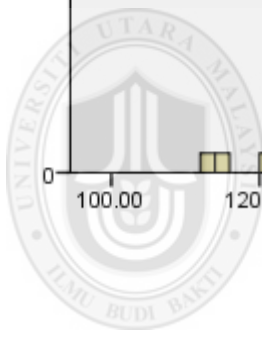
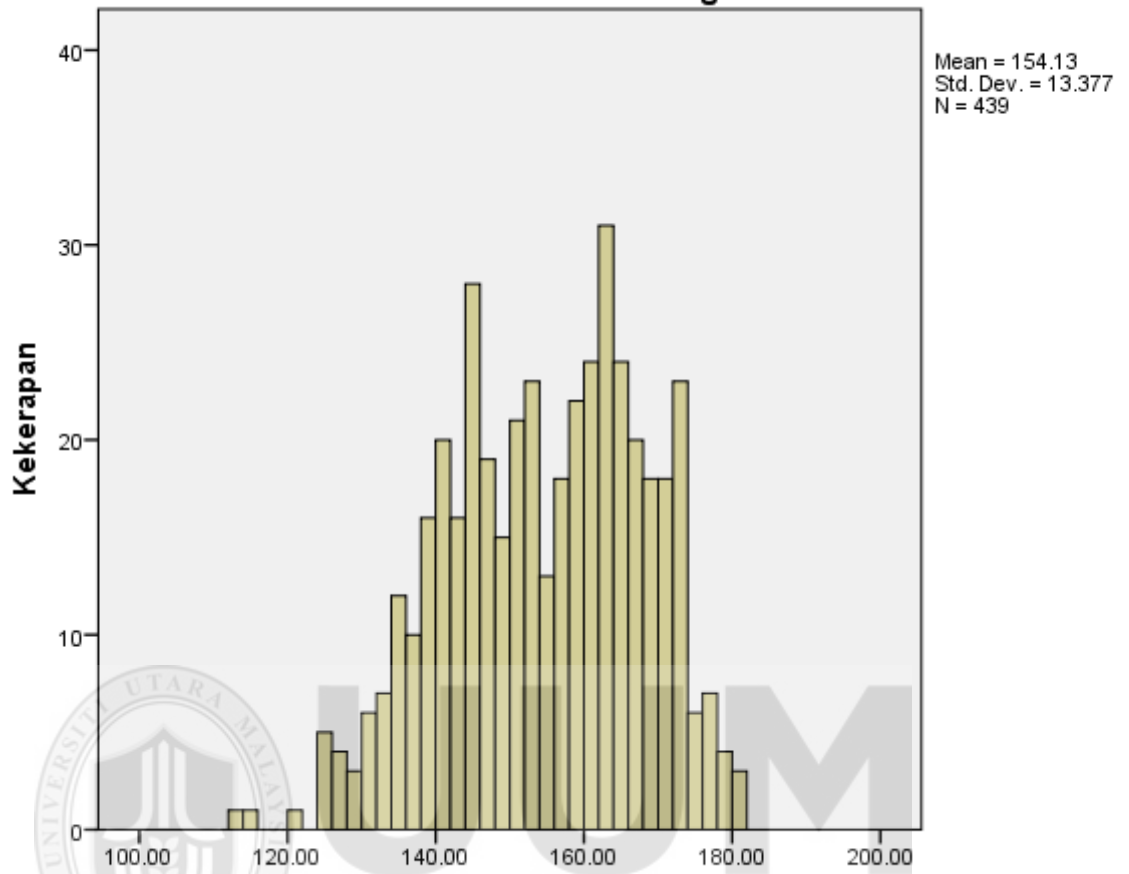
UUM  
Universiti Utara Malaysia



