



ESJ Natural/Life/Medical Sciences

Nivel de Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios

Yessica García Pérez (Pasante en Servicio Social)

Diana Areli Araiza Cervantes (Pasante en Servicio Social)

Carlos Alonso Ángeles Álvarez (Pasante en Servicio Social)

Licenciatura en Enfermería, Universidad Autónoma de Querétaro, México

Ruth Magdalena Gallegos Torres (Dra. en C.S)

Universidad Autónoma de Querétaro, México

[Doi:10.19044/esj.2021.v17n10p305](https://doi.org/10.19044/esj.2021.v17n10p305)

Submitted: 10 February 2021

Accepted: 10 March 2021

Published: 31 March 2021

Copyright 2021 Author(s)

Under Creative Commons BY-NC-ND

4.0 OPEN ACCESS

Cite As:

García Pérez Y., Araiza Cervantes D.A., Ángeles Álvarez C.A. & Gallegos Torres R.M. (2021). *Nivel de Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios*. European Scientific Journal, ESJ, 17(10), 305. <https://doi.org/10.19044/esj.2021.v17n10p305>

Resumen

Introducción: La sexualidad es un tema importante para el desarrollo de los seres humanos; la salud sexual engloba un estado de bienestar físico, mental y social en relación con su práctica y esta considera a la planificación familiar, la cual se logra mediante el uso de los métodos anticonceptivos.

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios. **Metodología:** Se trata de una investigación transversal descriptiva, realizada en estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración y Bellas Artes en la Universidad Autónoma de Querétaro. El instrumento a utilizar fue tomado de Del Pino, el cual consta de 15 preguntas, con una confiabilidad de 0.7. El tipo de muestreo fue por conveniencia. Los datos se analizaron mediante estadística descriptiva y se cuidaron los principios éticos de la investigación en seres humanos. El proyecto fue evaluado y registrado en la Facultad de Enfermería. **Resultados:** Se aplicó el instrumento a 132 alumnos, obteniendo los siguientes datos: prevalecieron los estudiantes de 19-22 años con un 72%, el 41.7% fueron hombres y el resto mujeres. Un 49.2% de los participantes refieren que la información vinculada con la sexualidad ha sido proporcionada por un profesional de la salud, señalando que sólo el 27.3% ha recibido la

información en la universidad, el resto del fue impartida en otros lugares. Un 47.7% de los alumnos cuentan con pareja. Con respecto a la vida sexual activa manifiestan tenerla el 75.8% de los participantes. El método anticonceptivo más utilizado es el condón masculino con un 59.8%. El 44.7% de los estudiantes señaló que les han ofrecido métodos como las píldoras, inyecciones, condón, parches e implantes transdérmicos. **Conclusiones:** 71.2% tiene un nivel bajo de conocimientos con respecto a los métodos anticonceptivos, por lo que es importante reforzar dicha información ya que se observa que el 29.5% no utiliza algún método anticonceptivo, el cual genera una conducta de riesgo para un embarazo no deseado o posibles infecciones de transmisión sexual.

Palabras claves: Anticonceptivos, conocimiento, estudiantes

Level of Knowledge of University Students about Contraceptive Methods

Yessica García Pérez (Pasante en Servicio Social)

Diana Areli Araiza Cervantes (Pasante en Servicio Social)

Carlos Alonso Ángeles Álvarez (Pasante en Servicio Social)

Licenciatura en Enfermería, Universidad Autónoma de Querétaro, México

Ruth Magdalena Gallegos Torres (Dra. en C.S)

