

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN “SELFCARE
BEHAVIOR” PADA ANAK USIA SEKOLAH DENGAN TALASEMIA MAYOR
DI RSUPN. Dr. CIPTO MANGUNKUSUMO JAKARTA 2010**

Indanah, Krisna Yetti, Luknis Sabri

ABSTRAK

Penelitian mendapatkan gambaran “faktor-faktor berhubungan dengan *Selfcare Behavior* anak usia sekolah dengan talasemia mayor”. Penelitian merupakan penelitian *cross sectional*. Hipotesa yang dibuktikan adalah “Adanya hubungan antara Pengetahuan, Dukungan Sosial, Status Kesehatan, Usia, Jenis Kelamin, Lamanya Sakit dengan *Selfcare behavior* Anak Usia Sekolah dengan Talasemia Mayor”. Sampel penelitian adalah pasien usia sekolah dengan talasemia mayor di RSUPN. Dr. Cipto Mangunkusumo Jakarta, sejumlah 131 pasien. Instrumen berupa instrument pengetahuan, dukungan sosial, status kesehatan dan instrument *selfcare behavior*. Hasil menunjukkan ada hubungan antara pengetahuan, dukungan sosial dengan *selfcare behavior*, dengan pengetahuan yang paling dominan. Penelitian ini merekomendasikan untuk meningkatkan pendidikan kesehatan tentang talasemia.

Kata Kunci : *Selfcare Behavior*, Anak Usia Sekolah, Talasemia Mayor

ABSTRACT

This research to gain the description on “Analysis of Factors That Corelate With Talasemia’s Selfcare Bahavior School Age Children With Major Thalassemia at RSUPN. Dr. Cipto Mangukusumo Jakarta 2010”. The design of this research was descriptive correlation with cross sectional method. The proven in this research was the relationship between knowledge, social support, health condition, age, gender, long illness with thalassemia’s selfcare behavior. The sample were 131 school age patiens with major thalassemia. In the research used to instrument about knowledge, social support, health condition and thalassemia’s selfcare behavior. The result indicated that knowledge and social support had significant correlation with thalassemia’s selfcare behavior. This research recommend to improve health education about thalassemia.

Key word : selfcare behavior, school age children, major thalassemia