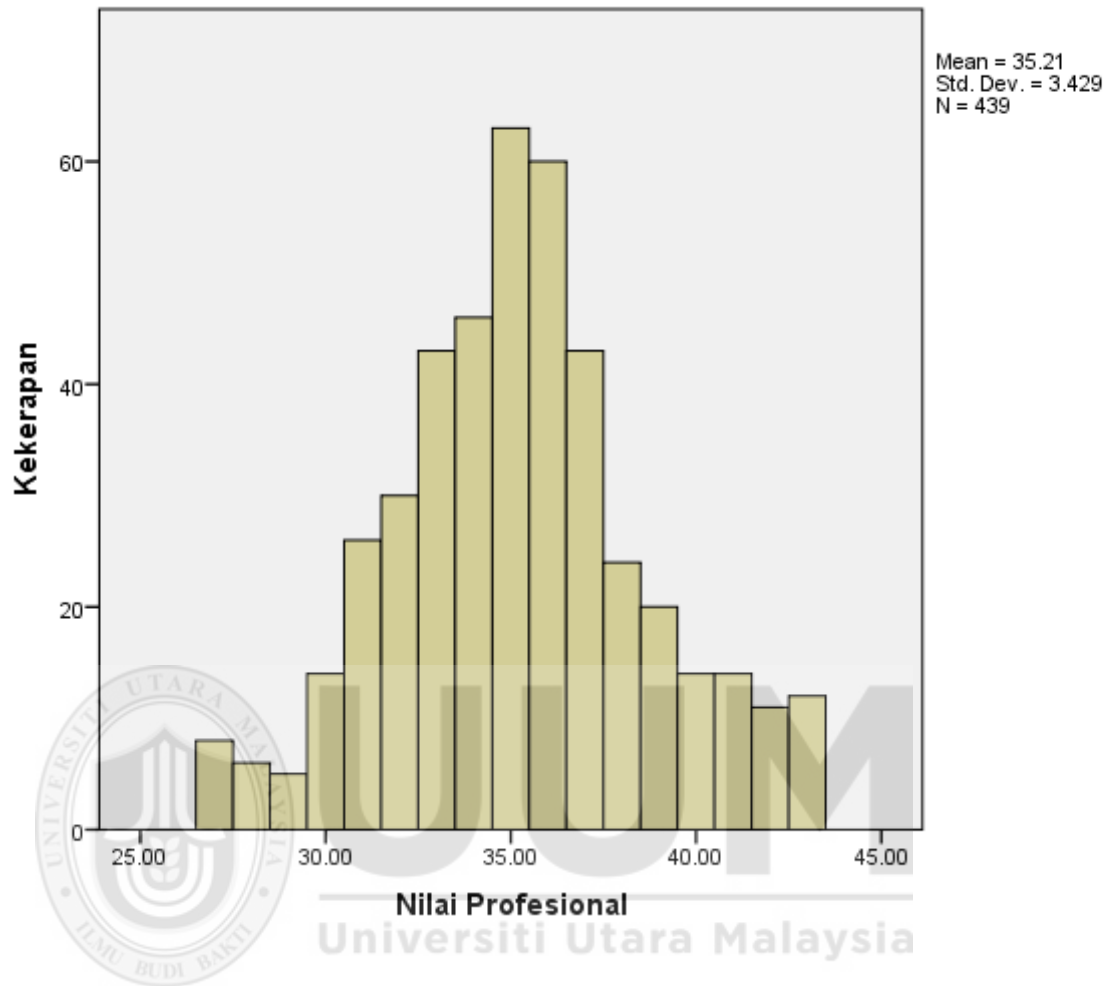
ANALISIS UJIAN KENORMALAN DATA



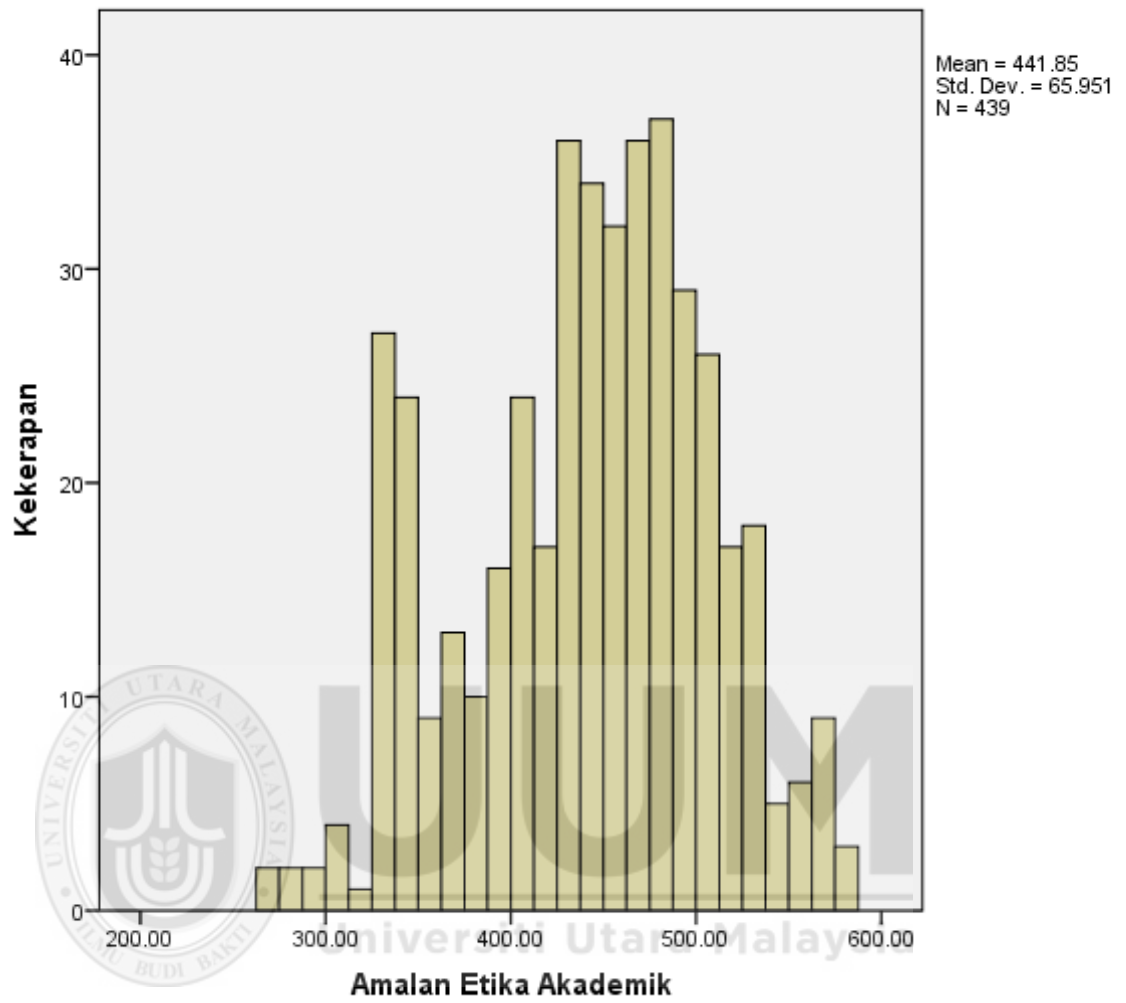
### Kefahaman Integriti



### Nilai Profesional



### Amalan Etika Akademik





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA**

Kampus Zawiyah Cot Kala, Jln. Meurandeh – Kota Langsa – Aceh  
Telepon (0641) 22619 – 23129; Faksimili (0641) 425139; Surel: [info@iainlangsa.ac.id](mailto:info@iainlangsa.ac.id);  
Website: [www.iainlangsa.ac.id](http://www.iainlangsa.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 760 /In.24/TL.00/10/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. H. Ibnu Sa'dan, M.Pd.  
NIP : 19690712 199303 1 002  
Jabatan : Kepala Biro Administrasi Umum Akademik dan Kemahasiswaan  
Institut Agama Islam Negeri Langsa

dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Sufriadi  
No. Matrik : 901005  
Pelajar : Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences.

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian dan mengumpulkan data di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Langsa dari tanggal 4 s/d 25 September 2017 untuk penyusunan Disertasi Program Doktor Falsafah(S3) dengan judul: **"KEPEMIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI (PTKIN), ACEH, INDONESIA"**. Sesuai dengan surat Timbalan Dekan Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden UUM College of Arts and Sciences Nomor: UUM/CAS/SEML/P-74/8 tertanggal 13 Juni 2017.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Langsa, 2 Oktober 2017

Kepala Biro AUAK,



  
Ibnu Sa'dan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA**

Kampus Zawiyah Cot Kala, Jln. Meurandeh – Kota Langsa – Aceh  
Telepon (0641) 22619 – 23129; Faksimili (0641) 425139; Surel: [info@iainlangsa.ac.id](mailto:info@iainlangsa.ac.id);  
Website: [www.iainlangsa.ac.id](http://www.iainlangsa.ac.id)

**SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN**

Nomor: 741 /In.24/PP.00.9/09/2017

Berdasarkan surat Timbalan Dekan Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden UUM College of Arts and Sciences Nomor: UUM/CAS/SEML/P-74/8 tanggal 13 Juni 2017, hal Memohon Kebenaran Bagi Tujuan Penelitian, Rektor IAIN Langsa dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Sufriadi**  
No. Matrik : 901005  
Pelajar : Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UMM College of Arts and Sciences.

Diberikan izin untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan data di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Langsa untuk penyusunan Disertasi Program Doktor Falsafah(S3) dengan judul: **"KEPEMIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI (PTKIN), ACEH, INDONESIA"**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Langsa, 2 September 2017

a.n. Rektor,  
Wakil Rektor Bidang Akademik  
dan Pengembangan Kelembagaan,

  
Basri Ibrahim P.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**

Jalan. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh

Telp : (0651) 7552921, 7551857 Fax. 0651-7552922

Situs: [www.ar-raniry.ac.id](http://www.ar-raniry.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor: 6574/Un.08/R/PP.00.9/10/2017**

Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menerangkan bahwa:

Nama : Supriadi  
No. Matrik : 901005  
Judul Penelitian : Kepimpinan Beretika, Kefahaman Integriti, dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) Aceh, Indonesia.