Universidad Autónoma de Querétaro, México

Abstract

Introduction: Sexuality is an important topic for human development. Sexual health encompasses a state of physical, mental, and social wellbeing in relation to its practice, and this considers family planning which is achieved using contraceptive methods. **Objective:** To determine the level of knowledge of contraceptive methods in university students. **Methodology:** This is a descriptive cross-sectional investigation carried out on students of the Faculty of Accounting and Administration and Fine Arts at the Autonomous University of Querétaro. The instrument to be used was taken from Del Pino, which consists of 15 questions, with a reliability of 0.7. The type of sampling was for convenience. The data were analyzed using descriptive statistics and the ethical principles of research in human beings were observed. The project was evaluated and registered with the Faculty of Nursing. **Results:** The instrument was applied to 132 students and the following result was obtained: students aged 19-22 prevailed with 72%, 41.7% were men and the rest were women. 49.2% of the participants refer that the information related to

sexuality has been provided by a health professional, pointing out that only 27.3% have received the information at the university. The rest of it was given in other places. 47.7% of the students have a partner. With regard to active sexual life, 75.8% of the participants claim to have it. The most used contraceptive method is the male condom with 59.8%. 44.7% of the students indicated that they have been offered methods such as pills, injections, condoms, patches, and transdermal implants. **Conclusions:** 71.2% have a limited knowledge regarding contraceptive methods. Therefore, it is important to reinforce this information since it is observed that 29.5% do not use any contraceptive method, which leads to the risk of unwanted pregnancy and sexually transmitted infections.

Keywords: Contraceptive methods, Knowledge, Students

Introduction

La sexualidad es un tema relevante en el desarrollo de los seres humanos, ya que además de ser un derecho que se tiene como persona, está involucrada en el desarrollo total de los individuos. La Organización Mundial de la Salud (OMS) habla de la salud sexual como “un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad (Gómez-Camargo et al., 2014).

La OMS promueve la Planificación Familiar (PF) mediante directrices basadas en los Métodos Anticonceptivos (MA). La PF permite a las parejas concebir el número de hijos que se desea tener, determinar el lapso entre un embarazo y otro y la posibilidad de evitar las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS); se trata de prácticas que pueden ser utilizadas no sólo por las mujeres, sino también por los hombres. El embarazo no deseado es un problema de Salud Pública en países desarrollados como también en países en vía de desarrollo (Organización Mundial de la Salud (OMS), 2020).

En México, la PF está sustentada por la NOM-005-SSA-1993 de los Servicios de Planificación Familiar, la cual orienta sobre la selección y prescripción de los MA. Centros como el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y la Secretaría de Salud (SS) han creado Programas Nacionales de PF, ya que es importante que se conozca sobre salud sexual, pues de esta manera será más fácil evitar los embarazos no deseados y las ITS; la información debe ser impartida tanto en hombres como en mujeres a nivel grupal o individual y con ella deberán quedar claras las indicaciones, contraindicaciones, ventajas, desventajas, efectos colaterales, etc. de los mismos (Secretaria de Salud, 1986).

Los métodos anticonceptivos son aquellos procedimientos o métodos cuya función es prevenir el embarazo en mujeres edad fértil. Existen diferentes tipos que pueden ser hormonales o no hormonales, temporales o

definitivos (Flores, 2017). Al respecto, el conocimiento básico de estos temas, permitirá a los jóvenes tener un uso seguro de estos y evitar riesgos en su vida (infecciones, embarazos, abortos) (Bravo Salinas et al., 2020).

Dentro del grupo de Hormonales se encuentran los orales e inyectables combinados de estrógeno y progestina o solo progestina, el implante subdérmico, el parche transdérmico y el DIU Mirena. En el grupo de no Hormonales se encuentran los métodos de barrera y mecánicos como el condón masculino, femenino, espermicidas y DIU de cobre. Existen también los métodos Naturales como el método del ritmo, método de la temperatura basal, coito interrumpido y método del moco cervical; todos los antes mencionados pertenecen al grupo de Métodos temporales. Mientras que en Métodos Definitivos solo existen la Vasectomía y la Salpingoclasia. Sin embargo se considera que el condón masculino (método de barrera) es el que se usa con más frecuencia, seguido del DIU de cobre (Secretaria de Salud, 2002).

La juventud es una etapa donde se experimentan grandes cambios y por obvias razones los jóvenes se vuelven vulnerables y sienten la necesidad de experimentar su sexualidad. Por otra parte, el desconocimiento de los MA es un problema bastante amplio porque el alcance que tiene puede llegar hasta la muerte (Gómez-Camargo et al., 2014).

