

Editorial

Durante 8 ediciones la Revista Electrónica AiBi, bajo la Coordinación de la Dirección de Investigaciones de la Universidad de Santander (UDES), Campus Universitario de Cúcuta, ha venido entregando, semestralmente, a la comunidad académica, y público en general, las producciones investigativas de prestigiosos estudiosos de la región y del ámbito internacional sobre importantes temáticas relacionadas con las disciplinas administrativas, tecnológicas, del desarrollo, educación y ambiente.

En esta edición, identificada con el Volumen, 5 N° 1-2017, AiBi pone a disposición de los lectores 6 artículos, distribuidos en 4 productos de investigación y 2 de reflexión. El primero de ellos, es una investigación realizada por Ramírez, T.; Carbone, R.; Vivas, G.; Vásquez, J. bajo el título de “Residuos de plaguicidas organofosforados (OPPs) en suelos del Municipio José María Vargas, Táchira-Venezuela”, en la cual se presentan los resultados de un interesante análisis de las trazas de pesticidas en los suelos de una importante región productora de hortalizas del Estado Táchira, en límites con la República de Colombia. Como resultado se puede decir que 6 de los 7 pesticidas estudiados fueron detectados en las 8 localidades. Del total de parcelas (75) estudiadas el 65,33% (49 parcelas) presentaron residuos de OPPs. El Clorpirifos se encuentra presente en todas las aldeas estudiadas, en cuanto al Malation este no fue detectado. Esto podría sugerir que la contaminación con estos plaguicidas, quizás, sea debido a grandes cantidades aplicadas y alta frecuencia de aplicación.

Asimismo, en el ámbito educativo, Andrés Sánchez, desarrolla una investigación para determinar la “Incidencia en el desarrollo de estrategias de aprendizaje en los contenidos de las funciones reales mediante la Plataforma Moodle” en la enseñanza de la matemática en instituciones educativas del Municipio Junín, del Estado Táchira (Venezuela), confirmando la existencia de diferencias significativas al aplicar el tratamiento al grupo experimental (intragruppo) con el aula virtual en el aprendizaje de las funciones reales. En esta línea disciplinar Wendy Carolina Montoya García expone los resultados de su investigación “Gestión pedagógica de aprendizajes significativos en la Educación Artística”, realizada con el propósito proponer estrategias para la gestión pedagógica de aprendizajes significativos en el área de educación artística del subsistema de educación básica, de los colegios y liceos de La Fría Municipio García de Hevia del Estado Táchira, Venezuela; concluyendo que en los docentes de las instituciones existe una débil gestión pedagógica de aprendizajes significativos en educación artística caracterizada por el poco uso de estrategias adecuadas que conllevan a la ausencia de conocimientos en los estudiantes sobre el área de educación artística.

El último producto de investigación reseñado en esta edición fue presentado por María Eugenia Daza Rodríguez; Maritza Isabel Daza Porto y; Adith Bismarck Pérez Orozco sobre el “Servicio al cliente: una estrategia gerencial para incrementar la competitividad organizacional en empresas de Valledupar”, orientada a reflexionar sobre el impacto del servicio al cliente en el incremento de la competitividad en las empresas de Valledupar, Colombia. Los resultados encontrados demuestran que la percepción sobre la poca cultura de servicio al cliente afecta la productividad y la economía de las organizaciones de Valledupar; sin embargo, se establecen modelos explícitos para la implementación de un servicio al cliente de calidad, así como el análisis de cómo influye el clima laboral de la organización en el éxito de esta estrategia.

Dentro de los productos de reflexión seleccionados en este volumen Fernando Zambrano, Delymar Gonzalez y Rossy Peñañoza se preocupan por analizar “El turismo rural una visión desde el ámbito internacional, nacional y del Estado Táchira – Venezuela”, al considerar que la entidad en estudio es un Estado agrícola con diversos atractivos, que por su posición geográfica posee la frontera más viva de Latinoamérica, esto explica su potencial para convertirse en un destino turístico una vez realizados los diagnósticos y proyectos para el desarrollo rural sostenible y sustentable entre la comunidad, los entes públicos y privados para el crecimiento del Estado. Palabras claves: turismo rural, ámbito internacional.

Finalmente, Rafael David Uribe Canónigo reflexiona sobre “La educación desde las vertientes de la Teoría Crítica” a través de las miradas epistemológicas de Herbert Marcuse en su obra “El Hombre Unidimensional”; Theodor Adorno en su trabajo “Educación para la Emancipación”, y en las obras de Max Horkheimer y Jürgen Habermas y su necesaria contextualización con la realidad educativa colombiana.

Ante tan selectas lecturas los invitamos a leer, reflexionar y compartir los productos de esta edición entre sus estudiantes y público en general.

José de Jesús Núñez Rodríguez
Director-Editor de la Revista Aibi