Adalah benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian dimaksud pada 9 (sembilan) Fakultas dalam lingkungan UIN Ar-Raniry sejak 3 Juli sampai 23 Oktober 2017.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Banda Aceh, 25 Oktober 2017

Rektor UIN Ar-Raniry  
Wakil Rektor Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,

M. Mubithabry

Tembusan:  
Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**

Jalan. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh

Telp : (0651) 7552921, 7551857 Fax. 0651-7552922

Situs: [www.ar-raniry.ac.id](http://www.ar-raniry.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor: 6574/Un.08/R/PP.00.9/10/2017**

Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menerangkan bahwa:

Nama : Supriadi  
No. Matrik : 901005  
Judul Penelitian : Kepimpinan Beretika, Kefahaman Integriti, dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) Aceh, Indonesia.

Adalah benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian dimaksud pada 9 (sembilan) Fakultas dalam lingkungan UIN Ar-Raniry sejak 3 Juli sampai 23 Oktober 2017.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Banda Aceh, 25 Oktober 2017

Rektor UIN Ar-Raniry  
Wakil Rektor Bidang Akademik  
dan Kelembagaan

Muhibbuthabry

Tembusan:  
Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKSEUMAWE**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**

Jl. Medan – B. Aceh Km. 275 No. 1 Buket Rata – Alue Awe, HP 085206000904 Kota Lhokseumawe  
Telepon (0645) 47267; Faksimili (0645) 40329 Kode Pos: 24352

Nomor : B- 268/In.29/D.4/PP.00.9/08/2017

Hal : Persetujuan Penelitian

Kepada Yth,  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Modern  
UUM College of Arts and Sciences  
di-  
Tempat

**Assalamu'alaikum wr, wb.**

Dengan Hormat.

Menanggapi surat Bapak nomor UUM/CAS/SEML/P-74/8 tanggal 13 Jun 2017, maka bersama ini kami memberikan persetujuan kepada Sufriadi (No. Matrik: 901005) pelajar Program Doktor Falsafah (S3) Pusat Pengajian Pendidikan Islam dan Bahasa Modern, UUM College of Arts and Sciences untuk melakukan penelitian dan pengutipan data penelitian dengan judul “Kepemimpinan Beretika, Kefahaman Integriti dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN), Aceh, Indonesia di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Lhokseumawe.

Demikian Surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Lhokseumawe, 28 Agustus 2017



Dr. Yuliza, M.Si

Nipin 19770712 200501 2 004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**TEUNGKU DIRUNDENG MEULABOH**

Jalan Sisingamangaraja No. 99 Gampa Meulaboh Aceh Barat 23611

Telp/Fax (0655) 7551591

Website : [www.staindirundeng.ac.id](http://www.staindirundeng.ac.id) | email : [info@staindirundeng.ac.id](mailto:info@staindirundeng.ac.id)

Nomor : 3322/Sti.17/PP.00.9/11/2017  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Keterangan sudah Melakukan Penelitian

Meulaboh, 10 November 2017

Kepada Yth,  
Timbalan Dekan  
UUM College Of Art and Sciences  
di-  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,


1. Sehubungan dengan surat Mohon Izin Penelitian dari Timbalan Dekan Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Modern UUM College Of Art and Sciences Nomor: UUM/CAS/SEML/P-74/8 tanggal 13 Juni 2017 tentang mohon izin melakukan penelitian, maka untuk maksud tersebut Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Teungku Dirundeng Meulaboh dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Sufriadi

Matrik : 901995

Judul Tesis : *Kepemimpinan Beretika, Kefahaman Integriti dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) Aceh, Indonesia*

2. Telah selesai melakukan penelitian di STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh sejak tanggal 5 Agustus sampai dengan 25 Oktober 2017.
3. Demikian surat ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua,  
  
Syamsuar

Tembusan;

1. Yang bersangkutan
2. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telepon : 0651- 7552548, www.dakwah arraniry.ac.id

Nomor : 2542/Un.08/FDKI/PP.00.9/08/2017

Banda Aceh, 03 Agustus 2017

Lamp : -

Hal : *Izin Penelitian*

Kepada

Yth, **Dekan Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden**  
**UUM College Of Arts and Sciences**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat Nomor: UUM/CAS/SEML/P-74/8, tanggal 13 Juni 2017, tentang Penelitian Disertasi atas nama saudara:

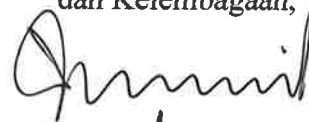
Nama : Sufriadi

No. Matrik : 901005

Dengan ini Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh memberikan izin kepada saudara yang tersebut namanya diatas untuk melakukan penelitian dalam rangka penulisan Disertasi dengan judul **Kepimpinan Beretika, Kefahaman Integriti dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN), Aceh, Indonesia**, pada Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Ar-Raniry

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Wassalam  
an. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,



Juhari



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telepon : 0651- 7552548, www.dakwah arraniry.ac.id

Nomor : 1330/Un.08/FDKI/PP.00.9/08/2017

Banda Aceh, 02 Oktober 2017

Lamp : -

Hal : *Telah Melakukan Penelitian Ilmiah*

Kepada

**Yth, Dekan Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden**  
**UUM College Of Arts and Sciences**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat Nomor: UUM/CAS/SEML/P-74/8, tanggal 13 Juni 2017, tentang Penelitian Disertasi atas nama saudara:

Nama : Sufriadi

No. Matrik : 901005

Saudara yang tersebut namanya diatas benar telah melakukan penelitian Disertasi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan judul **Kepimpinan Beretika, Kefahaman Integriti dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN), Aceh, Indonesia**, pada Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Ar-Raniry

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Wassalam

an Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,



Juhari



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telp: 0651-7551 423 / Fax: 0651-7553020 Situs : www.tarbiyah.ar-raniry.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : B-5735/Un.08/FTK/TL.00/07/2017**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan ini menerangkan bahwa:

**Nama : Sufriadi**  
**NIM : 901005**  
**Kosentrasi : Program Doktor Falsafah (S3) pada UUM Malaysia**  
**Alamat : Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Modern, UUM  
College of Arts and Sainces.**

benar yang namanya tersebut di atas telah melakukan pengumpulan data dalam rangka penelitian Program Doktor Falsafah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dengan judul : "Kepemimpinan Beretika, Kefahaman Integriti dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN), Aceh, Indonesia.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Banda Aceh, 07 Juli 2017

Dekan  
  
Mujiburrahman





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**  
**FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM**

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telp. 0651-7557442 Email:fsh@ar-raniry.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor :2907/Un.08/FSH/09/2017

Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Sufriadi**

NIM : 901005

Mahasiswa : Program Doktor Falsafah (S3) Universiti Utara Malaysia.

adalah benar yang namanya tersebut di atas Mahasiswa Program Doktor Falsafah (S3) Universiti Utara Malaysia dan benar yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian ilmiah dengan judul :” **Kepimpinan Beretika, Kefahaman Integriti dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN), Aceh, Indonesia**”, pada Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikianlah surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Banda Aceh, 20 September 2017

Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum  
UIN Ar-Raniry,



*Khalrudin*





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)**

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telpon : 0651-7552921-7552922 Fax : 0651-7552922

Nomor : B-210/Un.08/LPM/OT.01.2/07/2017  
Lamp. : -  
Perihal : *Izin Penelitian*

21 Juli 2017

Kepada Yth.