Relacionado con lo anterior, en un estudio realizado a 400 estudiantes universitarios de Colombia, se identificó que 51.7% había iniciado su vida sexual entre los 15 y 19 años, donde el 74.3% tenía relaciones de tipo penetrativo, de las cuales, 73.5% fue vaginal y 56.6% de tipo anal. De estos, 59% no usa métodos anticonceptivos (Suárez Villa et al., 2021).

Los antecedentes muestran que a finales del 2003 ocurrió un incremento importante de embarazos en jóvenes universitarias a pesar de la información académica; el tabú respecto a la sexualidad ha provocado que la información impartida sea insuficiente y esto ha generado como consecuencia prácticas sexuales y un control de natalidad inadecuados. Sin embargo, en los últimos años la tasa de embarazo ha ido disminuyendo, pero aún así se puede apreciar que el embarazo no deseado es relativamente alto. Se estima que un 40% de embarazos en la población mexicana no han sido planificados o deseados y el 20% de ellos ocurren en mujeres menores de 20 años; cada año 15 millones de mujeres en edad de 15 a 19 dan a luz (Juárez & Gayet, 2005). Según datos del INEGI, el 62.3% de las mujeres jóvenes de 15 a 29 años ya han iniciado su vida sexual. En una nota periodista en el estado de Querétaro se señaló que el 98.8% de las mujeres en edad fértil conoce al menos un método anticonceptivo y el 32.7% nunca los ha utilizado. En comparación, otra nota periodística realizada en el mismo año se menciona que de acuerdo a la encuesta intercensal 2015, existían cerca de 826 mil mujeres de 12 años en adelante, de las cuales el 65% había tenido al menos un hijo nacido vivo,

el 67.9% de las adolescentes utilizó algún método anticonceptivo en su primera relación sexual y el 100% conocía funcionalmente alguno (Flores, 2017).

Se llevó a cabo una investigación en estudiantes universitarios de 4 universidades de Paraguay, Colombia, Ecuador y Venezuela, que ya hubiesen iniciado vida sexual activa. Participaron en el proyecto 982 estudiantes. 7% señaló que no utiliza métodos anticonceptivos y entre el 4 y 20% nunca usaban condón (Mejia et al., 2020).

La promoción y prevención de la salud es la herramienta actual más fuerte como determinante de la salud, es un proceso dirigido a fomentar estilos de vida saludables, ya que la educación sexual es una responsabilidad de un equipo multidisciplinario y la juventud es una etapa de la vida en la que las conductas de riesgo como embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual son mayores. Es por ello que esta investigación se llevó a cabo para determinar los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en el adulto joven, debido que en esta población se han observado datos de embarazos, así como infecciones de transmisión sexual.

Metodología

La presente investigación fue de tipo cuantitativa, descriptiva y transversal (Hernández Sampieri & Mendoza Jiménez, 2018). El estudio se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Querétaro en las Facultades de Contaduría y Bellas Artes. Se seleccionaron estas licenciaturas por ser ajenas al área de la salud.

El tipo de muestreo realizado fue por conveniencia, de manera tal que se trabajó con los grupos indicados por los directivos de las facultades señaladas. Los criterios de selección de los estudiantes fueron los que se describen a continuación (Tabla 1).

La investigación a realizar se sometió a evaluación por parte del Comité de Investigación de la Facultad de Enfermería y Comité de Bioética, posterior a esto se dió continuidad a la realización de la prueba piloto y recolección definitiva de datos.

Tabla 1. Criterios de inclusión, exclusión y eliminación de los sujetos utilizados en la presente investigación.

Inclusión	Exclusión	Eliminación
<ul style="list-style-type: none"> Alumnos de ambos sexos Inscritos en cualquier semestre de las carreras 	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes de movilidad Mayores de 30 años 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionarios que no fueron contestados al 90% Cuestionarios sin firmar el consentimiento informado

El instrumento que se utilizó fue tomado de Del Pino (Del Pino, 2016). Dicho instrumento consta de 15 preguntas, tiene una confiabilidad de 0.7. Se sometió a validación, se envió a revisión a un grupo de 5 expertos en investigación y en el área de la salud para así poder verificar que este cumplía con los elementos necesarios para que fuera entendible, con preguntas claras y contenido adecuado para la población a la cual se le aplicó. Una vez que se hizo la revisión por parte de los expertos se pasó a la aplicación de la prueba piloto.