Sufriadi

di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Timbalan Dekan Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden UUM College of Arts and Sciences, UUM/CAS/SEML/P-74/8 tanggal 13 Juni 2017, perihal: Memohon kebenaran bagi tujuan penelitian mahasiswa Program Doktor Falsafah (S3) Universiti Utara Malaysia terhadap:

Nama : **Sufriadi**  
No. Matrik : 901005  
Judul Penelitian : **Kepemimpinan Beretika, Kefahaman Integritas dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN), Aceh, Indonesia.**

Maka, dengan ini kami memberi izin kepada nama yang tersebut di atas untuk melakukan penelitian di Lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sesuai dengan judul disertasinya.

Demikianlah, dan terima kasih.



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua,

**Al Yasa' Abubakar**

**Tembusan:**

1. Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden UUM College of Arts and Sciences;
2. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**

Jln. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Situs: [www.ar-raniry.ac.id](http://www.ar-raniry.ac.id) E-Mail : [psikologi@ar-raniry.ac.id](mailto:psikologi@ar-raniry.ac.id)

**REKOMENDASI**

Nomor: B-278/Un.08/FPsi.I/PP.00.9/09/2017

Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa yang namanya tersebut di bawah ini:

Nama : Sufriadi  
No. Matrik : 901005  
Pekerjaan : Mahasiswa UUM College of Arts and Sciences

Adalah benar telah melakukan penelitian dan pengumpulan data pada Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry guna menyelesaikan Program Doktor Falsafah (S3) di Universiti Utara Malaysia.

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Banda Aceh, 13 September 2017

An. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik & Kelembagaan,

**Muhammad Nasir**





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT**

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
<http://ar-raniry.ac.id/fakultas/3/fakultas-ushuluddin-dan-filsafat>

Nomor : B-1264/Un.08/FUF/PP.00.9/08/2017

10 Agustus 2017

Lamp. : -

Hal : **Keterangan Telah Melakukan Penelitian**  
a.n. **Sufriadi**

Yth . Bapak/ Ibu

Timbalan Dekan

Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Modern

UUM College of Arts and Sciences

di-

Malaysia

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat.

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan ini menyampaikan bahwa :

Nama : Sufriadi  
No. Matrik : 901005  
Pelajar : Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Modern, UUM  
College of Arts and Sciences  
Pengajian : Program Doktor Falsafah (S3)

adalah benar pelajar tersebut telah melakukan Penelitian di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikianlah surat ini kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
Lukman Hakim





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**  
**FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM**

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telp. 0651-7557442 Email:fsh@ar-raniry.ac.id

27 Juli 2017

Nomor : B-2286/Un.08/FSH/TL.00/07/2017  
Lamp : -  
Hal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth.

**Prof. Madya Dr. Mohd Zailani Mohd Yusoff**  
**Timbalan Dekan**  
**Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Modern**  
**Universiti Malaysia**

*Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh*

Sehubungan dengan surat dari Universiti Malaysia Nomor UUM/CAS/SEML/P-74/8, tanggal 13 Jun 2017, perihal Memohon Kebenaran Bagi Tujuan Penelitian Mahasiswa Program Doktor Falsafah (S3) Universiti Utara Malaysia, Maka Dengan ini Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh tidak keberatan dan memberi izin kepada:

Nama : **Sufriadi**

NIM : 901005

Pekerjaan : Mahasiswa Program Doktor Falsafah (S3) Universiti Utara Malaysia.

Untuk melaksanakan penelitian yang berjudul : **"Kepimpinan Beretika, Kefahaman Integriti dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN), Aceh, Indonesia"** pada Fakultas Syari'ah dan Hukum Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikianlah, dan terimakasih.

Wassalam

Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum  
UIN Ar-Raniry,



*[Handwritten Signature]*  
Khairuddin



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU PEMERINTAHAN**

Jalan: Syekh Abdu Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telepon: 0651-7552921, 7551857 Fax. 0651-7552921  
Homepage: [www.ar-raniry.ac.id](http://www.ar-raniry.ac.id) e-mail: [fisip@ar-raniry.ac.id](mailto:fisip@ar-raniry.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 1090/Un.08/FISIP/TL.00/09/2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan dengan ini menerangkan bahwa saudara :

Nama : Sufriadi.  
No Matrik : 901005  
Pekerjaan : Pelajar Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Art and Sciences

Adalah benar telah melakukan penelitian pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sejak 13 Juli 2017 s/d 14 September 2017.

Demikianlah, untuk digunakan seperlunya.

Banda Aceh, 15 September 2017  
Dekan,

  
M. Nasir Budiman



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**TEUNGKU DIRUNDENG MEULABOH**

Jalan Sisingamangaraja No. 99 Gampa Meulaboh Aceh Barat 23611  
Telp/Fax (0655) 7551591

Website : [www.staindirundeng.ac.id](http://www.staindirundeng.ac.id) | email : [info@staindirundeng.ac.id](mailto:info@staindirundeng.ac.id)

Nomor : B- **2203** /Sti.17/PP.00.9/07/2017  
Lampiran : -  
Hal : **Izin Melakukan Penelitian**

Kepada Yth.  
Timbalan Dekan  
UUM College Of Art and Sciences  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Surat Mohon Izin Penelitian dari Timbalan Dekan Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Modern UUM College Of Art and Sciences Nomor: UUM/CAS/SEML/P-74/8 tanggal 13 Juni 2017, atas nama:

Nama : Sufriadi  
Matrik : 901995  
Program : Doktor Falsafah (S3)  
Judul Tesis : Kepemimpinan Beretika, Kefahaman Integriti dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN), Aceh, Indonesia.

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di atas dapat kami terima untuk melaksanakan penelitian pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Teungku Dirundeng Meulaboh.

Demikian Surat ini kami sampaikan, agar digunakan sebagaimana mestinya.