La prueba piloto se realizó en la Universidad Autónoma de Querétaro en la Facultad de Ingeniería a 34 alumnos. Esta prueba consideró alumnos con características similares a la población de estudio. Se corroboró la confiabilidad del instrumento mediante la prueba de Kuder-Richardson, obteniendo un valor de 0.73.

Se utilizó el programa SPSS V.20 para generar una base de datos y así realizar el análisis de los datos. El tipo de análisis fue descriptivo, en el cual se obtuvieron las siguientes medidas para los datos sociodemográficos: frecuencia, promedios, desviación estándar.

Cada respuesta correcta en las preguntas del instrumento tiene un valor de 1, de manera tal que se determinó el nivel de conocimientos con base en lo siguiente (Del Pino, 2016):

- Alto → mayor de 8.6 puntos
- Medio → De 5.2 hasta 8.5 puntos
- Bajo → Menor de 5.1 puntos

El presente protocolo de Investigación está fundamentado en el Reglamento de la Ley General de Salud en el título segundo de los Aspectos Éticos de la Investigación en Seres Humanos (Secretaría de Salud, 1987). Se consideró una investigación sin riesgo ya que se trató de un estudio donde se utilizaron técnicas y métodos de investigación documental.

Resultados

De un total de 132 jóvenes entrevistados, 115 pertenecieron a la Facultad de Contaduría y Administración y 17 de la Facultad de Bellas Artes (el periodo de pandemia limitó el levantamiento de datos, ya que este proceso se realizó en febrero-marzo de 2020). Se encontraron los siguientes resultados sociodemográficos: 71.96% se encuentra entre los 19 y 22 años de edad. Con respecto al sexo de los participantes, la mayoría fueron mujeres, siendo ellas un 58.3% y hombres 41.6%; en cuanto al semestre, la mayoría cursaba el 2do y la minoría el 8vo.

De acuerdo a si trabajan o no, 56.06% sólo se dedica a estudiar y 43.93% trabajan y estudian. En cuanto a su estado civil, 93.93% son solteros.

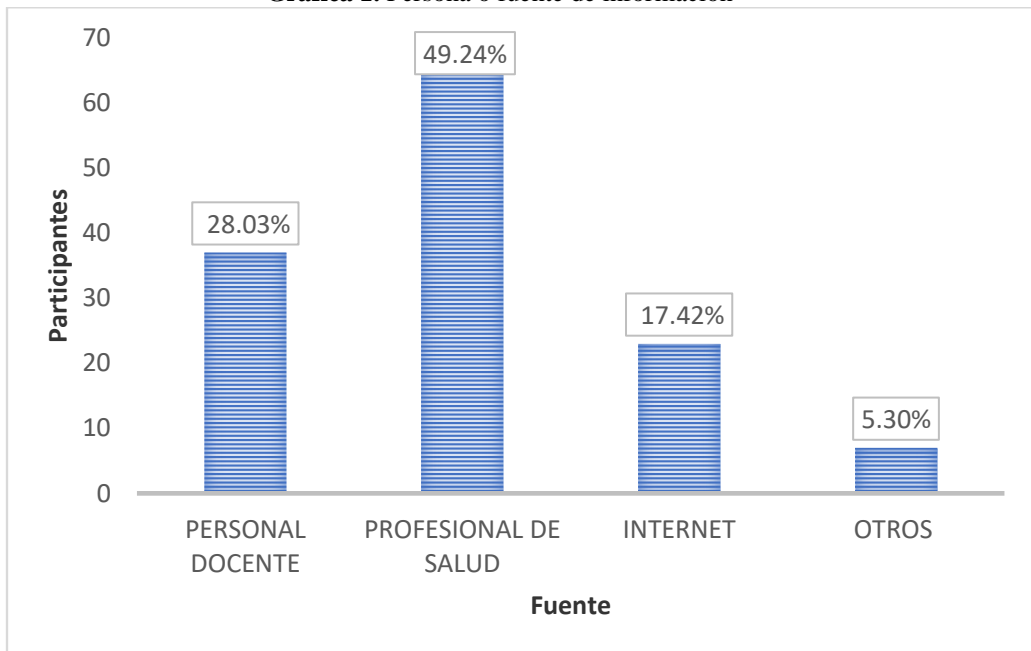
Con respecto a la religión, 64.39% son católicos y 31 23.48 refieren no tener ninguna religión.