Meulaboh, 31 Juli 2017  
KETUA  
  
SYAMSUAR





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Situs : [www.uin-arraniry-web.id/fakultas-ekonomi-dan-bisnis](http://www.uin-arraniry-web.id/fakultas-ekonomi-dan-bisnis)

Nomor : 1627/Un.08/FEBI/TL.00/07/2017  
Lampiran : -  
Hal : **Izin Penelitian**

13 Juli 2017

Kepada Yth.  
**Timbalan Dekan**  
**Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Modern**  
**UUM College of Arts and Sciences**  
di-  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.  
Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Bapak, Nomor : UUM/CAS/SEML/P-74/8, Tanggal 13 Juni 2017, Perihal Permohonan Izin Penelitian untuk tugas akhir pada Program Doktor Falsafah Universiti Utara Malaysia, maka dengan ini Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh memberikan izin kepada :

Nama : Sufriadi  
No. Matrik : 901005  
Judul Penelitian : Kepemimpinan Beretika, Kefahaman Integriti dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN), Aceh, Indonesia

untuk melakukan penelitian pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikian dan terima kasih.

Wassalam  
Dekan,  
  
Nazaruddin A. Wahid





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Situs : <http://ar-raniry.ac.id/fakultas/7/fakultas-ekonomi-dan-bisnis-islam>

Nomor : 2275/Un.08/FEBI/TL.00/09/2017  
Lampiran : -  
Hal : **Pemberitahuan**

22 September 2017

Kepada Yth.  
**Timbalan Dekan**  
**Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Modern**  
**UUM College of Arts and Sciences**  
di-  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sufriadi  
No. Matrik : 901005  
Judul Penelitian : Kepemimpinan Beretika, Kefahaman Integriti dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN), Aceh, Indonesia

adalah benar mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk keperluan penulisan Disertasi, dan setelah Disertasi selesai dicetak harap menyerahkan 1 (satu) examplar untuk Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikian dan terima kasih.







**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**  
**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA**  
Jl. Syeich Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telepon (0651) 7552921 - Fax. 7552922

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B.1486/Un.08/FAH/Kp.00.6/09/2017

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : **Supriadi, M.Pd**  
No. Matrik : 901005  
Alamat : Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden. UUM College of  
Arfs and Scnces

Benar yang namanya tersebut kebenaran penelitian di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikian Surat Keterangan ini dikeluarkan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.



**UUM**

Universiti Utara Malaysia  
Banda Aceh, 28 September 2017



Dekan,

**Syarifuddin**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**TEUNGKU DIRUNDENG MEULABOH**

Jalan Sisingamangaraja No. 99 Gampa Meulaboh Aceh Barat 23611

Telep/Fax (0855) 7551591

Website : [www.staindirundeng.ac.id](http://www.staindirundeng.ac.id) | email : [info@staindirundeng.ac.id](mailto:info@staindirundeng.ac.id)

Nomor : B- **2203** /Sti.17/PP.00.9/07/2017  
Lampiran : -  
Hal : **Izin Melakukan Penelitian**

Kepada Yth.  
Timbalan Dekan  
UUM College Of Art and Sciences  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Surat Mohon Izin Penelitian dari Timbalan Dekan Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Modern UUM College Of Art and Sciences Nomor: UUM/CAS/SEML/P-74/8 tanggal 13 Juni 2017, atas nama:

Nama : Sufriadi  
Matrik : 901995  
Program : Doktor Falsafah (S3)  
Judul Tesis : Kepemimpinan Beretika, Kefahaman Integriti dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN), Aceh, Indonesia.

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di atas dapat kami terima untuk melaksanakan penelitian pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Teungku Dirundeng Meulaboh.

Demikian Surat ini kami sampaikan, agar digunakan sebagaimana mestinya.

Meulaboh, 21 Juli 2017







**"MUAFAKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8

13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Rektor**  
**Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry**  
**Kopelma Darussalam, Jl. Syekh Abdul Rauf, Sylah Kuala,**  
**Kopelma Darussalam 23111, Kota Banda Aceh,**  
**Aceh, Indonesia**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR**  
**FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP**  
**AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI**  
**(PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasa baik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**



Saya yang menjalankan tugas

**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKSEUMAWE  
FAKULTAS SYARIAH**

Jalan Medan – Banda Aceh Km. 275 No.1 Buket Rata – Alue Awe, Kec. Muara Dua,  
Kota Lhokseumawe.  
Telepon. (0645) 47267; Faksimili. (0645) 40329; Kode Pos: 24352

Nomor : B-176/In.29/D.2/TL.00/08/2017  
Lamp. : -  
Hal : Persetujuan Penelitian

Kepada Yth.  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
C/q. Pusat Penelitian dan Penerbitan  
Di-  
Kedah Darul Aman Malaysia

Assalamualaikum wr.wb.

Sehubungan dengan maksud Surat Saudara Nomor UUM/CAS/SEML/P-74/8 tanggal 13 Jun 2017, maka bersama ini kami memberikan persetujuan kepada Saudara Sufriadi (No. Matrik:901005) Pelajar Program Doktor Falsafah (S3) Pusat Pengajian Pendidikan Islam dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences, untuk melakukan Penelitian dan pengutipan data penelitian dengan judul :

**“Kepemimpinan Beretika, Kefahaman Integriti dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika, Akademik Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN), Aceh, Indonesia”**

di Fakultas Syariah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Lhokseumawe.

Demikian untuk dimaklumi dan terima kasih.

Lhokseumawe, 22 Agustus 2017  
Dekan Fakultas Syariah

  
Dr. Mahli, M. Agaf.  
NIP. 196809052003121004





# KEMENTERIAN AGAMA RI

## SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

### GAJAH PUTIH TAKENONG, ACEH TENGAH, ACEH

Alamat: Jalan Yos Sudarso/A. Dimot No. 10 Telp (0643) 23268/22422 Takengon Web: [www.staingajahputih.ac.id](http://www.staingajahputih.ac.id)

#### SURAT KETERANGAN

#### TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : **2241**/Sti.16/HM.01.1/09/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Gajah Putih Takengon menerangkan bahwa :

N a m a : **Sufriadi**  
No Matrik : 901005  
Perguruan Tinggi : Universiti Utara Malaysia  
Program Studi : Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Modern  
UUM College Of Arts and Sciences.

Berdasarkan Surat Nomor : UUM /CAS/SEML/P-74/8 tanggal 13 Juni 2017 adalah benar telah melaksanakan penelitian dan pengumpulan data di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Gajah Putih Takengon dalam rangka penyusunan Disertasi dengan Judul : **Kepemimpinan Beretika, Kefahaman Integriti dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN), Aceh, Indonesia.**

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Takengon, 18 September 2017

Wakil Ketua Bidang Akademik, 



**Dr. Al Musanna, M.Ag**

NIP.19780303200604 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKSEUMAWE**

Jl. Medan – Banda Aceh Km. 275 No 1 Buket Rata, Gampong AlueAwe Kec. Muara Dua  
Kota Lhokseumawe Telp (0645) 47267, Fax. (0645) 40329 Kode Pos: 24352

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

B-*Uu* /In.29/R/PP.00.9/09/2017

Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Lhokseumawe, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Supriadi

No.Matrik : 901005

Jurusan/Prodi : Falsafah

Benar yang tersebut namanya diatas telah melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Lhokseumawe dengan judul : **“KEPEMIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITIDAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI (PTKIN), ACEH, INDONESIA”**, dari tanggal 13 Juni s.d 01 Agustus 2017

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Lhokseumawe, 02 Agustus 2017

Rektor,



*Dr. H. Hafifuddin, M.Ag*

NIP.196512311993031022





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOXSEUMAWA  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Medan – Banda Aceh Km. 275 No.1 Buket Rata – Alue Awe, Kec. Muara Dua,  
Kota Lhokseumawe.  
Telepon. (0645) 47267; Faksimili. (0645) 40329; Kode Pos: 24352

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor: B-1213/In.29/D.1/TL.00/08/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Supriadi  
No. Matrik : 901005  
Jurusan / Prodi : Falsafah

Benar yang tersebut namanya diatas telah melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Lhokseumawe dengan judul : “ **KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITIDAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI (PTKIN), ACEH, INDONESIA**”, dari tanggal 13 Juni s.d. 01 Agustus 2017.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan seperlunya.



Lhokseumawe, 2 Agustus 2017  
Dekan FTIK,

Dr. Zulfikar Ali Buto Siregar, S. Pd.I., M.A  
NIP. 19801231 200604 1004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKEUMAWE  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan Medan – Banda Aceh Km. 275 No.1 Buket Rata – Alue Awe, Kec. Muara Dua,  
Kota Lhokseumawe.  
Telepon. (0645) 47267; Faksimili. (0645) 40329; Kode Pos: 24352

Lhokseumawe, 28 Juli 2017

Nomor : B- 346 /In.29/WD3.1/TL.00/7/2017  
Lamp. : -  
Hal : Persetujuan Penelitian

Kepada yth.  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Di Tempat.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh umat-Nya.

Menanggapi surat Bapak nomor UUM/CAS/SEML/P-74/8 tanggal 13 Jun 2017, maka bersama ini kami memberikan persetujuan kepada **Sufriadi (No. Matrik: 901005)** pelajar **Program Doktor Falsafah (S3)Pusat Pengajian Pendidikan Islam dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences** untuk melakukan penelitian dan pengutipan data penelitian dengan judul “ Kepemimpinan Beretika, Kefahaman Integriti dan Nilai Profesional Terhadap Amalan Etika Akademik Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN), Aceh, Indonesia” di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Lhokseumawe.

Demikian surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



An. Dekan,  
Wakil Dekan I,

Fitriani, M.Ag

NIP. 197211102009011006



**PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN**  
**SCHOOL OF EDUCATION AND MODERN LANGUAGES**  
College of Art and Sciences  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM SINTOK  
KEDAH DARUL AMAN  
MALAYSIA



Tel: 604-928 5381  
Faks (Fax): 604-928 5382  
Laman Web (Web): [www.seml.uum.edu.my](http://www.seml.uum.edu.my)

**"MUAFKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8  
13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Dekan**  
**Fakultas Syariah dan Hukum**  
**Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry**  
**Kopelma Darussalam, Jl. Syekh Abdul Rauf, Syiah Kuala,**  
**Kopelma Darussalam,**  
**Kota Banda Aceh, Aceh, Indonesia**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR**  
**FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP**  
**AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI**  
**(PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasabaik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**

Saya yang menjalankan tugas

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia



**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences

Universiti Pengurusan Terkemuka  
The Eminent Management University





**PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN**  
**SCHOOL OF EDUCATION AND MODERN LANGUAGES**  
*College of Art and Sciences*  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM SINTOK  
KEDAH DARUL AMAN  
MALAYSIA



Tel: 604-928 5381  
Faks (Fax): 604-928 5382  
Laman Web (Web): [www.seml.uum.edu.my](http://www.seml.uum.edu.my)

**"MUAFAKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8  
13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Dekan**  
**Fakultas Ushuluddin dan Filsafat**  
**Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry**  
**Kopelma Darussalam, Jl. Syeikh Abdul Rauf, Syiah Kuala,**  
**Kopelma Darussalam,**  
**Kota Banda Aceh, Aceh, Indonesia**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR**  
**FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP**  
**AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI**  
**(PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasa baik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**

Saya yang menjalankan tugas

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia

**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences



Universiti Pengurusan Terkemuka  
*The Eminent Management University*







**PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN**  
**SCHOOL OF EDUCATION AND MODERN LANGUAGES**  
College of Art and Sciences  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM SINTOK  
KEDAH DARUL AMAN  
MALAYSIA



Tel: 604-928 5381  
Faks (Fax): 604-928 5382  
Laman Web (Web): www.seml.uum.edu.my

**"MUAFAKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8

13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Dekan**  
**Fakultas Adab dan Humaniora**  
**Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry**  
**Kopelma Darussalam, Jl. Syeikh Abdul Rauf, Syiah Kuala,**  
**Kopelma Darussalam,**  
**Kota Banda Aceh, Aceh, Indonesia**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR**  
**FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP**  
**AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI**  
**(PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasa baik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**

Saya yang menjalankan tugas



**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia

Universiti Pengurusan Terkemuka  
The Eminent Management University





**PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN**  
**SCHOOL OF EDUCATION AND MODERN LANGUAGES**  
College of Art and Sciences  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM SINTOK  
KEDAH DARUL AMAN  
MALAYSIA



Tel: 604-928 5381  
Faks (Fax): 604-928 5382  
Laman Web (Web): [www.seml.uum.edu.my](http://www.seml.uum.edu.my)

**"MUAFAKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8

13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Dekan**  
**Fakultas Sains dan Teknologi**  
**Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry**  
**Kopelma Darussalam, Jl. Syeikh Abdul Rauf, Syiah Kuala,**  
**Kopelma Darussalam,**  
**Kota Banda Aceh, Aceh, Indonesia**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI (PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasa baik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**



Saya yang menjalankan tugas

**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia

Universiti Pengurusan Terkemuka  
The Eminent Management University





**"MUAFAKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8

13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Dekan**  
**Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam**  
**Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry**  
**Kopelma Darussalam, Jl. Syeikh Abdul Rauf, Syiah Kuala,**  
**Kopelma Darussalam,**  
**Kota Banda Aceh, Aceh, Indonesia**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR**  
**FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP**  
**AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI**  
**(PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasa baik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**

Saya yang menjalankan tugas

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia



**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences



**PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN**  
**SCHOOL OF EDUCATION AND MODERN LANGUAGES**  
College of Art and Sciences  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM SINTOK  
KEDAH DARUL AMAN  
MALAYSIA