Del total de los participantes, 42.42% reportaron que sí tienen una pareja y 57.57% están solteros; del total de participantes, 98.48% sí han recibido información sobre los métodos anticonceptivos.

Al preguntar cuál fue su fuente o persona quien les impartió la información 28.03% mencionaron que fue personal docente (Gráfica 1).

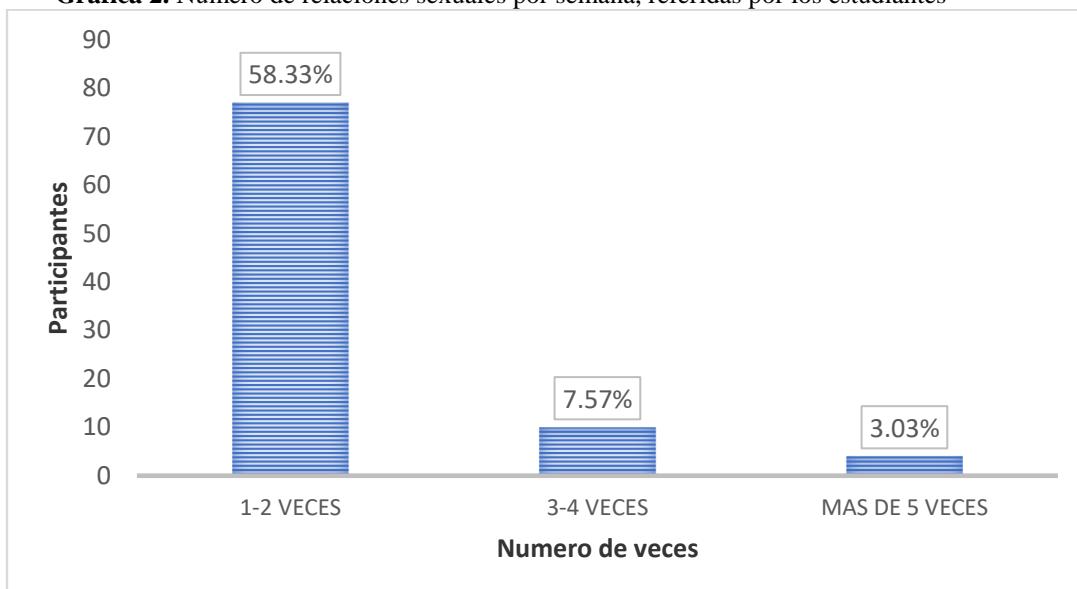
Del total de participantes, la mayoría ha recibido información por medio de charlas y gracias a esto el método que más les han ofrecido han sido las píldoras, las inyecciones y el condón. Al preguntar si se había tenido relaciones sexuales, 75.75% afirmaron ya haber tenido la experiencia. La Gráfica 2 muestra el número de encuentros sexuales por semana.

Gráfica 1. Persona o fuente de información



Fuente: Cuestionario aplicado, 2020

Gráfica 2. Número de relaciones sexuales por semana, referidas por los estudiantes



Fuente: Cuestionario aplicado, 2020

El método anticonceptivo que más se utiliza actualmente ha sido el condón masculino, utilizado por 59.84% de los participantes, resalta el hecho de que 29.54% sujetos refieren que no utilizan ningún método.

En la Tabla 2. se muestran las preguntas de las que se evidenciaron más respuestas incorrectas, sobre el nivel de conocimientos, por parte de los participantes.

Tabla 2. Resultados relevantes sobre el conocimiento de los métodos anticonceptivos: tipo de respuesta

PREGUNTA	CORRECTA	INCORRECTA
¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos?	69.7%	29.5%
La elección del método anticonceptivo para una mujer depende de	18.2%	81.8%
¿Qué métodos anticonceptivos consideras son los mejores?	79.5%	20.5%
Son métodos hormonales, excepto:	74.2%	25.8%
Los efectos secundarios de píldoras anticonceptivas combinadas son:	31.8%	66.7%
Sobre los métodos anticonceptivos definitivos, es cierto:	73.5%	26.5%
Respecto a las madres que dan lactancia:	35.6%	62.1%
¿De estos métodos cuál es el más seguro?	65.2%	34.8%

Fuente: Cuestionario aplicado, 2020

El 89.4% de los participantes considera que ninguno de los métodos es seguro al 100%, sin embargo, el 65.2% señalan que el condón masculino es el método que tiene índices de seguridad más alto.

En relación a los resultados globales, en esta investigación se encontró que el 71.2% de los participantes maneja un nivel bajo en conocimientos, el 20.4% mantiene un nivel medio y sólo el 3.7% se encuentra en un nivel alto.

El 56.8% de las participantes son del sexo femenino, las cuales tiene un grado de conocimiento más alto en comparación con el sexo masculino (38.6%).

Discusión y Conclusión

En esta investigación los resultados arrojaron que la mayoría de los participantes 65 (49.24%) recibió información del personal de salud y 37 (28.03%) su fuente de información fue el personal docente, sin embargo, Serrano (Serrano et al., 2012), en su investigación refiere que las fuentes de información sobre sexualidad y anticoncepción son principalmente la familia y los amigos (96% mujeres y 77% varones).

Un investigador (Pizzi et al., 2016), realizó un trabajo acerca del impacto en la asesoría anticonceptiva en la elección del método anticonceptivo; los resultados arrojaron que después de la asesoría hubo una disminución en la selección de la píldora y un aumento en la elección del anillo vaginal, lo cual difiere con los resultados obtenidos en esta investigación puesto que a pesar de recibir información de diferentes medios, el principal método anticonceptivo de elección de los participantes es el condón masculino (59.84%) o no utilizar ningún método (29.54%).

Por otro lado en el estudio “Determinantes en la elección de anticonceptivos en adolescentes consultantes en un centro de atención de salud sexual y reproductiva” se difiere con esta investigación puesto que el inyectable fue el método que más conocen y que más usan, seguido de la píldora (González et al., 2017).

De acuerdo a esta investigación, se reportó que el 75.75% de los entrevistados ha iniciado su vida sexual. Esto es aproximado a lo reportado por Covarrubias 2015 el cual, entrevistó a 71 universitarios, de los cuales, el 80% ha iniciado su vida sexual (Covarrubias López et al., 2015).

En esta investigación, de acuerdo a los métodos naturales, hubo un predominio claro acerca de estos métodos en un 53% de los entrevistados, mientras que Atehortua reporta que los datos fueron similares en un total de 72 entrevistados, donde el 58% también presenta conocimiento claro sobre los métodos naturales (Atehortua Puerta et al., 2011).

Al realizar esta investigación se encontró que el 70.43% utiliza algún método anticonceptivo. Esto difiere con lo reportado por Sánchez (2015) al

entrevistar a 120 adolescentes, en quienes encontró que el 55% utiliza algún método anticonceptivo (Sánchez-Meneses et al., 2015).

En esta investigación se encontró que el 71.2% de los participantes maneja un nivel bajo en conocimientos, el 20.4% mantiene un nivel medio y sólo el 3.7% se encuentra en un nivel alto. Esto difiere con lo reportado por Olmas en su investigación “Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba”, donde encuestó a 577 alumnos y refleja que sólo el 34% maneja un nivel alto en conocimientos (Olmas, 2016).

De la misma manera, los autores Cusiquipse y Pulta en su investigación “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018” resaltaron que sólo el 15.2% de los participantes presenta un nivel alto de conocimiento (Cusiquipse Velasque, 2019).