Tel: 604-928 5381  
Faks (Fax): 604-928 5382  
Laman Web (Web): [www.seml.uum.edu.my](http://www.seml.uum.edu.my)

**"MUAFAKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8

13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Dekan**  
**Fakultas Psikologi**  
**Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry**  
**Kopelma Darussalam, Jl. Syeikh Abdul Rauf, Syiah Kuala,**  
**Kopelma Darussalam,**  
**Kota Banda Aceh, Aceh, Indonesia**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR**  
**FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP**  
**AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI**  
**(PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasa baik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**

Saya yang menjalankan tugas

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia

**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences



Universiti Pengurusan Terkemuka  
The Eminent Management University





**PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN**  
**SCHOOL OF EDUCATION AND MODERN LANGUAGES**  
College of Art and Sciences  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM SINTOK  
KEDAH DARUL AMAN  
MALAYSIA



Tel: 604-928 5381  
Faks (Fax): 604-928 5382  
Laman Web (Web): www.seml.uum.edu.my

**"MUAFAKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8

13 Jun 2017

**Yang Terhormat**

**Dekan**

**Fakultas Ilmu Sosial dan Pemerintahan**

**Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry**

**Kopelma Darussalam, Jl. Syeikh Abdul Rauf, Syiah Kuala,**

**Kopelma Darussalam,**

**Kota Banda Aceh, Aceh, Indonesia**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR  
FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP  
AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI  
(PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasa baik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**

Saya yang menjalankan tugas



**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**

Timbalan Dekan

Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden

UUM College of Arts and Sciences

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**

Timbalan Dekan

Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden

UUM College of Arts and Sciences

Universiti Utara Malaysia

Universiti Pengurusan Terkemuka  
The Eminent Management University





**PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN**  
**SCHOOL OF EDUCATION AND MODERN LANGUAGES**  
College of Art and Sciences  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM SINTOK  
KEDAH DARUL AMAN  
MALAYSIA



Tel: 604-928 5381  
Faks (Fax): 604-928 5382  
Laman Web (Web): [www.seml.uum.edu.my](http://www.seml.uum.edu.my)

**"MUAFAKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8  
13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Dekan**  
**Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry**  
**Kopelma Darussalam, Jl. Syekh Abdul Rauf, Syiah Kuala,**  
**Kopelma Darussalam,**  
**Kota Banda Aceh, Aceh, Indonesia**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR**  
**FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP**  
**AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI**  
**(PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasa baik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**

Saya yang menjalankan tugas

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**

Timbalan Dekan

Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden

UUM College of Arts and Sciences

Universiti Utara Malaysia

**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**

UUM Timbalan Dekan

Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden

UUM College of Arts and Sciences



Universiti Pengurusan Terkemuka  
The Eminent Management University





**"MUAFAKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8

13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Dekan**  
**Fakultas Ushuluddin**  
**Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry**  
**Kopelma Darussalam, Jl. Syeikh Abdul Rauf, Syiah Kuala,**  
**Kopelma Darussalam,**  
**Kota Banda Aceh, Aceh, Indonesia**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR**  
**FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP**  
**AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI**  
**(PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasa baik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**

Saya yang menjalankan tugas

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**  
Timbalan Dekan

Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia

**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**

Timbalan Dekan

Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences





**PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN**  
**SCHOOL OF EDUCATION AND MODERN LANGUAGES**  
College of Art and Sciences  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM SINTOK  
KEDAH DARUL AMAN  
MALAYSIA



Tel: 604-928 5381  
Faks (Fax): 604-928 5382  
Laman Web (Web): [www.seml.uum.edu.my](http://www.seml.uum.edu.my)

**"MUAFKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8  
13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Rektor**  
**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Malikussaleh**  
**Jln. Cempaka No. 1, Lancang Garam,**  
**Kota Lhokseumawe**  
**Lhokseumawe**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR**  
**FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP**  
**AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI**  
**(PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasa baik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**

Saya yang menjalankan tugas

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia

**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia



Universiti Pengurusan Terkemuka  
The Eminent Management University







**PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN**  
**SCHOOL OF EDUCATION AND MODERN LANGUAGES**  
College of Art and Sciences  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM SINTOK  
KEDAH DARUL AMAN  
MALAYSIA



Tel: 604-928 5381  
Faks (Fax): 604-928 5382  
Laman Web (Web): [www.seml.uum.edu.my](http://www.seml.uum.edu.my)

**"MUAFAKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8

13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Dekan**  
**Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah**  
**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Malikussaleh**  
**Jln. Cempaka No. 1, Lancang Garam,**  
**Kota Lhokseumawe**  
**Lhokseumawe**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR  
FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP  
AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI  
(PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasa baik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**

Saya yang menjalankan tugas

PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF

Timbalan Dekan

Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia

(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)

Timbalan Dekan

Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences



Universiti Pengurusan Terkemuka  
The Eminent Management University





**PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN**  
**SCHOOL OF EDUCATION AND MODERN LANGUAGES**  
College of Art and Sciences  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM SINTOK  
KEDAH DARUL AMAN  
MALAYSIA



Tel: 604-928 5381  
Faks (Fax): 604-928 5382  
Laman Web (Web): [www.seml.uum.edu.my](http://www.seml.uum.edu.my)

**"MUAFAKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8

13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Dekan**  
**Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Malikussaleh**  
**Jln. Cempaka No. 1, Lancang Garam,**  
**Kota Lhokseumawe**  
**Lhokseumawe**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR**  
**FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP**  
**AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI**  
**(PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasa baik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**

Saya yang menjalankan tugas



**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia

Universiti Pengurusan Terkemuka  
The Eminent Management University





**PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN**  
**SCHOOL OF EDUCATION AND MODERN LANGUAGES**  
*College of Art and Sciences*  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM SINTOK  
KEDAH DARUL AMAN  
MALAYSIA



Tel: 604-928 5381  
Faks (Fax): 604-928 5382  
Laman Web (Web): [www.seml.uum.edu.my](http://www.seml.uum.edu.my)

**"MUAFAKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8

13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Dekan**  
**Fakultas Ekonomi dan Bisnis**  
**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Malikussaleh**  
**Jln. Cempaka No. 1, Lancang Garam,**  
**Kota Lhokseumawe**  
**Lhokseumawe**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR**  
**FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP**  
**AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI**  
**(PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasa baik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**

Saya yang menjalankan tugas

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**  
**Timbalan Dekan**

**Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden**  
**UUM College of Arts and Sciences**  
**Universiti Utara Malaysia**

**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**

**Timbalan Dekan**  
**Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden**  
**UUM College of Arts and Sciences**



Universiti Pengurusan Terkemuka  
*The Eminent Management University*





**"MUAFAKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8

13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Dekan**  
**Fakultas Syariah**  
**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Malikussaleh**  
**Jln. Cempaka No. 1, Lancang Garam,**  
**Kota Lhokseumawe**  
**Lhokseumawe**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI (PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasa baik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**

Saya yang menjalankan tugas

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**  
 Timbalan Dekan  
 Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
 UUM College of Arts and Sciences  
 Universiti Utara Malaysia

**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**  
 Timbalan Dekan  
 Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
 UUM College of Arts and Sciences





**PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN**  
**SCHOOL OF EDUCATION AND MODERN LANGUAGES**  
College of Art and Sciences  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM SINTOK  
KEDAH DARUL AMAN  
MALAYSIA



Tel: 604-928 5381  
Faks (Fax): 604-928 5382  
Laman Web (Web): [www.seml.uum.edu.my](http://www.seml.uum.edu.my)

**"MUAFAKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8

13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Rektor**  
**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala**  
**Jalan Meurandeh Kota Langsa**  
**Langsa**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR**  
**FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP**  
**AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI**  
**(PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasa baik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**

Saya yang menjalankan tugas



**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia

Universiti Pengurusan Terkemuka  
The Eminent Management University





**"MUAFAKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8

13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Dekan**  
**Fakultas Syariah**  
**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala**  
**Jalan Meurandeh Kota Langsa**  
**Langsa**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR**  
**FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP**  
**AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI**  
**(PTKIN), ACEH, INDONESIA**

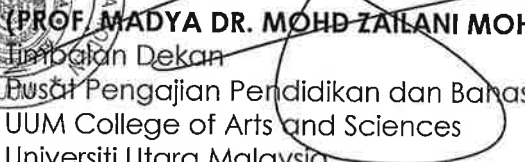
Sehubungan dengan itu, dipohon jasanya pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**

Saya yang menjalankan tugas

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia



**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia





**"MUAFAKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8

13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Dekan**  
**Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam**  
**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala**  
**Jalan Meurandeh Kota Langsa**  
**Langsa**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR**  
**FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP**  
**AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI**  
**(PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasa baik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**

Saya yang menjalankan tugas

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**

Timbalan Dekan

Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia

**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**

Timbalan Dekan

Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia





**PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN**  
**SCHOOL OF EDUCATION AND MODERN LANGUAGES**  
 College of Art and Sciences  
 Universiti Utara Malaysia  
 06010 UUM SINTOK  
 KEDAH DARUL AMAN  
 MALAYSIA



Tel: 604-928 5381  
 Faks (Fax): 604-928 5382  
 Laman Web (Web): www.seml.uum.edu.my

**"MUAFKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8  
 13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Dekan**  
**Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah**  
**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala**  
**Jalan Meurandeh Kota Langsa**  
**Langsa**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI (PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasabaiik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**

Saya yang menjalankan tugas

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**  
 Timbalan Dekan  
 Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
 UUM College of Arts and Sciences  
 Universiti Utara Malaysia



**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**  
 Timbalan Dekan  
 Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
 UUM College of Arts and Sciences  
 Universiti Utara Malaysia

Universiti Pengurusan Terkemuka  
 The Eminent Management University







**PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN**  
**SCHOOL OF EDUCATION AND MODERN LANGUAGES**  
College of Art and Sciences  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM SINTOK  
KEDAH DARUL AMAN  
MALAYSIA



Tel: 604-928 5381  
Faks (Fax): 604-928 5382  
Laman Web (Web): [www.sem1.uum.edu.my](http://www.sem1.uum.edu.my)

**"MUAFKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8

13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Dekan**  
**Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan**  
**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala**  
**Jalan Meurandeh Kota Langsa**  
**Langsa**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI (PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasa baik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**

Saya yang menjalankan tugas

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**

Timbalan Dekan

Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden

UUM College of Arts and Sciences

Universiti Utara Malaysia

**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**

Timbalan Dekan

Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden

UUM College of Arts and Sciences

Universiti Utara Malaysia



Universiti Pengurusan Terkemuka  
The Eminent Management University





**PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN**  
**SCHOOL OF EDUCATION AND MODERN LANGUAGES**  
College of Art and Sciences  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM SINTOK  
KEDAH DARUL AMAN  
MALAYSIA



Tel: 604-928 5381  
Faks (Fax): 604-928 5382  
Laman Web (Web): [www.seml.uum.edu.my](http://www.seml.uum.edu.my)

**"MUAFAKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8  
13 Jun 2017

**Yang Terhormat**  
**Ketua**

**Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Teungku Dirundeng Meulaboh**  
**Jl. Sisingamangaraja, Gampa, Johan Pahlawan,**  
**Kabupaten Aceh Barat, Indonesia**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR**  
**FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP**  
**AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI**  
**(PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasa baik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**



Saya yang menjalankan tugas

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia

**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences

Universiti Pengurusan Terkemuka  
The Eminent Management University





**PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN**  
**SCHOOL OF EDUCATION AND MODERN LANGUAGES**  
College of Art and Sciences  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM SINTOK  
KEDAH DARUL AMAN  
MALAYSIA



Tel: 604-928 5381  
Faks (Fax): 604-928 5382  
Laman Web (Web): www.seml.uum.edu.my

**"MUAFAKAT KEDAH"**

UUM/CAS/SEML/P-74/8  
13 Jun 2017

**Yang Terhormat**

**Ketua**

**Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Gajah Putih, Takengon**  
**Jl. Aman Dimot No.10, Takengon Bar., Lut Tawar,**  
**Kabupaten Aceh Tengah, Indonesia**

Yang Terhormat Bapak

**MEMOHON KEBENARAN BAGI TUJUAN PENELITIAN MAHASISWA PROGRAM DOKTOR**  
**FALSAFAH (S3) UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

Adalah dimaklumkan bahawa **Sufriadi (No. Matrik : 901005)** adalah pelajar **Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden, UUM College of Arts and Sciences**, yang sedang mengikuti pengajian **Program Doktor Falsafah (S3)** di Universiti Utara Malaysia.

Untuk perhatian pihak Yang Terhormat Bapak, kajian beliau bagi penelitian ini adalah :

**KEPIMPINAN BERETIKA, KEFAHAMAN INTEGRITI DAN NILAI PROFESIONAL TERHADAP**  
**AMALAN ETIKA AKADEMIK DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI**  
**(PTKIN), ACEH, INDONESIA**

Sehubungan dengan itu, dipohon jasa baik pihak Yang Terhormat Bapak untuk memberi kebenaran kepada mahasiswa tersebut bagi tujuan pengutipan data untuk menjayakan penelitian yang dijalankan.

Sekian dimaklumkan, terima kasih.

**"ILMU BUDI BAKTI"**

saya yang menjalankan tugas

**PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences  
Universiti Utara Malaysia



**(PROF. MADYA DR. MOHD ZAILANI MOHD YUSOFF)**  
Timbalan Dekan  
Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden  
UUM College of Arts and Sciences

Universiti Pengurusan Terkemuka  
The Eminent Management University