Por otro lado, en la investigación “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales en adolescentes escolares” se encontró que el 60.4% de los adolescentes presentaron un nivel de conocimientos bueno y un 39.6% un nivel de conocimiento malo lo cual varía de lo reportado en esta investigación (Guevara Chávez & Reyna Ríos, 2016).

Mientras tanto en el estudio “Nivel de conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo Cajamarca. Perú 2018” en el cual hubo 250 participantes, los resultados arrojaron que el nivel de conocimientos de los estudiantes de la Universidad es alto en cuanto a la conceptualización sobre métodos anticonceptivos y es deficiente en cuanto a la práctica (Ayay Alvarez & Infante Cueva, 2018).

Los resultados del estudio reflejan que, a pesar de haber trabajado con alumnos de un nivel universitario, donde podría asumirse que prevalece una mayor información, los datos sobre los métodos anticonceptivos aún es deficiente en ciertos aspectos y por ello es necesario considerar tales apartados para plantear diversas maneras de difundir la información sobre el tema, sobre todo en aquellos estudiantes que no son del área de la salud.

Vale la pena resaltar que 76% de los estudiantes son activos sexualmente, lo que implica proporcionar una información eficiente sobre la manera de prevenir un embarazo no deseado, dado que, desde hace muchos años, en la universidad donde se realizó el estudio, se ha evidenciado y reportado que una de las mayores causas de deserción escolar es el tener un embarazo no deseado.

El objetivo de investigación de este proyecto fue alcanzado, al identificar los conocimientos de los participantes sobre el fenómeno. En este

sentido, los resultados de este estudio, plantean promover un nuevo plan a la educación de la población en materia de la planeación familiar, ya que las circunstancias actuales hacen más evidente la incertidumbre en el camino futuro que se tendrá, sobre todo en materia de seguridad en salud y a nivel económico.

References:

1. Atehortua Puerta, W., Acosta, S., López, A., Suárez, J., Melo, A., & Carrascal, S. (2011). Conocimiento métodos anticonceptivos en estudiantes de pregrado. *Ciencia y Cuidado*, 8(1), 47–54. <https://doi.org/10.22463/17949831.473>
2. Ayay Alvarez, Y. R., & Infante Cueva, L. (2018). *Nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca. Perú 2018. Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo*. La Universidad de Cajamarca. Retrieved from <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1089>
3. Bravo Salinas, S. E., Guerra Ortega, D. L., Uguña Rosas, V. A., & Castillo Zhizhpón, A. A. (2020). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería, 2020. *Recimundo*, 4(4), 236–248. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).noviembre.2020.236-248](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.236-248)
4. Covarrubias López, E. S., Ramírez Villegas, R., Verde Flota, E. E. de J., Rivas Espinosa, J. G., & Rivero Rodríguez, L. F. (2015). Utilización de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Enfermería. *Investigación En Enfermería: Imagen y Desarrollo*, 18(1), 31. <https://doi.org/10.11144/javeriana.ie18-1.umae>
5. Cusiquispe Velasque, Y. (2019). *Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018. Repositorio Uma*. Retrieved from <http://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/UMA/178/2019-19%28Final%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
6. Del Pino, D. (2016). *Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del “Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Luján” febrero – abril 2015. Cybertesis*. Retrieved from http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/4826/Del_pino_dd.pdf;jsessionid=AA2D80D33B7EFBB46DE0D5A876C5174F?sequence=1
7. Flores, F. (2017, March 8). Inegi: 98% de mujeres fértiles conocen

- métodos anticonceptivos. *El Universal*, p. 1. Retrieved from <http://www.eluniversalqueretaro.mx/politica/08-03-2017/inegi-98-de-mujeres-fertiles-conocen-metodos-anticonceptivos>
8. Gómez-Camargo, D. E., Ochoa-Díaz, M. M., Canchila-Barrios, C. A., Ramos-Clason, E. C., Salgado-Madrid, G. I., & Malambo-García, D. I. (2014). Salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de una institución de educación superior en Colombia. *Revista de Salud Pública*, 16(5), 660–672. <https://doi.org/10.15446/rsap.v16n5.39998>
 9. González, E. A., Breme, P., González A, D., Molina G, T., & Leal F, I. (2017). Determinantes en la elección de anticonceptivos en adolescentes consultantes en un centro de atención de salud sexual y reproductiva. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 82(6), 692–705. <https://doi.org/10.4067/s0717-75262017000600692>
 10. Guevara Chávez, L. L., & Reyna Ríos, S. Y. (2016). *Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales en adolescentes escolares. Chimbote, 2016. Universidad Nacional del Santa*. Universidad Nacional del Santa. Retrieved from <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/2607>
 11. Hernández Sampieri, R., & Mendoza Jiménez, C. P. (2018). *Metodología de la Investigación*. (U. de Celaya, Ed.). Celaya: McGraw Hill.
 12. Juárez, F., & Gayet, C. (2005). Salud sexual y reproductiva de los adolescentes en México: un nuevo marco de análisis para la evaluación y diseño de políticas. *Papeles de Población*, 11(45), 177–219. Retrieved from http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000300008&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 13. Mejía, C. R., Oporto, F. M., Taya-C, L., Oscco, S. S., Bustamante, F. M., Quispe, L., ... Miranda, C. A. (2020). Factores socioeducativos asociados al no uso de métodos anticonceptivos en universitarias de cuatro países de Latinoamérica. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 85(3), 245–254. <https://doi.org/10.4067/s0717-75262020000300245>
 14. Olmas, J. M. (2016). *Universidad nacional de córdoba facultad de ciencias médicas secretaria de graduados maestría en salud sexual y reproductiva*. Universidad nacional de Córdoba. Retrieved from <http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/olmas-jose-maria.pdf>
 15. Organización Mundial de la Salud (OMS). (2020). Planificación familiar.
 16. Pizzi, R., Fernández, M., Fuenmayor, J., & Rodríguez, E. (2016). Impacto de la asesoría anticonceptiva en la elección del método anticonceptivo: Resultados del Proyecto PIENSA en Venezuela.

- Revista de Obstetricia y Ginecología de Venezuela*, 76(1), 11–22.
Retrieved from <http://ve.scielo.org/pdf/og/v76n1/art03.pdf>
17. Sánchez-Meneses, M. C., Dávila-Mendoza, R., & Ponce-Rosas, E. R. (2015). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. *Atención Familiar*, 22(2), 35–38. [https://doi.org/10.1016/s1405-8871\(16\)30044-x](https://doi.org/10.1016/s1405-8871(16)30044-x)
 18. Secretaria de Salud. NORMA OFICIAL MEXICANA, NOM 005-SSA2-1993, De los servicios de Planificación Familiar (1986). México. Retrieved from <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/005ssa23.html>
 19. Secretaria de Salud. Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigaciones para la Salud., Ley General de Salud § (1987). México. Retrieved from <http://www.cofepris.gob.mx/MJ/Paginas/Reglamentos.aspx>
 20. Secretaria de Salud (2002). *Introducción a los métodos anticonceptivos : Información general*. (Secretaria de Salud, Ed.) (Vol. 1). México, DF.
 21. Serrano, I., Lete, I., Coll, C., Arbat, A., Bermejo, R., Martínez-Sameán, J., ... Dueñas, J. L. (2012). Uso de métodos anticonceptivos y fuentes de información sobre sexualidad y anticoncepción en la juventud española: Resultados de una encuesta nacional. *Revista Iberoamericana de Fertilidad y Reproducción Humana*, 29(1), 47–54. Retrieved from http://www.revistafertilidad.org/rif/vplus/arts/uso_de_metodos_anticonceptivos.pdf
 22. Suárez Villa, M., Lastrea Amell, G., & Rodríguez López, J. (2021). Conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de Barranquilla Colombia. *Identidad Bolivariana*, 5(1), 1–14. Retrieved from <https://identidadbolivariana.itb.edu.ec/index.php/identidadbolivariana/article/view/97/173>